43ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ 

Το ερωτηματολόγιο μας απευθύνεται στα μέλη των πενταμελών συμβουλίων και του δεκαπενταμελούς και είναι ανώνυμο. Στόχος μας είναι να καταγράψουμε τις απόψεις των μαθητών/τριών που συμμετέχουν στα πενταμελή συμβούλια και το δεκαπενταμελές καθώς και την άποψή τους για τη συμβολή τους σε διάφορα θέματα λειτουργίας του σχολείου μας.

Ερωτηματολόγιο

1.Φυλο : Αγόρι ( ) Κορίτσι ( )

2.Τάξη: Α ( ) Β ( ) Γ ( )

3.Ιδιότητα στις μαθητικές κοινότητες (δεκαπενταμελές/ πενταμελή)

Είμαι μέλος στο πενταμελές συμβούλιο του σχολείου μου.  ( )

Είμαι μέλος στο δεκαπενταμελές συμβούλιο του σχολείου μου. ( )

Είμαι μέλος και στο πενταμελές και στο δεκαπενταμελές συμβούλιο του σχολείου μου. ( )

4.Έως αυτή τη σχολική χρονιά πόσες φορές έχεις βάλει υποψηφιότητα για να είσαι μέλος στις μαθητικές κοινότητες (στο πενταμελές και στο δεκαπενταμελές)

Κάθε χρόνο βάζω υποψηφιότητα. ( )

Πρώτη φορά έβαλα υποψηφιότητα. ( )

Δεν βάζω κάθε χρόνο υποψηφιότητα. ( )

5. Κατά τη γνώμη σου οι μαθητικές κοινότητες (πενταμελή/δεκαπενταμελές) βοηθούν να ακούγεται καλύτερα η φωνή των μαθητών στο σχολείο;

Ναι ( ) Όχι ( )

Αν απάντησες όχι, εξήγησε την απάντησή σου

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

6)Τα μέλη των πενταμελών/ και του δεκαπενταμελούς συμβουλίου αυτή τη σχολική χρονιά ασχοληθήκατε με τα παρακάτω θέματα;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πάρα πολύ  | Πολύ  | Λίγο |  Καθόλου |
| Καθαριότητα και αισθητική φροντίδα του σχολείου. |  |  |  |  |
| Δικαιώματα των μαθητών στο σχολείο. |  |  |  |  |
| Υποχρεώσεις των μαθητών στο σχολείο. |  |  |  |  |
| Συζήτηση με τους συμμαθητές σου για να λυθούν τα προβλήματα του σχολείου.  |  |  |  |  |
| Λήξη κατάληψης. |  |  |  |  |
| Διοργάνωση εκδηλώσεων (αθλητικών, καλλιτεχνικών, πολιτιστικών κ. α.).  |  |  |  |  |
| Περίπατοι/Εκδρομές. |  |  |  |  |
| Βοήθεια σε συμμαθητές που έχουν ανάγκη. |  |  |  |  |
| Προβλήματα στη διδασκαλία κάποιου μαθήματος. |  |  |  |  |
| Αντιμετώπιση ρατσιστικών συμπεριφορών. |  |  |  |  |
| Αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού συμμαθητών.  |  |  |  |  |
| Λειτουργία του κυλικείου (τιμές κλπ). |  |  |  |  |

7) Ποιο χαρακτηρισμό ( βαθμό αξιολόγησης) θα επέλεγες γενικά για το σχολείο μας στα εξής θέματα; (Μία απάντηση οριζόντια)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Άριστα |  Πολύ καλά  | Καλά  | Μέτρια |
| Επικοινωνία με μαθητές/τριες |  |  |  |  |
| Ευγένεια στους μαθητές/τριες |  |  |  |  |
| Κατανόηση προβλημάτων μαθητών/τριών |  |  |  |  |
| Τήρηση κανόνων |  |  |  |  |
| Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων |  |  |  |  |
| Διοργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων |  |  |  |  |
| Μέσα διδασκαλίας (διαδραστικοί πίνακες κλπ) |  |  |  |  |
| Καθαριότητα |  |  |  |  |
| Ασφάλεια χώρων |  |  |  |  |
| Συνεργασία με πενταμελή |  |  |  |  |
| Συνεργασία με δεκαπενταμελές |  |  |  |  |

8)Αν την επόμενη σχολική χρονιά αποφασιζόταν ξαφνικά από το Υπουργείο Παιδείας η κατάργηση των πενταμελών και του δεκαπενταμελούς πώς θα αισθανόσουν;

Θα θύμωνα πολύ ( ) Θα με ενοχλούσε αρκετά ( ) Θα με ενοχλούσε λίγο ( ) Δεν θα με ένοιαζε καθόλου ( )

Σε ευχαριστούμε πολύ