**ΚΕΙΜΕΝΑ 12,14 :**

L. Aemilio Paulo consuli iterum bellum cum Perse rege gerere obtigit. Ut domum ad  vesperum rediit, filiola eius Tertia, quae tum erat admodum parvula, ad complexum patris  cucurrit.

Post bellum Actiacum Cassius Parmensis, qui in exercitu M. Antōnii fuerat, Athēnas confūgit. Ibi vix animum sollicitum somno dederat, cum repente apparuit ei species horrenda.  Existimāvit ad se venire hominem ingentis magnitudinis et facie squalidā, similem effigiēi  mortui. Quem simul aspexit Cassius, timōrem concēpit nomenque eius audīre cupīvit.  Respondit ille se esse Orcum.

**Παρατηρήσεις Α.** Να μεταφράσετε στη Νέα Ελληνική τα αποσπάσματα.

**Μονάδες 20**

**Β.1.**Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων σύμφωνα με τις γνώσεις σας από την εισαγωγή του σχολικού σας εγχειριδίου.

i.  Η λατινική γλώσσα ήταν η διάλεκτος των Λατίνων και ανήκει στην …………….. γλωσσική οικογένεια.

ii. Οι ομοιότητες της Λατινικής με την Ελληνική οφείλονται στην κατάκτηση της ελληνικής Ανατολής από τους ……………………..

iii. Η αρχέγονη λατινική γλώσσα ήταν λιτή και………………………, όπως και ο λαός που τη χρησιμοποιούσε.

iv. Το………………….θεωρείται η γενέθλιος χρονολογία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας.

v. Ο Λίβιος Ανδρόνικος μετέφρασε στα Λατινικά την Οδύσσεια του Ομήρου χρησιμοποιώντας ………………….στίχο. **Μονάδες 10**

**Β.2.** Να βρείτε στα λατινικά κείμενα που δίνονται μία ετυμολογικά συγγενή λέξη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: εσπερινός, πατρογονικός, κουρσεύω, καταφύγιο, παράδοση.

**Μονάδες 10**

**Β.3.**Να αντιστοιχίσετε κάθε μία από τις παρακάτω φράσεις με την ορθή σημασία της στα Νέα Ελληνικά, και στη συνέχεια να δημιουργήσετε μία φράση στην οποία θα χρησιμοποιείται με την αντίστοιχη σημασία. Δυο σημασίες περισσεύουν.

|  |  |
| --- | --- |
| **Λατινική φράση** | **Νεοελληνική ερμηνεία** |
| 1.      modus vivendi | α. δικό μου λάθος |
| 2.     de jure | β. παγιωμένη κατάσταση |
| 3.     mea culpa | γ. εκ βαθέων |
| 4.     urbi et orbi | δ. τρόπος ζωής |
| 5.     status quo | ε. εκ των πραγμάτων |
|  | στ. εκ του δικαίου |
|  | ζ. παντού |

**Μονάδες 10**

**Β.4.α)**Δίπλα από κάθε λέξη να γράψετε τον τύπο που ζητείται κάθε φορά:

consuli: κλητική ενικού

rege: γενική πληθυντικού

vesperum: ονομαστική ενικού

exercitu: γενική πληθυντικού

species: δοτική ενικού

hominem: αφαιρετική πληθυντικού

nomen: αιτιατική πληθυντικού **Μονάδες 7**

**β)**Να αναγνωριστούν ως προς το είδος οι παρακάτω αντωνυμίες και να μεταφερθούν στον άλλο αριθμό.

eius

qui

se

ille **Μονάδες 8**

**B.5.α)**Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις των κειμένων:

fuerat: απαρέμφατο μέλλοντα

dederat: αφαιρετική σουπίνο

venire: β΄ ενικό οριστικής παρατατικού ενεργητικής φωνής

aspexit: γ΄ πληθυντικό οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα ενεργητικής φωνής

concepit: γ΄ ενικό οριστικής μέλλοντα ενεργητικής φωνής

audire: απαρέμφατο παρακειμένου στην ίδια φωνή

cupivit: β΄ ενικό οριστικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής

**Μονάδες 7**

**β)**Να γράψετε τα απαρέμφατα και τις μετοχές όλων των χρόνων της ενεργητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων: venire, aspexit **Μονάδες 8**

**Β. 6. α)** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις λέξεις:

admodum: είναι……….. στο…………..

Athenas: είναι……….. στο…………….

venire: είναι …………. στο……………..

magnitudinis: είναι ……….. στο………..

se (κείμενο β, το δεύτερο): είναι………… στο……………….. **Μονάδες 10**

β) **Ibi vix animum sollicitum somno dederat, cum repente apparuit ei species horrenda**.: Να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης (2 μονάδες) και να προσδιορίσετε το είδος του cum (2 μονάδες). Πώς εκφέρεται η πρόταση (έγκλιση/χρόνος) (2 μονάδες) και ποια είναι η συντακτική λειτουργία της (2 μονάδες); Παρατηρείτε κάποια ιδιαιτερότητα στη συντακτική σχέση μεταξύ της κύριας και της δευτερεύουσας πρότασης; (2 μονάδες)