Σχολείο

**Σχολικό έτος:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Τίτλος Δράσης | |
|  | Εκπαιδευόμαστε για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα |
| * Επίπεδο | |
| * Θεματικό/α Πεδίο/α ΠΣ Δράσεις Ενεργού Πολίτη | |
|  |  |
| * Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας | |
|  | *(π.χ. φιλοζωία)* |

**Σύντομη περιγραφή**

**Μάθημα ή Θεματική Ενότητα/Τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται**

**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Πεδίο Υλοποίησης**

*(Η αυλή ή άλλοι χώροι του σχολείου, προορισμοί γύρω από το σχολείο (σε απόσταση περπατήματος), προορισμοί σε απόσταση από το σχολείο (απαιτείται η μετάβαση με συγκοινωνιακό μέσο), ο ψηφιακός χώρος του διαδικτύου)*

**Φάσεις Υλοποίησης**

**Διερεύνηση** [\_\_\_ () διδακτικές ώρες]

*(επιλογή θέματος μετά από συλλογική διαβούλευση και ανταλλαγή ιδεών)*

*Περιγράφονται οι ερωτήσεις/τα εργαλεία/οι δραστηριότητες με βάση τα οποία επιλέγεται από την τάξη το θέμα*

**Προετοιμασία/Σχεδιασμός** [έως \_\_\_ () διδακτικές ώρες]

*(συλλογικός σχεδιασμός της δράσης με περιγραφή των επιμέρους φάσεων με λεπτομέρεια, περιγραφή πιθανών προπαρασκευαστικών επαφών με συνεργαζόμενους φορείς κ.ά.) Περιγράφονται οι ενέργειες/επαφές που πρέπει να γίνουν ώστε να προετοιμαστεί και να σχεδιαστεί η δράση ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας, ενώ παράλληλα παρέχεται και ένας ενδεικτικός σχεδιασμός με τη μορφή βημάτων ενεργειών*

**Υλοποίηση** [\_\_\_\_ () διδακτικές ώρες]

*(περιγραφή υλοποίησης με βάση τα προβλεπόμενα στις δυο προηγούμενες ενότητες) Περιγράφονται οι δραστηριότητες που θα λάβουν χώρα στο πεδίο σύμφωνα με τον σχεδιασμό της δράσης*

**Επικοινωνία-Διάχυση** [έως \_\_\_\_\_() διδακτικές ώρες]

*(παρουσιάζεται η επικοινωνία της δράσης ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας στη σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία ή και ευρύτερα). Περιγράφονται ενδεικτικές προτάσεις δραστηριοτήτων για επικοινωνία και διάχυση της δράσης. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να είναι απλές και σύμφωνες με το ηλικιακό επίπεδο των μαθητών και των μαθητριών*

**Αναστοχασμός** [\_\_\_ () διδακτικές ώρες]

*(εξάγονται συμπεράσματα ως προς τη δράση, αναλύονται συναισθήματα, καταγράφονται γνώσεις και εμπειρίες που αποκτήθηκαν, γίνεται επέκταση σε νέα πλαίσια, μεταπλάθονται οι γνώσεις και οι εμπειρίες σε πολιτιστικά δρώμενα, κείμενα, κατασκευές κ.λπ.) Περιγράφονται ερωτήσεις/δραστηριότητες/εργαλεία/διαδικασίες που θα αξιοποιηθούν με στόχο οι μαθητές και οι μαθήτριες ως ομάδα στην τάξη να κωδικοποιήσουν αναστοχαζόμενοι και αναστοχαζόμενες αυτά που έμαθαν, όσα ένιωσαν, τα συμπεράσματα που αποκόμισαν κ.ο.κ.*

**Τεκμήρια**