**1Η ΕΝΟΤΗΤΑ**

|  |
| --- |
| **Είδη προτάσεων** |
| **Ως προς τα συστατικά τους/τη δομή τους** | **Ως προς το περιεχόμενό τους** | **Ως προς την ποιότητά τους** | **Ως προς τη σχέση τους με τις άλλες** |
| **Απλές,** περιέχουν μόνο τους κύριους όρους | **αποφαντικές (ή κρίσης)** **(.)** | **καταφατικές** | **Κύριες****(ή ανεξάρτητες)** |
| **Σύνθετες,** περιέχουν πάνω από έναν όμοιους όρους  | **προστακτικές (ή επιθυμίας)****(. ή !)** | **αρνητικές (ή αποφατικές)** | **δευτερεύουσες (ή εξαρτημένες)** |
| **Επαυξημένες,** περιέχουν εκτός από τους κύριους όρους και άλλους προσδιορισμούς | **Επιφωνηματικές****(!)** |  |  |
| **Ελλειπτικές,** λείπει κάποιος κύριος όρος | **Ερωτηματικές****(;)** |  |  |

|  |
| --- |
| **Παρατήρηση**: Μια πρόταση μπορεί να ανήκει ταυτόχρονα σε δύο ή και σε τρεις κατηγορίες προτάσεων!Π.χ. Είναι κοινωνικός και φιλικός. (ελλειπτική και σύνθετη) |

**βλ. Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας σελ. 112-113, 115**

**Ασκήσεις**

* **Να βρείτε το είδος των προτάσεων ως προς τη δομή τους (απλές, σύνθετες …)**

1. Τι κάνεις σήμερα;

2. Παίζω συχνά ποδόσφαιρο και μπάσκετ.

3. Οι καθηγητές μπήκαν στο γραφείο.

4. Βαριέμαι πολύ!

5. Μη μιλάς τόσο γρήγορα.

6. Αυτός ήταν ο αίτιος.

* **Να αφαιρέσετε του προσδιορισμούς, ώστε οι επαυξημένες προτάσεις να γίνουν απλές.**

1. Η μαμά μαγείρεψε γεμιστά για αύριο.

2. Ο Κώστας εκλέχτηκε πρόεδρος του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου.

3. Οι μαθητές της Α΄ να ανέβουν στον πρώτο όροφο τώρα.

4. Ο καθηγητής της γυμναστικής είναι πολύ καλός.

5. Στη χθεσινή συνέλευση ο Δημήτρης εκπροσώπησε έξοχα τους συμμαθητές του.

6. Το νέο κλειστό γυμναστήριο του δήμου κατασκευάστηκε με συγχρονές προδιαγραφές.

* **Να διακρίνετε τις κύριες από τις δευτερεύουσες προτάσεις.**
1. Ο Γιάννης κοιμάται, γιατί είναι κουρασμένος.
2. Ξύπνα με, όταν αρχίσει ο αγώνας.
3. Θα με βοηθήσει η αδερφή μου, που είναι καλή στα αρχαία.
4. Αν νιώθεις άρρωστος, βάλε θερμόμετρο.
5. Μου υποσχέθηκε ότι θα μου δανείσει τα χρήματα.
6. Τελικά πήγαμε, αν και έβρεχε πολύ.