**Ασκήσεις στην ενότητα 2**

**Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας:**

1.α) Να χωρίσετε προτάσεις, β) κυκλώσετε τον σύνδεσμο και γ) να σημειώσετε το είδος της δευτερεύουσας (**ονοματική ή επιρρηματική) (5 μονάδες)**

α. Όταν τον ρώτησα, μου είπε ψέματα.

…………………………………………………………………………………………..

β. Εάν προλαβαίνεις, έλα να σε δω.

…………………………………………………………………………………………..

γ. Θέλω να σε δω, γιατί μου έλειψες.

………………………………………………………………………………………….

δ. Κυκλοφορεί μια φήμη, ότι αύριο θα κλείσουν τα σχολεία.

………………………………………………………………………………………….

ε. Φοβάμαι μήπως καθυστερήσω αν βρέχει.

…………………………………………………………………………………………..

2. Στις ακόλουθες ονοματικές προτάσεις να σημειώσετε το είδος της (βουλητική, ειδική, ενδοιαστική) και τον συντακτικό της ρόλο (Υποκείμενο, Αντικείμενο, επεξήγηση και σε ποιον όρο). **(5 μονάδες)**

α. Λέγεται ότι η θερμοκρασία θα πέσει.

…………………………………………………………………………………………..

β. Μου ζήτησε να την βοηθήσω στα μαθήματα.

…………………………………………………………………………………………..

γ. Έχει μια έντονη φοβία, μήπως δε γράψει καλά στο διαγώνισμα.

…………………………………………………………………………………………..

δ. Με ενημέρωσε ότι μπορεί να αργήσει λίγο.

………………………………………………………………………………………….

ε. Η επιθυμία του ήταν πάντα ίδια, να ταξιδεύσει σε όλον τον κόσμο.

………………………………………………………………………………………….

3. Να γράψετε τη σωστή μορφή του πως, πώς, που, πού, ότι, ό,τι. **(5 μονάδες)**

α. Μου ζήτησε να γράψω …….. θέλω.

β. Μου είπε ………. θα αργήσει.

γ. Με ρώτησε …… θα ήθελα να συναντηθούμε.

δ. Αναρωτιέμαι ……… τα καταφέρνει με τόσα παιδιά.

ε. Είναι απορίας άξιο ………… πηγαίνει κάθε βράδυ.

4. Να γράψετε **3** προτάσεις με τη λέξη ¨*τόνος¨* με διαφορετική κάθε φορά σημασία. (**3 μονάδες)**

.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………