

➤ **Θέματα εργασιών ιστοεξερεύνησης:**

1. Εκπαίδευση- e-learning (Εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
2. Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση
3. Τεχνητή Νοημοσύνη στην ιατρική
4. Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
5. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
6. Ψηφιακά παιχνίδια
7. Εθισμός στο Διαδίκτυο

➤ **Προτεινόμενη δομή εργασιών (Δηλαδή ποιες υποενότητες θα περιέχει η εργασία μου):**

1. Εκπαίδευση- e-learning (Εξ αποστάσεως εκπαίδευση):

- Τι είναι το e-Learning και ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του;
- Ποιες είναι οι διαφορές του από τη συμβατική εκπαίδευση;
- Ποιες είναι οι μορφές του e-Learning (π.χ. online μαθήματα, ψηφιακές πλατφόρμες);
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;

Πηγές:

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%97%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B7

<http://repository.library.teiwest.gr/xmlui/bitstream/handle/123456789/7589/CIED-%20%CE%9A%CE%BF%CE%BC%CE%BD%CE%B7%CE%BD%CF%8C%CF%82%20-%20%CE%9A%CE%BF%CF%8D%CF%81%CE%B9%CE%B1%CF%82.pdf?sequence=1&isAllo>

<https://efe.library.upatras.gr/mused/article/viewFile/4242/4191>

2. Τεχνητή νοημοσύνη στην Εκπαίδευση:

- Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI);
- Πως χρησιμοποιούνται εργαλεία AI στην εκπαίδευση (π.χ. chatbots, εξατομικευμένη μάθηση, βαθμολόγηση); Μπορείτε να αναφέρετε συγκεκριμένα παραδείγματα.
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της AI στην εκπαίδευση (π.χ. εξατομίκευση, προσβασιμότητα);
- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι και οι προβληματισμοί (π.χ. αντικατάσταση καθηγητών, ζητήματα ηθικής, αξιοπιστία πληροφοριών);

Πηγές: <https://welcome.etwinning.gr/archives/349>

<https://www.onlyoffice.com/blog/el/2024/06/ai-in-education>

<https://iep.edu.gr/el/texniti-noimosyni-stin-ekpaidefsi-anakoinoseis/ti-einai-i-texniti-noimosyni-kai-pos-xrisimopoeitai>

<https://www.cnn.gr/a/data-project-ekpaideusi-ai/>

https://saferinternet4kids.gr/hot-topics/ai_tn/

3. Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ιατρική:

- Πώς χρησιμοποιείται η AI στην ιατρική;
- Σε ποιους τομείς της ιατρικής εφαρμόζεται (π.χ. διάγνωση ασθενειών, χειρουργική ρομποτική, ανάλυση ιατρικών εικόνων);
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της AI στην ιατρική (π.χ. ταχύτερη διάγνωση, ακριβέστερη θεραπεία, απομακρυσμένη παρακολούθηση ασθενών); Αναζήτηση πραγματικών περιπτώσεων όπου η AI βοήθησε στη διάγνωση ή θεραπεία (π.χ. AI στην ανίχνευση καρκίνου, IBM Watson, ρομπότ-χειρουργοί).
- Ποιοι είναι οι πιθανοί κίνδυνοι και προκλήσεις (π.χ. ηθικά διλήμματα, προστασία προσωπικών δεδομένων, αξιοπιστία συστημάτων AI);

Πηγές:

<https://iep.edu.gr/el/texniti-noimosyni-stin-ekpaidefsi-anakoinoseis/ti-einai-i-texniti-noimosyni-kai-pos-xrisimopoeitai>

<https://bigblue.academy/gr/pos-i-texniti-noimosuni-allazei-tin-iatriki-epistimi>

https://saferinternet4kids.gr/hot-topics/ai_tn/

4. Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

- Ποια είναι τα πιο δημοφιλή μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πώς χρησιμοποιούνται;
- Πώς έχουν αλλάξει την επικοινωνία, την ενημέρωση και την ψυχαγωγία;
- Ποια είναι τα θετικά των social media (π.χ. επικοινωνία, ενημέρωση, επαγγελματικές ευκαιρίες);
- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι (π.χ. εθισμός, παραπληροφόρηση, διαδικτυακός εκφοβισμός, παραβίαση προσωπικών δεδομένων);
- Πώς μπορούμε να χρησιμοποιούμε τα social media με ασφάλεια;

Πηγές:

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%AD%CF%83%CE%B1_%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82_%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%8D%CF%89%CF%83%CE%B7%CF%82

<https://saferinternet4kids.gr/category/nea/>

<https://saferinternet4kids.gr/fylladia/social-media-3/>

<https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2019/08/social-media-back-to-school-2019.pdf>

<https://blogs.sch.gr/8lyk-pat/files/2015/06/%CE%9F%CE%9C%CE%91%CE%94%CE%913-%CE%A0%CE%9B%CE%95%CE%9F%CE%9D%CE%95%CE%9A%CE%A4%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91-%CE%9A%CE%91%CE%99-%CE%9C%CE%95%CE%99%CE%9F%CE%9D%CE%95%CE%9A%CE%A4%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91-%CE%A4%CE%A9%CE%9D-%CE%9A%CE%9F%CE%99%CE%9D%CE%A9%CE%9D%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%A4%CE%A5%CE%A9%CE%9D.pdf>

5. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:

- Ποιοι είναι οι βασικοί κίνδυνοι στο διαδίκτυο (π.χ. κακόβουλο λογισμικό, διαδικτυακός εκφοβισμός, απάτες, υποκλοπή προσωπικών δεδομένων);
- Πώς μπορούμε να προστατεύουμε τα προσωπικά μας δεδομένα;
- Τι είναι τα fake news και πώς μπορούμε να τα αναγνωρίζουμε;
- Πώς μπορούμε να αποφύγουμε την υπερβολική χρήση του διαδικτύου και τα αρνητικά της ψυχολογικά αποτελέσματα;
- Ποιες είναι οι βασικές πρακτικές ασφαλείας (π.χ. ισχυροί κωδικοί, έλεγχος ρυθμίσεων απορρήτου, αποφυγή ύποπτων συνδέσμων);

Πηγές: http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2714/Pliroforiki_A-Lykeiou_html-empl/index4_16.html

<https://www.microsoft.com/el-gr/security/business/security-101/what-is-malware>

https://eclass.sch.gr/modules/document/file.php/0501658204/%CE%91%CE%A3%CE%A6%CE%91%CE%9B%CE%95%CE%99%CE%91%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%91%CE%94%CE%A5%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9F%20M_athitwn_fymnasiou_small.pdf

<https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2023/02/sid2021-fylladio.pdf>

<https://www.astynomia.gr/odigos-tou-politi/chrisimes-symvoules/symvoules-gia-asfali-prosvasi-sto-diadiktyo/>

6. Ψηφιακά παιχνίδια:

- Ποια είναι η ιστορία των ψηφιακών παιχνιδιών (από τα πρώτα παιχνίδια μέχρι σήμερα);
- Ποια είναι τα πιο δημοφιλή είδη παιχνιδιών (π.χ. εκπαιδευτικά, δράσης, στρατηγικής, RPG, online multiplayer);
- Ποια είναι τα οφέλη των ψηφιακών παιχνιδιών (π.χ. βελτίωση δεξιοτήτων, συνεργασία, εκπαίδευση);
- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι (π.χ. εθισμός, επιθετικότητα, απομόνωση, μικροσυναλλαγές);
- Πώς μπορούμε να παίζουμε υπεύθυνα και με ισορροπία;

Πηγές: http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2216/Neoelliniki-Glossa_G-Gymnasiou_html-empl/extras/texts/en5_videogames.html

https://saferinternet4kids.gr/on-line-gaming/game_addiction/

https://saferinternet4kids.gr/on-line-gaming/on_gaming_res/

<https://saferinternet4kids.gr/nea/%ce%b2%ce%bf%ce%b7%ce%b8%cf%8e%ce%bd%cf%84%ce%b1%cf%82-%cf%84%ce%b1-%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b9%ce%ac-%ce%bd%ce%b1-%cf%80%ce%b1%ce%af%ce%b6%ce%bf%cf%85%ce%bd-%ce%bc%ce%b5-%ce%b1%cf%83%cf%86%ce%ac/>

➤ Τι δεν ξεχνώ για την εργασία μου:

- 1) Δημιουργώ στο τέλος της παρουσιάσής μου μια διαφάνεια στην οποία αναφέρω:
 - Όλες τις διαδικτυακές πηγές που χρησιμοποίησα.
 - Επίσης καταγράφω και τους συνδέσμους των εικόνων που χρησιμοποίησα στην παρουσίασή μου.
- 2) Φροντίζω οι πηγές από τις οποίες αντλώ την πληροφορία να είναι αξιόπιστες.

Πως;

- Ποιος είναι δημιουργός της σελίδας που επισκέφτηκα;
- Η επιθυμητή πληροφορία μπορεί να εντοπιστεί εύκολα;
- Πότε δημιουργήθηκε και πότε ενημερώθηκε ο ιστότοπος;
- Υπάρχουν εναλλακτικές πηγές για τις διαθέσιμες πληροφορίες;

➤ Κριτήρια αξιολόγησης:

- Πληρότητα πληροφοριών
- Ορθή αξιοποίηση πηγών
- Έλεγχος αξιοπιστίας πηγών
- Αναφορά πηγών
- Δημιουργικότητα παρουσίασης- Σχεδιασμός
- Κριτική σκέψη & συμπεράσματα
- Συνεργασία για την επίτευξη του κοινού αποτελέσματος
- Συνεισφορά μελών κατά την υλοποίηση της εργασίας

