

Ενός τετρά 37

Β1. ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΕΕΙΣ - ΦΡΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤ.

ΣΥΝΩΝΥΜΑ	ΑΝΤΙΘΕΤΑ
συμπεριφορά - φέρεση φυσιολογικός, ομαλός - εύλογος ιδιαιτερότητα - ιδιορρυθμία ισοπέδωση - εξίσωση προς τα κάτω διδάσκω - διακωμίζω φυλετισμός - ρατσισμός συμπόσσω, συμμερίζομαι - συμπονώ φρενιστής - οπαδός ισοτιμίας των φύλων σοβινισμός - εθνικισμός διεθνής - παγκόσμιος πολυπολιτικός - πολιτιστικά ποικίλος μειονεκτώ - υστερώ σημαδεμένος - στυγματισμένος αγέλαση - αναγκαστική διώξη απ' τη χώρα αποδιονομαζίας - ο υφιστάμενος διωγμό εμπαιγμός - εξαπάτηση, κοροϊδία εμπόδεια - μεγάλη αντιπάθεια αριστοκρατικός - αραχντικός λαθρόβιος - κρυφός υποβάθρο - θεμέλιο, στήριγμα	ομοιότητα - διαφορά ομοιόμορφος, -ανομοιόμορφος ιδιότροπος, δύστροπος - καλότροπος εξομολόγηση - διαφοροποίηση διακριτικότητα - αδιακρισία διακριτός - μαζοποιημένος συμπλοκή - αντιπαλότητα ανδροκρατία - γυναικοκρατία εθνικός - πολυεθνικός στανισμός - αντιστανισμός πολυπρόσωπος - ολιγοπρόσωπος μειονέκτημα - πλεονέκτημα στηματίζω - αποδοκιμαζώ απαγορεύω - επιτρέπω ξеноφοβία - ξενομανία μεροληψία - αμεροληψία αξιοκρατία - αναξιοκρατία εύνοια - δυσμένεια θεοκρατία - εκκοσμικευση υποβιβασμός - προβιβασμός

Μεταφορικές εκφράσεις	Αντιστοίχες κυριολεκτικά εκφράσεις
Έπιθακα δουλειά	Αρχισα να δουλεύω
Ίσα να πορεύω	τόσα όσα για να ζω
Πέντε μήνες διδάσκω	Μετά από πέντε μήνες
Πήγα να κρίνω	Προσπάθησα να πω τη γνώμη μου
με πήρε από μπροστά	με μάλωσε
Καλά είναι	Αρκετά είναι
μην 'κύνεσαι	μη λες τίποτα, μην παραπονιέσαι
Θα τα 'παρνες και μέω;	Θα τα έπαιρνες και στη φυλακή;
να του γκρεμίσουν τα τζάμια	να του σπάσουν τα τζάμια
Μου κρίνωσε η καρδιά	Μετάνιωσα, δεν ένιωθα πια θυμό
Σάμπως νάημασταν ασφαδιασμένοι	Σαν να είχαμε κάποιο σημείο
να τιάκω μουμπέτι	να μιλήσω
τάχα ότι είχαμω να κάνωμε	ότι είμαστε δίφεν μαζί
δε με χαμπόρσε	δε με κατάδε
πελεκιάταν	ισχυριζόταν με έντονο τρόπο
έγινε ανακατωσά	δημιουργήθηκε αναστάτωση
Χώδηκα	κούφτηκα
Μου 'πακε η πλάκα το ποδόρι	Έμενα πολύ καιρό
Δεν του έφρινα κι εγώ	Δεν του μίλησα και εγώ
Μπρίτσαν τα λεφτά	Τελείωσαν τα λεφτά
Μαεύονταν τριούρω μελίσσι	Μαεύονταν τριούρω πολλοί
πελεκιάσαν	χτυπιόντουσαν
δε ζύνωνα	δεν πλησιάζα
αδαρίζομασαν	αερνόμεσαν
Ξυλάγγουρα	άχαπα
Πισοτρίκαμω μια μέρα	Τσακωθήκαμε μια μέρα
με ντόπιους εργάτες	με ντόπιους εργάτες
Μας παίρτε, τη χαμιά	Μας παίρτε τις δουλειές
μέω από το στόμα	
ρίχτηκε σε μια παρέα	όρμησε απειλητικά σε μια παρέα
Πέωμω κι άλλοι	Ορμήκαμε και άλλοι
γινήκαμε δεμύτι	έπσε ο ένας πάνω στον άλλον
Πού να το θρούμε	Ποιος θα μας το αναγνωρίσει
Ποιο κλάρι το κάνει;	Ποιος το αποδίδει (το δικαιο);

• Από κυριολεξία $\Rightarrow$ μεταφορά

- Οι μαθητές ερευνούν $\Rightarrow$ «Οι μαθητές ξεφυλλίζουν τις προθέσεις μας»
- Ο διωγμός των Εβραίων της Θεσσαλονίκης από τους Ναζί $\Rightarrow$ «Το κυνήγι που δέχτηκαν οι Εβραίοι της Θεσσαλονίκης από τους Ναζί»

✓ Λογική 3

Μειωφορικές φράσεις του κειμένου 4	Κυριολεκτικές φράσεις του κειμένου 4
πόσο παρόδια αλλάζει η «εθνική σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού»	πόσο παρόδια αλλάζει η «εθνικότητα των μαθητών»
πελαγώνουν αδορήγτοι	σαστίζουν χωρίς βοήθεια
να διευθύνουν τις νέες «πολυ-πολιτισμικές» τους τάξεις	να διευθύνουν τις νέες τάξεις που αποτελούνται από μαθητές διαφορετικών πολιτισμών
μαθησιακή υποδομή	βαθύτερες μαθησιακές γνώσεις
βρέθηκαν αντιμετώπιζα με το πρόβλημα τον εύκολο δρόμο	τους παρουσιάστηκε το πρόβλημα την εύκολη λύση.
να αποβάδουν τους «ξένους» στο περιβάριο μιας τάξης	να απομονώσουν τους αλλοδαπούς μαθητές
μιας τάξης που προχωρεί ερήμην τους	μιας τάξης μαθητών στην οποία οι αλλοδαποί δε συμμετέχουν στην μαθησιακή διαδικασία
τιμωρεί τη διαφορετικότητα τους	δε σέβεται το γεγονός ότι οι αλλοδαποί είναι διαφορετικοί
βαρύνοντας την «παράδοση»	χαρακτηρίζοντας την «παράδοση»
Η το δικό του δρόμο	Η τη δική του λύση
να θρουν ισορροπίες	να ισορροπήσουν την κατάσταση
να γεφυρώσουν χάσματα	να εξαφανίσουν τις διδόμενες
αυτοί οι παρίες γίνονται καμιά φορά οι καλύτεροι μαθητές της τάξης	αυτά τα παιδιά που απομονώνονται γίνονται καμιά φορά οι καλύτεροι μαθητές της τάξης
Τάξεις πλουσιότερες	Τάξεις καλύτερες
Πληρίες και άνευ εκπαιδύσεων	Με όλα τα δικαιώματα και χωρίς περιορισμούς

• Η χρήση των μειωφορικών φράσεων κάνουν την αντίληψη ενός κειμένου πολύ πιο ευχάριστη, καθώς του προσδίδουν ζωντάνια και προσωπικότητα. Με τις μεταφορές το κείμενο γίνεται πιο λογοτεχνικό και τρέχει τον αναγνώστη. Αντίθετα, σε ένα κείμενο που δε χρησιμοποιούνται καθόλου μεταφορές, η αντίληψη είναι «αχρωμή» και δεν κρατά ζωντανό το ενδιαφέρον των αναγνώστων.

Λέξεις για την ισότητα και τη διαφορά

Διαβάτω και γράφω



(σελ. 56)

✓ Λογική 3

Άλλες λέξεις για την ισότητα και τη διαφορά

- **καχυποψία** (κειμ. 1): η διαρκής υποψία ότι κάτι άλλο κρύβεται πίσω από τα φαινόμενα.
- **περιφρόνηση** (κειμ. 1): η απόδοση μειωμένης σημασίας και αξίας σε κάποιον.
- **πρόσχημα** (κειμ. 1): η δικαιολογία.
- **μειονεκτικός** (κειμ. 2): αυτός που παρουσιάζει έλλειψη ή αδυναμία.
- **απόρριψη** (κειμ. 2): η άρνηση κάποιου να εγκριθεί ή να αποδεχτεί κάποιον ή κάτι.
- **οίκτος** (κειμ. 2): το αίσθημα της συμπάθειας προς κάποιον που πάσχει.
- **πολυπολιτισμικός** (κειμ. 4): αυτός που χαρακτηρίζεται από τη συνύπαρξη διαφορετικών μεταξύ τους πολιτισμών.
- **συνυπαρξη** (κειμ. 4): η ύπαρξη διαφορετικών προσώπων ή πραγμάτων ταυτόχρονα στον ίδιο χώρο.
- **πείριθωριο** (κειμ. 4): ο εξωκωνινικός χώρος στον οποίο ζουν κάποια άτομα λόγω της διαφοροποίησής τους από τα πρότυπα της κοινωνίας.
- **διαφορετικότητα** (κειμ. 4): το να διαφέρει κάποιος από τους άλλους.
- **γεφυρώνω χάσματα** (κειμ. 4): φέρνω σε επαφή ανθρώπους που είχαν μεγάλες διαφορές.
- **ενοσιγόνοισμα** (κειμ. 4): καθιστώ τον εαυτό μου αδιόριστο τμήμα ενός συγκεκριμένου κοινωνικού συνόλου.
- **πολυεθνικός** (κειμ. 4): αυτός που αποτελείται με τη θέλησή του την πατρίδα του.
- **προκαταλήγμένος** (κειμ. 5): αυτός που έχει επηρεαστεί εκ των προτέρων για κάτι.
- **αλλοδαπός** (κειμ. 7): αυτός που προέρχεται από άλλη χώρα, ο ξένος.
- **μεταμόρφωση** (κειμ. 7): αυτός που εγκαταλείπει με τη θέλησή του την πατρίδα του για να εγκατασταθεί σε άλλη χώρα για μεγάλο χρονικό διάστημα.