**Μάθημα: Νεοελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου**

* Φυλλάδιο ¨*Συνδετικές λέξεις-φράσεις*¨
* Φυλλάδιο ¨*Τύποι εκθέσεων*¨. Να γνωρίζετε τα δομικά στοιχεία σύνταξης άρθρου, ομιλίας, επιστολής (επίσημης-φιλικής)-ημερολογίου

**Σχολικό βιβλίο**

**Ενότητα 1**

**Α. Κείμενα***:* 1.*Η συνεισφορά των Ελλήνων*, 3. *Η ελληνική κοινωνία αλλάζει*

**Β. Κείμενα**: 5. *Ελλάδα, σταυροδρόμι των λαών*. 7. *Τα ελληνικά μυστήρια*

**Β**. *Τι πρέπει να γνωρίζω* (τρόποι σύνδεσης προτάσεων:ασύνδετο-παρατακτική-υποτακτική σύνδεση), (σελ. 16), *Μαθαίνω ότι (*σελ. 17)

Να μελετήσετε το φυλλάδιο ¨*Τρόποι σύνδεσης*¨ (θεωρία-ασκήσεις)

**Δ**. **Η επιλογή της λέξης:** φυλλάδιο ¨*Επιλογή λέξης*¨ (θεωρία-ασκήσεις)

**Ε**. **Δραστηριότητες παραγωγής λόγου**:

φυλλάδιο σχεδιάγραμμα έκθεσης (*προτερήματα-ελαττώματα Ελλήνων-αντιφάσεις σύγχρονης Ελλάδας)*

φυλλάδιο: *Γιατί να επιλέξει κάποιος την Ελλάδα ως τουριστικό προορισμό*

**Ενότητα 2**

**Α. Κείμενα:** 1. *Γλώσσες που χάνονται*, 3. *Ο εφιάλτης της Νέας Ομιλίας*

**Β1. Ονοματικές και επιρρηματικές προτάσεις**: *Τι πρέπει να γνωρίζω* (σελ.33), *Τι πρέπει να γνωρίζω* (σελ. 34)

Φυλλάδιο: *Ασκήσεις σε επιρρηματικές-ονοματικές προτάσεις*

**Β2. Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις**: **ειδικές,** *Μαθαίνω για τις ειδικές προτάσεις* (σελ. 34), *Ορθογραφία* (σελ. 35), άσκηση 2 (που, πως, ότι/πού-πώς-ό,τι, σελ. 35)

**Β3. Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις: βουλητικές,** *Μαθαίνω για τις βουλητικές προτάσεις* (σελ.35)

**Β4. Κείμενα**: 5. *Η ελληνική γλώσσα και το διαδίκτυο*

**Δευτερεύουσες προτάσεις: ενδοιαστικές**, *Μαθαίνω για τις ενδοιαστικές προτάσεις* (σελ. 37)

Φυλλάδιο: *Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις* (θεωρία-ασκήσεις)

**Γ. Πολυσημία της λέξης**

**Κείμενα** 6. *Μια λέξη, πολλές σημασίες*, 10. *Χωρίς γλωσσική αντίσταση,* 11. *Η αφομοιωτική δύναμη της ελληνικής*

*Μαθαίνω για την πολυσημία των λέξεων* (σελ. 38), *Διαβάζω και γράφω*: ασκήσεις 1,2,3 (σελ. 40)

**Ε**. **Δραστηριότητες παραγωγής λόγου**:

Φυλλάδιο: σχεδιάγραμμα για γλώσσα

Φυλλάδια κείμενα: *Greeklish* (κείμενο-φύλλο εργασίας). *Λόγοι γλωσσομάθειας* (κείμενο-φύλλο εργασίας), *Η αξία της ελληνικής γλώσσας για την ταυτότητα του έθνους μας* (κείμενο-φύλλο εργασίας), *Η «γλώσσα των νέων»: Χρήσεις, κρίσεις και επικρίσεις* (κείμενο-φύλλο εργασίας)

**Ενότητα 3**

**Α. Κείμενα**: 1. *Ο ρατσισμός όπως τον εξήγησα στην κόρη μου*, 2. *Στη θέση του άλλου*

**Β1. Ερωτηματικές προτάσεις**, *Συμπεραίνω ότι (*σελ. 49), *Μαθαίνω για τις ερωτηματικές προτάσεις* (σελ. 50)

**Β2. Οι ερωτήσεις στον πλάγιο λόγο**, *Οι πρώτες μου γνώσεις για τον ευθύ και πλάγιο λόγο (*σελ.51), *Μαθαίνω για τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις* (σελ. 52)

Φυλλάδια: *Ερωτηματικές προτάσεις* (ευθείες-πλάγιες ερωτηματικές, θεωρία-ασκήσεις), *Ευθύς και πλάγιος λόγος* (θεωρία-ασκήσεις)

**Β3. Κείμενα**: 4. *Πολυεθνικές τάξεις στο σχολείο*

**Γ1. Ρήματα και εκφράσεις για τον πλάγιο λόγο:** *Διαβάζω και γράφω* (σελ. 56)

**Γ2. Λέξεις για την ισότητα και τη διαφορά** (σελ. 56)

*Οι πρώτες μου γνώσεις για την κυριολεξία και τη μεταφορά*(σελ.57)*,* Ακούω και μιλώ: ασκήσεις 1,3 (σελ. 59), *Μαθαίνω για τη μεταφορά* (σελ. 59)

**Ε. Δραστηριότητες παραγωγής λόγου:**

Φυλλάδιο: *Κοινωνικός ρατσισμός* (κείμενο-φύλλο εργασίας)

Σχεδιάγραμμα για ρατσισμό

**Ενότητα 4**

**Β. Αναφορικές προτάσεις,** *Μαθαίνω ότι* (σελ. 67)

**Β1. Επιθετικές αναφορικές προτάσεις**, *Μαθαίνω ότι* (σελ. 68), *Ορθογραφία (*σελ. 68)

Φυλλάδιο: *Αναφορικές προτάσεις* (ονοματικές-επιρρηματικές, θεωρία-ασκήσεις)

**Β2. Ελεύθερες αναφορικές προτάσεις**, *Μαθαίνω για τις ελεύθερες αναφορικές προτάσεις* (σελ. 71), *Ορθογραφία* (σελ. 71)

Φυλλάδιο: *Επιθετικές αναφορικές-ελεύθερες αναφορικές προτάσεις* (θεωρία-ασκήσεις)

 **Η διδάσκουσα Πάτση Στυλιανή**