

# ALP BIOLOGIE

Glossaire pour toutes les Unités,  
et l'Unité « Microbes et maladies »  
traduits en français



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



# ALP BIOLOGIE

Glossaire pour toutes les Unités,  
et l'Unité « Microbes et maladies »  
traduits en français



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



Αυτή η έκδοση χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενό της εκφράζει  
τις απόψεις των συγγραφέων της και δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι αντικατοπτρίζει την  
επίσημη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



**ΕΡΓΟ ALP**

**ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

**ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

**ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

**ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ**

**ΜΑΓΔΑ ΠΑΠΠΑ**

**ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ**

**ANNA ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ**

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ ALP**

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ**

Διευθυντής του Εργαστηρίου ΜΔΔ Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗ UNICEF**

**NAOKO IMOTO**

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ**

**ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΙΕΠ**

**ΝΤΟΡΕΤΤΑ ΑΣΤΕΡΗ**

**COPYRIGHT ©**

2020, UNICEF & GLML, UNIVERSITY OF THESSALY



# TABLE DES MATIÈRES

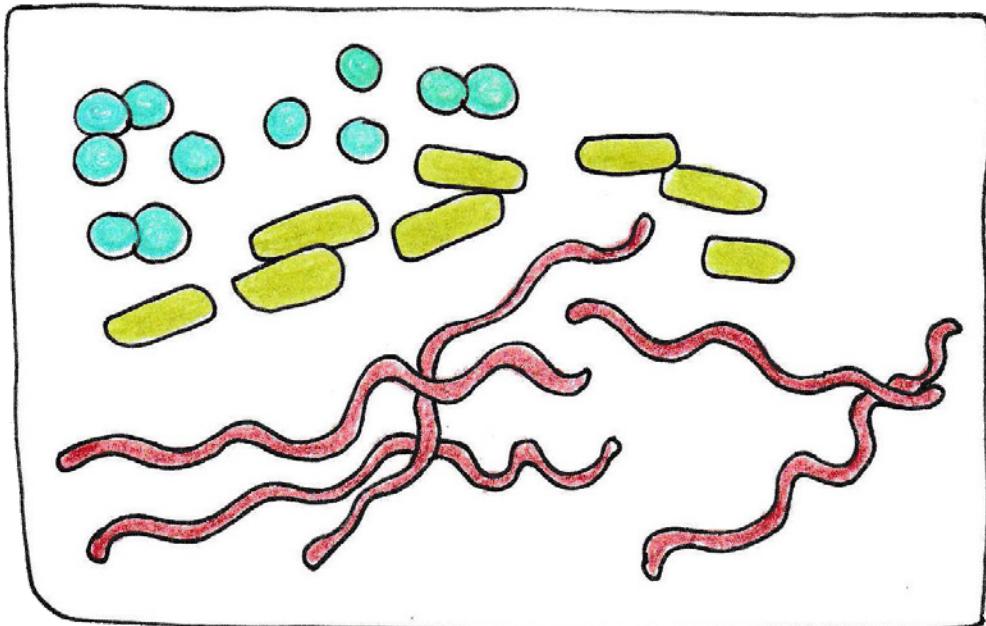
**Unité 5. Microbes et Maladies.....** **7**

**Glossary .....** **27**



## **Unité 5**

### **Microbes et maladies**



## Unité 5: Microbes et maladies

Dans cette unité nous allons voir :

- Il y a des maladies provoquées par des germes et des maladies dues à notre mode de vie et à notre environnement.
- Tous les microorganismes ne nous rendent pas malades. Au contraire il existe des microorganismes très utiles.
- Que sont les virus.
- Comment les microbes provoquent des maladies aux humains.
- Comment notre organisme empêche les microbes de rentrer dans notre corps.
- Comment notre organisme lutte contre les microbes quand ils rentrent dans notre corps.
- Comment les sérum et les vaccins nous aident à ne pas tomber malades.
- Que doit-on faire pour ne pas tomber malades de microbes.

### Activité 1: Notre vie avec le coronavirus

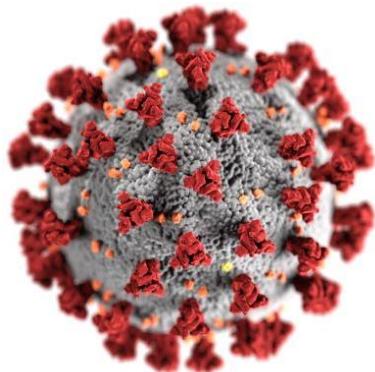


Figure 1: Le coronavirus Source  
image: CDC/ Alissa Eckert, MS; Dan Higgins, MAMS.  
<https://phil.cdc.gov/Details.aspx?pid=23312>

Les écoles sont ouvertes 2 mois après leur fermeture à cause du coronavirus. Les enfants sont inquiets, car ils sont gênés par toutes ces règles. Beaucoup d'enfants disent qu'ils n'ont pas besoin de tellement de restrictions. Qu'on tombe malades car on n'est pas des gens biens. Et la maladie en est la punition.

Quand cette discussion se fait dans la classe votre professeur vous propose de trouver la réponse tous seuls. D'apprendre pourquoi on tombe malade. Et après l'avoir appris, d'écrire un article court pour le site de votre école. Ainsi, les autres enfants en apprendront.

Discutez et à l'aide de votre professeur décidez quels thèmes vous voulez aborder. Certains thèmes sont :

- 1) Pourquoi on tombe malades ?
- 2) Que sont les virus ? Pourquoi le coronavirus est tellement dangereux ?
- 3) Comment on guérit quand on tombe malades ?
- 4) Comment peut-on éviter de tomber malades ?

Faites les activités suivantes. Lisez les informations disponibles. Cherchez aussi par vous-mêmes. Ainsi, vous pourrez à la fin écrire votre propre article.

### Activité 2: Une petite recherche sur les maladies

Chacun et chacune d'entre vous, interrogez 5 personnes (à l'école, chez vous etc.).

- 1) Êtes-vous déjà tombé(e) malade et quel est le nom de la maladie ?
  - 2) De quoi étiez-vous malades ?
  - 3) Combien de temps étiez-vous malade ? Que sentiez-vous ?
  - 4) Comment vous avez guéri ?

Regardez dans la page suivante la fiche «*MA RECHERCHE sur les maladies*». Complétez une fiche de recherche pour chaque personne interrogée. Notez leurs réponses, comme elles sont exprimées et les maladies à la langue qu'elles sont énoncées.

Ramassez les fiches de tous. Réunissez toutes les réponses dans le tableau. Complétez une ligne par fiche.

*MA RECHERCHE sur les maladies*Garçon Fille 

(Notez X dans la case correcte)

1) Es-tu déjà tombé(e) malade ?  
.....2) Quel est le nom de la maladie ? (Je note le nom comme il est énoncé)  
.....3) Combien de temps étais-tu malade ?  
.....4) Comment tu te sentais ?  
.....5) Comment tu as guéri ? Tu as pris des médicaments ?  
.....

### **Activité 3: Pourquoi on devient malade ? (1)**

Cherchez des informations à la bibliothèque de l'école ou sur Internet pour chacune des maladies trouvées lors de votre recherche. Si vous le souhaitez, vous pouvez demander un médecin ou un infirmier.

Si vous formez des groupes, il sera plus facile de trouver des informations.

Vous pouvez ajouter des maladies sur lesquelles vous voulez savoir plus.



## Selon les scientifiques

On tombe malades à cause de plusieurs raisons:

- De substances dangereuses, les **poisons** ou les **toxines**. Ils nuisent différentes parties de notre corps et on tombe malades. Ils se trouvent souvent dans notre environnement.
- De microbes. Des **microbes** qui nous rendent malades sont les **virus**, les **bactéries** et les **fungi**. Plusieurs maladies connues sont dues aux microbes. Les microbes se trouvent partout sur Terre. Sur nous, autour de nous et dans notre corps.
- Parce que, certains d'entre nous, sont nés avec des problèmes de santé.

### Activité 4: Pourquoi on devient malade (2)

Maintenant vous pouvez discuter les résultats de votre recherche. Qu'est-ce que vos camarades pensent sur les maladies ? Pourquoi on tombe malades ?

.....  
.....  
.....

### Activité 4: Pourquoi on devient malade (3)

Créez une affiche pour montrer à vos camarades pourquoi on tombe malade. Dans l'affiche vous pouvez inclure la cause de chaque maladie (microbe ? autre ?)

### Activité 5: Combien sont petits les microbes ? (Facultative)

Sur l'image 5.2, notez ce qu'on peut voir à l'œil nue.

Si on admet que:

$$1\text{m}=100\text{cm}=1.000\text{mm}=1.000.000\mu\text{m}=1.000.000.000\text{nm}=10.000.000.000\text{\AA}^0$$

En regardant l'image répondez.

De combien est plus petite une bactérie:

- 1) D'un cheveu ? .....  
.....
- 2) D'un globule rouge ? .....  
.....
- 3) D'un homme ? .....  
.....

De combien est plus grande une bactérie:

1) D'un virus ? .....  
.....

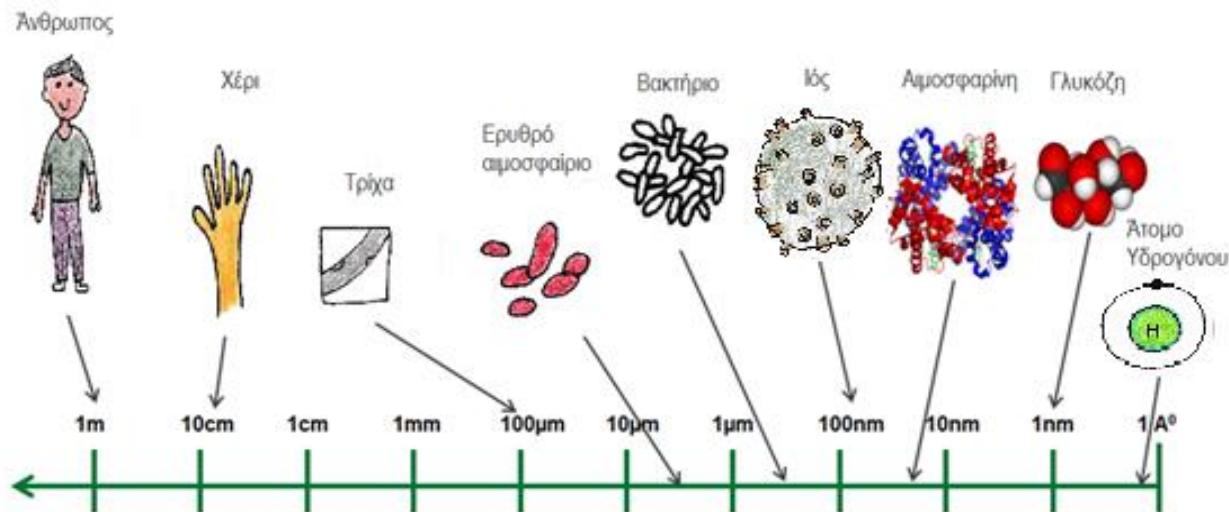


Image 5.2: La taille des organismes vivants et des parties qui les constituent

### Activité 6: Les types des microorganismes



Vous pouvez faire l'activité sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-4920> pour apprendre combien et quels types de microbes (microorganismes) existent.



### Selon les scientifiques

Les microbes sont des organismes vivants minuscules. Ils sont trop petits à voir à l'œil nue. Certains microbes sont utiles et d'autres nuisibles pour l'homme. Il y a trois groupes de microbes principaux:

Les **virus** sont plus petits que les microbes et sont en général nuisibles pour l'homme. Les virus ne peuvent pas survivre par eux-mêmes. Ils ont besoin d'une cellule pour y rentrer. Ils se multiplient alors et peu à peu détruisent la cellule. Ainsi les gens tombent malades.

Les **bactéries** sont des organismes unicellulaires. Quand elles sont nourries et au chaud (37° Celsius) elles se multiplient très vite, une fois chaque 20 minutes. Certaines sont **nuisibles** pour l'homme et provoquent des maladies. D'autres bactéries ne sont pas nuisibles, et d'autres encore nous sont très **utiles**. Les bactéries qui sont nuisibles sont appelées aussi **pathogènes**.

Les **fungi** sont des organismes multicellulaires. Ils se nourrissent en absorbant de la **matière morte**. Ils peuvent être nuisibles et provoquer des maladies ou être toxiques, si on les mange. D'autres fungi peuvent être utiles, par exemple on les mange ou on fait des médicaments à partir des fungi.

### Activité 7: Les types de microorganismes



Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-4686>, vous pouvez vous rappeler des types d'organismes vivants et apprendre plus sur les types de microbes.

### Activité 8: Les virus



Sur le lien <https://www.youtube.com/watch?v=7KXHwhTghWI> vous pouvez apprendre ce que sont les virus, la manière dont ils se multiplient et la manière dont on tombe malade de ceux-ci.

### Activité 9: Le virus de la grippe



Vous pouvez voir comment le virus de la grippe rentre dans les cellules du système respiratoire sur le lien

[https://human.biomedical.com/widget/?m=production/maleAdult/flu\\_virus\\_in\\_respiratory\\_epithelium.json&lang=es&uaid=30dba](https://human.biomedical.com/widget/?m=production/maleAdult/flu_virus_in_respiratory_epithelium.json&lang=es&uaid=30dba)

Vous pouvez aussi voir comment le virus de la grippe affecte notre bouche et notre nez sur le lien

<https://human.biomedical.com/widget/?m=production/maleAdult/flu.json&lang=es&uaid=30dch>



#### Selon les scientifiques

Le virus de la grippe est un virus contagieux qui **infecte** le nez, la bouche, la gorge. Quand on tombe malade de ce virus, on peut avoir de la **fièvre**, mal à la tête et au corps et se sentir fatigués. En plus, on peut avoir le nez qui coule et mal à la gorge, comme quand on est enrhumé. Ces symptômes durent de 2 à 5 jours.

D'habitude on guérit tous seuls. Mais, les bébés et les personnes âgées peuvent après la grippe tomber gravement malades. Ils peuvent, par exemple, attraper une pneumonie.

### Activité 10: Combien de bactéries ?

Les bactéries, quand elles sont nourries et au chaud (37°), par exemple dans notre corps, elles se divisent en deux chaque 20 minutes.

D'une bactérie qui rentre dans notre corps, en 20 minutes se créent 2, en 40 minutes 4.

Pouvez-vous calculer combien de bactéries il y aura :

Dans 2 heures .....

Dans 4 heures .....

Dans 6 heures .....

### Activité 11: Les formes des bactéries

Même s'ils sont minuscules, les microbes viennent en différentes formes et tailles.

En observant la figure 5.3, notez avec vos propres mots quels formes prennent les bactéries.

.....

.....

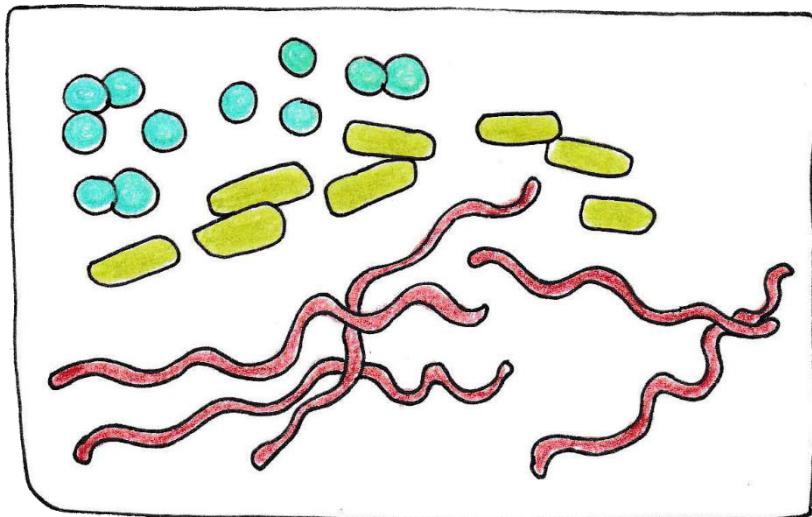


Figure 5.3: Les formes des bactéries



### Selon les scientifiques

Où vivent les microbes ? Partout. Sur toutes les surfaces. Dans l'eau, dans le sol, dans l'air. Sur notre peau, même dans notre corps.

Et comment on ne tombe pas malades ?

- Car tous les microbes ne provoquent pas des maladies.
- Car notre organisme a plusieurs manières de lutter contre les microbes.



Figure 5.4: Comment sont transmis les microbes ? Petites gouttes dans l'air. Source image: Wilkin, D. Brainard, J. (2015) Human Biology. <http://www.ck12.org/saythanks>, (CC BY-NC 3.0).



### Selon les scientifiques

Comment sont transmis les microbes:

1. Par le vent (figure 5.4): La **toux** ou l'**éternuement** émettent dans l'air des milliers de microbes qui peuvent infecter quiconque. C'est la raison pour laquelle il faut porter un masque.
2. Par l'eau: En buvant de l'eau sale on attrape des microbes de plusieurs maladies, par exemple le choléra.
3. Par le contact: en se touchant avec les mains ou en touchant une serviette qu'une personne malade a touchée ou en marchant pieds nus sur un sol sale.
4. Par les animaux: par exemple le microbe du paludisme par les moustiques.
5. **Par les rapports sexuels, l'allaitement, la grossesse.**

### Activité 12: Comment on attrape les microbes (1)



Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-4886>, vous pouvez voir d'où peuvent les microbes rentrer dans notre corps. Vous pouvez le comparer à la figure 5.4.

Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-5727>, vous pouvez voir comment se transmettent certaines maladies.

### Activité 13: Comment on attrape les microbes (2)

Désignez par tirage au sort un de vos camarades (sans savoir qui c'est) qui en accord avec votre professeure remplira ses mains de poussière d'or. Après 2-3 heures observez dans quels endroits de la classe et sur vous il y a de la poussière d'or. Réfléchissez comment elle s'est trouvée là.

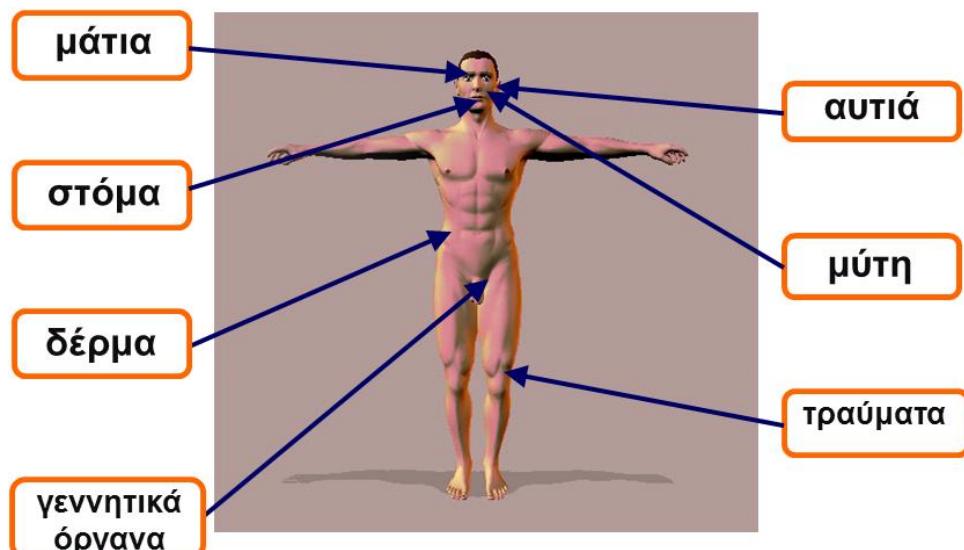


Figure 5.4: D'où rentrent les microbes dans notre corps ?

### Activité 14: Les lignes de défense



Figure 5.5: Les lignes de défense d'un château. Source image: Wilkin, D. Brainard, J. (2015) Human Biology. <http://www.ck12.org/saythanks>, (CC BY-NC 3.0).

De quelles manières sont empêchés d'entrer les ennemis dans le château de la figure ?  
Quelles sont les lignes de défense ?

.....  
.....  
.....

Quel est le premier obstacle qu'on rencontre en essayant de rentrer dans le château ?

.....

Observez la figure 5.4, réfléchissez et décrivez quels sont les premiers obstacles que met notre organisme contre les microbes.

.....  
.....  
.....



Figure 5.6: Se laver les mains correctement. Ainsi on aide les lignes de défense de notre corps. Source image: Human Biology. <http://www.ck12.org/saythanks>, (CC BY-NC 3.0).

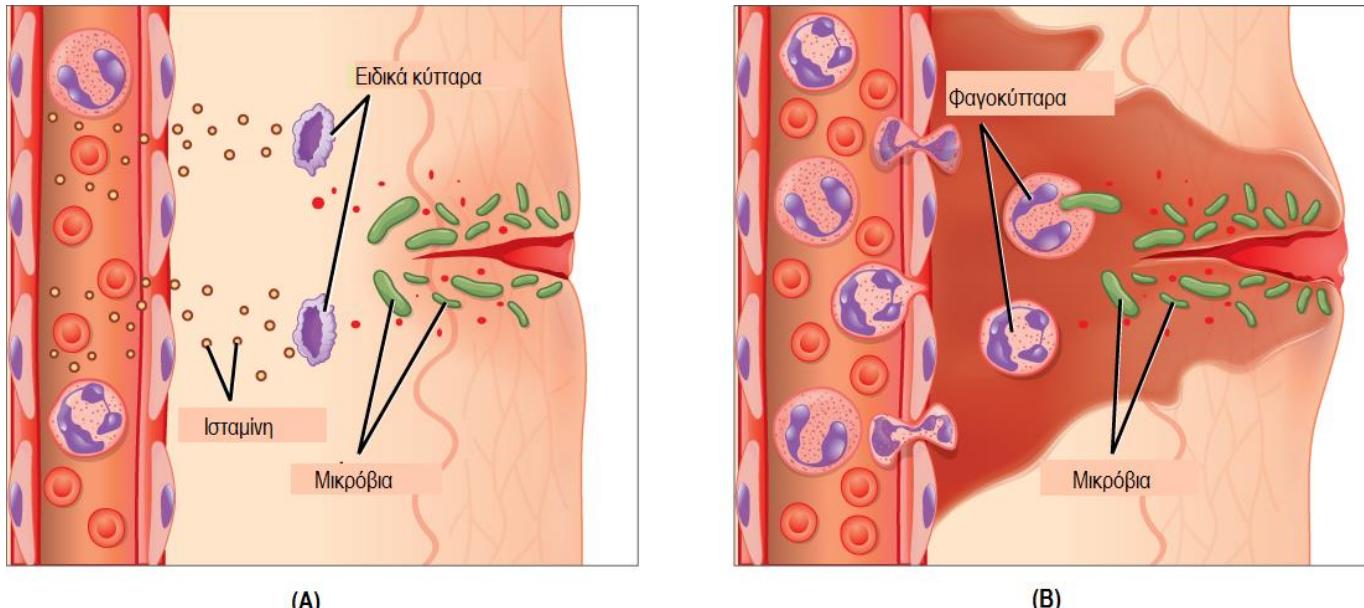
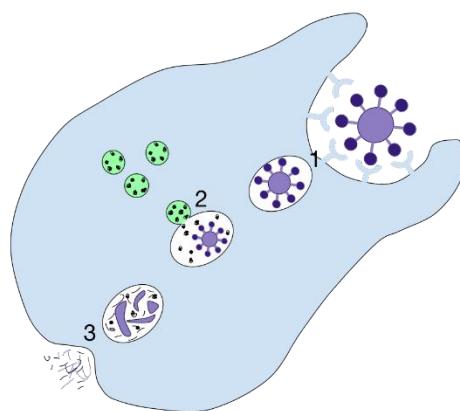


Figure 5.7: L'inflammation. Source image:  
[https://bio.libretexts.org/Bookshelves/Microbiology/Book%3A\\_Microbiology\\_%28OpenStax%29/17%3A\\_Innate\\_Nonspecific\\_Host\\_Defenses/17.5%3A\\_Inflammation\\_and\\_Fever\\_\(CC\\_BY\\_4.0\)](https://bio.libretexts.org/Bookshelves/Microbiology/Book%3A_Microbiology_%28OpenStax%29/17%3A_Innate_Nonspecific_Host_Defenses/17.5%3A_Inflammation_and_Fever_(CC_BY_4.0))

## Activité 15: L'inflammation



Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-5626> vous pouvez voir ce qu'est une inflammation.



*Figure 5.8: Cellule spéciale qui mange les microbes.* (1) Elle enveloppe le microbe et l'attire vers son intérieur (2) Elle le tue et le décompose à l'aide de substances spéciales (3) Elle se débarrasse du microbe tué. Source image: <https://en.wikipedia.org/wiki/Phagolysosome>

## Activité 16: La fièvre



Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-7417> vous pouvez apprendre plus sur la fièvre.



## Selon les scientifiques

Notre organisme lutte contre les microbes de plusieurs manières. Il a plusieurs lignes de défense:

**1<sup>ère</sup> ligne de défense:** Obstacles pour les microbes aux orifices du corps (les petits poils dans les oreilles, la salive dans la bouche, la morve dans le nez, etc.).

**2<sup>e</sup> ligne de défense:** **L'inflammation.** (Figure 5.6) Certains microbes surmontent les obstacles et rentrent dans notre corps, par exemple par les plaies. Alors, des cellules spéciales sécrètent une substance qui concentre du sang dans la zone. C'est la raison pour laquelle on voit de la rougeur et du gonflement près de la blessure. En plus l'endroit se réchauffe. Le sang apporte des globules blancs. Certains d'entre eux peuvent manger des corps étrangers, des microbes, etc. (Figure 5.7). Le même se produit si les microbes s'introduisent dans le sang (Figure 5.8). Souvent la température de notre corps monte. Alors on dit qu'on a la **fièvre**.

**3<sup>e</sup> ligne de défense:** **L'immunité.** Souvent l'inflammation n'est pas suffisante. Beaucoup de microbes (souvent des virus) ne sont pas tués. Alors d'autres globules blancs créent des substances spéciales, les **anticorps**. Les anticorps se rassemblent autour du microbe et le tuent (Figure 5.9). Tous les anticorps ne tuent pas tous les microbes. Il existe des différents anticorps pour les différents types de microbes.

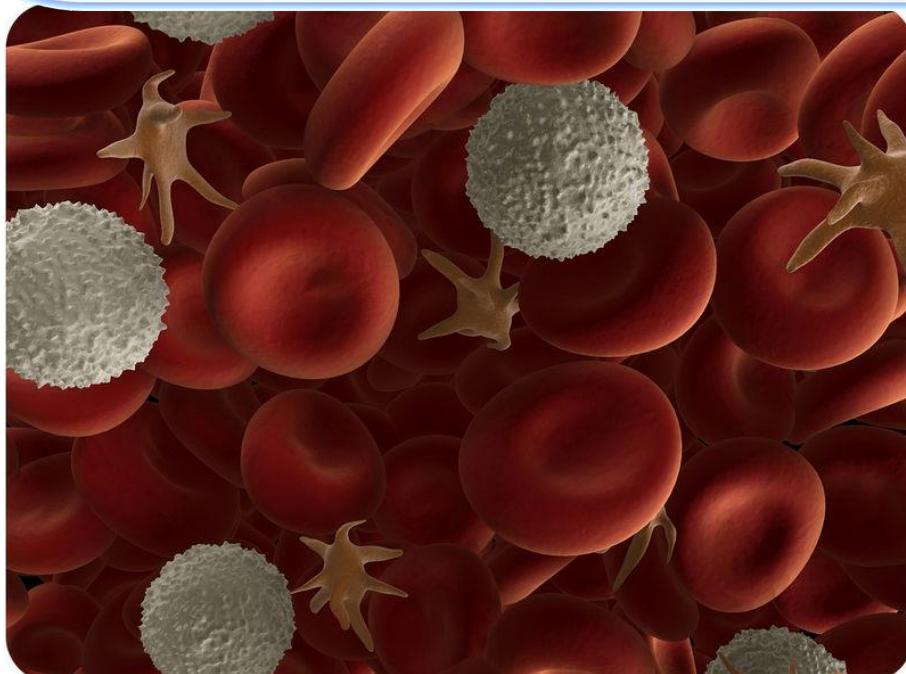


Figure 5.9: Des globules blancs (bulles blanches) s'approchent des microbes (comme des étoiles) pour les manger. Source image: Wilkin, D. Brainard, J. (2015) Human Biology. <http://www.ck12.org/saythanks>, (CC BY-NC 3.0).

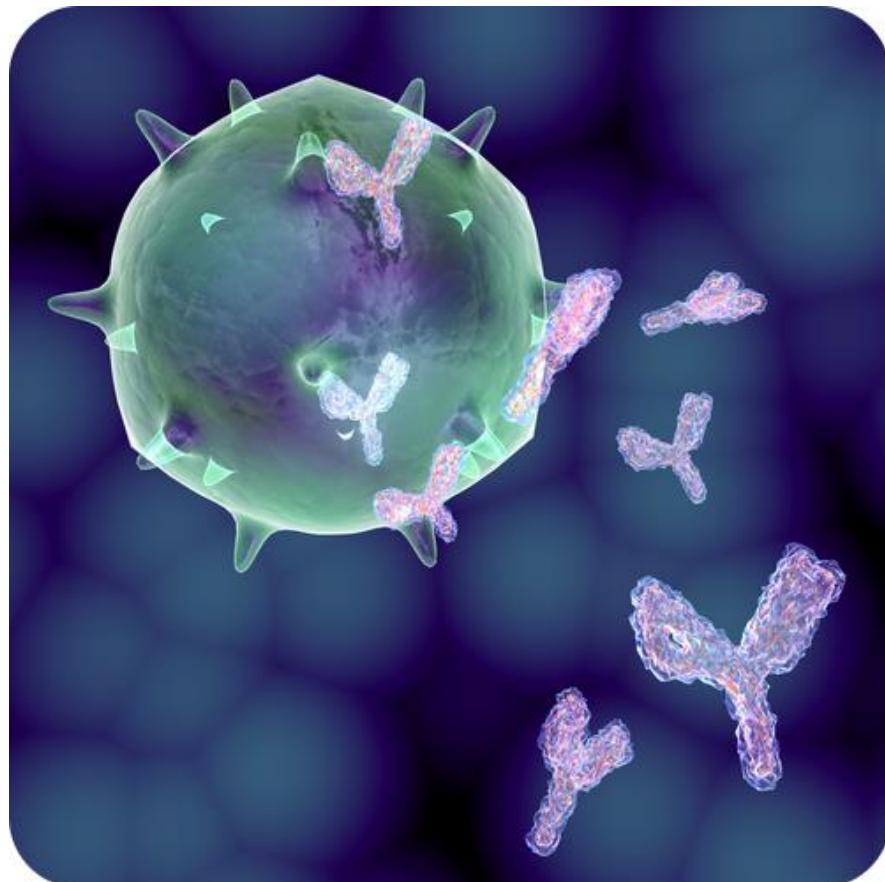


Figure 5.10: Les anticorps (comme Y) se rassemblent autour d'un microbe (bulle). Source image: Wilkin, D. Brainard, J. (2015) Human Biology. <http://www.ck12.org/saythanks>, (CC BY-NC 3.0).



### Selon les scientifiques

Parfois, notre organisme ne peut pas vaincre les microbes. Alors, on utilise des médicaments spéciaux. Les médicaments pour les bactéries sont appelés **antibiotiques**. Ceux-ci ne sont pas efficaces contre les virus.

Parfois, les microbes se multiplient très vite. Et notre organisme ne parvient pas à lutter contre ceux-ci. Alors on reçoit des **sérum**s. Les sérum sont des anticorps prêts à utiliser.

Pour ne pas tomber malade de maladies graves, il y a les **vaccins**. Il s'agit de microbes désactivés. Ceux-ci aident le sang à produire des anticorps. Sans qu'on tombe malade. Si les microbes rentrent de nouveau dans notre corps notre organisme aura des anticorps prêts.

Des microbes comme le coronavirus sont dangereux car il s'agit de nouveaux virus pour lesquels on n'a pas des anticorps.



Figure 5.11: Le vaccin. Source image: Wilkin, D. Brainard, J. (2015) Human Biology. <http://www.ck12.org/saythanks>, (CC BY-NC 3.0).

### Activité 17: Les antibiotiques



Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-4885> vous pouvez apprendre l'histoire des antibiotiques.

### Activité 18: Les vaccins



Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-4883> vous pouvez apprendre ce que sont les vaccins.

### Activité 19: Des microbes utiles

Existe-t-il des microbes utiles ? Savez-vous comment se produit le yaourt ? Si non faites une recherche. Pouvez-vous trouver 5 produits utiles pour l'homme qui se produisent à l'aide de microbes ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Activités de révision

### Activité 20: Pourquoi on tombe malade ?

À partir de ce que vous avez appris, rédigez un texte court pour le site de votre école. Votre objectif est d'expliquer à vos camarades pourquoi on tombe malades. Votre texte pourrait contenir des réponses aux questions ci-dessous :

- 1) Pourquoi on tombe malades ?
- 2) Quels types de microbes existent-t-ils ?
- 3) Tous les microbes sont dangereux ?
- 4) Que sont les virus ? Pourquoi le coronavirus est tellement dangereux ?
- 5) Qu'est-ce que c'est l'inflammation ?
- 6) Comment on guérit quand on tombe malades ?
- 7) Comment on peut ne pas tomber malades ?

### Activité 21: Comment on tombe malades par les virus et les bactéries ?



Sur le lien <https://www.youtube.com/watch?v=C2gdqsKfIWk> vous pouvez vous rappeler comment on tombe malades par les virus et les bactéries.  
(Si vous rencontrez plusieurs mots difficiles, demandez à votre professeur ou professeure de vous décrire ce que montre la vidéo. Après, vous pouvez peut-être la revoir).

### Activité 22: Les maladies humaines



Sur le lien <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3112> vous pouvez évaluer vos connaissances sur les maladies humaines.

### Activité 23: Comment on se protège du coronavirus ?

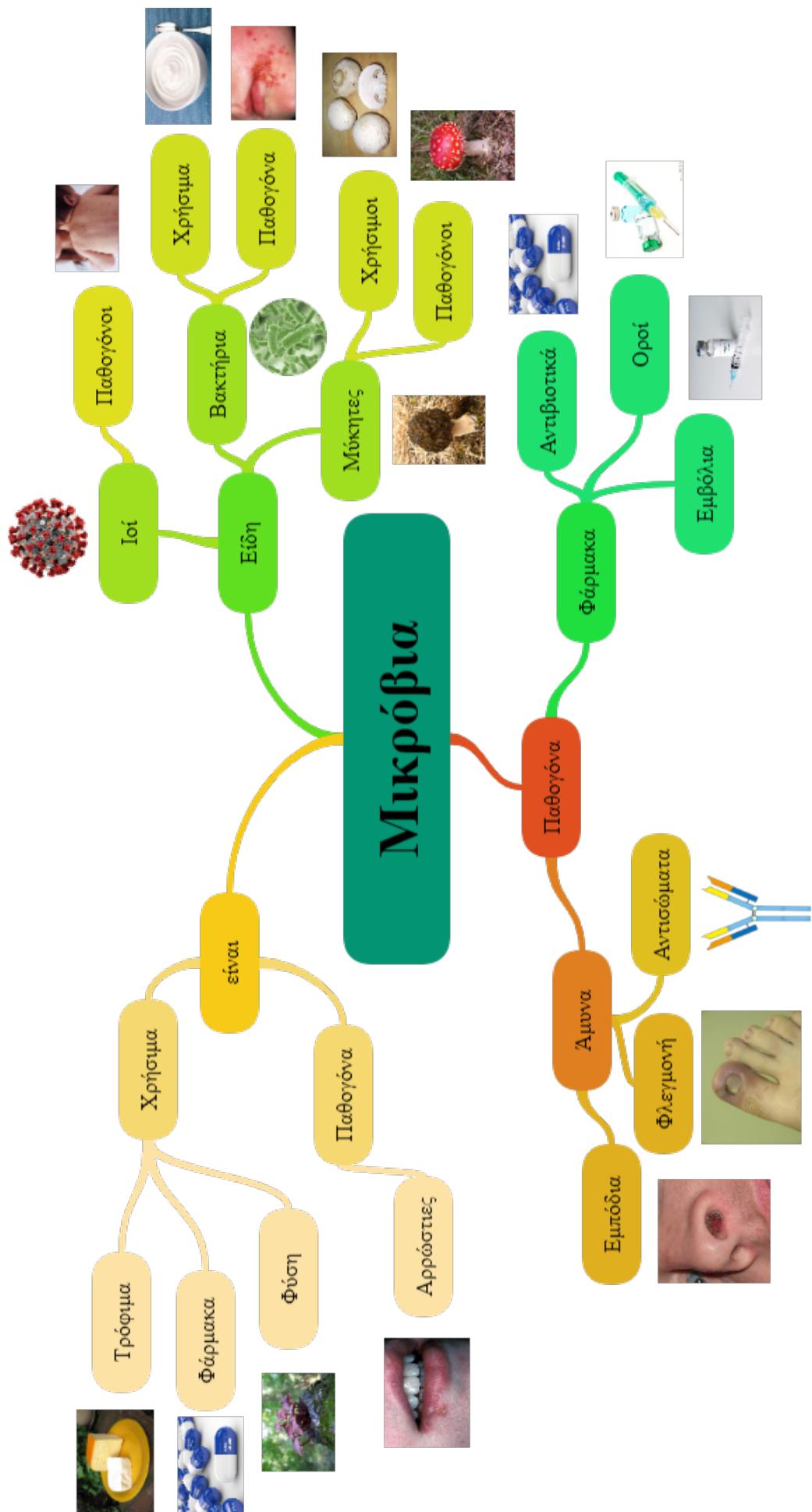


Sur le lien <https://www.who.int/westernpacific/news/multimedia/video/covid19> vous pouvez voir la vidéo « Comment se protéger du coronavirus ».

De plus, ici <https://www.youtube.com/watch?v=zAOJr15sD3g> et ici <https://www.facebook.com/watch/?v=588495735207121> vous pouvez voir des vidéos sur la manière de se protéger du coronavirus.

Dans cette unité nous avons appris que:

- Certaines de nos maladies sont dues aux microbes.
- Tous les microbes ne causent pas des maladies. Ceux qui les provoquent sont appelés pathogènes.
- Les virus, les bactéries et les fungi sont des microbes.
- On tombe malades par les microbes parce qu'ils utilisent nos cellules. Aussi car ils sécrètent des toxines.
- Notre corps a plusieurs manières d'empêcher les microbes. Des obstacles aux orifices, des cellules qui mangent les microbes et des anticorps.
- Pour ne pas tomber malades on fait des vaccins et on reçoit des sérums.
- Quand on tombe malades de bactéries on prend des médicaments qu'on appelle des antibiotiques.
- Tous les microbes ne sont pas pathogènes. Il existe des bactéries et des fungi qui sont très utiles pour notre corps. Et à partir d'autres, on produit des médicaments, des aliments, etc.







# BΙΟΛΟΓΙΑ

# Γλωσσάρι

# BIOLOGIE

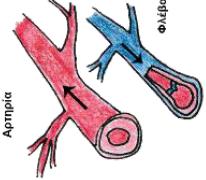
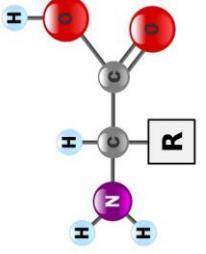
# Glossaire

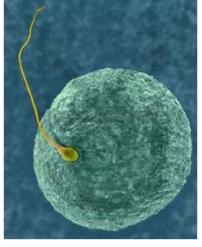
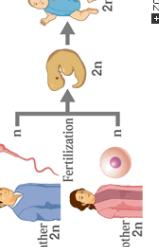
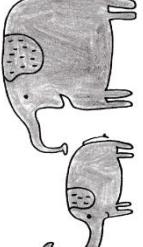
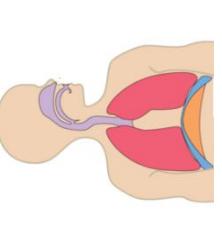
Η εικόνα του εξωφύλλου είναι από

[https://bio.libretexts.org/Bookshelves/Introductory\\_and\\_General\\_Biology/Book%3A\\_General\\_Biology\\_%28Bound-less%29/1%3A\\_The\\_Study\\_of\\_Life/1.1%3A\\_The\\_Science\\_of\\_Biology/1.1A%3A\\_Introduction\\_to\\_the\\_Study\\_of\\_Biology](https://bio.libretexts.org/Bookshelves/Introductory_and_General_Biology/Book%3A_General_Biology_%28Bound-less%29/1%3A_The_Study_of_Life/1.1%3A_The_Science_of_Biology/1.1A%3A_Introduction_to_the_Study_of_Biology)  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

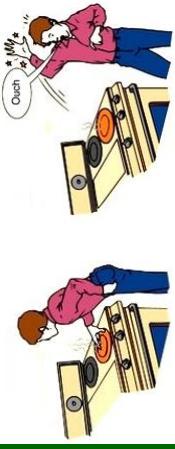
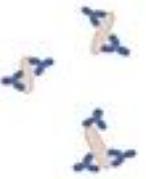
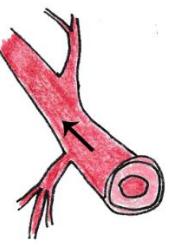
## Γλωσσάρι

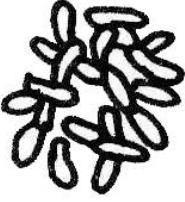
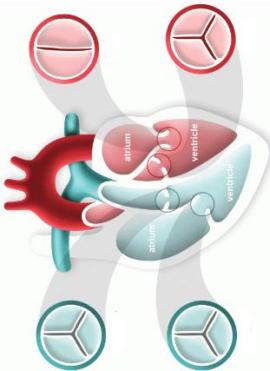
Επιστημονική λέξη / mot scientifique / scientific word	Τι σημαίνει;	Παραδειγμα / exemple
Στα ελληνικά	Στα αγγλικά	Que signifie ?
Άβια	Non vivants	Άντικείμενα, που δεν έχουν ζωή.
Αγγεία	Vaisseaux	Σωλήνες που υπάρχουν στο σώμα μας. Μέσα τους κυκλοφορεί αίμα.
Αδένες	Glands	Όργανα που παράγουν ουσίες, χρησιμες για τον οργανισμό μας.
Αίμα	Sang	Υγρός ιστός του σώματός μας. Βοηθά όλες τις λειτουργίες του σώματός μας.
Αιμοδοσία	Blood donation	To να δινουμε αίμα σε κάποιον που το έχει ανάγκη.
		Offrir du sang à ceux qui en ont besoin.

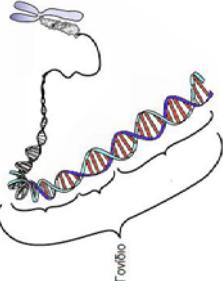
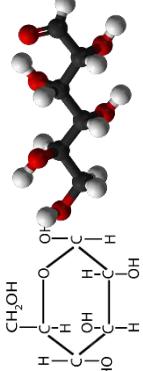
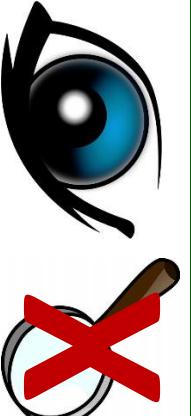
<b>Αιμοπετάλια</b>	Plaquettes sanguines	Platelets	Μικρά κομματάκια μέσα στο αίμα. Βοηθούν κα κλείσουν οι πληγές και να μην τρέξει το αίμα.	Petits morceaux dans le sang qui aident guérir les blessures et arrêtent le sang qui coule.	
<b>Αιμοσφαίρια</b>	Globules	Blood cells	Τα κύτταρα που βρίσκονται μέσα στο αίμα. Ερυθρά και λευκά αιμοσφαίρια.	Cellules présentes dans le sang. Globules rouges et globules blancs.	
<b>Αιμοφόρα αγγεία</b>	Vaisseaux sanguins	Blood vessels	Σωλήνες στο σώμα μας. Μέσα τους υπάρχει αίμα. Αρτηρίες, φλέβες και τριχοειδή.	Tubes dans notre corps. Le sang circule à l'intérieur de ceux-ci. Artères, veines et capillaires.	
<b>Αμινοξέα</b>	Amino acids		Ενώσεις που έχουν άνθρακα (C), υδρογόνο (H), οξυγόνο (O) και άζωτο (N). Όταν ενωθούν πολλά μαζί φτιάχνουν τις πρωτεΐνες. Στους ζωντανούς οργανισμούς υπάρχουν 20 είδη αμινοξέων.	Composés contenant du carbone (C), de l'hydrogène (H), de l'oxygène et de l'azote (N). Quand ils se regroupent ils créent les protéines. Les êtres vivants possèdent 20 espèces d'acides aminées.	
<b>Αιδονίτη</b>	Acides aminés				

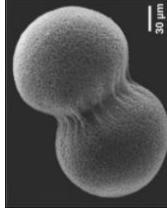
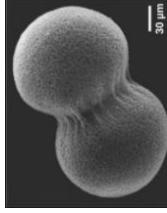
<b>Αναπαραγωγικά κύτταρα</b>	<b>Gamètes</b>		Τα κύτταρα που συνθέτουν φτιάχνουν ένα έμβρυο. Στον δινθρωπό είναι τα σπερματοζώδρια και τα αδέρφια.	Cellules qui en s'unissant créent un embryon. Les gamètes humains sont les spermatozoïdes et les ovules.
<b>Αναπαραγωγικά όργανα</b>	<b>Organes reproducteurs</b>		Όργανα του σώματος που βοηθούν να γίνεται αναπαραγωγή.	Organes du corps qui aident à la reproduction.
<b>Αναπαράγομαι</b>	<b>Se reproduire</b>		Φτιάχνω κάτι δύοιο με μένα.	Créer quelque chose de similaire à soi-même.
<b>Αναπαραγόμαι</b>	<b>To reproduce</b>		Το να φτιάχνω κάπι άποιο με μένα.	Le processus de créer quelque chose de similaire à soi-même.
<b>Αναπνευστικό σύστημα</b>	<b>Respiratory system</b>		Σύστημα στον δινθρωπό. Με αυτό το σώμα παίρνει οξυγόνο και διώχνει το διοξείδιο του δινθρακά.	Système du corps humain à l'aide duquel on reçoit l'oxygène et on rejette le dioxyde de carbone.

<b>Αναπνέω</b>	<b>Respirer</b>	<b>To respire</b>	Το σώμα μου κάνει κινήσεις για να μπει και να βγει αέρας.	Mon corps fait des mouvements pour que l'air entre et sorte.
<b>Αναπνοή</b>	<b>Respiration</b>	<b>Respiration</b>	Η δουλειά του κάνει το σώμα μας για να παίρνει και να βγάζει αέρα.	Le processus effectué par notre corps pour faire rentrer et sortir l'air.
<b>Ανοσία</b>	<b>Immunité</b>	<b>Immunity</b>	Η ικανότητα του σώματός μας να πολεμά τους μικροοργανισμούς και τις αρρώστιες.	La capacité de notre corps de lutter contre les micro-organismes et les maladies.
<b>Ανταλλαγή αερίων</b>	<b>Exchange de gaz</b>	<b>Gas exchange</b>	Παίρνω ένα αέριο στη θέση κάποιου που διώχνω. Αυτό γίνεται στην αναπνοή.	Absorber un gaz à la place d'un autre qui est rejeté. Ce processus se fait pendant la respiration.
<b>Αντιβιοτικά</b>	<b>Antibiotiques</b>	<b>Antibiotics</b>	Φάρμακα που σκοτώνουν τα βακτήρια (όχι τους λοις)	Médicaments qui éliminent les bactéries (pas les virus)

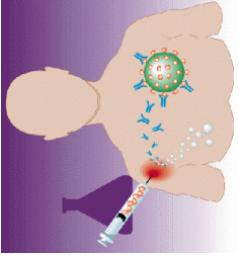
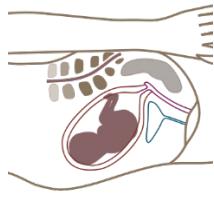
<b>Αντιδρώ</b>	<b>Réagir</b>	<b>To response</b>	Katalabainw káppoi o σήμα από γύρω μου και κάνω κάτι γι αυτό.	Quand on aperçoit un signe dans notre entourage et on fait quelque chose en réponse.	
<b>Αντισώματα</b>	<b>Anticorps</b>	<b>Antibodies</b>	Ouṭies που φτιάχνει το σώμα μας για να πολεμά βακτήρια και ιούς.	Substances produites par notre corps pour lutter contre les bactéries et les virus.	
<b>Αντλία</b>	<b>Pompe</b>	<b>Pump</b>	H antlia einai éna μηχάνημα. To χρησιμοποιούμε για να μετακινήσουμε υγρά και αέρια.	La pompe est un appareil. On l'utilise pour transporter des liquides et des gaz.	
<b>Αρτηρίες</b>	<b>Arteries</b>	<b>Arteries</b>	Άγγεια (σωλήνες) στο σώμα μας. Σε αυτά το διμά έχει πολύ οξυγόνο.	Vaisseaux (tubes) dans notre corps. A l'intérieur de ceux-ci le sang contient beaucoup d'oxygène.	
<b>Ασθένεια</b>	<b>Infection</b>	<b>Illness, sickness</b>	Αρρώστια. Ο οργανισμός μας δεν λειτουργεί κανονικά	Maladie. Notre organisme ne peut pas fonctionner normalement.	

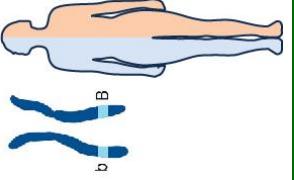
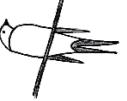
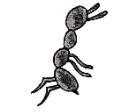
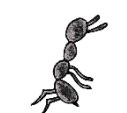
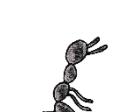
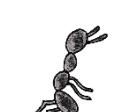
<b>Βακτήρια</b>	Bactéries	Πάρα πολὺ μικροί, μονοκύτταροι οργανισμοί. Μοιάζουν με μπαστούνι. Ζουν πάντοτε.		Organismes unicellulaires microscopiques. Ils ressemblent à des bâtonnets et vivent partout.
<b>Βαλβίδα</b>	Valve	Βρίσκεται στην καρδιά ή στις φλέβες. Βοηθά το αἷμα να κυλά προς μια κατεύθυνση. Δηλαδή κλείνει και δεν το αφήνει το αἷμα να γυρίσει πίσω.		Elle se situe dans le corps ou dans les veines. Elle aide le sang à couler vers une direction spécifique, en fermant et en ne laissant pas le sang retourner.
<b>Βήχας</b>	Toux	Δυνατή και απότομη εκπνοή. Πολλές επαναλαμβάνεται. Παρουσιάζεται σε πολλές αρρώστιες (π.χ. συνάχι, γρίπη κλπ.)		Expiration forte et soudaine, souvent répétitive. Elle apparaît quand on est malade (e.g. rhume, grippe, etc.)
<b>Βιταμίνες</b>	Vitamines	Ουσίες πολύ χρήσιμες για την σωστή λειτουργία του οργανισμού μας.		Substances très utiles pour le bon fonctionnement de notre organisme.
<b>Βλαβερό (βλαβερά)</b>	Nocif	Κάπι που δεν μου κάνει καλό. Που δεν είναι καλό για την υγεία μου.		Quelque chose qui nous fait du mal ; qui n'est pas bon pour la santé.

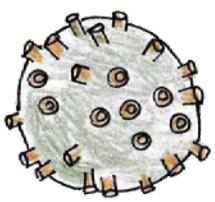
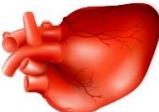
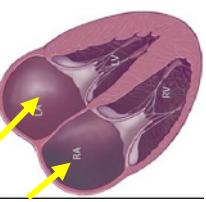
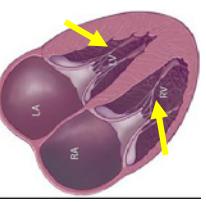
 <p><b>Γαστρικό υγρό</b></p> <p><b>Suc gastrique</b></p>	<p><b>Gastric fluid</b></p> <p>Υγρό που φτιάχνει το στομάχι. Σκοτώνει μικρόβια και σπάζει την τροφή.</p>	<p>Liquide produit par l'estomac. Il élimine les microbes et segmente la nourriture.</p>
 <p><b>Γενετικό υλικό</b></p> <p><b>Matériel génétique</b></p>	<p><b>Genetic material</b></p> <p>Υλικό που βρίσκεται στο πυρήνα των κυττάρων. Είναι φτιαγμένο από DNA.</p>	 <p>Information contenue dans le noyau des cellules. Il est composé d'ADN.</p>
 <p><b>Γονίδιο</b></p> <p><b>Gene</b></p>	<p>Kομμάτι του DNA. Είναι η «συνταγή» για κάποιο χαρακτηριστικό.</p>	<p>Segment d'ADN. C'est la «recette» d'une caractéristique.</p>
 <p><b>Γλυκόζη</b></p> <p><b>Glucose</b></p>	<p>Oυσία, πηγή ενέργειας για τους ζωντανούς οργανισμούς. Υδατάνθρακας. Τα φυτά τη φτιάχνουν μόνα τους.</p>	<p>Substance, source d'énergie pour les organismes vivants. Glucide. Les plantes la produisent par eux-mêmes.</p>
 <p><b>Γυμνό μάτι</b></p> <p><b>Naked eye</b></p>	<p>Mάτι που βλέπει μόνο του, χωρίς βοήθεια. Π.χ. γυαλιά, η κάτι που να μεγαλώνει τα πράγματα.</p>	<p>Œil qui voit tout seul sans aide supplémentaire. e.g. lunettes ou une lentille.</p>

<b>Δηλητήριο</b>	<b>Poison</b>	<b>Toxin, poison</b>	Ουσία που μας κάνει κακό. Μέχρι που μπορούμε να πεθάνουμε.				<b>Substance qui nous fait du mal. Il peut être fatal.</b>
<b>Διαιρούμαι</b>	<b>Se diviser</b>	<b>To split into</b>	Χωρίζομαι σε κομμάτια. Π.χ., ένα κύτταρο χωρίζεται σε δύο.				<b>Se diviser en parts. e.g. une cellule se divise en deux.</b>
<b>Διοξείδιο του άνθρακα</b>		<b>Dioxyde de carbone</b>	Αέριο. Βρίσκεται στον αέρα της ατμόσφαιρας. Παράγεται όταν κάτι καίγεται				<b>Gaz. Présent dans l'air de l'atmosphère. Il est produit lors d'une combustion.</b>
<b>DNA</b>		<b>ADN</b>	Μεγάλο μόριο που κανονίζει την λειτουργία του κυττάρου. Σε αυτό βασίζεται η αιωναραγωγή του κυττάρου				<b>Grande molécule qui gère le fonctionnement de la cellule. La reproduction de la cellule y est dépendante.</b>
<b>Εγκέφαλος</b>		<b>Cerveau</b>	Όργανο που κανονίζει όλες τις δουλειές στο σώμα μας. Επιστρέψ μας βοηθό να καταλάβουμε τι γίνεται έξω, στο περιβάλλον.				<b>Organe qui gère toutes les fonctions de notre corps. Il nous aide aussi à comprendre ce qui se passe à l'extérieur, dans l'environnement.</b>

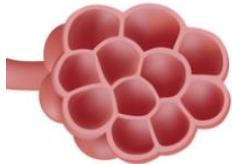
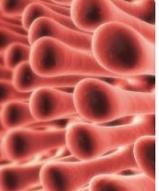
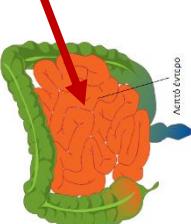
<b>Εγκυμοσύνη</b>	<b>Grossesse</b>	<b>Pregnancy</b>	Η χρονική περίοδος που ένα έμβρυο μεγαλώνει μέσα στο σώμα της μητέρας του.	La période de temps pendant laquelle un embryon se développe dans le corps de sa mère.
<b>Επισπνοή</b>	<b>Inspiration</b>	<b>Inhalation</b> <b>Breath in</b>	Μέρος της αναπνοής. Ο αέρας μεταίνει στα πνευμόνια από τη μύτη ή το στόμα.	Partie de la respiration. L'air entre dans les poumons par le nez ou la bouche.
<b>Εκπνοή</b>	<b>Expiration</b>	<b>Expiration</b> <b>Breath out</b>	Μέρος της αναπνοής. Ο αέρας βγαίνει από τα πνευμόνια από τη μύτη ή το στόμα.	Partie de la respiration. L'air sort de nos poumons par le nez ou la bouche.
<b>Ελονοσία</b>	<b>Paludisme</b>	<b>Malaria</b>	Eίναι μια σοβαρή αρρώστια. Την προκαλεί ένα μικρόβιο που κουβαλούν και μας δίνουν τα κουνούπια. Καταστρέφουνται τα ερυθρά αιμοσφαίρια. Φέρνει πολὺ ψηλό πυρετό, ρίγη κλπ.	Maladie grave. Elle est provoquée par un microbe porté et transmis par les moustiques. Les globules rouges sont détruits. Il provoque de la fièvre très élevée, des frissons, etc.
<b>Έπιβια</b>	<b>Êtres vivants</b>	<b>Living beings</b>	'Εχουν ζωή. Ζωντανοί οργανισμοί. (π.χ. φυτά, ζώα, μικρόβια)	Qui sont en vie. Des organismes vivants (e.g. plantes, animaux, microbes)

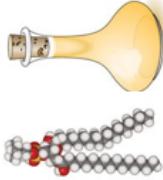
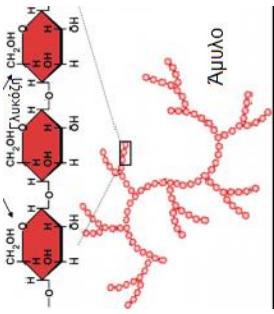
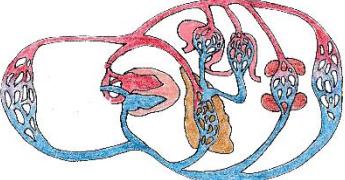
<p><b>Εμβόλια</b></p> <p><b>Vaccines</b></p> 	<p>Βάζουμε στον σώμα μας νεκρά μικρόβια ή κομμάτια τους. Το σώμα μας κάνει αντίστρωμα. Και όταν μπει το μικρόβιο, το σώμα μας μπορεί να το πολεμήσει πολύ γρήγορα.</p> <p><b>Vaccines</b></p>	<p>Introduire dans son corps des microbes morts ou des parties de ceux-ci. Le corps produit des anticorps et quand le microbe s'introduit, le corps peut lutter contre celui-ci plus vite.</p>		<p>Ils se créent quand un spermatozoïde s'unit à un ovule. Il se développe pour 9 mois dans le corps de sa mère.</p> <p><b>Fetus</b></p>
<p><b>Έμβρυο</b></p> <p><b>Embryon</b></p> <p><b>Fœtus</b></p>	<p>Γίνεται με την ένωση σπερματοζωαρίου και ωρίου. Μεγαλώνει 9 μήνες μέσα στο σώμα της μητέρας του.</p>	<p>To πιο δυνατό γονιδιο. Κανονίζει ενα χαρακτηριστικό που θα εμφανιστεί στο παιδί, ακόμη και αν το έχει ο ένας από τους γονείς του.</p> <p><b>Dominant gene</b></p>	<p>Le gène le plus fort. Il détermine une caractéristique de l'enfant qui peut être présente seulement dans l'un des parents.</p>	<p>Σκούρα μαλλιά &gt; Ξανθά μαλλιά</p> <p><b>A&gt;α</b></p>
<p><b>Gène dominant</b></p> <p><b>Επικρατές γονιδιο</b></p>	<p><b>Gène dominant</b></p>	<p><b>Dominant gene</b></p>	<p>Cellule sanguines.</p>	<p>Elles transportent de l'oxygène dans les tissus. De là, elles absorbent du CO<sub>2</sub> pour le déposer dans les poumons et le rejeter.</p>
<p><b>Ερυθρά αιμοσφαιρία</b></p>	<p><b>Globules rouges</b></p> <p><b>Red blood cells</b></p>	<p>Kύππαρα του αίματος. Μεταφέρουν οξυγόνο στους ιστούς. Από κει ποιρούν CO<sub>2</sub>, για να το παν στα πνευμόνια και να το διέλευσουν.</p>		

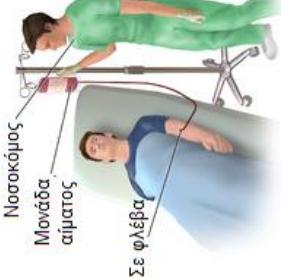
<p><b>Ετερόζυγο άτομο</b></p> <p><b>Hétérozygot e</b></p>	<p>Άτομο που τα δύο γονίδια του («συνταγές») για κάποιο χαρακτηριστικό είναι διαφορετικά μεταξύ τους.</p> 	<p>Individu dont les deux gènes («recettes») pour une caractéristique sont différents entre eux.</p> 
<p><b>Zώδια</b></p> <p><b>Animals</b></p>	<p>Zωντανοί οργανισμοί που είναι πολυεύκτηροι, κινούνται, τρών αλλαζωντανά.</p> 	<p>Des organismes vivants multicellulaires qui sont en mouvement et mangent d'autres êtres vivants.</p> 
<p><b>Ζωντανοί οργανισμοί</b></p> <p><b>Living beings</b></p>	<p>'Έχουν ζωή' (π.χ. φυτά, ζώα, μικρόβια)</p> 	<p>Qui sont en vie (e.g. plantes, animaux, microbes)</p> 
<p><b>Θρεπτικές ουσίες</b></p> <p><b>Nutrients</b></p>	<p>Ουσίες από τις οποίες παίρνουμε ενέργεια και υλικά. Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λίπη.</p> 	<p>Substances desquelles nous recevons de l'énergie et des nutriments. Glucides, protéine, lipides.</p> 
<p><b>Θηλασμός</b></p> <p><b>Breastfeeding</b></p>	<p>Η διατροφή του μωρού με γάλα από τη μητέρα του.</p>	<p>L'alimentation du bébé avec du lait de sa mère.</p> 

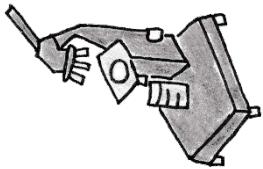
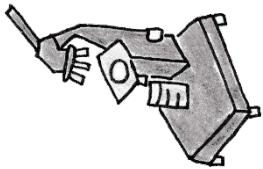
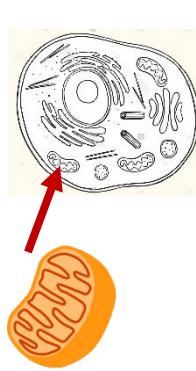
<b>Ιός</b>	<b>Virus</b>		Πάρα πολύ μικρά μικρόβια. Δεν ζουν έξω από τα κύτταρα άλλων οργανισμών. Προκαλούν αρρώστιες.	Microbes microscopiques. Ils ne vivent pas en dehors des cellules d'autres organismes. Ils provoquent des maladies.
<b>Ιστός</b>	<b>Tissue</b>		Ομάδα κυττάρων που μοιάζουν και κάνουν την ίδια δουλειά	Ensemble de cellules similaires qui effectuent la même tâche.
<b>Καρδία</b>	<b>Heart</b>		Αντλία που βοηθά την κυκλοφορία του αιματος σε όλο το σώμα μας.	Pompe qui aide à la circulation sanguine dans tout le corps.
<b>Κόλπος (Καρδιά)</b>	<b>Oreillette du cœur</b>		Μέρος της καρδιάς. Τραβά το αίμα μεσα στην καρδιά. Η ανθρώπινη καρδιά έχει δύο κόλπους.	Partie du cœur. Elle pompe le sang dans le corps. Le cœur humain a deux oreillettes.
<b>Κοιλιά (Καρδιά)</b>	<b>Ventricule du cœur</b>		Μέρος της καρδιάς. Στέλνει το αίμα στα διάφορα μέρη του σώματος. Η ανθρώπινη καρδιά έχει δύο κοιλιές.	Partie du cœur. Elle envoie le sang dans différentes parties du corps. Le cœur humain a deux ventricules.

 <p><b>Kόπρανα</b></p>	<p><b>Fèces</b> <b>Matières fécales</b></p>	<p>Τα υπόλοιπα των τροφών. Βγαίνουν από τον πρωκτό.</p>	<p>Les restes des aliments. Ils sortent par l'anus.</p>
<p><b>Κορωνοϊός</b></p>	<p><b>Coronavirus</b></p>	<p>Είναι είδος ιού. Ο επτικινδυνός κορωνοϊός που βρέθηκε πρόσφατα, προκαλεί αρρώστια στα πνευμόνια.</p>	<p>Un type de virus. Le coronavirus est dangereux qui est récemment détecté provoque une maladie des poumons.</p>
<p><b>Κυτταρικό τοίχωμα</b></p>	<p><b>Paroi cellulaire</b></p>	<p>Σκληρό στρώμα έξω από τη μεμβράνη των φυτικών κυττάρων</p>	<p>Une couche dure à l'extérieur de la membrane des cellules végétales.</p>
<p><b>Κύτταρο</b></p>	<p><b>Cellule</b></p>	<p>Το μικρότερο ζωντανό κομμάτι των ζυμιών</p>	<p>Le plus petit segment vivant des êtres vivants.</p>
<p><b>Κυτταρόπλασμα</b></p>	<p><b>Cytoplasme</b></p>	<p>Υλικό ανάμεσα στην μεμβράνη του κυττάρου και στον πυρήνα</p>	<p>Matériel entre la membrane de la cellule et son noyau.</p>

<b>Κυψελίδες</b>	<b>Alvéoles</b>	Κύπταρα στα πνευμόνια. Είναι σαν φούσκες γεμάτες με αέρα. Εκεί το αἷμα αφήνει το $\text{CO}_2$ και παίρνει οξυγόνο.		<b>Cellules des poumons.</b> Elles ressemblent à des bulles pleines d'air, où le sang dépose le $\text{CO}_2$ et absorbe l'oxygène.
<b>Ιός της γρίπης</b>	<b>Influenza virus</b>	Μικρόβιο που μας προκαλεί μια αρρώστια τη γρίπη. Υπάρχουν πολλοί και διαφορετικοί ιόι γρίπης. Έτσι αρρώσταινουμε από διαφορετικά είδη γρίπης.		<b>Microbe qui provoque une maladie, la grippe.</b> Il existe plusieurs et divers virus de la grippe. On tombe malade de différents types de grippe.
<b>Λάχνες</b>	<b>Villi</b>	Προεξοχές του εντέρου. Ρουφούν τα θρεπτικά συστατικά.		<b>Saiilles de l'intestin.</b> Elles absorbent les nutriments.
<b>Λεπτό έντερο</b>	<b>Intestin grêle Small Intestine</b>	Λεπτός σωλήνας μετά το στομάχι. Εκεί γίνεται η προσρόφηση των θρεπτικών ουσιών.		<b>Un tube fin dans l'estomac où se déroule l'absorption des nutriments.</b>
<b>Λευκά αιμοσφαιρία</b>	<b>Globules blancs White blood cells Leucocytes</b>	Κύπταρα του αἵματος. Σκοτώνουν τα μικρόβια. Ή φτιάχνουν αντισώματα που σκοτώνουν τα μικρόβια.		<b>Cellules sanguines qui éliminent les microbes ou produisent des anticorps qui</b>

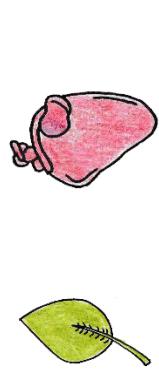
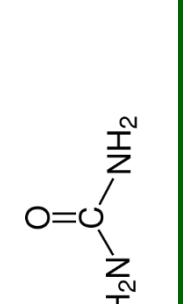
			éliminent les microbes.	
Λίπη	Lipids	Ενώσεις που έχουν C, H, O. Αποθήκευται ενέργειας για το σώμα μας.	Des composés contenant C, H et O. Des stocks d'énergie dans notre corps.	
Μακρομόρια	Macromolecules	Πολύ μεγάλα μόρια. Είναι φτιαγμένα από άλλα μικρότερα. Π.χ. το όμυλο (ιπάρχει στο σιτάρι, στο ρύζι κλπ.) είναι φτιαγμένο από πολλές γλυκόζες ενωμένες μεταξύ τους.	Très grandes molécules. Elles sont composées d'autres plus petites molécules. e.g. l'amidon (présent dans le blé, le riz, etc.) est composé de plusieurs glucoses réunies.	 Αμυλο
	Circulation systémique Grande circulation	H διαδρομή του αίματος από την καρδιά σε όλα τα μέρη του σώματος και πίσω στην καρδιά. Φέρνει οξυγόνο και θρεπτικές ουσίες στα κύπαρα του σώματος και παίρνει άχροντες ουσίες και CO <sub>2</sub> .	Le trajet du sang du cœur vers toutes les parties du corps et à nouveau vers le cœur. Il apporte de l'oxygène et des nutriments dans les cellules du corps et enlève les substances inutiles et le CO <sub>2</sub> .	
	Μεγάλη κυκλοφορία			

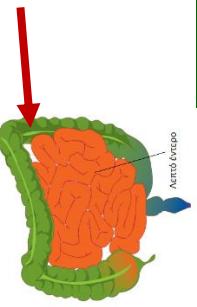
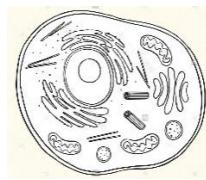
<p><b>Μεσογειακή Αναιμία Θαλασσέμια Cooley Disease</b></p>	<p>Αρρώστια του αίματος που παίρνουν με από τους γονείς μας. Το αἷμα δεν μπορεί να κάνει καλά τις δουλειές του. Δεν δουλεύουν καλά τα ερυθρά αιμοσφαίρια.</p>	 <p><b>Maladie du sang héréditaire.</b> Le sang ne peut fonctionner normalement. Les globules rouges ne peuvent pas fonctionner bien.</p>	 <p><b>Kανονικό αἷμα</b></p> <p><b>Mεσογειακή αναιμία</b></p> <p>Η λήψη αίματος από ανθρώπους που έχουν ανάγκη. Μπορεί να είναι όλο τα αἷμα, ή να είναι κάποιες ουσίες μόνο.</p> <p><b>La réception de sang par les personnes qui en ont besoin. On peut transfuser tout le sang ou seulement quelques substances de celui-ci.</b></p>
<p><b>Μετάγγιση αίματος</b></p>	<p><b>Blood transfusion</b></p>	<p>Η διαδρομή του αίματος από την καρδιά στα πνευμόνια και πίσω στην καρδιά. Στα πνευμόνια το αἷμα αφήγει το <math>\text{CO}_2</math> και παίρνει <math>\text{O}_2</math>.</p>	<p><b>Circulation pulmonaire</b></p> <p><b>Petite circulation</b></p> <p>Le trajet du sang du cœur vers les poumons et de nouveau vers le cœur. Dans les poumons le sang dépose le <math>\text{CO}_2</math> et absorbe le <math>\text{O}_2</math>.</p>
<p><b>Μικρή κυκλοφορία</b></p>	<p><b>Microbes</b></p>	<p>Zωντανοί οργανισμοί, συνήθως μονοκύτταροι, που δεν τους βλέπουμε με γυμνό μάτι.</p>	<p><b>Des organismes vivants, souvent unicellulaires, invisibles à l'œil nu.</b></p>
			

<b>Μικροοργανισμοί</b>	<b>Micro-organismes</b> <b>Microbes</b>	Zωντανοί οργανισμοί, συνήθως μονοκύτταροι, που δεν τους βλέπουμε με γυμνό μάτι		<b>Organismes vivants, souvent unicellulaires, invisibles à l'œil nu.</b>	
<b>Μικροσκόπιο</b>	<b>Microscope</b>	Εργαλείο για να βλέπουμε κύτταρα		<b>Appareil pour observer les cellules.</b>	
<b>Μιτοχόνδριο</b>	<b>Mitochondri e</b>	Μέρος του κυττάρου (οργανιδίο) στο οποίο πράγεται ενέργεια		<b>Partie de la cellule (organite) où est produite l'énergie.</b>	
<b>Μολύνω (μόλυνση)</b>	<b>Infecter (infection)</b>	Μεταδίδω μικρόβια σε κάποιον άλλο άνθρωπο.		<b>Transmettre des microbes à une autre personne.</b>	
<b>Μονοκύτταρος οργανισμός</b>	<b>Organisme unicellulaire</b>	Ζωντανός οργανισμός φτιαγμένος από ένα μόνο κυττάρο		<b>Organisme vivant composé d'une seule cellule.</b>	

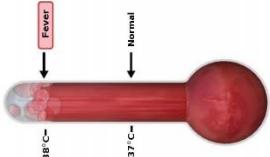
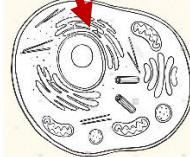
<b>Μοντέλο (Μοντέλα) / Modèle(s)</b>	<b>Model</b>	Εικόνες, σχήματα ή καπασεύδες που χρησιμοποιούμε για να καταλάβουμε το κόσμο γύρω μας.		<b>Images, formes ou constructions qu'on utilise pour comprendre le monde qui nous entoure.</b>		<b>Images ou formes que nous utilisons pour comprendre le monde qui nous entoure.</b>
<b>Mus</b>	<b>Muscles</b>	Όργανα που βοηθούν στην κίνηση και σε διάλεξ δουλειές του σώματός μας. (Το κρέας).		<b>Organes qui aident au mouvement et à d'autres fonctions de notre corps. (la viande)</b>		<b>Organes qui aident au mouvement et à d'autres fonctions de notre corps. (la viande)</b>
<b>Μυϊκό κύτταρα</b>	<b>Cellules musculaires</b>	Κύτταρα που φτιάχνουν τους μυς (κρέας).		<b>Cellules qui produisent les muscles. (viande)</b>		<b>Type d'organisme. Unicellulaires ou multicellulaires, ils se nourrissent de matériaux en décomposition.</b>
<b>Μύκητας</b>	<b>Fungi Mycète</b>	Είδος οργανισμού. Άλλοι μονοκύτταροι και άλλο πολυκύτταροι. Τρέφονται με υλικά που σαπίζει.		<b>Fungus</b>		<b>Type d'organisme. Unicellulaires ou multicellulaires, ils se nourrissent de matériaux en décomposition.</b>
<b>Νεκρή ύλη</b>	<b>Matière morte</b>	Υλικά που μένουν όταν πεθαίνει ένας ζωντανός οργανισμός.		<b>Dead matter</b>		<b>Éléments qui restent quand un organisme vivant meurt.</b>
<b>Νευρικό κύτταρο</b>	<b>Neurone</b>	Κύτταρα που φτιάχνουν τα νεύρα και το μυαλό μας		<b>Neuron</b>		<b>Cellules composant nos nerfs et notre cerveau.</b>

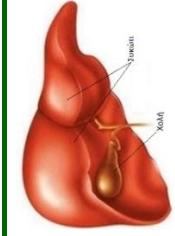
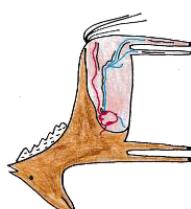
<b>Nefró</b>	<b>Rein</b>	<b>Kidney</b>	Oργανό που καθαρίζει το αίμα από δύχρηστες ουσίες. Έχουμε 2.	Organe qui nettoie le sang des substances inutiles. Nous en avons deux.
<b>Oισοφάγος</b>	<b>Aesophage</b>	<b>Esophagus</b>	Σωλήνας που ενώνει το στόμα με το στομάχι	Tube qui joint la bouche à l'estomac.
<b>Oξυγόνο</b>	<b>Oxygen</b>	<b>Oxygen</b>	Άέριο, βρίσκεται στον αιμοσφαιρικό αέρα. Χρειάζεται στους περισσότερους ζωντανούς οργανισμούς.	Gaz, présent dans l'air atmosphérique. Indispensable pour la plupart des organismes vivants.
<b>Oυράνυο ἄτομο</b>	<b>Homozygote</b>	<b>Homozygote</b>	Ατόμο που τα δύο γονίδια του («συνταγές») για κάποιο χαρακτηριστικό είναι ίδια.	Individu dont les deux gènes («recettes») pour une caractéristique sont identiques.
<b>Oργανισμό</b>	<b>Organite</b>	<b>Organelle</b>	Μέρη του κυττάρου που γίνονται σημαντικές δουλειές για το κύτταρο. Τα τυλίγουν μεμβράνες.	Parties de la cellule où se déroulent des fonctions importantes pour la cellule. Elles sont enveloppées de membranes.

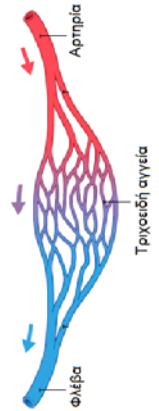
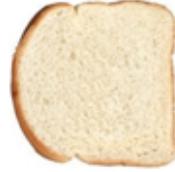
	<b>Organo</b>	<b>Organ</b>	Oυάδα διαφορετικών ιστών, που όλοι μαζί κάνουν την ίδια δουλειά.	<b>Ensemble de différents tissus effectuant la même tâche.</b>
	<b>Opoi</b>	<b>Sérum</b>	Υγρό που έχει έτοιμα αντιστρώματα για ένα μικρόβιο	Liquide qui contient des anticorps pour un microbe
	<b>Oúpa</b>	<b>Urine</b>	Υγρό που το φτιάχνουν τα νεφρά/Έχει άχρονητες ουσίες	Liquide produit par les nerfs. Il contient des substances inutiles.
	<b>Oupia</b>	<b>Uréa</b>	Υπάρχει στα ούρα. Γίνεται όταν καίγονται ουσίες με άζωτο.	Présent dans l'urine. Produit de la combustion de substances par l'azote.
	<b>Párgreas</b>	<b>Pancreas</b>	Αδένας, που βοηθά στο σπάσιμο των τροφών.	$\text{H}_2\text{N}-\text{C}(=\text{O})-\text{NH}_2$ Glande qui assiste au découpage des aliments.
	<b>Páθογόνα μικρόβια</b>	<b>Germes pathogènes</b>	Μικρόβια που προκαλούν αρρώστιες.	Microbes qui provoquent des maladies.

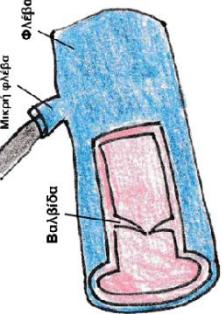
 <p><b>Παχύ έντερο</b></p>	<p><b>Gros intestin</b> <b>Large intestine</b></p> <p>Χοντρός σωλήνας, μετά το λεπτό έντερο. Παιρνει νερό και βιταμίνες από τις τροφές.</p>	<p><b>Gros tube</b>, après l'intestin grêle. Il reçoit de l'eau et des vitamines par les aliments.</p>
<p><b>Πεπτικό σύστημα</b></p>	<p><b>Système digestif</b></p> <p><b>Digestive system</b></p>	<p>Παίρνει την τροφή, την κάνει χρήσιμη για τον οργανισμό και διώχνει τα άχρηστα.</p>
<p><b>Πεπτικός σωλήνας</b></p>	<p><b>Tube digestif</b></p> <p><b>Gastrointestinal tract</b></p>	<p>Il reçoit de la nourriture, la rend utile pour l'organisme et rejette les substances inutiles.</p>
<p><b>Πλάσμα</b></p>	<p><b>Plasma</b></p>	 <p><b>Le système digestif</b></p> <p>Το πεπτικό σύστημα</p>
<p><b>Πλασματική μεμβράνη</b></p>	<p><b>Membrane cellulaire</b></p> <p><b>Cell membrane</b></p>	 <p><b>La partie liquide du sang.</b></p> <p><b>La partie liquide du sang.</b></p> <p>Λεπτό στρώμα που τυλίγει γύρω το κύτταρο.</p> <p><b>Une couche fine qui enveloppe entièrement la cellule.</b></p>

<b>Πνευμόνια</b>	<b>Poumons</b>	<b>Lungs</b>	'Οργανα του στόματος. Εκεί το αἷμα διώχνει το CO <sub>2</sub> και παίρνει O <sub>2</sub> .	Organes du corps où le sang rejette le CO <sub>2</sub> et absorbe le O <sub>2</sub> .
<b>Πνευμονία</b>	<b>Pneumonie</b>	<b>Pneumonia</b>	Αρρώστια των πνευμονιών. Την προκαλούν μικρόβια	<b>Maladie des poumons provoquée par des microbes.</b>
<b>Πολλαπλασιάζομαι</b>	<b>Se reproduire</b> <i>(in Biology)</i>	<b>To reproduce</b> <i>(in Biology)</i>	Φτιάχνω νέους οργανισμούς ίδιους με μένα.	Créer de nouveaux organismes identiques à soi-même.
<b>Πολυκύτταρος οργανισμός</b>	<b>Organisme multicellulaire</b>	<b>Multicellular organism</b>	Ζωντανός οργανισμός φτιαγμένος από πολλά κύτταρα.	Organismes vivants composés de plusieurs cellules.
<b>Πρωτεΐνες</b>	<b>Protéines</b>	<b>Proteins</b>	Μεγάλα μόρια που βοηθούν τον οργανισμό μας να δουλέψει. Επίσης χτίζουν τους οργανισμούς.	Grandes molécules aidant notre organisme à fonctionner. Elles composent aussi les organismes.
<b>Πρωκτός</b>	<b>Anus</b>		Eίναι το τέλος από το παχύ έντερο. Από εκεί βγαίνουν τα κόπρα.	C'est la dernière partie du gros intestin d'où sortent les fèces.

<b>Πυρετός</b> <b>Fever</b>	 <p>To ανέβασμα της θερμοκρασίας του σώματός μας πάνω από το κανονικό.</p>	<p>L'élévation de température de notre corps au-dessus du normal.</p>
<b>Πυρήνας</b> <b>Noyau</b>	 <p>To μεγαλύτερο ογκανίδιο του κύτταρου. Είναι σφαιρικό και περιέχει το γενετικό υλικό (DNA).</p>	<p>Le plus grand organite de la cellule. Il est sphérique et contient la matière génétique (ADN)</p>
<b>Σεξουαλική επαφή</b> <b>Rapport sexuel</b>	 <p>H εισόδος του ανδρικού αναπαραγωγικού οργάνου στα γυναικεία γεννητικά όργανα.</p>	<p>L'introduction de l'organe reproductif mâle dans les organes reproductifs femelles.</p>
<b>Σιελογόνοι αδένες</b> <b>Glandes salivaires</b>	 <p>Ποράγουν το σάλιο στο στόμα μας.</p>	<p>Elles produisent la salive dans notre bouche.</p>
<b>Σπερματοζώδριο</b> <b>Spermatozoid de</b>	 <p>To ανδρικό αναπαραγωγικό κύτταρο. Όταν συνένεται με το ωδόριο γίνεται το έμβρυο.</p>	<p>La cellule reproductive mâle. Quand elle s'unit à l'ovule l'embryon est créé.</p>

	<b>Στηθοσκόπιο</b> <b>Stethoscope</b>	Εργαλείο για να ακούμε τους ήχους του εσωτερικού του σώματός,	Outil pour écouter les sons à l'intérieur du corps.
	<b>Στοματική κοιλότητα</b> <b>Cavité orale</b> <b>Oral cavity</b>	Το στόμα μας	Notre bouche.
	<b>Στομάχι</b> <b>Estomac</b>	'Οργανο, σαν σάκκος που γίνεται το σπάσιμο των τροφών.	Organ, ressemblant à un sac où se déroule le découpage des aliments.
	<b>Συκότι</b> <b>Foie</b>	Μεγάλος αδένας που βοηθά στο σπάσιμο των τροφών. Φτιάχνει τη χολή.	Grande glande aidant au découpage des aliments.
	<b>Σύστημα οργάνων</b> <b>Appareil</b>	'Οργανα που δουλεύουν όλα μαζί για την ίδια δουλειά	Ensemble d'organes effectuant la même tâche.
	<b>Σωλήνας (Σωλήνες)</b> <b>Tube(s)</b>	Μακρύ και στρογγυλό αντικείμενο που μέσα του είναι άδειο.	Objet long et cylindrique, vide à l'intérieur.

<b>Τοξινή</b>	<b>Toxin</b>		Επικίνδυνη ουσία (δηλητήριο). Μας κάνει κακό. Τινά παράγουν κύτταρα ή ζωντανοί οργανισμοί.	Substance dangereuse (poison). Elle nous fait du mal. Produite par des cellules ou des organismes vivants.
<b>Τρέφομαι</b>	<b>To feed</b>		Παίρνω τροφή, φαγητό.	J'absorbe de la nourriture, des aliments.
<b>Τραύμα</b>	<b>Blessure</b>		Πληγή. Κόψυμα ή καταστροφή στο δέρμα μας. Συνήθως τρέχει σίμια.	Plaie. Coupe ou destruction de notre peau. Souvent il y a du sang qui coule.
<b>Τριχοειδή αγγεία</b>	<b>Capillaries</b>		Πολύ λεπτά αιμοφόρα αγγεία. Λεπτότερα από τρίχα. Ενώνουν αρτηρίες και φλέβες.	Très fins vaisseaux sanguins. Plus fins qu'un cheveu. Ils joignent les artères aux veines.
<b>Υδατάνθρακες</b>	<b>Glucides</b>		Αποτελούνται από C, H, O. Ενώσεις πλούσιες σε ενέργεια, η βάση της διατροφής μας	Composés de C, H, O. Composés riches en énergie, la base de notre alimentation.
<b>Υπολειπόμενο γονίδιο</b>	<b>Gene récessif</b>		To λιγότερο δυνατό γονίδιο για ένα χαρακτηριστικό. Κανονίζει ένα	A > α

<p>Φάρμακα</p> <p><b>φάρμακο</b> Χαρακτηριστικό, μόνο όπαν και τα δύο γονίδια (συνταγές) για το χαρακτηριστικό είναι ίδια.</p>	<p><b>Médicaments</b></p> <p>Ουσίες που βοηθούν να γίνουμε καλά από αρρώστιες.</p>	<p><b>Veines</b></p> <p>Αγγεία που υφίζουν το σίμα πίσω στην καρδιά.</p>	<p><b>Inflammation</b></p> <p>Συγκέντρωση αίματος και ανέβασμα της θερμοκρασίας σ' ένα μέρος του σώματος μας. Γίνεται για να πολεμήσει το σώμα μας τα μικρόβια.</p>
<p><b>Σκούρα μαλλιά &gt; Ξανθά μαλλιά</b></p> <p><b>caractéristique,</b> uniquement quand tous les deux gènes (recettes) sont identiques pour cette caractéristique.</p>			

	<p><b>Εφτάρνισμα</b></p> <p>Προσπάθεια του οργανισμού μας να καθαρίσει τη μύτη από κάτι ςένο που έχει μπει (π.χ. σκόνη, μικρόβια). Εποι βγάζει απότομα προς τα έξω πτολύ δυνατά αέρα από τα πνευμόνια. Αυτός παραστέρνει νερό, μύξη, μικρόβια κλπ.</p> <p><b>Eternuement Sneezing</b></p>	<p><b>Εffort de notre organisme à nettoyer le nez d'un corps étranger qui est introduit (e.g. poussière, microbes).</b> Ainsi il pousse fortement et subitement l'air de nos poumons vers l'extérieur. Il apporte de l'eau, de la mucus, des microbes, etc.</p>
<p><b>Φύλο</b></p>	<p><b>Sex</b></p> <p>Άνδρας ή γυναίκα. Αγόρι ή κορίτσι.</p>	<p><b>Homme ou femme. Garçon ou fille.</b></p>
<p><b>Φυτά</b></p>	<p><b>Plantes</b></p> <p>Ζωντανά, πολυκύπταρα, δεν μετακινούνται, κάνουν μόνα τους την τροφή τους</p>	<p><b>Êtres vivants multicellulaires. Ils ne se déplacent pas et produisent leur nourriture tout seuls.</b></p>
<p><b>Φυτικές ίνες</b></p>	<p><b>Fibres</b></p> <p>Μέρη από τα φυτά που τρώμε, που δεν μπορεί ο οργανισμός μας να τα σπάσει. Υπάρχουν στα φρούτα και τα λαχανικά.</p>	<p><b>Parties des plantes qu'on mange, qui ne sont pas décomposées par notre organisme. Elles existent dans les fruits et légumes.</b></p>

<b>Φωτοσύνθεση</b>	<b>Photosynthèse</b>	Με αυτή φτιάχνουν τα φυτά την τροφή τους, με φως του ήλιου, νερό και διοξείδιο του άνθρακα.	Procédure par laquelle les plantes créent leur nourriture à partir de la lumière du soleil, de l'eau et du dioxyde de carbone.	
<b>Χλωροπλάστης</b>	<b>Chloroplast</b>	Μέρος (οργανίδιο) του φυτικού κυττάρου. Εκεί τα φυτά φτιάχνουν την τροφή τους (γλυκόζη) με το φως του ήλιου.	Partie (organite) de la cellule végétale où les plantes produisent leur nourriture (glucose) avec la lumière du soleil.	
<b>Χαρακτηριστικό</b>	<b>Trait</b>	Ιδιότητα που παίρνουμε από τους γονείς μας	Compétence qu'on acquiert de nos parents.	
<b>Χολέρα</b>	<b>Choléra</b>	Πολύ σοβαρή αρρώστια. Την προκαλεί μικρόβιο που παίρνουμε από βραχυποτονούμενο νερό.	Maladie très grave. Elle est provoquée par un microbe présent dans l'eau sale.	
<b>Χολή</b>	<b>Bile</b>	Πρόστινο υγρό, παράγεται από το συκώτι. Βοηθά στο σπάσιμο των λιπαρών.	Liquide vert produit par le foie aidant à la décomposition des lipides.	

	<b>Χρωμόσωμα</b> <b>Chromosome</b>	Eίναι ένα κομμάτι DNA. Έχει πολλά γονίδια.	Un segment d'ADN qui contient plusieurs gènes.
	<b>Ωάριο</b> <b>Ovule</b>	To αναπαραγωγικό κύτταρο των γυναικών. Όταν ενώνεται με το σπερματοζωάριο γίνεται το έμβρυο.	La cellule reproductive des femmes. Quand elle s'unit au spermatozoïde se crée l'embryon.
	<b>Ωφέλιμο (ωφέλιμα)</b> <b>Bénéfique(s)</b>	Kάπι που μας κάνει καλό. Π.χ. υπάρχουν μικρόβια από τα οποία παίρνουμε φρούρια. Ή με αυτά κάνουμε τρόφιμα (προϊ. γιαούρτι). Αυτά τα μικρόβια είναι ωφέλιμα.	Quelque chose qui nous fait du bien. e.g. il existe des microbes à partir desquels on crée des médicaments ou des aliments (fromage, yaourt). Ces microbes sont bénéfiques.



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Αυτή η έκδοση χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενό της εκφράζει τις απόψεις των συγγραφέων της και δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι αντικατοπτρίζει την επίσημη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.