**ΕΝΟΤΗΤΑ 4**

**ΘΕΜΑ:** «Ένας φίλος σας που μένει μακριά σας γράφει ότι πρόκειται να εγκαταλείψει το σχολείο. Γράψτε του μια απάντηση τονίζοντας τους λόγους για τους οποίους πρέπει να το συνεχίσει».

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ**

**Πρόλογος –** Χαρά που έλαβα το γράμμα του. Έκπληξη και στεναχώρια για την απόφασή του.

**Κύριο μέρος**

**1η παράγραφος – Τι μας προσφέρει το σχολείο**

* Στο σχολείο αποκτάμε εφόδια και βάσεις για το μέλλον. Μας εξασφαλίζει επαγγελματικά. Αν το εγκαταλείψει, θα είναι **άνεργος** ή θα υποαπασχολείται σε όλη του τη ζωή, αφού το απολυτήριο Γυμνασίου θεωρείται πλέον απαραίτητο προσόν.
* Το σχολείο αποτελεί ένα σταθερό και υγιές περιβάλλον. Βρισκόμαστε μαζί με συνομηλίκους μας και με καθηγητές, που νοιάζονται για μας. Έξω υπάρχουν πολλοί **κίνδυνοι.**
* Είναι ο **μικρόκοσμος** της κοινωνίας. Εδώ μαθαίνουμε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μας, να συμπεριφερόμαστε με βάση **κανόνες**και να πειθαρχούμε. Έτσι, **ωριμάζουμε.**

**2η παράγραφος – Τι μας προσφέρει το σχολείο (συνέχεια)**

* Στο σχολείο **κοινωνικοποιούμαστε**. Αποκτάμε καινούριους **φίλους**και μαθαίνουμε να συνυπάρχουμε με άλλα άτομα, να συνεργαζόμαστε και να μοιραζόμαστε μαζί τους πράγματα κι εμπειρίες.
* Διευρύνει τους πνευματικούς μας ορίζοντες. Σκεφτόμαστε, εκφραζόμαστε κι αποκτάμε **γνώσεις**πάνω σε διάφορα αντικείμενα.
* Μας βοηθά να ανακαλύψουμε τις κλίσεις, τις ικανότητες και τα**ενδιαφέροντά**μας και να γίνουμε ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

**Επίλογος** – Προτροπή να ξανασκεφτεί την απόφασή του και να μην εγκαταλείψει το σχολείο.

* Στην **επιστολή** γράφουμε πάνω δεξιά τον τόπο και την ημερομηνία

ενώ κάτω αριστερά την προσφώνηση,

• Σχολείο

Προσφορά:

• Καλλιεργεί πνευματικά το παιδί.

• Βοηθά στην κοινωνικοποίηση του παιδιού.

• Διδάσκει ηθικές αρχές και αξίες.

• Βοηθά στην ομαδικότητα, συνεργασία και αλληλεγγύη.

• Καταργεί τις διαφορές μεταξύ των ατόμων.

• Καλλιεργεί την περιέργεια και την αναζήτηση.

• Βοηθά το παιδί να κατανοήσει τον κόσμο γύρω του.

• Ολοκληρώνει την προσωπικότητα.

Τα προσόντα του εκπαιδευτικού:

• Αγάπη για τους μαθητές και το έργο του.

• Ηθικός, τίμιος, έντιμος, δίκαιος.

• Καθοδηγεί τους μαθητές.

• Διατηρεί το ενδιαφέρον των παιδιών για τη γνώση.

• Δεν κάνει διακρίσεις.

• Σέβεται τα παιδιά και τις δυνατότητές τους.

• Ενημερώνεται διαρκώς.

• Ανανεώνει τη διδασκαλία του.

1

• Συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη.

• Αποτελεί σωστό πρότυπο για τα παιδιά.

Σήμερα:

Αρνητικά:

• Πολλά μαθήματα > κούραση μαθητών.

• Έλλειψη σχολικών κτιρίων

• Έλλειψη έμπειρων εκπαιδευτικών.

• Απουσία οργάνωσης μαθημάτων.

• Καλλιεργεί το «κυνήγι του βαθμού» (βαθμοθηρία).

• Ξεπερασμένες μέθοδοι διδασκαλίας.

• Παρέχει μόνο γενικές γνώσεις.

• Ο μαθητής δε μαθαίνει να καλλιεργεί την κριτική του σκέψη και να προβληματίζεται.

• Ανεπαρκή υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, βιβλιοθήκες, χώροι άθλησης).

Προτάσεις:

Πολιτεία:

• Ίδρυση σχολείων σε απομακρυσμένες περιοχές.

• Σύγχρονος εξοπλισμός σχολικών κτιρίων (βιβλιοθήκες, εργαστήρια, ηλεκτρονικοί υπολογιστές).

• Μετάδοση ηθικών αξιών και αρχών.

• Ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών.

• Έμφαση στον επαγγελματικό προσανατολισμό των παιδιών.

• Ευκαιρίες εκπαίδευσης σε όλα τα παιδιά.

Εκπαιδευτικοί:

• Προσιτοί και συνεργάσιμοι.

• Να μετεκπαιδεύονται.

• Να μην έχουν ξεπερασμένες παιδαγωγικές αντιλήψεις.