

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

[διαδίκτυο, διαμοιρασμένη γνώση, διαχείριση πληροφορίας, διδακτική μεθοδολογία, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ελεύθερο λογισμικό, ελεύθερη πρόσβαση, κοινωνία της πληροφορίας, κοινωνική δικτύωση, πληροφοριακή παιδεία, ρόλος του υπευθύνου Σ. Β., ταξινόμηση, ψηφιοποίηση]

- Αγγέλης Ι. (1976). *Οι μαθητικές βιβλιοθήκες στο δημοτικό σχολείο*. Αθήνα Δίπτυχο
- Αναστασιάκης, Α. (2003). *Ανασχεδιάζοντας τη βιβλιοθήκη στο σχολείο. Μια πρόταση για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχμιο
- Αναστασιάδου, Αναστασία Δημοπούλου, Ιωάννα & Αλεξάνδρα Στούμπη () Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση : Σύντομη επισκόπηση και προτάσεις. 4ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΤΗ ΣΥΡΟ- ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
www2.e-yliko.gr/htmls/arctles/pliroforiakipaideia.doc
- Ανδρέου, Α. (2005). "[Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Βιβλιοθήκες: Εκπαίδευση και Αξιολόγηση](#)". Από τη Βιβλιοθηκονομία στην Επιστήμη της Πληροφόρησης: μελέτες προς τιμήν του Γ. Μ. Κακούρη. Αθήνα: Τυπωθήτω, 2005 -
<http://eprints.rclis.org/5971/2/kakouris.pdf>
- Ανδριώτης, Ν. & Οιχαλιώτης, Ρ. (1994). *Βιβλιοθήκες της Σίφνου κατάλογος εντύπων: οι βιβλιοθήκες της Ι. Μ. Βρύσης και του Γυμνασίου*. Αθήνα: Κέντρο Νεοελληνικών Ερευνών, Ε.Ι.Ε.
- Αποστόλου, Ν. (1988). *Οι υπολογιστές στην οργάνωση των βιβλιοθηκών*. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής
- Association of College and Research Libraries [ACRL] (2001). *Στόχοι για τη διδασκαλία της πληροφοριακής παιδείας: ένα υπόδειγμα έκθεσης για ακαδημαϊκούς βιβλιοθηκονόμους*.
<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/ObjInfoLitInstr.pdf>
- Abdelaziz, A. (August 2004), Information Literacy for Lifelong Learning, IFLA General Conference, Buenos Aires, Argentina, κείμενο διαθέσιμο στο www.ifla.org/IV/ifla70/papers/116e-Abid.pdf
- Adcock E. (επιμ.) (2000). Αρχές της IFLA για την φροντίδα και μεταχείριση του υλικού της βιβλιοθήκης. Σύγχρονη Βιβλιοθήκη
- American Federation of Teachers (2002). Do Charter Schools Measure Up? The Charter School Experiment After 10 Years.*
<http://www.aft.org/pubs-reports/downloads/teachers/charterreport02.pdf>
- AGILE ALLIANCE (2001). *Manifesto for Agile Software Development*. Webpage available at:
<http://agilemanifesto.org/>
- ALA / AASL (2003). Standards for initial Programs for School Library Media Specialist Preparation.
- ALA / AASL (2007). Standards for the 21st century learner.
http://www.ala.org/ala/aasl/aaslproftools/learningstandards/AASL_LearningStandards.pdf
- Alani, H., Hall, W., O'Hara, K., Shadbolt, N., Chandler, P. and Szomszor, M. (2008) *Building a Pragmatic Semantic Web. IEEE Intelligent Systems*, 23 (3). pp. 61-68.
<http://eprints.ecs.soton.ac.uk/15787/1/alani-IEEEIS08.pdf>
- Altrichter, H., Posch, P., Somekh, B (2001). Οι εκπαιδευτικοί ερευνούν το έργο τους. Μία εισαγωγή στις μεθόδους της έρευνας δράσης. Αθήνα: Μεταίχμιο
- American Association of School Librarians (1998) Nine Information Literacy Standards for Student Learning. (περίληψη)
<http://www.darlington.k12.sc.us/personnel/step/STEP%20Media/09.AASL%20Nine%20Literacy%20Standards.doc>
- American Association of School Librarians (2003) Toolkit for School Library Media programs. http://www.ala.org/ala/pio/campaign/schoollibrary/FINAL_toolkit.pdf &

[μεταφρασμένο στα ελληνικά] <http://3gym-kerats.att.sch.gr/library/forum/docs/Toolkit.pdf>
 American Library Association (1996) Library Bill of Rights.
<http://www.ala.org/ala/oif/statementspols/statementsif/librarybillofrights.pdf>
 American Library Association (1996) *Libraries: An American Value* Chicago: IL
<http://www.ala.org/ala/oif/statementspols/americanvalue/librariesanamericanvalue.pdf>
 American Library Association (1998) Information Literacy Standards for Student Learning.
http://www.ala.org/aaslTemplate.cfm?Section=Information_Power&Template=/ContentManagement/ContentDisplay.cfm&ContentID=19937
 Anderson, R. C. Hiebert, E. H. Scott, J. A. Wilkinson, I. A. G. (2000) Πώς να δημιουργήσουμε ένα έθνος από αναγνώστες. Αθήνα: Gutenberg
 Αποστολίδου, Β. (1997) Κριτήρια επιλογής λογοτεχνικών βιβλίων για σχολική χρήση. Αθήνα: ΕΚΕΒΙ
 Arthur, R. & Milligan, M. (2004) Developing a School Library/Resources Centre Profile. A guide for school librarians. The Chartered Institute of Library and Information Professionals in Scotland <http://www.slainte.org.uk/Slicpubs/schoolprofile.pdf>
 Arvaniti, I., Kyridis, A. & Dinas, K. (2007). Greek Primary School Teachers Dream of the Ideal School Library. *Library Philosophy and Practice 2007* ISSN 1522-0222
<http://www.webpages.uidaho.edu/~mbolin/arviniti-kyridis-dinas.pdf>
 Asselin, M. & Doiron, R. (2008). Towards a Transformative Pedagogy for School Libraries.
<http://asselindoiron.pbworks.com/SLW14:2-AsselinDoiron>
 Atsalos, B. (2002) La terminologie du livre: Manuscrit à l'époque byzantine, première partie: Termes désignant le livre: Manuscrit et l'écriture. Θεσσαλονίκη: University Studio Press
 Audigier F. (2000) Basic Concepts and Core Competencies for Education for Democratic Citizenship, DGIV/EDU/CIT (2000) 23, Council of Europe, Strasbourg
 Βαγγελάτου-Σαμιώτη, Μ. (1987) Βιβλιογραφία Ανθρωπιστικών Επιστημών. Θεσσαλονίκη: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Βαγγελάτου-Σαμιώτη, Μ. (2002) Ταξινόμηση Ι. Θεσσαλονίκη: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Βαγγελάτου-Σαμιώτη, Μ. (2006) Θεματική Ι. Θεσσαλονίκη: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
 Βαλάσης Δ. (1999). Αχ, τα βιβλία: προστασία και προληπτική συντήρηση υλικού. Βιβλιοθηκών. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
 Βαρδή, Χ. & Κορτέση-Δαφέρμου, Χ. (χ.χ.) Όψεις λειτουργίας των Σχολικών Βιβλιοθηκών κατά το σχολικό έτος 2000-2001. http://www.pi-schools.gr/library/pi-lib/ekthesi/ekthesi_oe-sb_5_erevnes.htm
 Βιβίτσου, Μ., Γκίκας, Α., Μηνάογλου, Ν., Κονετάς, Δ., Οικονομάκος, Η., Λαμπροπούλου, Ν. & Παρασκευάς, Μ. (2007). Τα ιστολόγια ως εργαλεία συνεργασίας και μάθησης στο πλαίσιο της διαδικτυακής κοινότητας Ελλήνων εκπαιδευτικών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. In the Proceedings of the 2nd National Conference for the Use of ICT in Education. Scientific Society for the Valorization of ICT in Education (EEEEP), www.eeep.gr 6-8 October, Athens, 2007. Retrieved from <http://www.intelligence.eu/nikiweb/pubdocs/07/Vivitsou-et-alEEEEP-07+.doc>
 Βλάχου - Χαλκιοπούλου, Μ. (2004). Εισαγωγή στη βιβλιοθηκονομία : Πληροφόρηση, βιβλιοθήκες, κοινωνία Αθήνα: Έλλην
 Βοσνιάδου, Σ. (2001). Πώς μαθαίνουν οι μαθητές. <http://www2.e-yliko.gr/genarticle003.htm>
 Baker, N. (2001). Double Fold. Libraries and the Assault on Paper. London: Vintage
 Barbier, F. (2002). Ιστορία του βιβλίου. Αθήνα: Μεταίχμιο
 BATES, MARCIA J. (2003). *Improving user access to library catalog and portal information*. Final report (version 3). Available at: <http://www.loc.gov/catdir/bibcontrol/2.3BatesReport6-03.doc.pdf>
 Belson, D. (2008). The state of the Internet. 3rd Quartet 2008. Volume 1, Number 3. Akamai: Cambridge, MA
<http://www.akamai.com/stateoftheinternet/>
 Bertrand, Y. (1994). Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Θεωρίες, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
 ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ 9^{ου} ΓΥΜ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
 Εμμανουήλ Νίνος ΠΕ 06, Dip RSA TEFL, ΜΔΕ Σπουδές στην Εκπ/ση

- Bigge, M. (1986) Θεωρίες μάθησης για εκπαιδευτικούς. Αθήνα: Πατάκης
- Boekhorst A. K. & van Veen M. J.P. (2001). [School Libraries in Netherlands](#) [PDF file] SCHOOL LIBRARIES WORLDWIDE Volume 7, Number 1, 2001, 82-102.
<http://www.iasl-online.org/pubs/slw/jan01-boekhorst.htm>
- Boelens, H. (2006). A new kind of Information Specialist for a new kind of learning. World Library and Information Congress: 72nd IFLA General Conference and Council
- Boelens, H. (2007). The school library and information center at the heart of the learning process and as an integral part of the learning environment. Woerden, The Netherlands
- Boelens, H. (2007). Specific information literacy instruction, in several different languages, for pupils studying for university entrance examinations. Woerden, The Netherlands
- Bolter J. (2007). *Οι μεταμορφώσεις της γραφής: Υπολογιστές, υπερκείμενο και αναμορφώσεις της τυπογραφίας*. Αθήνα: Μεταίχμιο,
- Bonnie, M. (2002). Χτίζοντας καλύτερη σχέση με τα παιδιά στην τάξη. Θεσσαλονίκη: Κέντρο UNESCO
- Bradburn, F. (1999). Output measures for school library media programs. 2nd ed. New York: Neal Schuman, c
- Branch, J. (2000). A day in my life. [teacher librarian Inuvik, Canada] School Libraries Worldwide Vol. 6, No 1
- Branch, J. (2003). Instructional Intervention is the Key: Supporting Adolescent Information Seeking [PDF file] SCHOOL LIBRARIES WORLDWIDE Volume 9, Number 2, 2003, 47-61.
<http://www.iasl-online.org/pubs/slw/july03-branch.htm>
- Branson, R. (n. d.). Why schools cant improve: Tallahassee, FL: The Upper Limit Hypothesis. Center for Performance Technology
- Bray, Tim (2007). *A Uniform Resource Name (URN) Namespace for Tag Metadata*. [Internet-Draft] Sun Microsystems. Copyright © The IETF Trust
<http://www.tbray.org/tmp/tag-urn.html>
- Bree, G. & Schlamp, G. (2004). Die Schulbibliothek als Motor der Schulentwicklung. Ideenbörse und Erfahrungsaustausch. Buchmesse Leipzig
- British Columbia School District 43 Library Education & Services (n. d.) Library Handbook.
<http://www.library.sd43.bc.ca/body.htm>
- Brown, C. (2002). Planning Portfolios: Authentic Assessment for Library Professionals. School Library Media Research, Vol. 5 American Library Association
- Brumfit, C. & Carter, R. (ed.) (1986). Literature and Language Teaching. Oxford: OUP
- Γιαννίμπας, Δ. (2006). *Ένας Θησαυρός στις λαϊκές βιβλιοθήκες: νέες δυνατότητες, νέες προοπτικές*.
http://vivil-livad.voi.sch.gr/sylogikoskatalogos/HMERIDA_2006/recommendations/B/1-giannibas.pdf
- Cairney, T. & Ruge, J. (1998). Community literacy practices and schooling: Towards effective support for students. (Vols 1 & 2). Canberra: DEETYA. http://www.griffith.edu.au/school/cls/clearinghouse/content_1998_community.html
- Callison, D. (2003). *Key Words, Concepts and Methods for Information Age Instruction: Methods for Teaching Information Inquiry*. Baltimore, MD: LMS Associates,.
- Chan, L. (1996). Dewey decimal Classification, a practical guide. 2nd Ed. Albany, NY: Forest Press, A division of Online Computer Library Center
- Coates, Tom (2003). *(Weblogs and) The Mass Amateurisation of (Nearly) Everything...*
http://www.plasticbag.org/archives/2003/09/weblogs_and_the_mass_amateurisation_of_nearly_everything/
- Colardyn, D. (ed.) (2001). Lifelong learning: Which way forward? College of Europe
- Coley, K. (2002). Moving toward a Method to Test for Self-Censorship by School Library Media Specialists. School Library Media Research, Vol. 5 American Library Association
<http://www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume52002/coley.cfm>
- Collie, J. & Slater, S. (1987). Literature in the Language Classroom. A Resource book of ideas and activities. Cambridge: CUP
- Calhoun Karen (2006) *The Changing Nature of the Catalog and its Integration*

with Other Discovery Tools. Prepared for the Library of Congress. Unpublished.

<http://www.loc.gov/catdir/calhoun-report-final.pdf>

Commission of the European Communities (2001). Report from the Commission. The concrete future objectives of education systems. COM (2001) 59 final

Conner, M. (1996). *Learning: The Critical Technology. A Whitepaper on adult education in the information age*. St. Louis, Missouri: Wave Technologies International

Coyle, K. (2006) Mass Digitization of Books. In: *The Journal of Academic Librarianship*, v. 32, n. 6, November, 2006, pp. 641-645.

<http://www.kcoyle.net/jal-32-6.html>

Craver, K. W. (n. d.) *The changing Instructional Role of the High School Library Media specialist, 1950-84: A survey of Professional Literature, standards, and Research Studies*. American Library Association

<http://www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/editorschoiceb/infopower/selectcraver.htm>

Credaro, A. (2001). *Censorship in school libraries. Disturbing stuff*.

<http://www.geocities.com/Athens/Styx/7534/UNIVERSITY/TLship/censorship.html>

Credaro, A. (2001). *Double Jeopardy. Censorship in school libraries*.

http://www.geocities.com/koalakid_1999/PAPERS/censorship.htm

Credaro, A. (2002). *Online database evaluation: parts 1 & 2*

<http://warriorlibrarian.com/CURRICULUM/database.htm>

Δανιηλίδου, Ν. (χ.χ.). *Ο ρόλος των εκπαιδευτών στην έρευνα δράσης. Δυνατότητες και περιορισμοί*. <http://epirus.sch.gr/daniilidou.pdf> Ανακτήθηκε 23/3/2007

Δαπόντες, Ν. (2007). *Το ιστολόγιο (Blog): μόδα ή παιδαγωγικό εργαλείο;*

http://www.dapontes.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=271&Itemid=46

Δαράκη, Π. (1986). *Λαϊκές Βιβλιοθήκες*. Αθήνα: Gutenberg

Δαρδανός, Γ. (επ.) (2005). *Οι παπαγάλοι δε διαβάζουν βιβλία*. Αθήνα: Gutenberg

Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σπάρτης [χ.χ.] *Πίνακες δεκαδικής ταξινόμησης Dewey : Προτεινόμενη βιβλιογραφία* Αθήνα.

Διαδικτυακός Τόπος Ελληνικού Κόμβου Ασφαλούς Διαδικτύου (χ. χ.). *Μετατρέποντας το διαδίκτυο σε εκπαιδευτικό μέσο στις βιβλιοθήκες*.

<http://www.saferinternet.gr/Portals/0/docs/Libraries.pdf>

Διαμαντοπούλου, Ο. & Σέμκου, Ε. (χ.χ.). *Θεματική ανάλυση μαθημάτων στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας*.

<http://eprints.rclis.org/archive/00010341/01/7psab008.pdf>

Διεθνής Ομοσπονδία Ενώσεων Βιβλιοθηκών και Ινστιτούτων IFLA (2000). *Λαϊκές Βιβλιοθήκες. Κατευθυντήριες οδηγίες*. Σπάρτη: Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σπάρτης

Δρόσος Β, Κυρίδης Α. & Σουλιώτης, Μ. (επιμ.) (2001). *Βιβλιολογείον. Δραστηριότητες γνωριμίας με το βιβλίο και τη βιβλιοθήκη*. Αθήνα: Τυπωθήτω

Δρόσος Β, Κυρίδης Α. & Σουλιώτης, Μ. (επιμ.) (2001). *Βιβλιολογείον. Ένα βιβλίο για το βιβλίο*. Αθήνα: Τυπωθήτω

Δρούλια, Λ. (1996). *Πρώτες δημόσιες βιβλιοθήκες: Δημητσάνας, Χίου, Κοζάνης,*

Ανδρίτσαινας, Ζαγοράς και Μηλέων Πηλίου. Επτά Ημέρες εφ. Καθημερινή 24 Νοε 1996 24-27

Δρούλια, Λ. (2001). *Η ιστορία του ελληνικού βιβλίου*. Αθήνα: Κότινος

Das, L. (2005) *Annual report. Europe*. IASL.

<http://www.iasl-slo.org/annualreports2005c.html#europe>

De Cock, S. & Granger, S. (n.d.) *High Frequency Words: the Bete Noire of Lexicographers and Learners Alike*.

<http://cecl.fltr.ucl.ac.be/Downloads/DeCock%20Granger%20EURALEX%20final.pdf>

Denton, L. (2002). *Library Instruction in K-12 Schools*. Virginia Libraries Vol. 45 No 1

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/VALib/>

Dewey, M. (1876). *A classification and subject index for cataloguing and arranging the books and pamphlets of a library*. Amherst, MA [facsimile reprinted by Forest Press Division]

Doctorow, C. (2004). *Ebooks: Neither E, Nor Books*. Paper for the O'Reilly Emerging Technologies Conference, 2004

<http://craphound.com/ebooksneitherenorbooks.txt>

Dodge, B. (1995) *Some Thoughts About WebQuests*

http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html

Donham, J. (2004). *Enhancing Teaching and Learning: A Leadership Guide for School Library Media Specialists*. 2nd Ed New York: Neal-Schuman, <http://www.neal-schuman.com/db/3/483.html>

Duff, A & Maley, A. (1991). *Literature*. Oxford: OUP

Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδος (2004). *Έρευνα χρήσης τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας*.

Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (1998). *Η βιβλιοθήκη και το βιβλίο στην εκπαίδευση*. Δημερίδα: 13 και 14 Μαΐου 1997 Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (1999). *Πανελλήνια έρευνα αναγνωστικής συμπεριφοράς*. Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Βιβλίου & Ινστιτούτο V- PRC (2004). *Β' Πανελλήνια έρευνα αναγνωστικής συμπεριφοράς και πολιτιστικών πρακτικών*.

<http://www.ekebi.gr/erevnes/anagn04/index.htm>

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης Ε. Ι. Ε. (2000). *ΑΒΕΚΤ 5.0 Σύστημα αυτοματισμού βιβλιοθηκών. 1 Κατάλογος* Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης Ε. Ι. Ε. (2000). *ΑΒΕΚΤ 5.0 Σύστημα αυτοματισμού βιβλιοθηκών. 2 Κυκλοφορία υλικού* Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης Ε. Ι. Ε. (2000). *ΑΒΕΚΤ 5.0 Σύστημα αυτοματισμού βιβλιοθηκών. 3 Παραγγελίες υλικού* Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης Ε. Ι. Ε. (2000). *ΑΒΕΚΤ 5.0 Σύστημα αυτοματισμού βιβλιοθηκών. 4 Παρακολούθηση τευχών περιοδικών εκδόσεων* Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης Ε. Ι. Ε. (2000). *ΑΒΕΚΤ 5.0 Σύστημα αυτοματισμού βιβλιοθηκών. 5 Στατιστικά* Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (2001). *Δεκαδική Ταξινόμηση Dewey*. Συνοπτική Έκδοση. ΥΠΕΠΘ

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (2002). *Οδηγός Σχολικών Βιβλιοθηκών*. ΥΠΕΠΘ / Γραφείο Σχολικών Βιβλιοθηκών

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (2004). *Κατευθυντήριες οδηγίες για κτίρια Λαϊκών Βιβλιοθηκών*. Αθήνα

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης () *Πρακτικός οδηγός για το δεκαδικό σύστημα ταξινόμησης Dewey (DDC)* Αθήνα

<http://www.ekt.gr/products/dewey/odigos.pdf>

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠ Κοινωνία της Πληροφορίας (2005) *Οκτώ απαντήσεις που εξηγούν τη νέα ψηφιακή στρατηγική. Οκτώ ερωτήσεις που επιζητούν τις δικές σας απαντήσεις*.

Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων και Επιστημόνων Πληροφόρησης (χ. χ.) *Κώδικας δεοντολογίας του βιβλιοθηκονόμου*. http://www.eebep.gr/files/doc_ethics.pdf

Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκάρων (1986) *Dewey Δεκαδική Ταξινόμηση. Ελληνική Ιστορία*.

Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκάρων (1990) *Dewey Δεκαδική Ταξινόμηση. Ελληνική Λογοτεχνία*.

Ευθυμίου, Α. & Μητσιάκη, Μ. () *Το «Πρώτο μου λεξικό για το δημοτικό» ως εργαλείο διδασκαλίας της ελληνικής σε αλλόγλωσσους*.

http://www.pi-schools.gr/epimorfosi/epim_yliko_07/dimotiko/to_proto_mou_lexiko.pdf

Eco, U. (2002) *Περί λογοτεχνίας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Eide F., and Eide B. (2005). *Brain of the Blogger*.

<http://eideneurolearningblog.blogspot.com/2005/03/brain-of-blogger.html>. Ανασύρθηκε: 03-09-07.

Eisenberg, M. and Berkowitz, B. (2002) *Exemplary Big 6 Implementations in K-12 Schools*.

<http://www.big6.com/showarticle.php?id=215>

- Elkordy, A. (2000) *What's the Web and why can't I find what I want?*
<http://www.thelearningsite.net/cyberlibrarian/searching/lesson1.html>
- Entwistle, N. (1987) *Understanding Classroom Learning*. London: Hodder and Stoughton,
- Erickson, R. & Markuson, C.. (2001) *Designing a School Library Media Center for the Future*. Chicago: American Library Association
- European Commission (1995) *White Paper on Education and Training. Teaching and Learning. Towards the Learning Society*.
<http://ec.europa.eu/education/doc/official/keydoc/lb-en.pdf>
- Everhart, N. (1998) *Evaluating the School Library Media Center: Analysis Techniques and Research Practices*. Englewood, CO: Libraries Unlimited, <http://lu.com/showbook.cfm?isbn=1563080850>
- Everhart, N. (2003) *Controversial Issues in School Librarianship : Divergent Perspectives*. Worthington, Ohio : Linworth Publishing
<http://www.library.uiuc.edu/lx/books/Apr04/everhart.htm>
- Ζαρβαλά, Χ. (χ. χ.) *Η Πληροφοριακή Παιδεία στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο*.
<http://epirus.sch.gr/educonf-1/zarvala.pdf>
- Ζιωτόπουλος, Π. (1997) *Σχολική βιβλιοθήκη Αθήνα : Διεύθυνση Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης*,
- Ζορμπά, Μ. (1995) *Η κρατική πολιτική για το βιβλίο*. Αθήνα: Οδυσσεύς
- Ford, Paul (2002). *August 2009: How Google beat Amazon and Ebay to the Semantic Web*.
http://ftrain.com/google_takes_all.html
- Frantsi, H., Kolu, K. & SIminen, S. (2002) *A Good School Library*. The school `Library Association in Finland
- Freire, P. (1977) *Η αγωγή του καταπιεζόμενου*. Αθήνα: Κέδρος
- Gagne, R. (1965) *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York, NY: Holt, Rinehart & Wilson
- GEISSELMANN, FRIEDRICH (2003). Library Planning in Germany. *LIBER QUARTERLY*, pp. 181-189
<http://liber.library.uu.nl/publish/articles/000059/article.pdf>
- Gibbons, S., Peters, T. & Bryan, R. (2003). *E-Book Functionality White Paper*.
<http://www.lib.rochester.edu/main/ebooks/ebookwg/white.pdf>
- Gramsci, A. (1972) *Οι διανοούμενοι*. Αθήνα: Σύγχρονη Σκέψη, Στοχαστής
- Greenwood, J. (1988) *Class readers*. Oxford: OUP
- Griffin, M. (2007) *Matching Readers and Books: A Study of the Readers' Advisory Resources Used by Public Librarians in North Carolina*. A Master's Paper for the MS in LS degree. Of the University of North Carolina at Chapel Hill
<http://etd.ils.unc.edu:8080/dspace/bitstream/1901/383/1/megangriffin.pdf>
- Gunn, H. (2006) *Virtual Libraries Supporting Student Learning School Libraries Worldwide*, 8(2) <http://www.accesswave.ca/~hgunn/special/papers/virlib/print.html>
- Ηλιού, Φ. (2005) *Ιστορίες του ελληνικού βιβλίου*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- Hall, N. (1986). *Les enseignants, l'information et les bibliothèques scolaires* Paris : Unesco,
- Harada, V. (2002) *Personalizing the Information Search Process: A Case Study of Journal Writing with Elementary – Age Students*. School Library Media Research, Vol. 5 American Library Association
<http://www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume52002/harada.cfm>
- Hartzell, G. (n. d.) *What's it take?*
- Harvey, R. (2001). Teacher librarians...who are you? Commentary, Vol 15 Issue 4
- Hayman, Sarah & Nick Lothian (). Taxonomy directed folksonomies Integrating user tagging and controlled vocabularies for Australian education networks.
http://www.ifla.org/IV/ifla73/papers/157-Hayman_Lothian-en.pdf
- Hedge, T. (1985). *Using readers in language teaching*. London & Basingstone: Macmillan
- Herring, J.. (2004). *The internet and information skills : a guide for teachers and school librarians* London: Facet Publications

- Humes, B. (n.d.). Understanding Information Literacy
- Θανοπούλου, Κ. (1999). *Βιβλιοθήκες: Γιατί δεν έχουμε; Τι πρέπει να γίνει*; Αθήνα: Παρουσία
- Θολιώτη, Β. (2005). *Οργάνωση προσχολικής δανειστικής βιβλιοθήκης και αξιολόγηση της λειτουργίας της*. [Διπλωματική εργασία για το Μ.Δ.Ε. «Σπουδές στην Εκπαίδευση»] Πάτρα: ΕΑΠ
- Ιορδανίδου, Α. & Μάντζαρη, Ε. (2004) Προτάσεις σχεδιασμού παιδαγωγικών λεξικών. Στο *Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. 18-21/9/2003 Ρέθυμνο
<http://www.philology.uoc.gr/conferences/6thICGL/ebook/f%5Cioridanidou&mantzari.pdf>
- IFLA/UNESCO *The School Library Manifesto*.
<http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/manifest.htm>
- IFLA/UNESCO (2002) *School Library Guidelines*. <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guidelines.htm>
- IFLA (2004) *Guidelines for developing policies and procedures for the Library Association*.
<http://www.ifla.org/VII/s40/pub/devpol-e.htm>
- IFLA (n.d.) *Libraries for Children and Young Adults Section. Guidelines for Children's Library Services*.
<http://www.ifla.org/VII/s10/pubs/ChildrensGuidelines.pdf>
- Information Management Associates (2002) *Review of the Benefits of Library Use in Schools*
<http://www.resource.gov.uk/action/learnacc/emplearn00.asp>
- International ISBN Agency (2001). *The International Standard Book Number System*.
- International Reading Association (2001). *School Censorship in the 21st Century: A Guide for Teachers and Library Media Specialists*.
- Janssens, J. (2002) *Innovations in lifelong learning. Capitalizing on ADAPT*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities
- Javeau, C. (2000) *Η έρευνα με ερωτηματολόγιο. Το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή*. Αθήνα: Τυπωθήτω
- Καββαδάς, Σ. (1975). *Ο Κυδωνιάτης Κωνσταντίνος Τόμπρας, ο πρώτος εθνικός τυπογράφος της επανάστασης*, Αθήνα
- Καζάζη, Μ. (2002). *Αρχές ταξινόμησης: Ο συστηματικός κατάλογος και ταξινομικά συστήματα*. Αθήνα: Έλλην.
- Καλώτα Α. & Κοκονάκη Ελένη – Μ. (2005). *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη ΕΚΤ. Ομαδική Εργασία για το μάθημα «Ψηφιακές Βιβλιοθήκες»* ΣΤ εξάμηνο Τμήμα Αρχειονομίας – Βιβλιοθηκονομίας Ιονίου Πανεπιστημίου. http://dlib.ionio.gr/ctheses/0405tab322g/Kalota-Kokonaki_EKT.doc
- Κάλφας, Α. (1988). *Ο μαθητής ως αναγνώστης. Η διδασκαλία των λογοτεχνικών κειμένων στη δευτεροβάθμια εκπ/ση*. Θεσσαλονίκη: Το τραμ
- Καρπόζηλου, Μ. (1999). *Το παιδί στη χώρα των βιβλίων*. Αθήνα: Καστανιώτης
- Κάτσικας, Χ. (2002). *Σχολικές Βιβλιοθήκες και εκπαιδευτική πραγματικότητα. Διαβάζω τεύχος 427*
- Κατσιρίκου, Α. (2001). *Σύγχρονες τάσεις στην οργάνωση και διοίκηση των βιβλιοθηκών*. Αθήνα: Παπασωτηρίου.
- Κατσιρίκου, Α. (2001). *Ο ρόλος του Βιβλιοθηκάρου κατά την περίοδο των αλλαγών*. In 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Θεσσαλονίκη (GR), 2001. [Conference Paper] <http://eprints.rclis.org/10261/1/10psab020.pdf>
- Καψάλης Γ. (1989). *Ερευνα για τις σχολικές βιβλιοθήκες στα δημοτικά σχολεία της πόλης των Ιωαννίνων*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ,
- Κοκκίνης, Σ. (1974). *Σχολικές και μαθητικές βιβλιοθήκες στην Ελλάδα* Αθήνα : [χ.ό.]
- Κόκκινος, Διονύσης Παπαδάτου, Ελένη & Σισαμάκη, Νίνα () *Πληροφοριακή παιδεία και εκπαίδευση χρηστών στην Κεντρική Βιβλιοθήκη ΕΜΠ*.
http://users.ntua.gr/dennis/pubs/il_ntua_paper.pdf
- Κονδύλης, Ι., Φειδάκης, Μ., Σιάχος, Ι. & Πεππές, Α. (2007). *Χρήση Thin-Clients στα Σχολικά Εργαστήρια Πληροφορικής. Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη*. Σύρος 4-6 Μαΐου 2007
- Κούσουλας Φ. (2004). *Σχεδιασμός και εφαρμογή διαθεματικής διδασκαλίας*. Αθήνα: Ατραπός

- Κυριάκη – Μάνεση Δ. (1999). *Κέντρα Τεκμηρίωσης & Πληροφόρησης: ρόλος, λειτουργίες, οργάνωση*. Αθήνα: Εκδόσεις Ιων
- Κυριάκη-Μάνεση, Δ., Μοσχόπουλος, Δ & Προκοπιάδου, Γ. (2001) Διαχείριση πληροφοριών κυβερνητικών δημοσιευμάτων: Εφαρμογές στα Φύλλα της Εφημερίδας της Κυβέρνησης. In Proceedings Panhellenic Conference of Academic Libraries, pp. 42-54, Θεσσαλονίκη (GR).
<http://abekt.lib.ucy.ac.cy/synedria/10psab/10psab012.pdf>
- Κώτση, Α. & Αθανασοπούλου, Α. (2000) Πού πήγαν όλες οι γνώσεις; Ανάπτυξη δεξιοτήτων για χρήση των βιβλίων και των βιβλιοθηκών. Αθήνα : Πατάκης,
- Kaye, J. (2000). *The Greying of the Teacher Librarian*. ALIA conference, <http://www.alia.org.au/conferences/alia2000/proceedings/jan.kaye.html>
- Kerby M. (n. d.) *Collection Development for the School Library Media Program: A Beginner's Guide*
- Kimura, P. Whetstone, J. & Hughes, S. (2002) Submission to ATA Hearing on education. Sherwood Park, Alberta
- King, S. (2000) *On Writing. A Memoir of the Craft*. New York, NY: Scribner
- Klopfenstein, B. (2003) *Empowering Learners: Strategies for fostering self-directed learning and implications for online learning*. Capping Experience Document Department of Elementary Education. The University of Alberta
- Koechlin C. and Zwaan, S. (2002). Focus on Understanding. *Teacher Librarian*, vol. 30, no. 1, October, http://www.teacherlibrarian.com/pages/30_1_feature.html
- Kroski, Ellyssa (2005). *The Hive Mind Folksonomies and User-Based Tagging*.
<http://infotangle.blogspot.com/2005/12/07/the-hive-mind-folksonomies-and-user-based-tagging/>
- Λάζος, Χ. 1976) *Ιστορία και εξέλιξη της γραφής*. Αθήνα Εστίας
- Λάζος Χ. (2002) *Γραφή: τότε που δεν υπήρχε το χαρτί*, Αθήνα
- Λεοντσίνης, Γ. & Ρεπούση, Μ. (2001) *Η Τοπική Ιστορία ως Πεδίο Σπουδής στο Πλαίσιο της σχολικής Παιδείας*. Αθήνα: ΟΕΔΒ
- Landau, S. (1984) *Dictionaries. The Art and Craft of Lexicography*. Cambridge: CUP
- Latrobe, K. (2001) *A Case study of One District's Implementation of Information Power*. AASL
- Leeds Metropolitan University Quote, unquote. *The Harvard Style of Referencing Published Material*. www.leedsmet.ac.uk/lskills/open/sfl/content/harvard/
- Lenhart, A., Madden M. & Hitlin P. (2005). *Teens and Technology. Youth are leading the transition to a fully wired and mobile nation*.
http://www.pewinternet.org/~media/Files/Reports/2005/PIP_Teens_Tech_July2005web.pdf
[.pdf](http://www.pewinternet.org/~media/Files/Reports/2005/PIP_Teens_Tech_July2005web.pdf)
- Leppard, L. (2003) *The role of the teacher librarian in essential learning*. 2003, Access Vol 17; Part 3 Australian School Library Association
- Farmer L. (2003) *How to Conduct Action Research: A Guide for Library Media Specialists* . AASL Bottom Line Series
- Library Association (1999) *Survey of UK Secondary School Libraries*. http://www.la-hq.org.uk/directory/prof_issues/ssl/ssl99.html
- Library Handbook. (n.d.) British Columbia School District 43 <http://www.library.sd43.bc.ca/body.htm> (ανακτήθηκε 15/4/2006)
- Library of Congress MARC 21 Concise Format For bibliographical Data.
- Library Research Service (2003) Colorado Department of Education
<http://www.lrs.org/>
- LINDSTRÖM HENRIK & MALMSTEN MARTIN () *User-centred design and the next generation OPAC – a perfect match?*
http://library.wur.nl/elag2008/presentations/Lindstrom_Malmsten.pdf
- Londsdale, M. (2003) *Impact of School Libraries on Student Achievements*. Camberwell, Victoria: Australian Council for Educational Research
- Lorenzen, M. (2001) *Active Learning and Library Instruction*. Illinois Libraries Vol. 83, No 2

- Lowe, C. (2000) The Role of the School Library Media Specialist in the 21st Century. ERIC [ED 446769]
- Lubienski, C. & Lubienski, S. (2006). *Chater. Private, Publicschools and Academic Achievement : New Evidence from NAEP Mathematics Data*. N. Y New York: National Center for the study of Privatization in Education
http://www.ncspe.org/publications_files/OP111.pdf
- Lykke-Olesen, A. & Nielsen, J. (2007) BibPhone- Adding Sound to the Children's Library. IDC 07, June 6-8 2007 Aalborg, Denmark
http://andreas.lykke-olesen.dk/image/idc2007_2/bibphone_camera_ready.pdf
- Μάλλιαρης, Α. Δ. (2004) Σχολικές Βιβλιοθήκες. Υπαρκτές ή ανύπαρκτες; Θεσσαλονίκη: Μάλλιαρης Παιδεία
- Ματθαίου, Α. & Πάτσιου, Β. (1989). Η βιβλιοθήκη του Γυμνασίου Σύρου : κατάλογος εντύπων (1526-1920) Ερμούπολη Σύρου: Επιστημονικό και Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων
- Μονιάρου-Παπακωνσταντίνου, Β. (1988) Διοίκηση βιβλιοθήκης. [σημειώσεις Ζ' Εξαμήνου] Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας. ΤΕΙ Αθήνας
- Μονιάρου-Παπακωνσταντίνου, Β. (1998). Αρχές βιβλιοθηκονομίας. Είδη βιβλιοθηκών. [σημειώσεις Α' Εξαμήνου] Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας. ΤΕΙ Αθήνας
- Μονιάρου-Παπακωνσταντίνου, Β. (2000). Ανάπτυξη και διαχείριση συλλογής. [σημειώσεις Γ' Εξαμήνου] Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας. ΤΕΙ Αθήνας
- Μονιάρου-Παπακωνσταντίνου, Β. & Τσατσαρώνη, Α. (2005). Επιλογή του Τομέα Σπουδών της Βιβλιοθηκονομίας-Πληροφόρησης: Μια συστηματική βιβλιογραφική επισκόπηση των πρόσφατων ερευνητικών μελετών. 15^ο Πανελλήνιο >Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
<http://conference.lis.upatras.gr/files/5.03.FullText.pdf>
- Μοραρέλη-Κακούρη, Μ. (1997) *Αγγλο-Αμερικανικοί Κανόνες Καταλογογράφησης*. 2^η έκδοση Θεσσαλονίκη: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (2 τόμοι)
- Μπασαντής, Δ. (1993). Βιβλίο και επικοινωνία. Αθήνα: Οδυσσέας
- Μπώκος, Γ. (1979) *Κανόνες περιγραφικής καταλογογραφώσεως μονογραφιών*. Αθήνα : Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος,
- Μπώκος, Γ., McCallum, S., Long, A.& Holt, B. (1993). *Εγχειρίδιο UNIMARC*. Αθήνα : Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος
- Μπώκος, Γ. (2001) *Εισαγωγή στην επιστήμη της πληροφόρησης*. Αθήνα: Παπασωτηρίου.
- Μπώκος, Γ. (2002) *Τεχνολογία και πληροφόρηση : από τη διαχείριση του βιβλίου στη διαχείριση της γνώσης*. Αθήνα: Παπασωτηρίου.
- Manguel, A. (1997) *Η ιστορία της ανάγνωσης*. Αθήνα: Λιβάνης
- Massachusetts School Library Association (2003) Massachusetts School Library Media Program Standards for 21st Century Learning.
- Mathes, Adam (2004). *Folksonomies - Cooperative Classification and Communication Through Shared Metadata*.
<http://www.adammathes.com/academic/computer-mediated-communication/folksonomies.html>
- McNicol, S. & Elkin, J. (2003). *School Libraries: The Design of a Model for Self Evaluation*. Birmingham, UK: Center for Information Research
- Miller, K. Novice Teachers' perceptions of the role of the teacher librarian. University o Alberta, Teacher Librarianship by distance learning Capping Paper. Teacher Libraianship by Distance Learning. University of Alberta. <http://www.quasar.ualberta.ca/tl-dl/Capping/index.htm>
- Milton, J. (1644). *Areopagitica*. Renascence Editions
- Mitchell, P. (2002). A profession or a specialization? Commentary, Vol 16 Issue 2
http://www.asla.org.au/access/a_commentary_160202.htm
- Ministério da Educação (2008) Rede de bibliotecas escolares.
http://www.rbe.min-edu.pt/np4/?newsId=272&fileName=PDFS_RBE_FINAL08_opt.pdf
- Montana State Library (n. d.) Collection development policy guidelines for school library media programs <http://msl.state.mt.us/slr/cmpolsch.html>
- Moore, M. (1977). *On a theory of independent study*. ZIFF Papiere 16 Zentrales Institut für Fernstudium, Fernuniversität.

http://www.fernuni-hagen.de/ZIFF/ZP_016.pdf

Moore, D., Bean, T., Birdyshaw, D. & Rycik, J. (n. d.). *Adolescent literacy. A position statement for the Commission on Adolescent Literacy of the International Reading Association 1999 – 2000*

Munn, R. (1949) It is a Mistake to Recruit Men. *Library Journal*

<http://warriorlibrarian.com/PIX07/246/munn.pdf>

Murray, J. (1999). An Inclusive School Library for the 21st Century: Fostering Independence. 65th IFLA Council and General Conference, Bangkok, Thailand, August 20-28.

<http://www.nswppa.org.au/library.html>

Νίκα, Β. & Μπούτση, Φ. (2003). *Με αφορμή ένα βιβλίο 1*. Αθήνα: Πατάκης

Νίκα, Β. & Μπούτση, Φ. (2004). *Με αφορμή ένα βιβλίο 2*. Αθήνα: Πατάκης

Νικητάκης, Μ., Σίτας, Α., Παπαδουράκης, Γ. & Πιτηκάρης, Θ. (χ. χ.). Πληροφοριακή παιδεία και αυτοδύναμη μάθηση. *13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών*, Κέρκυρα

<http://www.ionio.gr/libconf/pdfs/Nikitakis.pdf>

Νικητάκης, Μιχάλης (2007). Διδάσκοντας πληροφοριακή παιδεία. *Πρακτικά 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών*, Πειραιάς: Βιβλιοθήκη

Πανεπιστημίου Πειραιά, 2007, σσ. 532-544

<http://neoellines.files.wordpress.com/2008/03/nikitakisliteracy.pdf>

Νικολαΐδου, Σ. & Γιακουμάτου, Τ. (2001) *Διαδίκτυο και διδασκαλία. Ένας οδηγός για κάθε ενδιαφερόμενο και πολλές προτάσεις για τους φιλόλογους*. Αθήνα: Κέδρος

Νίνος, Ε. (2007) *Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση μιας εκπαιδευτικής εφαρμογής με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για χρήστες σχολικής βιβλιοθήκης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα*. [διπλωματική εργασία για το Μ.Δ.Ε. «Σπουδές στην Εκπαίδευση»]

Πάτρα: ΕΑΠ

Ντελόπουλος, Κ. (1975) *Η βιβλιοθήκη στο σχολείο. Νέες προοπτικές και κατευθύνσεις*.

Αθήνα: Αγροτικές Συνεταιριστικές Εκδόσεις

Ντελόπουλος, Κ. (1984). *Το βιβλίο των βιβλίων*. Αθήνα: Κέδρος

Ντελόπουλος, Κ. (1986). *Κατάλογος θεμάτων για λαϊκές και παιδικές βιβλιοθήκες*. Αθήνα: Κέντρο Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου

Ντελόπουλος, Κ. (1987). *Οργάνωσε τη βιβλιοθήκη σου*. Αθήνα: Gutenberg

Ντελόπουλος Κ. (1987). *Σύστημα βιβλιογραφίας: θεωρία και πρακτική*. Αθήνα: Gutenberg

Ντελόπουλος, Κ. (2005). *Για τις σχολικές βιβλιοθήκες. 4+3 κείμενα από βιβλιοθηκονομική άποψη*. Αθήνα: Gutenberg

Nelson, F. H. & Van Meter, N. (2003). *Student Achievement in Schools Managed by Mosaica Education, Inc.* American Federation of Teachers

<http://www.aft.org/topics/charters/downloads/Mosaica2003.pdf>

New London Group (1996). *A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures*.

Harvard Educational Review. Volume 66 Number 1

http://wwwstatic.kern.org/filer/blogWrite44ManilaWebsite/paul/articles/A_Pedagogy_of_Multiliteracies_Designing_Social_Futures.htm

Πανελλήνια Ομοσπονδία Εκδοτών – Βιβλιοπωλών (2001). Το παρόν και το μέλλον των σχολικών Βιβλιοθηκών. Ημερίδα 13/1/2001

Πανελλήνια Ομοσπονδία Εκδοτών – Βιβλιοπωλών (2004). *Η Σχολική Βιβλιοθήκη στον 21^ο αιώνα: μέσον και τρόπος για τη γνώση. Περίληψη προμελέτης*.

Οικονόμου, Β. (1998). *Οι βιβλιοθήκες και ο ρόλος τους*. Αθήνα: Ατραπός


ΟΥΝΕΣΚΟ Το Μανιφέστο της ΟΥΝΕΣΚΟ για τις σχολικές βιβλιοθήκες

<http://www.haef.gr/gre/libraries/manifest/manifest.html>

New York City Office of Library Services. Department of Education (2006) *Librarian's Handbook*.

<http://schools.nyc.gov/Academics/LibraryServices/LibraryHandbook>

- Oberg, D. (1991) Learning to be a Teacher-Librarian: A Research Report. Department of Elementary Education. University of Alberta.
- Oberg, D. (1999). A Library Power Case Study of Lakeside Elementary School, Chattanooga, Tennessee. *School Libraries Worldwide*, vol. 5, no. 2, pp. 63-79.
http://www.aea9.k12.ia.us/aea_statewide_study.pdf
- O'Brian, R. (1998). An Overview of the Methodological Approach of Action research. <http://www.web.net/~robrien/papers/arfinal.html> accessed 12/3/2007
- Ohio Educational Library Media Association (2003). *Student Learning Through Ohio School Libraries*. The Ohio Research Study Fact Sheet.
- Otlet, P. (1990) *International organization and dissemination of knowledge*. Selected essays of Paul Otlet. Translated and edited with an introduction by W. Boyd Rayward Elsevier
<https://www.ideals.uiuc.edu/bitstream/2142/4004/2/internationalorg00otle.pdf>
- Παπαδάκης, Σ. & Χατζηπέρης, Ν. (2000). *Όλα όσα θέλετε να μάθετε για τη δημιουργία εντύπων*. Αθήνα: Μεταίχμιο
- Παπαδάκης, Σ. & Χατζηπέρης, Ν. (2005). *Βασικές δεξιότητες στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ΕΑΙΤΥ
- Παπαδόπουλος, Γ. Γόγουλου, Α. Γουλή, Ε. Ιωάννου, Β. Κασσιμάτης, Ν. Τριαντοπούλου, Θ, Χούσου, Ε. (χ. χ.). *Πλαίσιο προγράμματος επιμόρφωσης εκπ/κων για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- Παλαμιώτη, Σ. (2002). *Λαϊκές βιβλιοθήκες: Οδηγός για την οργάνωσή τους*. Αθήνα Μ.Ι.Ε.Τ.
- Παπανούτσος, Ε. (1965). *Αγώνες και αγωνία για την παιδεία*. Αθήνα: Ίκαρος
- Παπατσικουράκης Χ. (2004). *Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός βιβλιοθηκών*. Αθήνα: Τυπωθήτω
- Παπατσικουράκης Χ., Σίτας Α. (επιμ.) (2005). *Από τη βιβλιοθηκονομία στην επιστήμη της πληροφόρησης : Μελέτες προς τιμήν του Γ. Μ. Κακούρη*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Πίνακες Δεκαδικής Ταξινόμησης Dewey. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία. (χ.χ.) Σπάρτη: Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σπάρτης
- Parazoglou, A. (1999). Project VERITY: Virtual and Electronic Resources for Information Skills Training for Young People. Exploit Interactive Issue 2
- Pelli DG, Tillman KA (2007) Parts, Wholes, and Context in Reading: A Triple Dissociation. *PLoS ONE* 2(8): <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0000680>
- Pennac, D. (1996). *Σαν ένα μυθιστόρημα*. Αθήνα: Καστανιώτης
- Pharr, F. (2002). Reflections of an Empowered Library. White House Conference on School Libraries, June 4, <http://www.imls.gov/pubs/whitehouse0602/fayepharr.htm>
- Philadelphia Education Fund (1997b). Library Power: Report to the Community
http://www.philaedfund.org/pdfs/LP_Pub.pdf
- Poslaniek, C. (1991) *Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα*. Αθήνα: Καστανιώτης
- Prestebak, J. (2001). Standards: recipes for serving Student Achievement. Multimedia Schools <http://www.infotoday.com/MMSchools/oct01/prestebak.htm>
- Rafste, E. (2005) A place to learn or a place for leisure? Students' use of the school library in Norway. [dissertation summary]
http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=ED480350&ERICExtSearch_SearchType_0=eric_accno&accno=ED480350
- RAM (2007) Το απόλυτο εγχειρίδιο Google Αθήνα
- Rayward, W. B. (1994). "Visions of Xanadu: Paul Otlet (1868-1944) and Hypertext," *Journal of the American Society for Information Science* vol 45. Wiley Publishing
- Reuter, K. & Druin, A. (2004) Bringing Together Children and Books: An Initial Descriptive Study of Children's Book Searching and Selection Behavior in a Digital Library. Proceedings of the 67th Annual Meeting of the American Society for Information Science and Technology.
<http://hcil.cs.umd.edu/trs/2004-02/2004-02.html>

- Ρούσσου, Μ. (2004). Ο Ρόλος της Διαδραστικότητας στη Διαμόρφωση της Άτυπης Εκπαιδευτικής Εμπειρίας. Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Μουσειολογίας, Μυτιλήνη. Υπό δημοσίευση.  [414Kb]
http://www.makebelieve.gr/mr/teaching/UoA-MS/papers/Roussou_Museology04.pdf
- Riel, M. (1998) Education in the 21st Century: Just-in-Time Learning or Learning Communities <http://faculty.pepperdine.edu/mrirel/office/papers/jit-learning/index.html>
- Rodney, M.J., Lance, K.C., and Hamilton-Pennell, C. (2002). Make the Connection: Quality School Library Media Programs Impact Academic Achievement in Iowa. Iowa Education Agencies http://www.aea9.k12.ia.us/aea_statewide_study.pdf
- Roys, N. (2004) The Ideal Candidate for School Library Media Specialist: Views from School Administrators, Library School Faculty, and MLS Students.
- Σαϊτης, Χ. & Σαϊτη, Α. (2002). *Σχολικές Βιβλιοθήκες*. Αθήνα : Ατραπός
- Σεμερτζάκη. Ε. (επιμ.) (2006) *Κατευθυντήριες οδηγίες ορθής πρακτικής για αρχεία, βιβλιοθήκες και μουσεία : Πολιτιστικές εφαρμογές: τα τοπικά ιδρύματα μεσολαβούν για την πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές*. Βέροια:, Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας.)
- Σεμερτζάκη, Ε. (2008) Σκιαγράφηση των βασικών δεξιοτήτων του βιβλιοθηκονόμου / επιστήμονα πληροφόρησης. *Συνεργασία, αρ. 1*
http://eprints.rclis.org/archive/00014523/01/Semertzaki_Librarian_competencies_article_2008.pdf
- Σιγάλας Α. (1974) *Ιστορία της ελληνικής γραφής*. Θεσσαλονίκη Κέντρο Βυζαντινών Ερευνών
- Σίτας, Α. (2001) Η Βιβλιοθήκη του «Ελληνομουσείου» Ζαγοράς. *Η Βιβλιοθήκη του Σχολείου, τεύχος 1*
- Σίτας, Α. (2001). Από το «Φροντιστήριο των ελληνικών γραμμάτων» στη Βιβλιοθήκη της Δημητσάνας. *Η Βιβλιοθήκη του Σχολείου, τεύχος 2*
- Σκανδάλη, Α. (1990). *Θεματική ευρετηρίαση*. Αθήνα: Βασιλείου
- Σκανδάλη, Α. (1990). *Υπηρεσίες τεκμηρίωσης*. Αθήνα: Βασιλείου
- Σκεπαστιανού, Μ & Βαγγελάτου – Σαμιώτη Μ. (2001). *Ελληνική Βιβλιοθηκονομική Βιβλιογραφία 1973-1999: Μία πρώτη καταγραφή*. Τυποφιλία/ Μαστορίδη
- Σκλαβενίτης, Τ. (1995). *Η σχολική βιβλιοθήκη το 19ο αιώνα: Η βιβλιοθήκη του Γυμνασίου Ναυπλίου (1833-1935)*. Αθήνα Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών / Κέντρο Νεοελληνικών Ερευνών
- Σόλαρης, Ι. & Ψυχογιουπούλου Π. (2003) Σχολική βιβλιοθήκη και λογοτεχνία – σχέση πνοής και δημιουργίας. *Φιλολογική τεύχος 84*
- Σκεπαστιανού, Μ. (1998). *Διατήρηση τεκμηρίων βιβλιοθηκών και αρχείων*. Θεσσαλονίκη: Τυποφιλία
- Σταθούλια, Θ. (2001) Οργάνωση της γνώσης και τεχνολογία : Πρότυπα επικοινωνίας και βιβλιογραφική ανταλλαγή δεδομένων. Αθήνα: Παπασωτηρίου
- Στάκος, Κ (2005). *Κάτοπτρο της βιβλιοθήκης*. Αθήνα: Κότινος
- Σταμάτης, Κ. (2005). *Η αβέβαιη «Κοινωνία της Γνώσης»*. Αθήνα: Σαββάλας
- Schreier, B. (2000) The changing Role of the Teacher-Librarian in the Twenty-first Century.
- Scott, E. (2002) How good is your library resource center? An introduction to performance measurement. 68th IFLA Council and General Conference. Glasgow.
<http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/028-097e.pdf>
- Seefeldt, Jürgen & Syré, Ludger (2007). "Portals to the Past and to the Future" - Libraries in Germany. Edited by Library and Information in Germany, Federal Union of German Library and Information Association. Translated by Janet MacKenzie. 2nd, revised English edition, Hildesheim
<http://www.goethe.de/wis/bib/prj/bde/enindex.htm>
- Sheerin, S. (1989) Self-access Oxford: OUP
- Silberstein, S. (1994) Techniques and Resources in Teaching Reading. Oxford: OUP
- Socrates / School Libraries As Media Centers (SLAM) School Library and School Librarianship. A Guideline.
<http://www.karmoyped.no/slam/guideline.pdf>
- Scott, L. & Qwings, J. (2004) School Library Media Centers: Selected Results From the Educational Longitudinal Study of 2002 (ELS:2002) National Center for Educational Statistics, U. S. Department of Education

<http://nces.ed.gov/pubs2005/2005302.pdf>

Shannon, D. (2002) The Education and Competencies of School Library Media Specialists: A Review of the Literature. AASL

Shannon, D. (2004) Preparation of School Library Media specialists in the United States. AASL

Sherman, W. (2007) 33 Reasons Why Libraries and Librarians are Still Extremely Important. <http://www.degreetutor.com/library/adult-continued-education/librarians-needed>

SCHNEIDER, KAREN G. (2006). *How OPACs Suck, Part 2: The Checklist of Shame*. Blog entry available at: <http://www.techsource.ala.org/blog/2006/04/how-opacs-suck-part-2-the-checklist-of-shame.html>

Sinha, Rashmi (2005). *A cognitive analysis of tagging. (or how the lower cognitive cost of tagging makes it popular)*.

<http://rashmishinha.com/2005/09/27/a-cognitive-analysis-of-tagging/>

Smith, K. D. (n.d.) Building Student Learning through School Libraries.

Smith, E. (2001) Texas School Libraries: Standards, Resources, Services, and Students Performance. Austin: TX: Texas State Library and Archives Commission

Spink, J. (1990) Τα παιδιά ως αναγνώστες. Αθήνα: Καστανιώτης

Stripling, B. (1995). Learning-Centered Libraries: Implications from Research. School Library Media Quarterly, Vol. 23, no. 3, Spring,

http://www.ala.org/aasl/SLMR/slmr_resources/select_stripling1.html

Stripling B. & Hassell S. (ed.) (2003). *Curriculum connections through the library*.

Westport, Conn.: Libraries Unlimited,

Sturm, B. W. (2003) *The information and reading preferences of North Carolina Children*. AASL

<http://www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume62003/readingpreferences.htm>

Sturtz, David N. (2004). Communal Categorization: The Folksonomy.

<http://davidsturtz.com/drexel/622/sturtz-folksonomy.pdf>

Τζάννου, Α., Σίσκα, Μ. & Ιωάννου Ν. (1993). *Ο ρόλος της βιβλιοθήκης : προσπάθεια και εμπειρία της Ζωσιμαίας βιβλιοθήκης*. Ιωάννινα Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη
Το Δέντρο (2005). Η τέχνη της ανάγνωσης. Αθήνα: Το Δέντρο Έκδοση Λόγου και Τέχνης Τεύχος 139-140

Τοράκη, Κ. (2003). *Θεματική ευρετηρίαση και καθιέρωση ορολογίας στις τεχνικές βιβλιοθήκες*.

http://www.eleto.gr/download/Conferences/4th%20Conference/4th_31-42-TorakiKaterina.pdf

Τριανταφυλλίδης, Α. (2008) Ο διαδραστικός πίνακας ως εργαλείο μάθησης: Η εμπειρία από τη χρήση του στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Καλυβίων Θορικού.

<http://users.thess.sch.gr/salnk/arthra/arthra32.htm> ή

<http://www.eduportal.gr/modules.php?name=News&file=print&sid=239>

Τριβιζάς, Σ. (2000). *Το πνεύμα του λόγου*. Αθήνα: Καστανιώτης

Τρούπεγλη, Ν., Σφακάκης, Μ. & Πεπονάκης, Μ. (2005). *Αναζήτηση εγγράφων καθιερωμένων τύπων με το πρωτόκολλο Z.39.50*. In Κατσιρίκου, Ανθή, Eds. *Proceedings 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών*, pp. 315-324, Αθήνα (GR).

<http://eprints.rclis.org/archive/00012116/>

Τροχόπουλος, Γιάννης (2002) *Βιβλιοθήκες και ψηφιακό χάσμα: πρόγραμμα Pulman*. In *Proceedings 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών*, pp. 255-260, Λάρισα (GR).

<http://abekt.lib.ucy.ac.cy/synedria/11psab/11psab025.pdf>

Τροχόπουλος, Γ. Ι. (2003) Ελληνικές δημόσιες βιβλιοθήκες: από την ανάπτυξη συλλογών στην εξυπηρέτηση του κοινού. In *Proceedings 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών*, pp.387-393, Σέρρες (GR)

<http://abekt.lib.ucy.ac.cy/synedria/12psab/12psab040.pdf> [e-prints in Library & Information Science]

- Τσαμαδιά-Σταϊκούρα, Β. (1996) Περιγραφική καταλογογράφηση. [σημειώσεις Β' Εξαμήνου] Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας. ΤΕΙ Αθήνας
 Τσάφου, Σ. & Χατζημαρή Σ. (Χ.Χ.). *Θησαυροί και θεματική ευρετηρίαση στις ελληνικές βιβλιοθήκες*.
www.lib.uom.gr/palc10/greek/TSAFXMAR.doc
- Τσάφου, Σ. (2001) Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας στις βιβλιοθήκες. [σημειώσεις ΣΤ' Εξαμήνου] Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας. ΤΕΙ Αθήνας
- Τσιμπόγλου, Φ. (1999) Ψηφιακές βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, κλειδί για την αναβάθμιση των υπηρεσιών πληροφόρησης και βιβλιοθήκης.
http://eprints.rclis.org/archive/00005516/01/tsimpoglou_EPY_99gr.pdf
- Thun, S. (2002) *Bücherverbrennung 1933 am Beispiel Wupertal*. [σχολική εργασία]
- Tilke, A. (2002). *Managing your school library and information service : a practical handbook*. London: Facet Publications
- Tillett, B. (2004). *Change Cataloguing, but Don't Throw the Baby Out with the Bath Water!* Festschrift International Librarianship-Today and Tomorrow. *65th birthday of Professor Elmar Mittler.
- Todd, R. (2001). *Transitions for preferred futures of school libraries: Knowledge space, not information place. Connections, not collections. Actions, not positions. Evidence, not advocacy*. IASL Conference <http://www.iasl-online.org/virtualpaper2001.html>
- Turner, P. (1993). *Helping teachers teach: a school library specialist's role*. 2nd ed. Englewood, CO: Libraries Unlimited,
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (1989). *Οι βιβλιοθήκες στα ΤΕΙ*. Αθήνα: ΟΕΔΒ
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Τμήμα Βιβλιοθηκών (2000). *Διατήρηση και συντήρηση των βιβλιακών και αρχειακών συλλογών*. Ναύπακτος: Παπαχαραλάμπειος Δημόσια Βιβλιοθήκη Ναυπάκτου
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2003). *Ανιχνεύοντας το σήμερα, Προετοιμάζοντας το Αύριο. Πολυθεματικό Βιβλίο Γυμνασίου για την Ευέλικτη Ζώνη Καινομοτόμων Δράσεων*. Αθήνα: ΟΕΔΒ
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (2003). *Πλαίσιο Λειτουργίας Σχολικών Βιβλιοθηκών*. Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ Αρ. Φύλλου 1784, 2 Δεκεμβρίου 2003
- ΥΠΕΠΘ (2003) Προδιαγραφές σχολικών Βιβλιοθηκών.
http://www.ypepth.gr/el_ec_category2099.htm
- Urban School of San Francisco (2006). *Collection Development Policy of the Herbst Library*. <http://inside.urbanschool.org/library/Pages/colldev.html>
- U. S. Department of Commerce (n. d.). *Visions 2020 Transforming Education and Training Through Advanced Technologies*. Washington, DC
- U. S. Department of Education. National Center for Education Statistics. (2004). *School Library Media Center Questionnaire*.
- U. S. Department of Education. National Center for Education Statistics. (2004). *The Status of Public and Private school Library Media Centers in the United States: 1999-2000*. Washington, DC
- Van Orden, P. (ed.) (1995). *2nd The collection program in schools: concepts, practices, and information sources*. Englewood, Colorado : Libraries Unlimited,
- Vermont Department of Libraries (2004). *Vermont School Libraries/Media Centers Statistics*. Montpelier: VT
- Vrabel, T. B. How Books Get Banned – or Not- in Schools.
- Wedemeyer, C. A. (1978). *Learning through technology*. ZIFF Papiere 26. Zentrales Institut für Fernstudium, Fernuniversität
http://www.fernuni-hagen.de/ZIFF/ZP_026.pdf
- Wheelock, A. (1999). *Findings from the Evaluation of the National Library Power Program*. (an Executive Summary), DeWitt Wallace-Reader's Digest Fund, New York,
<http://www.wallacefunds.org/frames/framesetpublications.htm>
- Whitehead, F., Capey, A., Maddren, W. & Wellings, A. (1977). *Children and their books*. Basingstone Hampshire: Macmillan Education

- Wiegand, W. (1998). The "Amherst Method": The Origins of the Dewey Decimal Classification Scheme. *Libraries & Culture Vol. 33, No 2*
- Williams, D., and Wavell, C. (2001). *The Impact of the School Library*. Resource Centre on Learning. Library and Information Commission Research Report 112, <http://www.resource.gov.uk/information/research/respubs2001.asp>
- Williams, T. D. (2004). Teachers' Link to Electronic Resources in the Library Media Center: A Local study of Awareness, Knowledge, and Influence. *School Library Media Research Vol. 7 AASL* <http://www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume72004/williams.cfm>
- Willingham, D. (2003). Students Remember... What They Think About. *American Educator Summer 2003* Washington, DC: American Federation of Teachers http://www.aft.org/pubs-reports/american_educator/summer2003/cogsci.html
- Willingham, D. (2007). Critical Thinking. Why is it so hard? *American Educator Summer 2007* Washington, DC: American Federation of Teachers http://www.aft.org/pubs-reports/american_educator/issues/summer07/Crit_Thinking.pdf
- Wisely, S. (n.d.). *History of Medford School District Library Media Centers*. <http://www.laurabushfoundation.org/Wisely.pdf>
- Wolf, S., Brush, T. & Saye, J. (2003). The Big Six Information Skills As a Metacognitive Scaffold: A Case Study. *School Library Media Research Vol 6*
- Woolls, B. & Loertscher, D. V. (2005). *The Whole School Library Handbook*. ALA Editions http://books.google.gr/books?id=ZcJyWHAHuRMC&pg=PA2&lpg=PA2&dq=high+school+library&source=bl&ots=S6Gg7_pilZ&sig=kr6KTI2uKbX9Y4kWC8KJS2YV-8U&hl=el&ei=WA0VSsaJBoqFsAbLxbmYCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2#PPP1,M1
- Wright, J. (1998). *Dictionaries*. Oxford: OUP
- Wyatt, E. (2006). Meeting Information Needs: Visiting a Virtual Library. 22nd Annual Conference on Distance Teaching and Learning.
- Χαλάτσης, Γ. (1997). *Κινητή Βιβλιοθήκη. Η βιβλιοθήκη που πάει να συναντήσει το κοινό της*. Ναύπακτος: Παπαχαραλάμπειος Κεντρική Βιβλιοθήκη Ναυπάκτου
- Χαλάτσης, Γ. (1999). *Αλφαβητικός κατάλογος θεματικών περιγραφών*. Ναύπακτος: Παπαχαραλάμπειος Κεντρική Βιβλιοθήκη Ναυπάκτου
- Χαλκιοπούλου, Μ. (2003). *Αυτοματισμός βιβλιοθηκονομικών λειτουργιών*. Αθήνα: Έλλην.
- Χαραλαμπίδης, Β. (1963). *Η σχολική βιβλιοθήκη*. Αθήνα: Χριστιανική Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών,
- Χλωμούδης, Κ. & Κωσταγιόλας, Π. (2004). *Σύγχρονες βιβλιοθήκες: Τράπεζες πληροφοριών: Οργάνωση και νέες τάσεις*. Πειραιάς: Τζέι & Τζέι Ελλάς.
- Χριστοδούλου-Γκλιάου, Ν. (2007). Φιλαναγνωσία, παιδικά έντυπα και δημιουργικότητα των παιδιών. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 12, 170-181
- Ψυχογιός, Δ. (2004) *Οι λέξεις και οι αριθμοί*. Αθήνα Καστανιώτη
- Yitzhaki, M. & Shoham, S. (1998). *School Libraries in Israel*.

Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας, Δημόσιες Βιβλιοθήκες και άλλες διατάξεις.
Νόμος υπ' αριθ. 3149 ΦΕΚ 141/10-6-2003
<http://www.libver.gr/Documents/pdfs/fekvivliothikon.pdf>

Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις. Νόμος 2690/1999,

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ 9^{ου} ΓΥΜ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
Εμμανουήλ Νίνος ΠΕ 06, Dip RSA TEFL, ΜΔΕ Σπουδές στην Εκπ/ση

