Εξεταστέα Ύλη Νεοελληνική Γλώσσα Β Γυμνασίου 2024-2025

Ενότητα 1η

Μορφές υποκειμένου

Συμφωνία Υποκειμένου –ρήματος

Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου ( παραδείγματα , ορισμός, διαίρεση , αναλογία σύγκριση- αντίθεση αιτιολόγηση, αίτια –αποτελέσματα)

Αχώριστα μόρια

Διαβάζω και γράφω :Ταξίδια- τουρισμός, περιγραφή αφήγηση, σ. 15-26

Ενότητα 2η

Εγκλίσεις, Χρονικές βαθμίδες ρημάτων

Σύνθετα

Περίληψη –πύκνωση , πλαγιότιτλοι

Διαβάζω και γράφω : Οικογένεια , μορφές αλλαγές,σ.32-42

Ενότητα 3η

Ενεργητική παθητική , Α΄Β΄ Συζυγία

Μορφή α συνθετικού

Διαβάζω και γράφω : Φιλία, μορφές και προβλήματα της εποχής, σ.48-56

Ενότητα 4η

Διαθέσεις ρημάτων

Αντικείμενο-μορφές

Μονόπτωτα-Δίπτωτα,

Διαβάζω και γράφω : Εκπαίδευση –Σχολείο, Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση , προβλήματα , σ.62-72

Ενότητα 5η

Βαθμοί των επιθέτων-επιρρημάτων

Η σύγκριση

Μορφή β ‘ συνθετικού

Διαβάζω και γράφω :Επάγγελμα , κριτήρια , προσφορά στην κοινωνία , στο άτομο, σ.77-86

Ενότητα 6η

Αντωνυμίες

Οικογένειες λέξεων

Διαβάζω και γράφω :ΜΜΕ , Ενημέρωση , ψυχαγωγία, σ.90-98

 Τρόπος εξέτασης Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο

* **Μη λογοτεχνικό κείμενο** (σε γραπτό ή πολυτροπικό κώδικα) που θα συνοδεύεται από εισαγωγικό σημείωμα και θα σχετίζεται με τις θεματικές ενότητες κάθε τάξης.
* **Ένα θέμα κατανόησης** του κειμένου (6 μονάδες)
* **Ένα αυτοτελές θέμα δομής και γλώσσας** (4 μονάδες) ή **ένα θέμα με δύο υποερωτήματα** (2 + 2 μονάδες)
* **Ένα θέμα παραγωγής γραπτού λόγου** από 150-200 λέξεις για την Α’ Γυμνασίου, 200 – 250 λέξεις για τη Β’ Γυμνασίου και έως 300 λέξεις για τη Γ’ Γυμνασίου, σε επικοινωνιακό πλαίσιο (10 μονάδες)