

Μάθημα / Τάξη

ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β' Λ

Ημερομηνία

08 / 12 / 2024

Επιμέλεια Διαγωνίσματος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΤΜΗΜΑ

I. KEIMENA

A. Neptunus iratus ad oram Aethiopiae urget beluam marinam, quae incolis nocet. Oraculum incolis respondet: «regia hostia deo placet!». Tum Cepheus Andromedam ad scopulum adligat; belua ad Andromedam se movet. Repente Perseus calceis pennatis advolat; puellam videt et stupet forma puellae. Perseus hasta beluam delet et Andromedam liberat. Cepheus, Cassiope et incolae Aethiopiae valde gaudent.

B. Silius animum tenerum habebat. Gloriam Vergili studebat ingeniumque eius fovebat. Eum ut puer magistrum honorabat. Monumentum eius, quod Neapoli iacebat, pro templo habebat.

Γ. Legatos omnes frumentum in castra importare iubet. Milites his verbis admonet: «Hostes adventare audio; speculatores nostri eos prope esse nuntiant. Vim hostium cavere debetis; hostes enim de collibus advolare solent et caedem militum perpetrare possunt».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A1. Να γράψετε τη μετάφραση των παραπάνω αποσπασμάτων.

(Μονάδες: 20)

B1. Να αντιστοιχίσετε τους λογοτέχνες της στήλης Α' με τα έργα τους στη στήλη Β' (δύο στοιχεία της στήλης Β' περισσεύουν).

A'	B'
1. Λουκρήτιος	α. Χρονικά
2. Οβίδιος	β. Ωδές
3. Βιτρούβιος	γ. Αινειάδα
4. Έννιος	δ. Για τη φύση των πραγμάτων



5. Βεργίλιος	ε. Για τη γεωργία
	στ. Για την αρχιτεκτονική
	ζ. Μεταμορφώσεις

(Μονάδες: 5)

B2. Να σημειώσετε αν οι παρακάτω περίοδοι λόγου είναι Σωστές ή Λανθασμένες:

1. Οι Ρωμαίοι δημιουργούν και νέα λογοτεχνικά είδη, όπως η σάτιρα.
2. Ο Κικέρων διακρίθηκε κυρίως στην ποίηση.
3. Ο Οράτιος δεν επηρεάστηκε καθόλου από ελληνικά πρότυπα και ήταν εχθρικός προς το ελληνικό πνεύμα.
4. Ο Ιούλιος Καίσαρ διέπρεψε στο είδος των απομνημονευμάτων με ιστορικό περιεχόμενο.
5. Ο Τίτος Λίβιος είναι ένας σημαντικός ιστορικός της κλασικής περιόδου.

(Μονάδες: 5)

Γ. Να εντοπίσετε στα παραπάνω αποσπάσματα μία ετυμολογικά συγγενή λέξη της λατινικής για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: **βιντεοκλήση, πορτατίφ, άνεμος, καστροπολιτεία, μαρινάρω, μαέστρος, επιλογή, πλασέμπο, γενέθλια, οικοδέσποινα.**

(Μονάδες: 10)

Δ. Να συμπληρώσετε τα κενά των επόμενων φράσεων με τη σημασιολογικά κατάλληλη από τις λατινικές εκφράσεις που ακολουθούν (τρεις από τις οποίες περισσεύουν): **Curriculum vitae, sui generis, sine qua non, tabula rasa, altera pars, alter ego, casus belli, carpe diem, modus vivendi, urbe et orbi, verbatim, a priori, persona non grata.**

1. Για να αποφευχθούν λάθη, πρέπει να μην εξετάζεται μονομερώς μια κατάσταση, αλλά πάντα να ελέγχεται και η , ώστε να σχηματίζεται αντικειμενικότερη άποψη.
2. Μην αναβάλλεις συνεχώς για το μέλλον την έναρξη των προσπαθειών σου για την πραγματοποίηση των στόχων σου –
3. Δεν τον κάλεσε στην εκδήλωση, γιατί τον θεωρούσε
4. Ο διευθυντής της εταιρείας, αφού διάβασε το που έστειλα, με κάλεσε για συνέντευξη.



5. Τα σύγχρονα ΜΜΕ προβάλλουν ως την κατάκτηση όλο και περισσότερων υλικών αγαθών και την αδιαφορία για πνευματικές αναζητήσεις.
6. Για το διαγώνισμα της Ιστορίας πρέπει να μάθεις τις πέντε σελίδες που όρισε ο καθηγητής.
7. Η υγεία είναι όρος για την ποιότητα της ζωής μας.
8. Οι προϋποθέσεις τέθηκαν , προκειμένου να είναι επιτυχής η έκβαση του διαλόγου μεταξύ των πολιτικών φορέων της περιοχής.
9. Για κάθε χώρα η παραβίαση του θαλάσσιου και εναέριου χώρου της αποτελεί
10. Ο πραγματικός φίλος είναι το μας, δηλαδή ο άλλος μας εαυτός.

(Μονάδες: 10)

Ε1.α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις (το επίθετο στο γένος που βρίσκεται):

beluam marinam: την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό

puer: τη δοτική ενικού αριθμού

magistrum: την κλητική ενικού αριθμού

templo: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού

speculatores: την ονομαστική ενικού αριθμού

(Μονάδες: 6)

Ε1.β. Στο απόσπασμα «**Legatos omnes frumentum in castra importare iubet. Milites his verbis admonet:**» να εντοπίσετε τα ουσιαστικά και να γράψετε τη γενική πτώση του ίδιου αριθμού συμπληρώνοντας τον παρακάτω πίνακα.

Ουσιαστικό	Γενική πτώση του ίδιου αριθμού





(Μονάδες: 5)

Ε1.γ. Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω αντωνυμικών (μονάδες 2) και να γράψετε την πτώση που ζητείται (μονάδες 2):

Αντωνυμία	Είδος	Ζητούμενος τύπος
se		τον ίδιο τύπο στο β' πρόσωπο:
his		την ονομαστική πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος:

(Μονάδες: 4)

Ε2.α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (στην ενεργητική φωνή):

respondet: τον ίδιο τύπο στον άλλο αριθμό

mouet: το απαρέμφατο ενεστώτα

videt: το α' ενικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού

delet: το α' ενικό πρόσωπο οριστικής ενεστώτα

liberat: το απαρέμφατο ενεστώτα

iubet: το β' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα

esse: το α' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής ενεστώτα

cavere: το γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού

debetis: το α' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα

advolare: το γ' ενικό πρόσωπο οριστικής ενεστώτα

possunt: το β' ενικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού

(Μονάδες: 11)



Ε2.β. «**Silius animum tenerum habebat. Gloriam Vergili studebat ingeniumque eius fovebat. Eum ut puer magistrum honorabat.**»: στο παραπάνω απόσπασμα να εντοπίσετε τα ρήματα και να τα μεταφέρετε στον αντίστοιχο τύπο του ενεστώτα.

(Μονάδες: 4)

ΣΤ1.α. Στο απόσπασμα «**Repente Perseus calceis pennatis advolat;**» να χαρακτηρίσετε πλήρως συντακτικά όλους τους όρους της πρότασης (μονάδες 5) και στο απόσπασμα «**speculatores nostri eos prope esse nuntiant**» να εντοπίσετε το απαρέμφατο (μονάδα 1) και να κάνετε την πλήρη συντακτική του αναγνώριση, γράφοντας το είδος του (μονάδα 1), τη συντακτική του θέση (μονάδα 1), το υποκείμενό του (μονάδα 1), προσδιορίζοντας αν υπάρχει ταυτοπροσωπία ή ετεροπροσωπία (μονάδα 1).

(Μονάδες: 10)

ΣΤ1.β. «**Gloriam Vergili studebat ingeniumque eius fovebat**»: να αντικαταστήσετε το **eius** με τον κατάλληλο τύπο της αντωνυμίας *suus, sua, suum* (μονάδα 1) και να εντοπίσετε τη νοηματική (μονάδα 1) και τη συντακτική διαφορά που προκύπτει (μονάδα 1).

(Μονάδες: 3)

ΣΤ2.α. «**belua ad Andromedam se movet.**»: να δηλωθεί ο συντακτικός ρόλος της αντωνυμίας *se* στην πρόταση (μονάδα 1), να προσδιοριστεί το συντακτικό φαινόμενο που εκφράζεται με τη χρήση της (μονάδα 1) και να αιτιολογηθεί (μονάδα 1).

(Μονάδες: 3)

ΣΤ2.β. «**Silius animum tenerum habebat**»: στην παραπάνω πρόταση, να επισημάνετε τη συντακτική λειτουργία της λέξης **tenerum**, δηλώνοντας και τη λέξη που προσδιορίζει (μονάδα 1) και να μετατρέψετε τον όρο **tenerum** σε δευτερεύουσα αναφορική προσδιοριστική πρόταση, επιλέγοντας το σωστό γένος της αναφορικής αντωνυμίας, ανάλογα με τον προσδιοριζόμενο όρο, τον οποίο και θα αντιγράψετε (μονάδες 3).

(Μονάδες: 4)

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

