

LOGO: Λυμένες ασκήσεις επανάληψης για τις τελικές εξετάσεις.

<u>ΑΣΚΗΣΗ 1</u>

- Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από την παρακάτω εντολή: δείξε "Μαρία <u>Απάντηση:</u> Μαρία
- Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από την παρακάτω εντολή: δείξε 4 * 8 <u>Απάντηση: 32</u>
- **3.** Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από την παρακάτω εντολή: δείξε "8/2 <u>Απάντηση:</u> 8/2
- Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από την παρακάτω εντολή: δείξε [Μαρία Κώστας Νίκος]

<u>Απάντηση: </u>Μαρία Κώστας Νίκος

- 5. Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από την παρακάτω εντολή: δείξε [1 + 9 / 3]
 <u>Απάντηση:</u> 1 + 9 / 3
- 6. Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από την παρακάτω εντολή: δείξε 2 * (4 3 * 2) +
 7

<u>Απάντηση: </u>3

7. Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από την παρακάτω εντολή: δείξε 6 - 3 + (5 * 4) /
 2

<u>Απάντηση: </u>**13**

 Να γραφτεί εντολή στη Logo που να εκτυπώνει στην οθόνη του υπολογιστή το όνομα Μαρία. <u>Απάντηση: δείξε "Μαρία</u>

10.Να γραφτεί εντολή στη Logo που να εκτυπώνει στην οθόνη του υπολογιστή το ονοματεπώνυμο **Δημήτρης Γουλάρας**.

<u>Απάντηση: Δείξε [Δημήτρης Γουλάρας]</u>

12.Να γραφτεί εντολή στη Logo που να εκτυπώνει στην οθόνη του υπολογιστή το αποτέλεσμα της αριθμητικής πράξης $2^4+5*8/3+2^3$.

```
<u>Απάντηση: Δείξε (δύναμη 2 4) + 5 * 8 / 3 + δύναμη 2 3</u>
```

13.Να γραφτεί εντολή στη Logo που να εκτυπώνει στην οθόνη του υπολογιστή: <u>Η Ελένη χρωστάει</u> <u>900 ευρώ</u> όπου το 900 θα προκύπτει από την πράξη 1000-10².

Απάντηση: Δείξε (φρ [Η Ελένη χρωστάει] 1000 – δύναμη 10 2 "ευρώ

<u>ΑΣΚΗΣΗ 2</u>

Να εξηγηθεί τι εμφανίζουν οι παρακάτω εντολές, αν ως απάντηση ο χρήστης δώσει την τιμή 3;

ερώτηση [δώσε έναν ακέραιο αριθμό] **ανακοίνωση** (φρ [ο αριθμός που έδωσες είναι] απάντηση) <u>Απάντηση:</u> ο αριθμός που έδωσες είναι 3

ανακοίνωση (φρ [το τετράγωνο του] απάντηση "είναι δύναμη απάντηση 2 <u>Απάντηση:</u> το τετράγωνο του 3 είναι 9

ανακοίνωση (φρ [ο επόμενος του] απάντηση [είναι ο] απάντηση + 1) <u>Απάντηση:</u> ο επόμενος του 3 απάντηση είναι ο 4

ανακοίνωση (φρ [ο προηγούμενος του] απάντηση [είναι ο] απάντηση - 1) <u>Απάντηση:</u> ο προηγούμενος του 3 είναι ο 2

<u>ΑΣΚΗΣΗ 3</u>

Με ποιες εντολές εμφανίζονται κατά σειρά τα παρακάτω μηνύματα (πλαίσια);

	πόσα βιβίία αγόρασες
3	

<u>Απάντηση: ερώτηση [πόσα βιβλία αγόρασες]</u>





<u>Απάντηση:</u> ανακοίνωση (φρ [σήμερα αγόρασες] απάντηση [βιβλία των 20 ευρώ])

Ανακοίνωσ	η	Г)	
	κόστος βιβλίω	ον = 60 ευρώ		
			0	OK]

<u>Απάντηση:</u> ανακοίνωση (φρ [κόστος βιβλίων =] απάντηση * 20 "ευρώ)

<u>ΑΣΚΗΣΗ 4</u>

 Τι ακριβώς κάνουν οι δύο παρακάτω εντολές: Ερώτηση [Δώσε μου τον αριθμό που θέλεις να υψώσεις στο τετράγωνο:] Ανακοίνωση δύναμη απάντηση 2 <u>Απάντηση:</u> Ο χρήστης εισάγει έναν αριθμό και στη συνέχεια σε παράθυρο εμφανίζεται το τετράγωνο αυτού του αριθμού

 Ποιο είναι το αποτέλεσμα της εκτέλεσης των παραπάνω εντολών, αν δώσουμε την τιμή 10.
 <u>Απάντηση:</u> 100

3. Πώς μπορούν να τροποποιηθούν οι παραπάνω εντολές, ώστε να υπολογίζουμε τον κύβο ενός αριθμού

<u>Απάντηση:</u> Ερώτηση [Δώσε μου τον αριθμό που θέλεις να υψώσεις στον κύβο:] Ανακοίνωση δύναμη απάντηση 3

<u>ΑΣΚΗΣΗ 5</u>

Ο κανόνας για ζωγραφίσει η χελώνα ένα κανονικό ν-γωνο είναι:



<u>Απάντηση:</u>

Το 1° πολύγωνο δημιουργείται με την εντολή: Επανάλαβε 5 [μπ 100 δε 360 / 5] Το 2[°] πολύγωνο δημιουργείται με την εντολή: Επανάλαβε 6 [μπ 100 δε 360 / 6] Το 3[°] πολύγωνο δημιουργείται με την εντολή: Επανάλαβε 8 [μπ 100 δε 360 / 8]

Πώς δημιουργούμε έναν κύκλο στη Logo με τη χελώνα;

<u>Απάντηση:</u> Επανάλαβε 360 [μπ 1 δε 360 / 360]

<u>ΑΣΚΗΣΗ 6</u>

1. Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από το παρακάτω τμήμα προγράμματος:

επανάλαβε 3 [δείξε (φράση[Καλώς ήλθατε!!!])]

<u>Απάντηση:</u> Καλώς ήλθατε!!! Καλώς ήλθατε!!! Καλώς ήλθατε!!! 2. Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη του υπολογιστή από το παρακάτω τμήμα προγράμματος, αν

δώσω σαν απάντηση το όνομα Γιάννη:

ερώτηση [Πως σε λένε;]

επανάλαβε 2 [δείξε (φράση[Χαίρω πολύ] απάντηση [!])

<u>Απάντηση:</u> Χαίρω πολύ Γιάννη!

Χαίρω πολύ Γιάννη!

5. Να δημιουργηθεί διαδικασία η οποία να εμφανίζει στην οθόνη του υπολογιστή 10 φορές τη

λέξη Γυμνάσιο.

<u>Απάντηση:</u> για ασκηση5 επανάλαβε 10 [δείξε "Γυμνάσιο] τέλος

10.Να δημιουργηθεί διαδικασία η οποία να υπολογίζει και να εμφανίζει στην οθόνη του υπολογιστή το εμβαδόν ενός τριγώνου, δοθέντος της πλευράς *α* και του ύψους *υ*.

<u>Απάντηση:</u>

για εμβαδό :α :υ

δείξε (:α * :υ) / 2

τέλος

11.Να δημιουργηθεί διαδικασία η οποία να υπολογίζει και να εμφανίζει στην οθόνη του υπολογιστή την περίμετρο ενός ορθογώνιου παραλληλογράμμου, δοθέντος των πλευρών του α και β.

<u>Απάντηση:</u>

για περίμετρο :α :β

δείξε 2 * :α + 2 * :υ

τέλος



12.Να δημιουργηθεί διαδικασία η οποία να υπολογίζει και να εμφανίζει στην οθόνη του υπολογιστή το τετράγωνο της υποτείνουσας ενός ορθογωνίου τριγώνου, δοθέντος των δύο καθέτων πλευρών του α και β.

<u>Απάντηση:</u> για υποτείνουσα :α :β δείξε (δύναμη :α 2) + (δύναμη :β 2) τέλος



13.Να δημιουργηθεί διαδικασία η οποία να ζητά από τον χρήστη να δώσει έναν αριθμό, θα τον διπλασιάζει και θα τον εμφανίζει.

<u>Απάντηση:</u>

για υπολογισμό

ερώτηση [δώσε έναν αριθμό:]

δείξε απάντηση * 2

τέλος

14. Δημιούργησε διαδικασίες με τις οποίες θα κατασκευάζεις

- ένα τέταρτο του κύκλου
- ii. ένα πέταλο
- iii. ένα λουλούδι
- iv. ένα φυτό

<u>Απάντηση:</u>







Για πέταλο επανάλαβε 2 [τεταρτοκύκλιο δε 90] τέλος	0
Για λουλούδι επανάλαβε 10 [πέταλο δε 36] τέλος	
Για φυτό λουλούδι πίσω 150 πέταλο πίσω 50 τέλος	

