**ΣΧΟΛΕΙΟ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**Η σημασία του σχολείου**

* μας μαθαίνει να σκεφτόμαστε, να εκφραζόμαστε κι αποκτάμε γνώσεις πάνω σε διάφορα αντικείμενα
* διευρύνει τους πνευματικούς μας ορίζοντες
* προσφέρει εφόδια και βάσεις για το μέλλον
* μας βοηθά να ανακαλύψουμε τις κλίσεις, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά μας
* συμβάλλει στον επαγγελματικό προσανατολισμό
* θέτει τις βάσεις για το επαγγελματικό μας μέλλον
* αποτελεί ένα σταθερό και υγιές περιβάλλον - συναναστροφή με συνομηλίκους - απόκτηση καινούριων φίλων
* είναι μικρόκοσμος της κοινωνίας - μαθαίνουμε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μας, να συμπεριφερόμαστε με βάση κανόνες και να πειθαρχούμε
* βοηθά στην ωρίμανση, την ολοκλήρωση της προσωπικότητας
* συνεργασία και συνύπαρξη με διαφορετικά άτομα, ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών

**Προβλήματα της σύγχρονης ελληνικής εκπαίδευσης :**

* καλλιεργεί τη μηχανιστική απομνημόνευση
* παρέχει συχνά παρωχημένες γνώσεις - ο μαθητής γίνεται παθητικός και αδιάφορος δέκτης
* υπάρχει αναντιστοιχία διδακτικού υλικού και ωρών διδασκαλίας
* υπηρετεί περισσότερο την εξειδίκευση παρά την καθολική καλλιέργεια
* ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι ελλιπής και όχι έγκαιρος (λανθασμένη επιλογή επαγγέλματος - αύξηση άνεργων πτυχιούχων)
* ανύπαρκτη παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών
* η αξιολόγηση βασίζεται αποκλειστικά στην επίδοση του μαθητή σε συγκεκριμένη ύλη (παραγνωρίζεται η συνολική προσωπικότητα του μαθητή - δεν αξιοποιούνται οι επιμέρους κλίσεις)
* καλλιεργείται η βαθμοθηρία και ο ανταγωνισμός - αύξηση άγχους
* ύπαρξη άνισων ευκαιριών στις σπουδές λόγω :
* οικονομικών συνθηκών (ιδιωτικά σχολεία, σπουδές στο εξωτερικό)
* γεωγραφικών συνθηκών (δυσλειτουργία σχολείων απομακρυσμένων και δυσπρόσιτων περιοχών)
* κοινωνικών συνθηκών (υποβαθμισμένο οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον)
* ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή

**Τρόποι αντιμετώπισης των προβλημάτων :**

* επαναπροσδιορισμός των στόχων της εκπαίδευσης
* καθιέρωση νέων μεθόδων διδασκαλίας
* αναμόρφωση του αναλυτικού προγράμματος
* συγγραφή κατάλληλων εγχειριδίων
* εκσυγχρονισμός εκπαίδευσης σύμφωνα με τις κοινωνικές εξελίξεις
* ενίσχυση του ανθρωπιστικού χαρακτήρα
* κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών
* αλλαγή του τρόπου αξιολόγησης
* παροχή σωστού επαγγελματικού προσανατολισμού
* χορήγηση των απαραίτητων οικονομικών πόρων και βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής