**Πηγές στην Ιστορία**

**Τι είναι οι πηγές;**

* κατάλοιπα παρελθόντος
* κάθε είδους υλικό από το οποίο πηγάζουν οι γνώσεις μας για το παρελθόν

**Διάκριση πηγών**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1) άμεσες ή πρωτογενείς πηγές** | * γραφή **τη στιγμή που έγιναν τα γεγονότα** από πρωταγωνιστές-αυτόπτες μάρτυρες-σύγχρονους των γεγονότων (π.χ άρθρα εφημερίδων, αναμνήσεις πρωταγωνιστών, διπλωματικά έγγραφα, νόμοι)
* άμεσα ίχνη παρελθόντος
* λόγω της χρονικής εγγύτητας με τα γεγονότα υπάρχει μεγαλύτερος κίνδυνος μεροληψίας-υποκειμενικότητας σε σχέση με τις δευτερογενείς πηγές
 |
| **2) έμμεσες ή δευτερογενείς πηγές** | **όλες οι αναφορές σε ένα γεγονός αρκετά ή πολύ μετά το γεγονός για το οποίο μιλούν** (π.χ ιστοριογραφικά κείμενα-απομνημονεύματα-τύπος-έργα λογοτεχνίας-κινηματογραφικές ταινίες) |

**Βήματα επεξεργασίας πηγής**

1.προσεκτική ανάγνωση πηγής

2.προσεκτική ανάγνωση ερωτήματος: αναζήτηση σημείων πηγής που αναλογούν στο ζητούμενο (το ερώτημα δεν αφορά συνήθως στο σύνολο της πηγής)

3. υπογράμμιση-επισήμανση σημείων-κλειδιών

4. έναρξη απάντησης με μια σύντομη εισαγωγή-πλαισίωση: αναφορά σε ποιο ιστορικό γεγονός-ιστορική περίοδο-πρόσωπο αναφέρεται

**Βασικές οδηγίες σχολιασμού μιας πηγής**

* περιορισμός απάντησης σε ό,τι μας ζητά το ερώτημα
* **όχι** αντιγραφή αυτολεξεί πληροφοριών του παραθέματος/παρουσίαση τους με δικά μας λόγια (π.χ *Όπως αναφέρεται στο παράθεμα…, σύμφωνα με το παράθεμα..)*
* σε περίπτωση που το ερώτημα απαρτίζεται από υποερωτήματα απαντούμε με τη σειρά εμφάνισης των ερωτημάτων
* διάκριση ιστορικής πληροφορίας από σχόλια-ερμηνεία που δίνει ο συντάκτης του παραθέματος

**Ερωτήματα που θέτουμε κατά την ανάλυση μιας πηγής**

* ποιος είναι ο συγγραφέας της πηγής; (είναι πρόσωπο σύγχρονο με τα γεγονότα; συμμετείχε στα γεγονότα; ποιας εθνικότητας-πολιτικής παράταξης;)
* πότε γράφτηκε;
* τι είδους κείμενο είναι;
* ποιος ο σκοπός σύνταξης του κειμένου;
* σε ποιους απευθύνεται το κείμενο;
* πόσο καλά φωτίζει όλες τις όψεις;
* υπάρχουν αντιτιθέμενες απόψεις;
* εκφράζει την άποψη των νικητών ή των ηττημένων;

**Σύνδεση πληροφοριών σχολικού βιβλίου με τις πληροφορίες του παραθέματος**

Με χρήση φράσεων:

*Σύμφωνα με τις πληροφορίες του παραθέματος, …*

*Όπως προκύπτει από το παράθεμα, …*

*Σύμφωνα με τις πληροφορίες που προκύπτουν από το παράθεμα, …*

*Το παράθεμα επιβεβαιώνει/ διαψεύδει το σχολικό βιβλίο…*