**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1. Να αναγνωρίσετε τη **φωνή** και τη **διάθεση** των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις:
* Τα φύλλα παρασύρθηκαν από το νερό της βροχής.
* Δεν ενδιαφέρεται για τίποτα.
* Διψάω πολύ.
* Τα δέντρα ξεριζώθηκαν από το δυνατό άνεμο.
* Δεν ξεκουράστηκα καθόλου το Σαββατοκύριακο.
* Ο Μιχάλης εργάζεται σ’ ένα δικηγορικό γραφείο.
* Στενοχωρήθηκα με την αποτυχία σου.
* Τα παιδιά κοιμούνται στο δωμάτιό τους.
* Το πρωί ετοιμάστηκε για το ταξίδι.
* Κατέβαινε το δρόμο γελώντας συνέχεια.
* Αδιαφορούσε για την οικογένειά του.
* Αυτό το σπίτι πουλιέται σε καλή τιμή.
* Κάθε πρωί χτενίζεται για πολλή ώρα.
1. Στις παρακάτω προτάσεις να μετατρέψετε την **ενεργητική σύνταξη** σε **παθητική** ή και το αντίστροφο.
* Ο δάσκαλος τιμώρησε αυστηρά τους μαθητές.

…………………………………………………………………………..

* Όλοι αντιμετώπιζαν τον Γιώργο με σεβασμό.

…………………………………………………………………………..

* Ο διαβάτης παρασύρθηκε από το αυτοκίνητο.

……………………………………………………………………………

* Ο κ. Γεωργίου συκοφαντήθηκε αδιάντροπα από τους πολιτικούς του αντιπάλους.

……………………………………………………………………………..

* Ο διευθυντής του πρόσφερε μία νέα θέση στην επιχείρηση.

……………………………………………………………………………..

1. Στις παρακάτω προτάσεις να μετατρέψετε την **ενεργητική σύνταξη** σε **παθητική**, κάνοντας τις απαραίτητες μετατροπές στο ρήμα.
* Ο Γιάννης δεν αντιλήφθηκε αμέσως τον κίνδυνο.

………………………………………………………………………………..

* Στις χώρες του Τρίτου Κόσμου πολλοί εργοδότες εκμεταλλεύονται ανήλικα παιδιά.

…………………………………………………………………………………

* Κανένας δεν ανέχεται το ψέμα.

………………………………………………………………………………….

* Όλοι δέχτηκαν με ενθουσιασμό τις προτάσεις μας.

…………………………………………………………………………………..

1. Στις παρακάτω προτάσεις να διακρίνετε το **ποιητικό αίτιο** από τους εμπρόθετους προσδιορισμούς.
* Ξεκινήσαμε νωρίς το πρωί από την Αθήνα.
* Απαγορεύτηκε η είσοδος από την αστυνομία.
* Αδικήθηκε πολύ από τους συντρόφους του.
* Η ομάδα αποκλείστηκε από τον πρώτο γύρο.
* Όλη η περιοχή ήταν σκεπασμένη με χιόνι.
* Τον κοίταξε με μίσος.
* Πληροφορήθηκε τα νέα από χθες.
* Έγινε αντιληπτό από όλους ότι έχω θυμώσει.
1. Στο παρακάτω κείμενο να διακρίνετε ποια ρήματα είναι **μεταβατικά** και ποια **αμετάβατα**.

*Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μία προσπάθεια, που υποστηρίζει την εθνική μας παιδεία, αναδεικνύει και αξιοποιεί τη συνολική πνευματική μας περιουσία, στηρίζει τις πανανθρώπινες αξίες. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η διασφάλιση των προϋποθέσεων, ώστε να βοηθά το σύγχρονο σχολείο το νέο άνθρωπο, να συμβάλλει στη δημιουργία ολοκληρωμένης προσωπικότητας, να διαμορφώνει ευχάριστο περιβάλλον, όπου οι μαθητές θα περνάνε ευχάριστα και θα αισθάνονται ικανοποιημένοι.*

1. Να χρησιμοποιήσετε τα ρήματα σε προτάσεις τη μια φορά ως **μεταβατικά** την άλλη ως **αμετάβατα**.

***πηγαίνω, τρέμω, δουλεύω, αρχίζω, χτυπώ, πετώ.***