|  |
| --- |
| **Γνωστικό αντικείμενο: Ξένες Γλώσσες Λύκειο** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Πολιτειότητα / Ανθρώπινα Δικαιώματα – ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Πρόσφυγες - Μετανάστες - Επίπεδο Α 2** |
| **Ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα** | **Ενδεικτικές δραστηριότητες** |
| **Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δραστηριότητες** | **Γλωσσικές Επικοινωνιακές****Ικανότητες και Ψηφιακές Δεξιότητες** |
| **Οι μαθήτριες/τές να είναι σε θέση*** να κατανοήσουν σύντομα, απλά κείμενα που περιέχουν το λεξιλόγιο υψηλότερης συχνότητας, συμπεριλαμβανομένης μιας αναλογίας κοινών διεθνών στοιχείων λεξιλογίου (Κα- τανόηση γραπτού λόγου)
* να κατανοήσουν φράσεις και εκφράσεις που σχετίζονται με τομείς με άμεση προτεραιότητα (π.χ. πολύ βασικές προσωπικές και οικογενειακές πληροφορίες, ψώνια, το- πική γεωγραφία, απασχόληση), υπό την προϋπόθεση να διατυπώνονται σαφώς και αργά (Κατανόηση προφορικού λόγου)
* να παράγουν μια σειρά από απλές φράσεις και προτάσεις που συνδέονται με απλούς συνδέσμους όπως "και", "αλλά" και "επειδή" (Παραγωγή γραπτού λόγου)
* να επικοινωνούν με απλές και καθημερινές εκφράσεις που απαιτούν μια απλή και άμεση ανταλλαγή πληροφο- ριών σχετικά με οικεία και καθημερινά θέματα που σχετί- ζονται με την εργασία και τον ελεύθερο χρόνο, να μπο- ρούν να χειριστούν πολύ σύντομες κοινωνικές συναλλα- γές, αλλά σπάνια μπορούν να καταλάβουν αρκετά ώστε να συνεχίσουν τη συνομιλία μόνοι τους (Προφορική διά- δραση)
* να δημιουργούν και να επεξεργάζονται ψηφιακό περιεχό- μενο σε διαφορετικές μορφές, να εκφράζονται μέσω ψη- φιακών μέσων (Ψηφιακή δεξιότητα δημιουργίας λόγου)
 | **Οι μαθήτριες/τές να είναι σε θέση*** **Να επιλέγουν το κατάλληλο λεξιλόγιο των λεξιλογικών πεδίων που αφορούν :**
* τους πρόσφυγες/μετανάστες
* προκαταλήψεις, στερεότυπα
* ένταξη σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία
* ανθρώπινα δικαιώματα
* **Να χρησιμοποιούν σωστά τα παρακάτω γραμματικά στοιχεία και δομές :**
* Δευτερεύουσες προτάσεις: αιτιολογικές
* Επιρρήματα: αιτιολογικά
* **Να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης ψηφιακών εργαλείων για**:
* Ψηφιακή παρουσίαση-αφίσα
* Δημιουργία ηχητικού αρχείου
 | **1η Δραστηριότητα**Οι μαθήτριες/τές διαβάζουν κείμενα γραπτού λόγου (α- ποφθέγματα) και παρατηρούν φωτογραφίες της ίδιας θεματολογίας και τα αντιστοιχούν στις τρεις κεντρικές έννοιες «πρόσφυγες/μετανάστες, πατρίδα και ανθρώ- πινα δικαιώματα»**Κειμενικό είδος:** αποφθέγματα**2η Δραστηριότητα**Οι μαθήτριες/τές καλούνται να ακούσουν ένα ηχητικό κείμενο σχετικό με τη θεματική ενότητα και να ταξινο- μήσουν προτάσεις με βάση το νόημα με στόχο να τις ηχογραφήσουν.**Κειμενικό είδος:** ηχογραφημένο δημοσιογραφικό κεί- μενο**3η Δραστηριότητα**Οι μαθήτριες/τές παρακολουθούν ένα βίντεο, απα- ντούν σε σύντομα ερωτήματα και στη συνέχεια δη- μιουργούν ψηφιακή αφίσα αναφορικά με τη θεμα- τική ενότητα.**Κειμενικό είδος:** βίντεο, παρουσίαση-αφίσα**4η Δραστηριότητα**Οι μαθήτριες/τές συντάσσουν και παριστάνουν ένα σύ- ντομο παιχνίδι ρόλων σε σχέση με τη θεματική ενότητα (role play).**Κειμενικό είδος:** παιχνίδι ρόλων |

