**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 20**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: …………………………………….**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: …………….**

**ΤΜΗΜΑ: Β…**

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ- ΕΝΟΤΗΤΑ 8**

**Λίγη θεωρία για το Συντακτικό**

Εκτός από τα ρήματα που η σημασία τους συμπληρώνεται με ένα αντικείμενο (μονόπτωτα ρήματα), υπάρχουν και αυτά που η σημασία τους συμπληρώνεται με δύο αντικείμενα που δε συνδέονται παρατακτικά μεταξύ τους (δίπτωτα ρήματα). Στην περίπτωση που συναντάμε δίπτωτο ρήμα, διακρίνουμε τα αντικείμενά του σε **άμεσο** και **έμμεσο** σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **δίπτωτα ρήματα** | | |
| **άμεσο αντικείμενο** | **έμμεσο αντικείμενο** | **παράδειγμα** |
| αιτιατική | δοτική | *Πᾶσαν ὑμῖν τὴν ἀλήθειαν ἐρῶ.* |
| αιτιατική | γενική | *Ὑμεῖς ἐμοῦ ἀκούσασθε πᾶσαν τὴν ἀλήθειαν.* |
| αιτιατική προσώπου | αιτιατική πράγματος | *Ἡμεῖς ὑμᾶς κακὸν οὐδὲν πώποτε ἐποιήσαμεν.* |
| γενική | δοτική | *Τῆς τῶν Ἐλλήνων ἐλευθερίας παρεχωρήσατε αὐτῷ.* |

**Παρατήρηση**

Απαρέμφατο ή δευτερεύουσα ονοματική πρόταση που επέχει θέση αντικειμένου αντιστοιχεί στην αιτιατική πτώση ουσιαστικού που δηλώνει πράγμα.

**Δραστηριότητα 1 10’**

Στις παρακάτω φράσεις να βρείτε τα αντικείμενα των προτάσεων   
και να χαρακτηρίσετε τα ρήματα ως μονόπτωτα ή δίπτωτα

**α. Βλάπτει τὸν ἄνδρα θυμός**

αντικείμενο/α \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μονόπτωτο ή δίπτωτο

**β. Πολλὰ ἀγαθὰ οἱ θεοὶ παρέχουσιν τοῖς άνθρώποις.**

αντικείμενο/α \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μονόπτωτο ή δίπτωτο

**γ. Δίωκε δόξαν καὶ ἀρετήν.**

αντικείμενο/α \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μονόπτωτο ή δίπτωτο

**δ. Οἱ στρατηγοὶ ἐδίδοσαν (= έδιναν) τοῖς στρατιώταις καὶ τοῖς δούλοις μισθὸν καὶ σῖτον.**

αντικείμενο/α \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μονόπτωτο ή δίπτωτο

**ε. Ἄνθρωπος ὤν μέμνησο (= να θυμάσαι) τῆς κοινῆς τύχης.**

αντικείμενο/α \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μονόπτωτο ή δίπτωτο

**στ. Οἱ πατέρες ἡμῶν Μήδων ἐκράτησαν (= νίκησαν).**

αντικείμενο/α \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μονόπτωτο ή δίπτωτο

**Δραστηριότητα 210’**

Να βρείτε το υποκείμενο και τα αντικείμενα των παρακάτω προτάσεων. Στη συνέχεια να βρείτε την πτώση των αντικειμένων και ποιο είναι άμεσο και ποιο έμμεσο.

Κῦρος ἀπέκρυπτεν τούς στρατιώτας τήν ἑαυτοῦ λύπην.

Παρέδοσαν τοῖς Θηβαίοις τούς νεκρούς ὑποσπόνδους (= κατόπιν συμφωνίας).

Ἐμοὶ ὁ μὲν γὰρ πατὴρ κατέλιπεν (= κληροδότησε) οὐδέν.

Ἀπέλυσεν ὁ Διονύσιος τῆς τιμωρίας τόν ἐγκαλούμενον (= τον κατηγορούμενο)

παρεκάλεσε τούς ἄνδρας τρίτον ἑαυτόν εἰς τήν φιλίαν προσλαβέσθαι.

Οἱ Κορίνθιοι ἐδέοντο (=παρακαλούσαν) τῶν Βοιωτῶν ξυμμάχους γενέσθαι σφῶν τε καί Ἀργείων καί τἆλλα κοινῇ (= από κοινού) πράσσειν.

**Δραστηριότητα 310’**

Να μεταφέρετε τις λέξεις που δίνονται στην παρένθεση στην πτώση που ζητείται και να δηλώσετε αν αυτές είναι τα άμεσα ή τα έμμεσα αντικείμενα των ρημάτων από τα οποία εξαρτώνται

α. Μιλτιάδης ὤφειλε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (τὸ δημόσιον, δοτ. εν.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (χρῆμα, αιτ. πληθ.).

β. Ἔπειτα δὲ ἀναμνήσω \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (σύ, αιτ. πληθ.) καὶ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ὁ κίνδυνος, αιτ. πληθ.) τῶν ἡμετέρων προγόνων.

γ. Ἡμεῖς μετεσχήκαμεν (= έχουμε συμμετάσχει) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (σύ, δοτ. πληθ.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (σεμνότατον ἱερόν, γεν. πληθ.), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (θυσία, γεν. πληθ.), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (καλλίστη ἑορτή, γεν. πληθ.).