**ΕΝΟΤΗΤΑ 5**

**Ο ελληνισμός από τα μέσα τον 18ου έως τις αρχές, του 19ου αι.**

***Οικονομικοί και κοινωνικοί μετασχηματισμοί***

**Οικονομία**

Η επέκταση του ευρωπαϊκού εμπορίου στην Ανατολή: ενίσχυσε τις εμπορικές συναλλαγές της δυτικής Ευρώπης με την Οθωμανική αυτοκρατορία.

**Τούρκοι:** διακρίνονται στον κρατικό τομέα

**Έλληνες, Εβραίοι και Αρμένιοι:** διακρίθηκαν στο εμπόριο και στη ναυτιλία

**Οι Έλληνες** **καραβοκύρηδες**(πλοιοκτήκτες) ευνοήθηκαν λόγω της ρωσοτουρκικής συνθήκης **Κιουτσούκ Καϊναρτζή**(1774): ελεύθερη κίνηση στον Βόσπορο των πλοίων με ρωσική σημαία και την περιορισμένη παρουσία αγγλικών και γαλλικών πλοίων στη Μεσόγειο, εξαιτίας των ναπολεόντειων πολέμων.

**Εμπορικά κέντρα:** **Ιωάννινα-Χίος-Σμύρνη-Θεσσαλονίκη** (Πρωταγωνιστούν Έλληνες)

Ενίσχυση ελληνικών παροικιών (π.χ. **Βενετία, Βιέννη, Τεργέστη, Λιβόρνο)**

**Κοινωνικές δυνάμεις και ομάδες του Ελληνισμού κατά την Τουρκοκρατία**

**Ορθόδοξη Εκκλησία:**

* Ηγείται των υπόδουλων χριστιανών
* Εναντιώνεται στις διαφωτιστικές και επαναστατικές ιδέες (κίνδυνος για την ίδια και τον ελληνισμό)
* Λίγοι κληρικοί υιοθετούν προοδευτικές απόψεις (Μεθόδιος Ανθρακίτης, Ευγένιος Βούλγαρης) και κάποιοι δραστηριοποιήθηκαν εναντίον της οθωμανικής αυτοκρατορίας.

**Φαναριώτες:**

* Κατοικούσαν στο Φανάρι (συνοικία της Κωνσταντινούπολης όπου βρισκόταν και το Πατριαρχείο),
* Ξένες γλώσσες
* Σπουδάζουν στη Δύση
* Κατέχουν υψηλές θέσεις στην οθωμανική διοίκηση (π.χ. ηγεμόνες στη Μολδαβία και τη Βλαχία).Τις έχασαν με την κήρυξη της επανάστασης του 1821.

**Προεστοί:**

* Διοικούν τις ελληνορθόδοξες κοινότητες
* Συγκέντρωναν και αποδίδουν τους οθωμανικούς φόρους
* Συγκεντρώνουν μεγάλη περιουσία και προνόμια
* Πολιτική εμπειρία
* Πολιτική επιρροή στους τοπικούς Τούρκους αξιωματούχους

**Έμποροι-καραβοκύρηδες:**

* Βελτιώνουν διαρκώς την οικονομική τους κατάσταση
* Διαδίδουν προοδευτικές διαφωτιστικές ιδέες
* Δείχνουν ενδιαφέρον και για εκπαιδευτικά ζητήματα (ίδρυση σχολείων στις παροικίες, εκτύπωση βιβλίων και περιοδικών, εφημερίδες, υποτροφίες)

**Κλέφτες:**

* Αγρότες που καταφεύγουν στα βουνά και επιβιώνουν μέσω της ληστείας
* Υποστηρίζονταν από τους αγροτικούς πληθυσμούς
* Πρότυπα ανυπότακτης στάσης
* Ηρωοποιούνται από το λαό (κλέφτικα δημοτικά τραγούδια)

**Αρματολοί:**

* Ένοπλοι διορισμένοι από την Οθωμανική διοίκηση για την τήρηση της τάξης
* Συχνά, κλέφτες γίνονταν αρματολοί και το αντίστροφο.

**Αγρότες:**

* Ξεπερνούσαν το 80% του πληθυσμού
* Καλλιεργούσαν μεγάλα κτήματα [κρατικά ή ιδιωτικά (τσιφλίκια) που ανήκαν, συνήθως, σε Τούρκους και σπανιότερα σε Έλληνες.]
* Ζούσαν δύσκολη και στερημένη ζωή

**Απασχολούμενοι στο εμπόριο-ναύτες:**

* Οι ναύτες γίνονταν περισσότεροι στον βαθμό που αναπτύσσονταν το εμπόριο και η ναυτιλία.

***Κινήματα εναντίον της οθωμανικής κυριαρχίας:***

**Αρχές 18ου αιώνα:**Αναζήτηση βοήθειας από την ομόδοξη **Ρωσία**

* **1770:**Αποτυχημένη επανάσταση με ρωσική υποκίνηση στην Πελοπόννησο **(Ορλωφικά)**

**Αιτίες:** μειωμένη κινητοποίηση Ελλήνων / μικρός αριθμός ρωσικών πλοίων.

* **1770:** Αποτυχημένη επανάσταση **Λάμπρου Κατσώνη**στο Αιγαίο (Άνδρος)
* **1803:**Επανάσταση κατοίκων Σουλίου (Ήπειρος) κατά του Αλή Πασά: (αποτέλεσμα) εκδίωξη Ελλήνων από την Ήπειρο

**Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός**

Παροικίες (Παροικιακός Ελληνισμός):

* Επηρεάστηκε από τις ιδέες του Διαφωτισμού.
* Διάδοση του Διαφωτισμού μέσω του εμπορίου στον ελλαδικό χώρο.
* Αντίληψη ότι η λογική μπορεί όχι μόνο να εξηγήσει τον κόσμο αλλά και να τον αλλάξει.
* Η εκπαίδευση συνδέθηκε με τον αγώνα για ελευθερία.

**Μέσα 18ου αιώνα:**

* Δημιουργία πνευματικού κινήματος με στόχο την ιδεολογική προετοιμασία του αγώνα για ελευθερία (**Νεοελληνικός Διαφωτισμός)**
* Αναπτύσσεται κυρίως **στις παροικίες και σε εμπορικά κέντρα ελληνισμού**(Σμύρνη, Ιωάννινα, Χίος κτλ.)

**Νεοελληνικός Διαφωτισμός**

* Υποστήριξη των ιδεών του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού
* Θαυμασμός για τον **αρχαίο ελληνικό**πολιτισμό (σύνδεση με ελευθερία)
* Η εκπαίδευση έπρεπε να επικεντρώνεται στις **θετικές επιστήμες**
* Χρήση της **λαϊκής γλώσσας**στην εκπαίδευση
* Η εκπαίδευση έπρεπε να υπηρετεί την προοπτική του αγώνα για ελευθερία.

**Αντίθετες (συντηρητικές) απόψεις από συντηρητικούς λόγιους -κυρίως κληρικούς- προς τον Νεοελληνικό Διαφωτισμό**

* **Απόρριψη**διαφωτιστικών ιδεών
* Η εκπαίδευση έπρεπε να βασίζεται σε **εκκλησιαστικά**μόνο**κείμενα** και στη **θρησκευτική παράδοση**
* Χρήση της **αρχαΐζουσας**γλώσσας

**Κυριότεροι εκπρόσωποι τον Νεοελληνικού Διαφωτισμού**

**Ρήγας Βελεστινλής**

* Κυριότερο έργο η ***Νέα Πολιτική Διοίκηση:*** πρόταση για δημιουργία μιας ***βαλκανικής «Ελληνικής Δημοκρατίας»***
* Προδόθηκαν τα σχέδιά του και θανατώθηκε

**Αδαμάντιος Κοραής**

* Υποστηρικτής των ιδεών της Γαλλικής Επανάστασης
* Θεωρεί **απαραίτητη**τη **μόρφωση**για την ύπαρξη ελευθερίας
* Προσπαθεί να βρει μια **μέση λύση**ανάμεσα στη λαϊκή και την αρχαΐζουσα ελληνική γλώσσα (**καθαρεύουσα)**

Άλλοι εκπρόσωποι τον Νεοελληνικού Διαφωτισμού

* **Ιώσηπος Μοισιόδακας – Δημήτριος Καταρτζής:** υπερασπιστές της λαϊκής γλώσσας
* **Κωνσταντίνος Κούμας:** προτείνει νέες μεθόδους διδασκαλίας
* **Θεόφιλος Καϊρης:**οπαδός των φιλελεύθερων ιδεών της Γαλλικής Επανάστασης