

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕΠ «ΓΙΝΟΜΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ»

ΣΚΟΠΟΣ:

Πρόληψη της ενδοσχολικής βίας/ τόνωση μελέτης

ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών
- ✓ προσωπική ενδυνάμωση – τόνωση αυτοεκτίμησης,
- ✓ υιοθέτηση υγιών προτύπων συμπεριφοράς ,
- ✓ διαθεματική προσέγγιση της γνώσης,
- ✓ εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες
- ✓ και τρόποι ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου

ΠΟΡΟΙ

Απαιτούμενο εργαστήριο πληροφορικής- αξιοποίηση ΤΠΕ
θεωρητικό μέρος

Συναντήσεις με τους μαθητές με στόχο τη διερεύνηση θεμάτων, όπως :

- εαυτός και οι άλλοι,
- ανεκτικότητα απέναντι στο διαφορετικό ,
- διερεύνηση προκαταλήψεων
- αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων,
- έμφαση στη διαχείριση του άγχους με εστίαση στο στόχο
- τεχνικές για το θυμό κλπ,
- επίλυση συγκρούσεων ανάλογα με το επικοινωνιακό πλαίσιο , αντίσταση στις πιέσεις των συνομηλίκων ,
- ανθρώπινες σχέσεις.

1ο μάθημα:

παρουσίαση στόχων προγράμματος από εκπαιδευτικό
γνωριμία μαθητών – κανόνες - τήρηση ημερολογίου
βιωματικά παιχνίδια αυτογνωσίας

Συζήτηση : «ο ρόλος των προτύπων στη σύγχρονη εποχή»

2ο μάθημα

παρακολούθηση εκπαιδευτικής τηλεόρασης : video για τη διαφορετικότητα
βιωματικά παιχνίδια μαθητών για τις συγκρούσεις- διαφορετικοί τρόποι επίλυσης
διαφωνιών

Συζήτηση για τη διαφορετικότητα, την εξέλιξη και την ανεκτικότητα

3ο μάθημα

παρουσίαση από εκπαιδευτικό σε powerpoint κειμένου για την αγάπη
βιωματικά παιχνίδια μαθητών: αναγνώριση των συναισθημάτων

Συζήτηση : ο ρόλος των συναισθημάτων – η αξία της αποδοχής του άλλου

4ο μάθημα

ο ρόλος των σημαντικών άλλων / ο έφηβος – εισήγηση
βιωματικά παιχνίδια – δραματοποίηση – role playing- αντιστροφή ρόλων
Συζήτηση για τις κοινωνικές σχέσεις – μορφές επικοινωνίας : διάλογος

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο πρακτικό μέρος ανατίθενται εργασίες στους μαθητές με στόχο την αναζήτηση πληροφοριών και την παραγωγή κειμένου σχετικά με τα επαγγέλματα- τις σπουδές και την αξία της συνεργασίας.

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1^η ομάδα

Ανάθεση παιχνιδιού : «Αναζητώντας το θησαυρό του Καπταιν Χουκ»

<http://eclass.sch.gr/modules/document/document.php?course=EL490126&openDir=/530c43e5b2dk>

Συζήτηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης.

2^η ομάδα

Ανάθεση αναζήτησης πληροφοριών για επαγγελματικές κατηγορίες που ενδιαφέρουν τους μαθητές: (Παρακολουθούν συνέντευξη -video)

Για μαθητές ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

<http://2kesyp-g-athin.att.sch.gr/deigma-gymnasio.htm>

Για μαθητές ΓΕΛ- ΕΠΑΛ

<http://2kesyp-g-athin.att.sch.gr/deigma-lykeio.htm>

για τον υποψήφιο

<http://2kesyp-g-athin.att.sch.gr/ypopsifios.htm>

παράδειγμα 1

Αφού επιλέξουν μια από τις παραπάνω κατηγορίες, μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες για τα τουριστικά επαγγέλματα: διεξοδοι και δρόμοι

Παράδειγμα 2

Αφού επιλέξουν μια από τις παραπάνω κατηγορίες, μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες για τις σχολές πληροφορικής: κατευθύνσεις και μεταπτυχιακά.

παράδειγμα 3

συνεντεύξεις με επαγγελματίες υγείας

<http://www.careervideos.gr/course/index.php/>

Τώρα με τις ίδιες ερωτήσεις μπορούν να πάρουν συνέντευξη από άτομα που γνωρίζουν.

3^η ΟΜΑΔΑ

Αφού αναζητήσω μικρή αγγελία (έντυπα και ηλεκτρονικά)

Φτιάχνω το βιογραφικό μου: Σχολιάζω και παρατηρώ.

<http://europass.cedefop.europa.eu/el/documents/curriculum-vitae>

4^η ΟΜΑΔΑ

Αναπαριστώ τη συνέντευξη πρόσληψης σε role-playing

Ερωτήσεις σχετικά με τη συγκεκριμένη θέση και την προηγούμενη εμπειρία του

➤ Τι γνωρίζετε για την εταιρεία μας;

- Γνωρίζετε τις απαιτήσεις της θέσης;
- Πιστεύετε ότι θα τα καταφέρετε;
- Πόσο χρόνο προσαρμογής-ενημέρωσης νομίζετε ότι θα χρειαστείτε;

- Ποια ήταν τα καθήκοντά σας στην προηγούμενη εργασία σας
- Πώς θα χαρακτηρίζατε την προσφορά σας στην προηγούμενη εργασία σας;

- Ποιο είναι το ύψος αμοιβής που θα σας ικανοποιούσε για τη συγκεκριμένη θέση εργασίας;
- Τι απαιτήσεις έχετε από την θέση εργασίας σας;

Ερωτήσεις σε σχέση με τις σπουδές :

➤ Με ποια κριτήρια επιλέξατε το αντικείμενο των σπουδών σας;

- Ποιο είναι το επίπεδο των γνώσεων που αποκτήσατε;
- Ικανοποιούν οι γνώσεις σας τις απαιτήσεις της δουλειάς;

➤ Ποια αντικείμενα σας ενδιέφεραν περισσότερο από το πρόγραμμα των σπουδών σας;

Ερωτήσεις σχετικά με την προσωπικότητα και τα ενδιαφέροντά του υποψήφιου.

- Τι είδους εργασιακό περιβάλλον θα προτιμούσατε;
- Αν χρειαστεί είσαστε διατεθειμένος να αλλάξετε πόλη;
- Θα δεχόσαστε να εργαστείτε ως μαθητευόμενος;

- Ποια είναι τα κυριότερα προτερήματά σας;
- Ποια νομίζετε ότι είναι τα κυριότερα μειονεκτήματά σας;

- Ποιοι είναι οι μακροπρόθεσμοι στόχοι σας στον επαγγελματικό τομέα;
- Πώς σκοπεύετε να τους πετύχετε;
- Ποιο είναι σημαντικότερο για σας το είδος της δουλειάς ή η αμοιβή;