

Ενότητα 2^η Το τέχνασμα του Θεμιστοκλή

Ἄλλ' ἐπεὶ τῶν πολεμίων ὁ στόλος	Αλλά όταν ο στόλος των εχθρών
προσφερόμενος τῇ Ἀττικῇ κατὰ τὸ Φαληρικόν	πλησιάζοντας στην Αττική από την πλευρά του Φαλήρου
τοὺς πὲριξ ἀπέκρυσεν αἰγιαλούς,	απέκρυψε τις γύρω παραλίες
πάλιν ἐπάπταινον οἱ Πελοποννήσιοι πρὸς τὸν Ἴσθμόν.	οι Πελοποννήσιοι φοβισμένοι πάλι σκέφτονταν να αποπλεύσουν για τον Ισθμό.
Ἔνθα δὴ ὁ Θεμιστοκλῆς ἐβουλεύετο	Ενώ λοιπόν έτσι είχε η κατάσταση, ο Θεμιστοκλής σκεφτόταν
καὶ συνετίθει τὴν περὶ τὸν Σίκινον πραγματείαν.	και κατάστρωνε το τέχνασμα με το Σίκινο.
Ἦν δὲ τῷ μὲν γένει Πέρσης ὁ Σίκινος, αἰχμάλωτος,	Ο Σίκινος ήταν Πέρσης στην καταγωγή, αιχμάλωτος,
εὖνους δὲ τῷ Θεμιστοκλεΐ καὶ τῶν τέκων αὐτοῦ παιδαγωγός.	φιλικός στον Θεμιστοκλή και παιδαγωγός των παιδιών του.
Τοῦτον ἐκπέμπει πρὸς τὸν Ξέρξην κρύφα,	Αυτόν τον στέλνει κρυφά προς τον Ξέρξη,
κελεύσας λέγειν ὅτι Θεμιστοκλῆς ὁ τῶν Ἀθηναίων στρατηγός	αφού τον διέταξε να πει ότι ο Θεμιστοκλής, ο στρατηγός των Αθηναίων,
αἰρούμενος τὰ βασιλέως	παίρνοντας το μέρος του (Πέρση) βασιλιά
ἐξαγγέλλει πρῶτος αὐτῷ	στέλνει πρώτος σ' αυτόν την πληροφορία
τοὺς Ἕλληνας ἀποδιδράσκοντας,	ὅτι οι Ἕλληνες προσπαθούν να δραπετεύσουν
καὶ διακελεύεται ἐν ᾧ τaráπτονται τῶν πεζῶν χωρὶς ὄντες	και συμβουλεύει, ενώ βρίσκονται σε σύγχυση χωρίς το πεζικό,
ἐπιθέσθαι καὶ διαφθεῖραι τὴν ναυτικὴν δύναμιν.	να τους επιτεθεί και να εξοντώσει τη ναυτική τους δύναμη.
Ταῦτα δ' ὁ Ξέρξης ὡς ἀπ' εὐνοίας λελεγμένα δεξάμενος,	Επειδή ο Ξέρξης δέχτηκε αυτά, πιστεύοντας ότι είχαν λεχθεί με φιλική διάθεση,
ἦσθη καὶ εὐθύς ἐξέφερε πρὸς τοὺς ἡγεμόνας τῶν νεῶν	ευχαριστήθηκε και αμέσως έδωσε διαταγή στους κυβερνήτες των πλοίων
διακοσίαις ναυσὶν ἀναχθέντας ἤδη	αφού αποπλεύσουν με διακόσια καράβια
διαζῶσαι τὰς νήσους,	να περικυκλώσουν τα νησιά,
ὅπως ἐκφύγοι μηδεὶς τῶν πολεμίων.	για να μη ξεφύγει κανείς από τους εχθρούς.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 Το τέχνασμα του Θεμιστοκλή



Δραστηριότητα 1 5'

Αφού διαβάσουμε το κείμενο, να προσπαθήσετε να πείτε τι καταλάβατε.



Δραστηριότητα 2 5'

Ποιες λέξεις θα χρησιμοποιούσε αυτούσιες ένας ναύαρχος σήμερα; Να κυκλώσετε όσες περισσότερες μπορείτε στο βιβλίο σας.



Δραστηριότητα 3 10'

Ποια είναι τα 2 αντίπαλα στρατόπεδα; Να βρείτε μια φράση του κειμένου που το αποδεικνύει.

.....

Σε ποια περιοχή λαμβάνει χώρα το περιστατικό;

.....

Ποια πρόσωπα πρωταγωνιστούν; Μπορείτε να βρείτε την ιδιότητά τους μέσα από το κείμενο;

.....



Δραστηριότητα 3

15'

Βάζω τα κομμάτια της μετάφρασης στη σωστή σειρά.



Δραστηριότητα 4

5'

Γίνεται αναφορά μέσα στο κείμενο για συναισθήματα; Σε ποια; Εσείς τι αισθανθήκατε τώρα που έχετε καταλάβει καλά την ιστορία;

.....

.....

.....

.....



Δραστηριότητα 5

5'

Να συμπληρώσετε ανά στήλη τα ονόματα των πρωταγωνιστών και να δώσετε χαρακτηρισμούς που ανταποκρίνονται στις πράξεις τους.



