**Ερωτήσεις στα υπολογιστικά φύλλα   
Β’ Γυμνασίου**

1. Να αναφέρετε το λόγο **χρήσης** του υπολογιστικού φύλλου (**Spreadsheet**) στον

υπολογιστή σε σχέση με τον Επεξεργαστή Κειμένου που διδαχθήκατε την προηγούμενη

χρονιά;

1. Να εξηγήσετε τους ακόλουθους **τύπους αρχείων**:

(α) xlsx ...................................................................................................................

(β) xls .....................................................................................................................

1. Πώς μπορούμε να **επιλέξουμε** τα πιο κάτω:

(α) Ένα κελί ............................................................................................................

(β) Μία περιοχή κελιών .............................................................................................

(γ) Κελιά που δεν είναι γειτονικά ...............................................................................

(δ) Ολόκληρο το φύλλο εργασίας ..............................................................................

1. Να δημιουργήσετε ένα **νέο βιβλίο εργασίας** στο σπίτι και χρησιμοποιώντας το

εργαλείο αυτόματης συμπλήρωσης , να γράψετε τα ακόλουθα:

(α) Τους **αριθμούς** 100, 95, 90 μέχρι 0.

(β) Τις **ημέρες** ΚΥΡΙΑΚΗ, ΔΕΥΤΕΡΑ μέχρι ΣΑΒΒΑΤΟ.

(γ) Τις **ημερομηνίες** 01/01/2021 μέχρι 31/01/2021.

1. Τι θα συμβεί εάν επιλέξετε το κελί **C5** και, ακολούθως, κάνετε κλικ στην εντολή

**Σταθεροποίηση παραθύρων** ;

1. Από τι **αποτελείται** ένα βιβλίο εργασίας (**Workbook**);

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

1. Να αναφέρετε μια **καλή πρακτική** στην ονομασία φύλλων εργασίας;

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

1. Τι **πράξεις** εκτελούν οι ακόλουθοι **Αριθμητικοί Τελεστές** σε ένα Υπολογιστικό Φύλλο;

**+** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**/** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **^** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Για να βρούμε το **άθροισμα** του περιεχομένου των κελιών **Β2** και **C2**, σε ποια σειρά θα βάλουμε τα σύμβολα, για να έχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα που θα προκύψει από μαθηματικό τύπο:

(α) **C2**

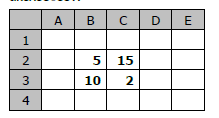
(β) **+**

(γ) **=**

(δ) **B2**

Η σωστή σειρά είναι: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

1. Να μελετήσετε προσεκτικά τον πιο κάτω πίνακα και να απαντήσετε στα ερωτήματα που ακολουθούν:



(α) Στο κελί **D2** υπάρχει ο τύπος **=Β2+C2**. Να γράψετε τη **μορφή** που θα πάρει

αυτός ο τύπος, εάν αντιγραφεί στο κελί **D3**; ........................................................

(β) Στο κελί **C4** υπάρχει ο τύπος **=C2+$C$3**. Να γράψετε τη **μορφή** που θα πάρει

αυτός ο τύπος, εάν αντιγραφεί στο κελί **Β4**; .........................................................

(γ) Στο κελί **D2** υπάρχει ο τύπος **=$B$2+$C$2**:

* Να γράψετε το **αποτέλεσμα** που δίνει αυτός ο τύπος; ...................................
* Εάν αυτός ο τύπος αντιγραφεί στο κελί **D3**, να γράψετε το **αποτέλεσμα** που  
  θα δώσει...........................................................................................

1. Να δημιουργήσετε ένα **υπολογιστικό φύλλο** στο σπίτι γράφοντας κατακόρυφα τα

μαθήματα που διδάσκεστε αυτή τη χρονιά (π.χ. Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά,

Πληροφορική, …). Δίπλα από το κάθε μάθημα να γράψετε μια αριθμητική βαθμολογίαπου νομίζετε ότι σας αντιπροσωπεύει για κάθε μάθημα (π.χ. 19, 12, 15 …). Στη συνέχεια, να υπολογίσετε τον **μέσο όρο** της βαθμολογίας σας, τον **μεγαλύτερο** και τον **μικρότερο** βαθμό, χρησιμοποιώντας τις συναρτήσεις που μάθατε σήμερα.

Να γράψετε τα **αποτελέσματα** που βρήκατε πιο κάτω:

Μέσος όρος: .........

Ψηλότερη βαθμολογία: ................. Μάθημα ψηλότερης βαθμολογίας: ............

Χαμηλότερη βαθμολογία: .............. Μάθημα χαμηλότερης βαθμολογίας: .........

1. Στο **υπολογιστικό φύλλο** που δημιουργήσατε το προηγούμενο μάθημα στο σπίτι σας με τα μαθήματα και τις βαθμολογίες, να βρείτε σε ποια μαθήματα η βαθμολογία σας είναι ικανοποιητική. Δίπλα από την κάθε βαθμολογία να εμφανίζεται η φράση **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ,** εάν ο βαθμός είναι **μεγαλύτερος από 15**, εάν όχι, να εμφανίζεται η φράση **ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ**.
2. Να **κυκλώσετε** το ΟΡΘΟ ή το ΛΑΘΟΣ στις πιο κάτω πρόταση:

(α)

Μπορούμε να εφαρμόσουμε και απλή και διπλή υπογράμμιση

στα περιεχόμενα ενός κελιού.

ΟΡΘΟ ΛΑΘΟΣ

(β)

Για να αντιγράψουμε το περιεχόμενο ενός κελιού σε άλλο,

χρησιμοποιούμε το πινέλο μορφοποίησης.

ΟΡΘΟ ΛΑΘΟΣ

(γ)

Για να εφαρμόσουμε έντονη γραφή στο περιεχόμενο ενός

κελιού, χρησιμοποιούμε το εικονίδιο **Italic**.

ΟΡΘΟ ΛΑΘΟΣ

(δ)

Για να αλλάξουμε το μέγεθος γραμματοσειράς στο περιεχόμενο

ενός κελιού, χρησιμοποιούμε το εικονίδιο **Font Size**.

ΟΡΘΟ ΛΑΘΟΣ

1. Να εξηγήσετε τι συμβαίνει όταν εφαρμόσουμε αναδίπλωση κειμένου (**Wrap Text**) στο περιεχόμενο ενός κελιού;

..............................................................................................................................................................................................................................................................

1. Να αναφέρετε δύο περιπτώσεις που έχετε δει γραφήματα στην **τηλεόραση** και να εξηγήσετε ποιος είναι ο καταλληλότερος **τύπος γραφήματος** για την κάθε περίπτωση;

...............................................................................................................................

1. Ρυθμίσεις εκτύπωσης-διαμόρφωσης σελίδας- καρτέλα φύλλο εξηγήστε τις επιλογές που υπάρχουν στη καρτέλα.