

Αγωγή Υγείας Δημοτικής Εκπαίδευσης



Σκοπός της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/τριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση επιδιώκεται οι μαθητές/μαθήτριες όχι μόνο να ενημερωθούν για τις σωματικές συνέπειες ορισμένων συμπεριφορών, αλλά κυρίως να κρίνουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους, να εξασκηθούν σε δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, διαχείρισης των συγκρούσεων και αντιμετώπισης της πίεσης των φίλων, να αντιμετωπίζουν τα κοινωνικά στερεότυπα, να αποκτήσουν δεξιότητες μαγειρικής, να διαχειρίζονται θέματα όπως ασφάλεια, αγωγή του καταναλωτή, δικαιώματα και υποχρεώσεις, χρήση και κατάχρηση ουσιών εξάρτησης, σεξουαλική αγωγή, κ.ά.

Οι ενδεικτικές δραστηριότητες, που συμπεριλαμβάνονται στα έγγραφα ή στους συνδέσμους της παρούσας ηλεκτρονικής τάξης, μπορούν να συμβάλουν στον σχεδιασμό και διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και στη διαμόρφωση μιας πιο μαθητοκεντρικής επιμόρφωσης. Το περιεχόμενο κάθε τάξης περιλαμβάνει τα θέματα, τα οποία καλούνται οι εκπαιδευτικοί να συντονίσουν τις εκάστοτε μαθητικές ομάδες εργασίας και να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες να εμπλουτίζουν το βιβλιογραφικό κ.τ.λ. υλικό και να περατώσουν τις προγραμματισμένες δραστηριότητές τους.

Είναι πολύ σημαντικό πολλά μαθήματα ή ενότητες που γίνονται στην τάξη να καταλήγουν σε **δράσεις** στο σχολείο ή στην κοινότητα, μέσω της εμπλοκής

διαφόρων φορέων (Σύνδεσμος Γονέων, Σχολιατρική Υπηρεσία, αστυνομικός της γειτονιάς, εθελοντικές οργανώσεις, φορείς υγείας, κ.ά.).



Διευκρινίζεται ότι το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο περιλαμβάνεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο **Εργαστήριο Δεξιοτήτων «ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ»** μαζί με ακόμη ένα γνωστικό αντικείμενο (Προαγωγή Υγείας και Εκπαίδευση για την Οδική Ασφάλεια).

Η χρήση του **εργαστηρίου της Οικιακής Οικονομίας** στο σχολείο θεωρείται πάρα πολύ σημαντική. Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να έχουν την ευκαιρία να απολαμβάνουν στιγμές προετοιμασίας και κατανάλωσης απλών παρασκευασμάτων στο σχολείο. Τα **εργαστήρια της μαγειρικής**, πέραν των στόχων της υποενότητας για το φαγητό, θα πρέπει να αξιοποιούνται από τα παιδιά του προγράμματος Ε.Δ. , και στα πλαίσια **εκδηλώσεων του σχολείου** (π.χ. *ετοιμασία κεραστικών, μικρών σνακ για περίπατο, κ.ά.*). Περισσότερες πληροφορίες για τη χρήση του εργαστηρίου θα βρείτε στον **Οδηγό Εργαστηρίου Οικιακής Οικονομίας**, στο διδακτικό υλικό της ιστοσελίδας της Αγωγής Υγείας. Επιπλέον πληροφορίες για τα θέματα της Οικιακής Οικονομίας υπάρχουν στην Οργάνωση Εργαστηρίου, στα διδακτικά μέσα της ιστοσελίδας.

Η παρούσα πλατφόρμα ηλεκτρονικής τάξης θα αναδιαμορφώνεται και θα εμπλουτίζεται συνέχεια και μπορεί να φιλοξενήσει δικές σας εισηγήσεις για δραστηριότητες, δράσεις ή σχέδια μαθημάτων που σχετίζονται με το περιεχόμενο της Αγωγής Υγείας, Οδικής Ασφάλειας, Ψυχικής και Συναισθηματικής Υγείας- Πρόληψη και Αγωγής Υγείας – Διατροφή.