**ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800 – 479 π.Χ.) ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4**

**3. Η Σπάρτη**

**Δημιουργία σπαρτιατικού κράτους**

- Οι Δωριείς καταλαμβάνουν τη Λακωνική στα νότια της Πελοποννήσου και ιδρύουν ένα

 ισχυρό κράτος με κέντρο τη Σπάρτη

- Υποταγή της Μεσσηνίας μετά από χρόνιους πολέμους (8ος - 7ος αι. π.Χ.) και μετατροπή των κατοίκων της σε δούλους

- Άργος, ισχυρός αντίπαλος

- Αλλαγή ζωής στη Σπάρτη μετά τους πολέμους. Περιορισμός εμπορίου και σχέσεων με άλλες

 περιοχές. Η Σπάρτη μετατρέπεται σε στρατόπεδο

**Κοινωνικές τάξεις**

- **Σπαρτιάτες**: **Πλήρη δικαιώματα** στην εσωτερική ζωή του κράτους. Διανομή της γης σ’ αυτούς.

 Κύρια απασχόληση η **πολιτική** και η **πολεμική τέχνη**.

- **Περίοικοι**: Ασχολούνται με το **εμπόριο**. Κατοικούν σε οικισμούς γύρω από τη Σπάρτη.

- **Είλωτες**: Οι παλιοί κάτοικοι γίνονται δούλοι, υποχρεώνονται να καλλιεργούν τη γη και να

 παραδίδουν ένα μέρος της παραγωγής στους ιδιοκτήτες του κτήματος. Υπαρκτός είναι πάντα

 ο φόβος για επαναστάσεις

**Πολιτειακοί θεσμοί**

- Έργο του μεγάλου νομοθέτη Λυκούργου το πολίτευμα

- **Δύο βασιλείς** (γέννηση δίδυμων διαδόχων): Δεν είχαν πολλές αρμοδιότητες. Θρησκευτικοί

 και στρατιωτικοί αρχηγοί

- **Πέντε έφοροι**: Ουσιαστική εξουσία της πόλης. Υπεύθυνοι για την άμυνα και τις εξωτερικές σχέσεις

- **Γερουσία**: Συμβούλιο 28 ατόμων με ηλικία άνω των 60. Προετοιμάζουν τα θέματα που

 υποβάλλονται για έγκριση στην Απέλλα

- **Απέλλα**: Λαϊκή Συνέλευση όπου συμμετέχουν όλοι οι Σπαρτιάτες άνω των 30

**Αγωγή νέων**

- Υπό την εποπτεία της πόλης τα παιδιά άνω των 7

- Ζωή σε ομάδες, μαθαίνοντας ν’ αντέχουν τη σκληρή ζωή και τις κακουχίες

- Διδάσκονταν ανάγνωση, γραφή, μουσική και χορό

- Ανάλογη εκπαίδευση των κοριτσιών που συμμετέχουν ελεύθερα σε πολλές εκδηλώσεις.

 Γίνονταν άξιες μητέρες εφόσον αποκτούσαν δυνατό σώμα και ηθικό χαρακτήρα.

- Χωρίς σημαντικές αλλαγές και διαφοροποιήσεις η ζωή στη Σπάρτη για πολλά χρόνια.

- Σπαρτιάτες => ανδρείοι, υπερήφανοι και γενναίοι