

ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ, ΑΜΕΤΑΒΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΤΙΚΑ ΡΗΜΑΤΑ

Εντοπίστε τα ρήματα στα παρακάτω παραδείγματα, τα αντικείμενα ή τα κατηγορούμενά τους, εφόσον υπάρχουν, και χαρακτηρίστε τα ως μεταβατικά (μονόπτωτα, δίπτωτα), αμετάβατα ή συνδεδετικά.

1. Η ζεστή κοτόσουπα στη μεγάλη κατσαρόλα φαίνεται πεντανόστιμη.
2. Χθες το απόγευμα, ο Πέτρος έδωσε στον παλιό του φίλο από το σχολείο ένα σπάνιο συλλεκτικό βιβλίο.
3. Οι μικροί μαθητές γέλασαν δυνατά με το αστείο του χωρατατζή συμμαθητή τους.
4. Η Μαρία διαβάζει προσεκτικά ένα πολύ ενδιαφέρον βιβλίο για την ιστορία των αρχαίων πολιτισμών.
5. Το φαγητό βράζει σιγά - σιγά μέσα στη βαθιά κατσαρόλα, πάνω στο μάτι της παλιάς κουζίνας.
6. Ο Νίκος, ύστερα από κουραστική πεζοπορία στο βουνό, ήταν εξαντλημένος και ιδρωμένος.
7. Ο μπαμπάς αγόρασε με περηφάνια ένα ολοκαίνουργιο ηλεκτρικό αυτοκίνητο από την αντιπροσωπεία της γειτονιάς.
8. Η ήρεμη θάλασσα του Ιονίου είναι απίστευτα γαλήνια αυτή την εποχή του χρόνου.
9. Τα πολύχρωμα πουλιά κελαηδούν γλυκά στις κορυφές των δέντρων λίγο πριν την αυγή.
10. Ο μεγαλόσωμος σκύλος έσπρωξε απότομα τη βαριά ξύλινη πόρτα με τη μουσούδα του.
11. Η μητέρα έστειλε στον μεγάλο της γιο, φοιτητή στην Αγγλία, ένα χειρόγραφο γράμμα γεμάτο αγάπη.
12. Ο Γιάννης τρέχει με ενθουσιασμό κάθε πρωί στο μεγάλο πάρκο δίπλα στο ποτάμι.
13. Η Άννα, μετά από πολλές σπουδές και θυσίες, έγινε καταξιωμένη γιατρός σε γνωστό νοσοκομείο.
14. Η έμπειρη δασκάλα δίδαξε με υπομονή τους μαθητές της έκτης τάξης την ιστορία της Επανάστασης του 1821.
15. Το νόστιμο φαγητό που έφτιαξε ο παππούς παραμένει ζεστό στο φούρνο για αρκετή ώρα.

[illegible]