**Β΄ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 5η**

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΟ**

**ΕΡΓΑΣΙΑ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ**  
**Μορφές:**• Χειρωνακτική.  
• Πνευματική.  
• Μεικτή.  
  
**Προσφορά:**• Παρέχει υλικά αγαθά για την επιβίωσή μας.  
• Βοηθά στη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια.  
• Το άτομο αναγνωρίζει την προσφορά των άλλων.  
• Αίσθημα ανεξαρτησίας.  
• Καλύτερες διαπροσωπικές σχέσεις.  
• Ομαλή ένταξη του ατόμου στην κοινωνία.  
• Ενισχύει την αυτοπεποίθηση του ατόμου.  
• Το άτομο αισθάνεται ότι προσφέρει και είναι ικανό.  
• Ολοκληρώνεται η προσωπικότητα του ατόμου.  
  
**Νέοι και επάγγελμα**  
**Ποιοι τους επηρεάζουν;**  
• Οικογένεια.  
• Φίλοι – παρέες.  
• Κοινωνικό περιβάλλον.  
• Internet (διαδίκτυο).  
• Μέσα μαζικής ενημέρωσης.

**Σήμερα:**  
• Γίνεται διάκριση των επαγγελμάτων.  
• Ανεργία> σταδιακά «χάνονται» παραδοσιακά επαγγέλματα.  
• Η μηχανή αντικατέστησε τον άνθρωπο.  
• Εξειδίκευση  
• Πλήξη, ανία, κούραση, το άτομο δεν αισθάνεται ότι δημιουργεί.  
• Πολύωρη εργασία.  
• Χαμηλοί μισθοί.  
• Άγχος για εύρεση δεύτερης και τρίτης δουλειάς.  
• Ακατάλληλοι και επικίνδυνοι χώροι εργασίας.  
  
**Νέοι**• Αποπροσανατολίζονται από τους στόχους τους.  
• Πιέζονται από την οικογένεια τους > ακολουθούν επάγγελμα που δεν τους ταιριάζει.  
• Άγχος για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.  
• Δεν επιλέγουν επάγγελμα με βάση τις ικανότητες και τις κλίσεις τους.  
• Απογοητεύονται.  
• Αντιμετωπίζουν την ανεργία > ψυχολογικά προβλήματα.  
  
**Προτάσεις**  
**Νέοι**  
• Παιδεία  
• Ολόπλευρη μόρφωση.  
• Να γνωρίσουν τι θέλουν.  
• Να κατανοήσουν τις κλίσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους.

**Οικογένεια – σχολείο**• Σωστή παιδεία  
• Ηθικές αρχές  
• Να βοηθήσουν το παιδί να γνωρίσει τον εαυτό του.  
• Έλλειψη πίεσης  
• Όχι στείρες γνώσεις και αποπροσανατολισμός (σχολείο).  
  
**Πολιτεία**  
• Έμφαση στην εκπαίδευση.  
• Σωστός επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων.  
• Μείωση ανεργίας με τη λήψη κατάλληλων μέτρων.