



Φυλλο Εργασίας – «Ποιος Θεσμός Βοηθά;»

Μάθημα: Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή – Γ' Γυμνασίου

Θέμα: Κοινωνικοί Θεσμοί

Μέρος Α: Αντιστοιχίση

Δίνονται οι παρακάτω καταστάσεις:

- Ένας μαθητής δέχεται διαδικτυακή απειλή.
- Μια οικογένεια δεν έχει θέρμανση τον χειμώνα.
- Ο δρόμος στο σχολείο έχει λακκούβες.
- Υπάρχει κακοποίηση ζώων στη γειτονιά.
- Δεν υπάρχουν γιατροί στο Κέντρο Υγείας.
- Κάποιος παρανομεί στο δρόμο (π.χ. κλοπή, επίθεση).

Θεσμοί:

- A. Οικογένεια
- B. Σχολείο
- Γ. Δήμος
- Δ. Κράτος
- E. Νόμος / Δικαιοσύνη
- Z. ΜΜΕ

Οδηγία:

Δίπλα σε κάθε κατάσταση γράψε το γράμμα του θεσμού που θεωρείς ότι έχει την κύρια ευθύνη να παρέμβει.

Κατάσταση	Θεσμός (Α-Z)
1. Διαδικτυακή απειλή μαθητή	—
2. Οικογένεια χωρίς θέρμανση	—
3. Λακκούβες στον δρόμο του σχολείου	—
4. Κακοποίηση ζώων	—
5. Έλλειψη γιατρών	—
6. Παράνομη πράξη στον δρόμο	—

Μέρος Β: Δευτερευών Θεσμός

Για τρεις από τις παραπάνω καταστάσεις γράψε:

- Ποιος δεύτερος θεσμός μπορεί να βοηθήσει
- Τι θα μπορούσε να κάνει

Κατάσταση Νο __ → Δευτερευών θεσμός: _____

Τι θα έκανε: _____

Κατάσταση Νο __ → Δευτερευών θεσμός: _____

Τι θα έκανε: _____

Κατάσταση Νο __ → Δευτερευών θεσμός: _____

Τι θα έκανε: _____

Μέρος Γ: Σύντομη Απάντηση (ατομικά ή στην τάξη)

Απάντησε στις ερωτήσεις:

Ποιος θεσμός πιστεύεις ότι επηρεάζει πιο άμεσα την καθημερινότητά σου; Γιατί;

Μπορεί ένα πρόβλημα να λυθεί από έναν μόνο θεσμό; Πότε χρειάζεται συνεργασία;