**Ύλη διαγωνίσματος για το μάθημα της Γλώσσας**

Φυλλάδιο ¨*Συνδετικές λέξεις-φράσεις*¨ και η σημασία τους

**Κείμενα:**1 ¨*Η συνεισφορά των Ελλήνων*¨ (σελ.10), 3. ¨*Η ελληνική κοινωνία αλλάζει*¨ (σελ. 11), 7 ¨*Τα ελληνικά…μυστήρια*¨ (σελ. 14)

**Β1.** **Οι διάφοροι τρόποι σύνδεσης των προτάσεων**

-Το φυλλάδιο ¨*Τρόποι σύνδεσης προτάσεων¨* (είδη σύνδεσης και είδη παρατακτικών-υποτακτικών συνδέσμων)

-Τα φυλλάδια με τις ασκήσεις στα είδη σύνδεσης

*-Τι πρέπει να γνωρίζω*, σελ. 16, *Μαθαίνω ότι*, σελ. 17

**Δ. Επιλογή λέξης**

Το φυλλάδιο με την άσκηση στην επιλογή λέξης

**Ε. Δραστηριότητες παραγωγής λόγου**

*¨ Γιατί να επιλέξει κάποιος την Ελλάδα ως τουριστικό προορισμό¨*

*¨Προτερήματα-ελαττώματα Ελλήνων-αντιφάσεις σύγχρονης Ελλάδας¨*

*¨Τύποι εκθέσεων¨*

**Μορφή διαγωνίσματος**

Θα σας δοθεί ένα κείμενο με θέμα σχετικό με αυτά που σχολιάστηκαν στην 1η ενότητα.

**1ο θέμα** (**κατανόηση κειμένου)**

-1-2 ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες του κειμένου-σχολιασμός περιόδου-φράσης κειμένου-χαρακτηρισμός προτάσεων Σωστό- Λάθος **(6 μονάδες)**

**2ο θέμα (δομή και γλώσσα κειμένου)**

α) **δομή:** εντοπισμός συνδετικών λέξεων-σημασία τους, πλαγιότιτλοι παραγράφων-δικός σας τίτλος στο κείμενο **(2 μονάδες)**

β) **γλώσσα**: χωρισμός προτάσεων-τρόπος σύνδεσης προτάσεων (υποτακτική, παρατακτική σύνδεση, ασύνδετο σχήμα) **(2 μονάδες)**

**3ο θέμα (παραγωγή λόγου)**

Θα σας ζητηθεί ένα άρθρο/επιστολή/ομιλία με θέμα σχετικό με όσα συζητήθηκαν στην τάξη (Λόγοι επίσκεψης Ελλάδας, χαρακτηριστικά Ελλήνων, αντιφάσεις της χώρας μας) (γύρω στις 200-250 λέξεις) (**10 μονάδες)**