|  |  |
| --- | --- |
| 8o ΓΥΜΝΑΣΙΟ AΘΗΝΑΣ | ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ |
| ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:………………………………………….. |
| ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ | ΟΝ/ΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:……………………………………..  ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΓΙΟΒΑ ΕΛΕΝΗ |

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΛΑΓΙΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ - ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ - ΤΟΝ ΕΥΘΥ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟ ΛΟΓΟ**

🡺 **Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο. Ως ρήματα εξάρτησης να χρησιμοποιήσετε τα ρήματα που βρίσκονται μέσα στις παρενθέσεις.**

α. Θα κρατήσεις την υπόσχεση σου; (Με ρώτησε) ………………………………………………………………………………………..….

β. Αν και δε με προσκάλεσαν, θα πάω. (Είπε)........................................................................................................................................................

γ. Τι έχει συμβεί; (Αναρωτιόταν) ………………………………………………………………………………………..

δ. Αν θέλω, μπορώ να ανατρέψω όλα τα σχέδιά σου. (Μου απάντησε) ……………………………………………………………………………….

4 ε. Ετοιμαστείτε για επίθεση.( Ο διοικητής τούς διατάζει)………………………………………………………………………..

στ. Θα σε βοηθήσω οικονομικά. (Μου υποσχέθηκε)……………………………………………………………………………………

🡺**Στις παρακάτω φράσεις να χαρακτηριστούν από συντακτική άποψη οι πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις (εξάρτηση και ρόλος). Κατόπιν να διευκρινίσετε αν είναι μερικής ή ολικής άγνοιας και αν είναι γνήσιες ή ρητορικές.**

1. Της απάντησα ότι δεν ξέρει τι θα πει ταλαιπωρία.

1. Ο καθηγητής μας ρώτησε ποιο παιδί θέλει να πάει πιο πίσω.
2. Αναρωτιόταν αν έπρεπε να του δανείσει χρήματα.
3. Δεν μου είπατε αν με έχετε συγχωρήσει για τα σφάλματα που έκανα.
4. Αναρωτήθηκες ποτέ αν θα αποφάσιζες να πας να δουλέψεις σε ξένη χώρα σε περίπτωση που δεν έβρισκες δουλειά στην πατρίδα σου;
5. Σ' αυτό να απαντήσεις, αν λέμε την αλήθεια ή όχι.
6. Τον ρώτησαν αν θα παρέδινε την πόλη στους Κορίνθιους.
7. Σκέψου τι καλό θα κάνεις στον εαυτό σου και στους φίλους σου.
8. Λοιπόν από αυτά που συμφωνήσαμε αυτό πρέπει να εξετά­σουμε, τι από τα δυο είναι δίκαιο εγώ να προσπαθήσω να δραπετεύσω,  ενώ  οι  Αθηναίοι  δεν το  επιτρέπουν ή  δεν είναι δίκαιο.
9. Αφού πήρα τα ποιήματα τους, όσα μου φαίνονταν ότι αυτοί με μεγάλη επιμέλεια και επιτυχία πραγματεύτηκαν, ρωτούσα αυτούς τι λένε, για να μάθω συγχρόνως και κάτι από αυτούς.
10. Ρώτησε τον Πέτρο μήπως θέλει κάτι.
11. Δεν υπάρχει πληροφορία αν θα γίνει απεργία.
12. Η απορία μου ήταν αυτή, πού θα βρούμε τα λεφτά.
13. Αυτό μόνο δε σκέφτηκα, τι θα γινόταν αν με έπιαναν.
14. Είναι ζήτημα αν διάβασε καθόλου.
15. Δεν ξέρετε πόσο σας σκέφτομαι.
16. Δεν έχω ιδέα ποιος το έκανε.
17. Στην ερώτηση μου, πώς τη λένε, έκανε ότι δε με άκουσε.
18. Δεν ήξερε αν είδε εμένα ή τον αδερφό μου.
19. Είναι παράξενο πώς έγινε το γεγονός.

🡺**Να μετασχηματίσετε το παρακάτω αφηγηματικό κείμενο σε διαλογικό:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Καθώς περπατούσα βιαστικά προς τη στάση του λεωφορείου για να μη με δει κανένα αδιάκριτο μάτι και μάθουν οι δικοί μου για την αποβολή μου πριν τους το πω εγώ, με πλησίασε μια άγνωστη, μέσης ηλικίας κυρία και με ρώτησε αν ήμουν μαθητής στο 8ο Γυμνάσιο . Της απάντησα θετικά και τότε, σαν να πήρε θάρρος, με ρώτησε αν μου αρέσει το σχολείο και αν περνάω καλά εκεί. Εγώ, παρόλο που είχα τα νεύρα μου με τον διευθυντή και δεν ήθελα να μιλάω με ανθρώπους άνω των 15 ετών, συνέχισα την κουβέντα λέγοντας (ψέματα, εννοείται) πως περνάω καλά στο γυμνάσιο και ότι μου αρέσουν τα περισσότερα μαθήματα. Εκείνη τότε ζήτησε να μάθει γιατί δεν ήμουν στο σχολείο εκείνη την ώρα, αφού τόσο μου αρέσει κι εγώ, για να κουκουλώσω την αλήθεια, είπα ότι δεν αισθανόμουν καλά και ότι επέστρεφα σπίτι μου. Λες και της είπα ότι έχω όρεξη για κουβέντες, με ρώτησε αν είμαι ευχαριστημένος με τους καθηγητές μου κι εγώ- από ευγένεια- απάντησα ότι έχουμε καλούς - σε γενικές γραμμές – καθηγητές. Είπα ακόμη ότι πότε πότε κάνουμε και κάτι εξαιρετικό, όπως κάποια διδακτική επίσκεψη ή κάποια ιδιαίτερη δραστηριότητα, χωρίς βέβαια να αποκαλύψω πως τότε βαριέμαι περισσότερο κι από τα μαθήματα! Ξαφνικά, θυμήθηκα ότι οι δικοί μου μου απαγορεύουν να μιλώ με αγνώστους και έτσι γύρισα στη γυναίκα με θράσος και την ρώτησα τι την ένοιαζαν όλες αυτές οι λεπτομέρειες και με ρωτούσε! Είχαμε ήδη φτάσει στη στάση του λεωφορείου και κάθισα ψιλοαγχωμένος στο παγκάκι περιμένοντας απάντηση. Εκείνη κάθισε δίπλα μου και μου είπε πως παλιά ήταν μαθήτρια κι εκείνη στο 8ο Γυμνάσιο , αλλά δυστυχώς δεν κατάφερε ποτέ να τελειώσει γιατί χρειάστηκε να δουλέψει και ότι προσπαθεί τώρα να βρει τρόπο να πάρει το απολυτήριό της… Μου τόνισε πόσο τυχερός ήμουν που μπορούσα να συνεχίζω τις σπουδές μου ανενόχλητος και πως ήταν βέβαιη πως είμαι ένας εξαιρετικός μαθητής και πολύ καλό παιδί… Βαλτή ήτανε; Αισθάνθηκα τόσο αχάριστος που από τότε άλλαξα πολύ τις απόψεις μου για το σχολείο…* | * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… * …………………………………………………………………………………………………………… |

🡺 **Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο χρησιμοποιώντας κάθε φορά διαφορετικό ρήμα εξάρτησης με τη βοήθεια και του παρακάτω πλαισίου:**

( Ζητώ, ρωτώ, απορώ, λέω, εξηγώ, γράφω, δηλώνω, βλέπω, καταλαβαίνω, αγνοώ, σκέφτομαι, αναλογίζομαι, προτρέπω, ανησυχώ, υποδεικνύω, συστήνω, επισημαίνω, παρατηρώ, διαπιστώνω, νομίζω, θεωρώ, πιστεύω, καταλογίζω, κατηγορώ, παραπονιέμαι, αναρωτιέμαι, ισχυρίζομαι, υποστηρίζω, τονίζω, εκφράζω/διατυπώνω την απορία)

1. Δε θα απαντήσω στις προκλήσεις σας. ………………………………………………………………………………………………………

2. Πώς μπορεί να είσαι τόσο αδιάφορος; ……………………………………………………………………………………………………

3. Περιμένετε ώσπου να ολοκληρωθεί ο έλεγχος. ………………………………………………………………………………………………………

4. Θα μελετήσω προσεκτικά το αίτημά σας, όμως δεν υπόσχομαι τίποτα. ………………………………………………………………………………………………………

5. Μην είστε τόσο βιαστικοί, γιατί μπορεί να κάνετε λάθος. ………………………………………………………………………………………………………

6. Ίσως αποτύχω στην αυριανή συνέντευξη για δουλειά. ………………………………………………………………………………………………………

7. Οι συνεργάτες μου δεν είναι απατεώνες. ………………………………………………………………………………………………………

🡺**Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο της παρακάτω ιστορίας σε πλάγιο κάνοντας αφήγηση:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://2.bp.blogspot.com/-EmnmtY7NTco/T4_6A0xZkzI/AAAAAAAAA4Y/HXxvmRwH55Y/s1600/image001-715461.jpg | ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  ……………………………………………………………………  …………………………………………………………………… |