

14 Ετών

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

για μαθητές της Β΄ Γυμνασίου



Στρατηγικές Παρέμβασης

Βασιμένο στις θεματικές ενότητες του
σχολικού βιβλίου «Νεοελληνική Γλώσσα»

ΑΛΙΚΗ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ
Λογοπεδικός, MSc, BSc

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών και γλωσσολογικών ικανοτήτων



Περιεχόμενα

Θεωρητικό Σκέλος

Προφορικός λόγος, ορισμός.....	5
Χαρακτηριστικά προφορικού λόγου.....	5
Είδη προφορικού λόγου.....	5
Πλαίσιο ανάπτυξης.....	6
Σκοπός ανάπτυξης δεξιοτήτων προφορικού λόγου.....	6
Στρατηγικές παρέμβασης.....	7
Ανάπτυξη στρατηγικών.....	7
Προϋποθέσεις προφορικού λόγου.....	8
Ανάπτυξη και αποδοχή κοινωνικογλωσσικών /επικοινωνιακών δεξιοτήτων.....	8
Ανάπτυξη ικανοτήτων συσχετισμού (συνοχή στο λόγο).....	9

Πρακτικό Σκέλος

1η ενότητα - Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα	10
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	12
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	13
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	18
Προσδιορισμός λέξεων.....	23
Οικογένειες λέξεων.....	24
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	25
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	26
Χρήση λεξιλογίου.....	28
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	29
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	30
2η ενότητα - Ζούμε με την οικογένεια	31
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	32
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	34
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	39
Προσδιορισμός λέξεων.....	44
Οικογένειες λέξεων.....	45
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	46
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	47
Χρήση λεξιλογίου.....	49
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	50
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	51

Περιεχόμενα

Πρακτικό Σκέλος

3η ενότητα - Φίλοι για πάντα.....	52
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	53
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	54
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	59
Προσδιορισμός λέξεων.....	64
Οικογένειες λέξεων.....	65
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	66
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	67
Χρήση λεξιλογίου.....	69
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	70
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	71
 4η ενότητα - Το σχολείο στο χρόνο.....	 72
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	73
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	75
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	81
Προσδιορισμός λέξεων.....	86
Οικογένειες λέξεων.....	87
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	88
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	89
Χρήση λεξιλογίου.....	91
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	92
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	93
 5η ενότητα - Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.....	 94
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	95
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	97
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	102
Προσδιορισμός λέξεων.....	107
Οικογένειες λέξεων.....	108
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	109
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	110
Χρήση λεξιλογίου.....	112
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	113
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	114

Περιεχόμενα

Πρακτικό Σκέλος

6η ενότητα - Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.).....	115
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	116
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	118
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	123
Προσδιορισμός λέξεων.....	128
Οικογένειες λέξεων.....	129
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	130
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	131
Χρήση λεξιλογίου.....	133
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	134
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	135
 7η ενότητα - Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής.....	136
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	137
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	139
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	144
Προσδιορισμός λέξεων.....	149
Οικογένειες λέξεων.....	150
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	151
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	152
Χρήση λεξιλογίου.....	154
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	155
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	156
 8η ενότητα - Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα.....	157
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	158
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	160
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	165
Προσδιορισμός λέξεων.....	170
Οικογένειες λέξεων.....	171
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	172
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	173
Χρήση λεξιλογίου.....	175
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	176
3 Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	177

Περιεχόμενα

Πρακτικό Σκέλος

9η ενότητα - Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος.....	178
Συμμετοχή στη συζήτηση.....	179
Ερμηνεία λέξεων -λεξιλόγιο.....	181
Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών.....	185
Προσδιορισμός λέξεων.....	190
Οικογένειες λέξεων.....	191
Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών.....	192
Εύρεση συνωνύμων λέξεων.....	193
Χρήση λεξιλογίου.....	195
Οργάνωση περιγραφικού λόγου.....	196
Συνοχή αφηγηματικού λόγου.....	197

Προφορικός λόγος

Ορισμός

Ο προφορικός λόγος είναι η λεκτική επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων, αποτελεί την άμεση και φυσική πλευρά της γλώσσας. Είναι η ακρόαση και η ομιλία.

Χαρακτηριστικά προφορικού λόγου:

Φυσικότητα και αμεσότητα: Ο προφορικός λόγος είναι ζωντανός, φυσικός, παραστατικός και άμεσος.

Επικοινωνιακή λειτουργικότητα: Πραγματοποιείται μέσω επικοινωνίας, συζήτησης, διαλόγου και λειτουργεί προς αποφυγή παρερμηνεύσεων.

Διάρκεια: Ο προφορικός λόγος έχει μικρή διάρκεια σε αντίθεση με τον γραπτό.

Ταχύτητα επεξεργασίας: Στον προφορικό λόγο ο ακροατής είναι αναγκασμένος να ακολουθεί το ρυθμό και την ταχύτητα του συνομιλητή του, χωρίς να έχει πάντα το χρονικό περιθώριο αποκωδικοποίησης και ανάλυσης του μηνύματος που λαμβάνει.

Είδη προφορικού λόγου

Διάλογος: Ο διάλογος είναι μορφή επικοινωνίας που πραγματοποιείται με τον λόγο. Είναι η συζήτηση ανάμεσα σε δύο ή περισσότερους ομιλητές ή ευρύτερες ομάδες με σκοπό τη συνομιλία, την προσέγγιση, την ανταλλαγή απόψεων πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Ο διάλογος είναι μέσο επικοινωνίας και επίλυσης των διαφορών μεταξύ ατόμων και λαών. Είναι η τελειότερη μορφή επικοινωνίας γιατί στηρίζεται στο λόγο, που αποτελεί μέσο έκφρασης των σκέψεων και των συναισθημάτων.

Μονόλογος: Ο μονόλογος είναι μακρύς και συνεχής λόγος από ένα μόνο πρόσωπο που δεν διακόπτεται από άλλο ή που απευθύνεται προς τον εαυτό του.

Πλαίσιο ανάπτυξης

Ο προσφορότερος τρόπος δημιουργίας φυσικών επικοινωνιακών περιστάσεων είναι η εμπλοκή του παιδιού σε δραστηριότητες που αναφέρονται σε ποικίλα θέματα, δημιουργούν ποικίλες επικοινωνιακές περιστάσεις και δίνουν το έναυσμα παραγωγής ποικίλων μορφών και ειδών προφορικού λόγου.

Συμμετοχή στη συζήτηση : Ο προφορικός λόγος του παιδιού καλλιεργείται με συζητήσεις γύρω από επίκαιρα θέματα.

Ακρόαση : Ο μαθητής είναι σε θέση να ακούσει και να κατανοήσει τον συνομιλητή του.

Περιγραφή : Ο μαθητής είναι σε θέση να παραθέσει περιγραφικές λεπτομέρειες/ πληροφορίες ενός συγκεκριμένου θέματος.

Διήγηση : Ο μαθητής είναι σε θέση να μιμηθεί, να τροποποιήσει και να αφηγηθεί μια ιστορία.

Διάλογος : Ο μαθητής είναι σε θέση να αποκριθεί κατάλληλα σε δεξιότητες διαλόγου.

Ο σκοπός ανάπτυξης δεξιοτήτων προφορικού λόγου είναι:

Ανάπτυξη και αποδοχή κοινωνικογλωσσικών /επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

Ανάπτυξη ικανοτήτων συσχετισμού (συνοχή στο λόγο).

Ανάπτυξη γραμματικής ικανότητας/ακρίβειας.

Ανάπτυξη λεξιλογίου και σημασιολογικών δομών.

Στρατηγικές παρέμβασης:

Χρήση εναλλακτικών λύσεων όπως:

Προσαρμογή γλωσσικού κώδικα. Ο μαθητής αναζητά ευκολότερες δομές (απλοποίηση ιδεών) για να αποδώσει το νόημα.

Αίτημα βοήθειας από τον συνομιλητή. Ο μαθητής εφόσον συναντάει δυσκολία κατά τη διάρκεια της συζήτησης, ζητάει βοήθεια από τον συνομιλητή του.

Επιλογή θέματος. Ο μαθητής κατευθύνει τη συζήτηση προς ένα επιθυμητό θέμα, το οποίο αισθάνεται ότι γνωρίζει καλά.

Χρήση εξωγλωσσικών στοιχείων. (Μίμηση, τονισμός, προσωδία, χειρονομίες). Συχνά, σε προβλήματα ανεπάρκειας σε λεξιλόγιο, το νόημα του μεταδιδόμενου μηνύματος περιγράφεται με χειρονομίες ή μιμήσεις αλλά και με εναλλαγές τονισμού και προσωδίας κατά τη μετάδοση του μηνύματος.

Ανάπτυξη στρατηγικών :

Θέμα: Εισαγωγή συγκεκριμένης θεματολογίας (Ενότητες σχολικού βιβλίου).

Δομή: Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Κατανόηση και ταξινόμηση λέξεων σε κάθε ενότητα (λεξιλόγιο).

Ανάπτυξη σημασιολογικών δομών του λόγου.

Ανάπτυξη γραμματικών δεξιοτήτων.

Ανάπτυξη περιγραφικού και αφηγηματικού λόγου.

Η ανάπτυξη του προφορικού λόγου προάγει τις εξής ικανότητες:

Γλωσσολογικές ικανότητες: (λεξιλογική, γραμματική, σημασιολογική ικανότητα).

Κοινωνικογλωσσικές ικανότητες: (γλωσσικός συμβολισμός κοινωνικών σχέσεων, απόδοση κατάλληλης συμπεριφοράς ανά περίπτωση, γλωσσικές εκφράσεις -ιδιωματισμοί, παροιμίες, μεταφορές, παγιωμένες εκφράσεις).

Προϋποθέσεις προφορικού λόγου

Η κατανόηση του προφορικού λόγου προϋποθέτει:

- καλή συγκέντρωση
- εστιασμένη προσοχή
- αποκωδικοποίηση και ερμηνεία του μεταδιδόμενου μηνύματος.

Ανάπτυξη και αποδοχή κοινωνικογλωσσικών /επικοινωνιακών δεξιοτήτων

Η αποτελεσματική λεκτική ή προφορική επικοινωνία εξαρτάται από έναν αριθμό παραγόντων και δεν μπορεί να απομονωθεί πλήρως από άλλες σημαντικές διαπροσωπικές δεξιότητες, όπως η μη-λεκτική επικοινωνία, οι ακουστικές ικανότητες και η αποσαφήνιση.

Η σαφήνεια της ομιλίας, η ηρεμία και η συγκέντρωση, η ακολουθία δηλαδή βασικών εθιμοτυπικών κανόνων θα βοηθήσουν τη διαδικασία της λεκτικής επικοινωνίας.

Διαδικασίες οι οποίες εμπλέκονται κατά τη διασφάλιση των λεκτικών μηνυμάτων που λαμβάνονται

Ενίσχυση

Η χρήση ενθαρρυντικών λέξεων εκτός από τις μη-λεκτικές εκφράσεις όπως το γνέψιμο του κεφαλιού, μια ζεστή έκφραση του προσώπου και η διατήρηση της βλεμματικής επαφής.

Η χρήση της ενθάρρυνσης και η θετική ενίσχυση μπορεί να:

- Ενθαρρύνει και άλλα άτομα να συμμετάσχουν στη συζήτηση (ιδίως σε ομάδα εργασίας)
- Σηματοδοτεί το ενδιαφέρον των ατόμων
- Παρέχει ανάπτυξη και διατήρηση μιας σχέσης
- Μείωση συστολής ή νευρικότητας του εαυτού μας και των άλλων.

Αποτελεσματική ακρόαση

Η ενεργητική ακρόαση είναι μια σημαντική δεξιότητα αυτών που επικοινωνούν. Οι άνθρωποι τείνουν να δαπανούν πολύ περισσότερη ενέργεια γι' αυτό που έχουν να πουν παρά για να ακούσουν.

Τα ακόλουθα σημεία είναι απαραίτητα για την αποτελεσματική και ενεργητική ακρόαση:

- Δημιουργείτε ένα άνετο περιβάλλον ευνοϊκό για τον σκοπό της επικοινωνίας, για παράδειγμα, ένα ζεστό και φωτεινό δωμάτιο με ελάχιστο θόρυβο.
- Να είστε έτοιμοι να ακούσετε.
- Κρατήστε "ανοικτό μυαλό" και επικεντρωθείτε στην κύρια κατεύθυνση του μηνύματος του ομιλητή.
- Αποφύγετε τους περισπασμούς, αν είναι δυνατόν.
- Καθυστερήστε την κρίση σας μέχρι να ακούσετε τα πάντα.
- Να είστε αντικειμενικοί.
- Μην προσπαθείτε να σκεφτείτε την επόμενη ερώτησή σας, ενώ ο ομιλητής δίνει ακόμα πληροφορίες.
- Μη στέκεστε σε ένα ή δύο σημεία σε βάρος των άλλων.

Αμφισβήτηση

Η αποτελεσματική αμφισβήτηση αποτελεί βασική δεξιότητα του προφορικού λόγου. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να:

- Αποκτήσετε πληροφορίες.
- Ξεκινήσετε μια συνομιλία.
- Δείξετε ενδιαφέρον σε ένα άτομο.
- Ζητήσετε υποστήριξη ή συμφωνία.

Κλειστές Ερωτήσεις

Η χρήση κλειστών ερωτήσεων τείνουν να αναζητούν μονολεκτική απάντηση (ναι, όχι) και με τον τρόπο αυτό, να περιορίσετε το εύρος της αντίδρασης. Αυτός ο τύπος επικοινωνίας αναστέλλει το επιθυμητό αποτέλεσμα, την ενθάρρυνση δηλαδή της λεκτικής επικοινωνίας. Παρ' όλα αυτά, οι κλειστές ερωτήσεις μπορεί να είναι χρήσιμες για την εστιασμένη συζήτηση και τη λήψη σαφών και περιεκτικών απαντήσεων όταν χρειάζεται.

Ανοικτές ερωτήσεις

Οι ανοικτές ερωτήσεις διευρύνουν το πεδίο εφαρμογής για την απάντηση, δεδομένου ότι απαιτούν περαιτέρω συζήτηση και επεξεργασία. Σε τέτοιου τύπου ερωτήσεις θα χρειαστεί περισσότερο χρόνο για να απαντήσετε, αλλά δίνουν στο άλλο άτομο πολύ περισσότερες δυνατότητες για την αυτοέκφραση, την ενθάρρυνση και τη συμμετοχή του στη συζήτηση.

Ανακεφαλαίωση

Μία σύνοψη είναι η επισκόπηση των βασικών σημείων ή ζητημάτων που τέθηκαν. Η ανακεφαλαίωση επιτρέπει στους συνομιλητές να καταλήξουν και να συμφωνήσουν σε έναν κοινό κώδικα επικοινωνίας.

Ανάπτυξη ικανοτήτων συσχετισμού (συνοχή στο λόγο)

Με τον όρο συνοχή εννοούμε τη σύνδεση και τη χρονική αλληλουχία στον λόγο μας. Η συνοχή πραγματοποιείται με λέξεις ή φράσεις που ενώνουν μικρές ή μεγαλύτερες ενότητες. Η σύνδεση των νοημάτων σε επίπεδο μορφής. Η συνοχή στον προφορικό λόγο επιτυγχάνεται με αντίθετες λέξεις, επεξηγηματικές φράσεις, φράσεις που δηλώνουν χρονική αλληλουχία, λέξεις που δηλώνουν έμφαση, βεβαιωτικές, συμπερασματικές και αιτιολογικές λέξεις.

Η συνοχή επιτυγχάνεται με τη χρήση:

- αντωνυμιών
- επιρρημάτων (χρονικά, τοπικά κ.α.)
- με επανάληψη σημαντικών λέξεων ή φράσεων
- με τη χρήση συνώνυμων ή αντίθετων λέξεων.

1η Ενότητα:

Θέμα: “Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα”

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Βρείτε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε που να ταιριάζουν στα παρακάτω είδη ταξιδιών



χερσαία
ταξίδια

θαλάσσια
ταξίδια





αεροπορικά
ταξίδια

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα”

- 1) Έχεις ταξιδέψει στην Ελλάδα;
- 2) Τι είδους ταξίδια έχεις κάνει; (χερσαία, θαλάσσια, αεροπορικά)
- 3) Τι σημαίνει η φράση “Η φιλοξενία είναι μια αρετή των Ελλήνων”;
- 4) Πώς θα προγραμματίζες ένα ταξίδι (προετοιμασία);

Συλλέγω πληροφορίες για το ταξίδι μου:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα

Λέξεις σχετικές με την 1η ενότητα:

αγκυροβολώ
 άγωνα γραμμή
 αερολιμένας
 αεροπορικώς
 αεροσυνοδός
 αμαξοστοιχία
 αναχώρηση
 αποβάθρα
 απογειώνομαι
 αποπλέω
 ατμοπλοϊκώς
 εκτροχιάζομαι
 επιστροφή
 ιπτάμενο δελφίνι
 καμαρότος
 κυβερνήτης
 μηχανοδηγός
 οδικό δίκτυο
 οδικώς
 πιλότος
 πλήρωμα
 προσγείωση
 προσθαλασώνομαι
 πύργος ελέγχου
 σταθμάρχης
 τουρίστας

Λέξεις σχετικές με την 1η ενότητα:

αεροδιάδρομος
 αεροναυπηγός
 βαγόνι
 θαλαμηγός
 καταγωγή
 κλινάμαξα
 πλοηγώ
 πλοίαρχος
 πλοιοκτήτης
 προκυμαία
 συνοδός εδάφους
 υποπλοίαρχος
 φιλοξενία

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

ακατάστατος
 αμόλυντος
 αυθεντικός
 γοητευτικός
 δυσάρεστος
 εκλεκτός
 επίγειος
 εύγευστος
 ευχάριστος
 θαλασσινός
 κερδοφόρος
 μαγευτικός
 μαρμάρινος
 ντόπιος
 οδικός
 πεντακάθαρος
 πρωτόγονος
 σκαλισμένος
 σμαραγδένιος
 τοπικός
 τουριστικός
 τρανός
 πρόσφατος

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Ταξίδια

- **αγκυροβολώ** : ρίχνω την άγκυρα στον βυθό, ώστε να ακινητοποιηθεί το σκάφος
- **άγωνα γραμμή** : χαρακτηρίζεται η δρομολογιακή εκείνη γραμμή πλοίου που δεν παρουσιάζει εμπορική ή επιβατική κίνηση
- **αερολιμένας** : αεροδρόμιο
- **αεροπορικώς** : χρησιμοποιώντας αεροπλάνο για ταξίδι, μεταφορά
- **αεροσυνοδός** : μέλος του πληρώματος αεροσκάφους που εξυπηρετεί τους επιβάτες σε αεροπλάνο
- **αμαξοστοιχία** : τρένο
- **αναχώρηση** : έναρξη πορείας από έναν τόπο για άλλο
- **αποβάθρα** : ειδικά διαμορφωμένος χώρος για επιβίβαση ή αποβίβαση
- **απογειώνομαι** : ανυψώνομαι από το έδαφος
- **αποπλέω** : αναχωρώ από το λιμάνι
- **ατμοπλοϊκώς** : για συγκοινωνία που γίνεται από τη θάλασσα
- **εκτροχιάζομαι** : βγαίνω από την τροχιά μου
- **επιστροφή** : επαναφορά σε μια ορισμένη κατάσταση, συνήθεια
- **ιπτάμενο δελφίνι**: είδος ταχύπλοου επιβατηγού σκάφους
- **καμαρότος** : μέλος του πληρώματος ενός πλοίου που είναι υπεύθυνος για τις καμπίνες των επιβατών

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Ταξίδια

- **κυβερνήτης** : ο τίτλος του επικεφαλής
- **μηχανοδηγός** : οδηγός αμαξοστοιχίας
- **οδικό δίκτυο** : το δίκτυο που αφορά τους δρόμους
- **οδικώς** : πηγαίνω κάπου επιβαίνοντας σε αυτοκίνητο
- **πιλότος** : αυτός που οδηγεί αεροσκάφος
- **πλήρωμα** : το προσωπικό πλοίου, αεροσκάφους, διαστημόπλοιου κτλ.
- **προσγείωση** : προσεδάφιση ιπτάμενου οχήματος ή σώματος στη γη
- **προσθαλασσώνομαι** : κατεβαίνω από τον αέρα στην επιφάνεια της θάλασσας
- **πύργος ελέγχου** : δίνει άμεσες οδηγίες σε οτιδήποτε μέσον κινείται στο χώρο
- **σταθμάρχης** : προϊστάμενος σταθμού
- **τουρίστας** : αυτός που ταξιδεύει σε άλλους τόπους με σκοπό να ξεκουραστεί, να ψυχαγωγηθεί και να επισκεφτεί τα αξιοθέατα
- **αεροδιάδρομος** : ο ειδικά διαμορφωμένος διάδρομος όπου υποχρεούνται να κινούνται τα αεροσκάφη
- **αεροναυπηγός** : ο κατασκευαστής ιπτάμενων συσκευών
- **βαγόνι** : σιδηροδρομικό όχημα χωρίς δική του μηχανή
- **θαλαμηγός** : ιδιωτικό σκάφος αναψυχής
- **καταγωγή** : προέλευση της οικογένειας ενός ατόμου

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία

Θεματολογία: Ταξίδια

- **κλινάμαξα** : βαγόνι τρένου που διαθέτει κρεβάτια
- **πλοηγώ** : οδηγώ ένα πλοίο
- **πλοίαρχος** : ο επικεφαλής του πληρώματος πλοίου
- **πλοιοκτήτης** : ιδιοκτήτης πλοίου
- **προκυμαία** : ακτή λιμανιού
- **συνοδός εδάφους** : συνοδεύει τους επιβάτες του αεροπλάνου από την αίθουσα αναχωρήσεων του αεροδρομίου ως το αεροπλάνο
- **υποπλοίαρχος** : ο δεύτερος πλοίαρχος του εμπορικού ναυτικού
- **φιλοξενία** : φιλική υποδοχή και περιποίηση ξένου
- **ακατάστατος** : για κάτι που δεν γίνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα
- **αμόλυντος** : που δεν έχει μολυνθεί, αλλοιωθεί ηθικά ή πνευματικά
- **αυθεντικός** : του οποίου η γνησιότητα δεν μπορεί να αμφισβητηθεί
- **γοητευτικός** : που ασκεί γοητεία, ελκύει
- **δυσάρεστος** : για κάτι που προκαλεί απογοήτευση, λύπη, ενόχληση ή αποστροφή
- **εκλεκτός** : που ξεχωρίζει για την ποιότητα ή για τις ικανότητές του
- **επίγειος** : που βρίσκεται ή συμβαίνει στην επιφάνεια της ξηράς
- **εύγευστος** : που έχει ευχάριστη γεύση

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία

Θεματολογία: Ταξίδια

- **ευχάριστος** : που δημιουργεί συναισθήματα χαράς, ικανοποίησης κτλ.
- **θαλασσινός** : που ανήκει, που αναφέρεται στη θάλασσα, που γίνεται σ' αυτήν, που προέρχεται από αυτήν
- **κερδοφόρος** : που αποφέρει κέρδος
- **μαγευτικός** : τόσο ωραίος ή ευχάριστος, που γοητεύει
- **μαρμάρινος** : κατασκευασμένος από μάρμαρο
- **ντόπιος** : που ανήκει σε έναν τόπο ή συνδέεται με αυτόν
- **οδικός** : που ανήκει ή αναφέρεται στην οδό
- **πεντακάθαρος** : πολύ καθαρός
- **πρωτόγονος** : που δεν έχει καθόλου ανέσεις ή απουσιάζει η σύγχρονη τεχνολογία
- **σκαλισμένος** : που τον έχουν σκαλίσει
- **σμαραγδένιος** : κατασκευασμένος από σμαράγδι ή στολισμένος με σμαράγδια
- **τοπικός** : που ανήκει σε έναν τόπο ή συνδέεται με αυτόν
- **τουριστικός** : που έχει σχέση με τον τουρισμό
- **τρανός** : πολύ σημαντικός
- **πρόσφατος** : που έγινε ή συνέβη πριν από λίγο

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας. Π



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

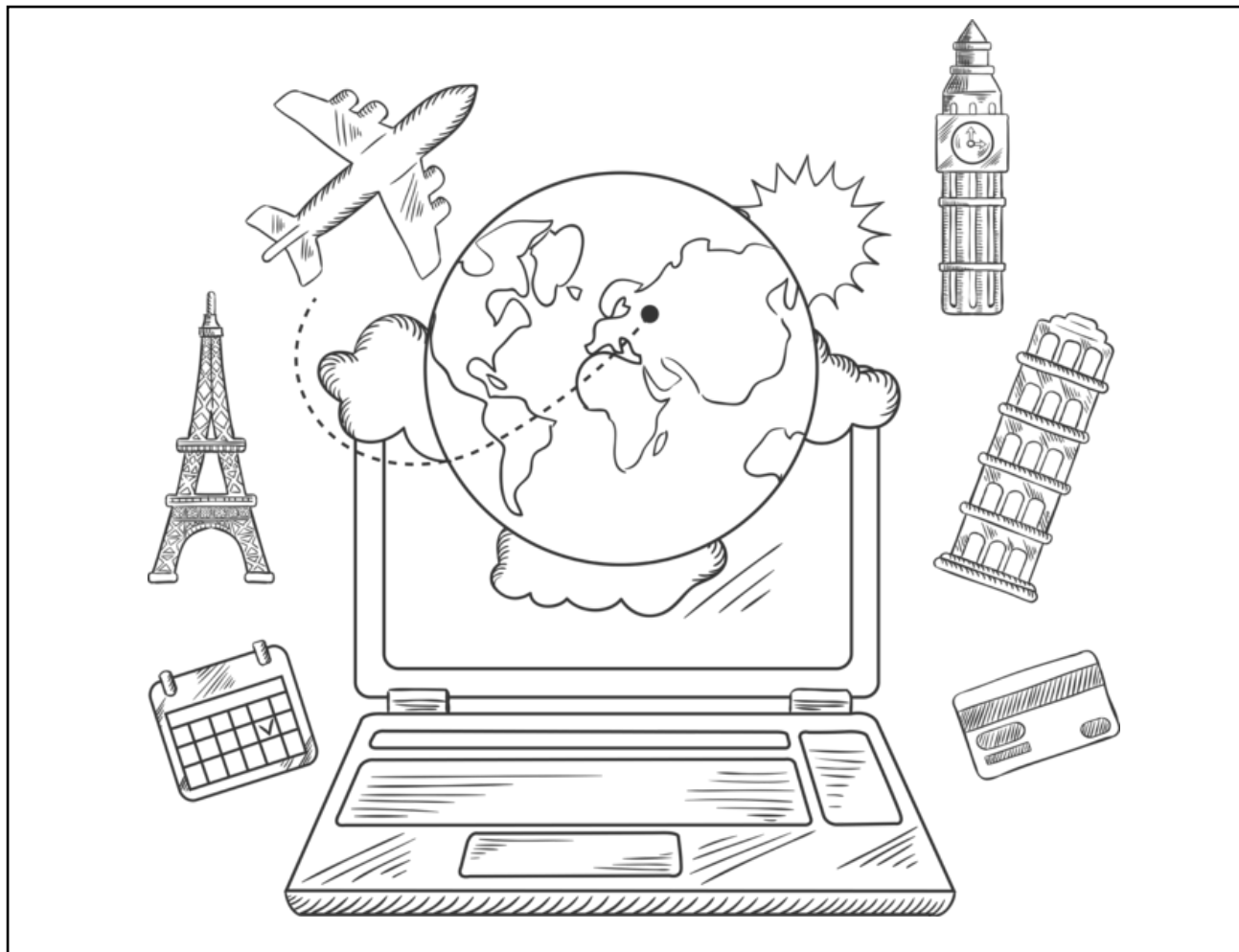
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

άγωνα γραμμή

αεροσυνοδός

επιστροφή

καμαρότος

κυβερνήτης

οδικό δίκτυο

πιλότος

πύργος ελέγχου

τουρίστας

φιλοξενία

προκυμαία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

οδικός

μαγεία

άμαξα

σταθμός

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ αποβάθρα

_____ αναχώρηση

_____ επιστροφή

_____ κυβερνήτης

_____ αερολιμένας

_____ προκυμαία

_____ θαλαμηγός

_____ καταγωγή

_____ προσγείωση

_____ ταξίδι

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ αερολιμένας

_____ επιστροφή

_____ τοπικός

_____ προσγείωση

_____ απογείωση

_____ εύγευστος

_____ αυθεντικός

_____ μαγευτικός

_____ εκλεκτός

_____ δυσάρεστος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

αερολιμένας / αεροδρόμιο

επιστροφή / γυρισμός

τοπικός / ντόπιος

προσγείωση / προσεδάφιση

απογείωση / ανύψωση

εύγευστος / νόστιμος

αυθεντικός / γνήσιος

μαγευτικός / μαγικός

εκλεκτός / διαλεχτός

δυσάρεστος / ενοχλητικός

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με τα ταξίδια

ακατάστατος -η-ο _____

αμόλυντος -η-ο _____

αυθεντικός -ή-ό _____

δυσάρεστος -η-ο _____

εκλεκτός -ή-ό _____

επίγειος -α-ο _____

εύγευστος -η-ο _____

κερδοφόρος -α-ο _____

μαρμάρινος -η-ο _____

ντόπιος -α-ο _____

πρωτόγονος -η-ο _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιγράψε ένα χερσαίο ταξίδι
- Περιγράψε ένα θαλάσσιο ταξίδι
- Περιγράψε ένα αεροπορικό ταξίδι
- Περιγράψε μια εκδρομή με την οικογένειά σου
- Περιγράψε μια εκδρομή με τους φίλους σου
- Περιγράψε έναν τόπο που επισκέφτηκες (αρχαιολογικό, φυσικό, πολιτισμικό κ.α.)
- Περιγράψε μια τουριστική περιοχή που ταξίδεψες
- Περιγράψε την προετοιμασία ενός ταξιδιού
- Περιγράψε τους ανθρώπους που συνάντησες/γνώρισες σε ένα ταξίδι
- Περιγράψε ένα περιπετειώδες ταξίδι

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν είχες τη δυνατότητα να ταξιδέψεις στην αρχαία Ελλάδα; Ποιο μέρος θα επέλεγες να επισκεφτείς και γιατί;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν αεροσυνοδός;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν ο κυβερνήτης ενός αεροσκάφους;
- Τι θα συνέβαινε αν ξυπνούσες και βρισκόσουν μόνος σου σε έναν άγνωστο τόπο;
- Τι θα συνέβαινε αν ξυπνούσες και βρισκόσουν στην κορυφή του Ολύμπου;
- Τι θα συνέβαινε αν ξυπνούσες και βρισκόσουν σε ένα καράβι στη μέση του ωκεανού;
- Τι θα συνέβαινε αν συμμετείχες σε μια εξόρμηση/εξερεύνηση στα δάση της Ελλάδας;
- Τι θα συνέβαινε αν έπρεπε να κατασκηνώσεις στη φύση για τρεις ολόκληρους μήνες;
- Τι θα συνέβαινε αν έπρεπε να οργανώσεις μόνος σου ένα ταξίδι-έκπληξη για τους φίλους σου;

2η Ενότητα:

Θέμα: “Ζούμε με την οικογένεια”

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου

Μπορείς να συμπληρώσεις το δικό σου γενεαλογικό δέντρο; Ακολουθεί σχετική συζήτηση.

Γενεαλογικό δέντρο

οικογένεια πατέρα	οικογένεια μητέρας	
αδέρφια πατέρα πατέρας	μητέρα αδέρφια μητέρας	
ξαδέρφια	ξαδέρφια	
αδερφός/ή	εγώ	αδερφός/ή

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Ζούμε με την οικογένεια”

- 1) Ποια είναι η γνώμη σου για τις σύγχρονες οικογένειες;
- 2) Τι σημαίνει για σένα “ισορροπία και συνοχή στην οικογένεια”;
- 3) Τι σημαίνει η πρόταση “Οι συνθήκες των μεγαλουπόλεων δεν είναι ιδιαίτερα φιλικές για τους κατοίκους τους”;
- 4) Ποια είναι η άποψή σου για τις εργαζόμενες μητέρες;

Η οικογένειά μου:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Ζούμε με την οικογένεια

Λέξεις σχετικές με την 2η ενότητα:

προσποιούμαι
υπακούω
συσσωρεύομαι
ισορροπία
συνοχή
επίπτωση
προστασία
οικογενειακό περιβάλλον
κοινωνική αποκατάσταση
επαγγελματική αποκατάσταση
παραχώρηση
ενισχύω
βιοπορισμός
εξαντλώ
παράκληση
προσταγή
προτροπή
απαγόρευση

Λέξεις σχετικές με την 2η ενότητα:

σπαράζω
αϋπνία
κατάκαρδα
στομαχόπονος
ξαναβρίσκω
πειραματόζωο
κρυφομιλώ
γενεαλογικό δέντρο
μονογονεϊκές οικογένειες
πολύτεκνος
συγγενείς
απεικονίζω
χορτοφάγος

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

πανέμορφος
υπάκουος
ευαίσθητος
απειλητικός
δραστήριος
ολοκληρωμένος
ισορροπημένος
αποκλειστικός
αναγκαίος
σπαραχτικός
εξαντλημένος
άυπνος
ιδιότροπος
μεγαλόσωμος
γλυκανάλατος
σύγχρονος
εργαζόμενος
κωμικός
ψηλόλιγνος
σεβαστός

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Οικογένεια

- **προσποιούμαι** : παρουσιάζω μη πραγματική εικόνα γι' αυτό που είμαι, αισθάνομαι, πιστεύω κτλ.
- **υπακούω** : ακολουθώ τις υποδείξεις, οδηγίες, διαταγές, εντολές
- **συσσωρεύομαι** : συγκεντρώνω πολλά πράγματα σε μικρό ή ακατάλληλο χώρο
- **ισορροπία** : για κάτι που συνυπάρχει με κάτι άλλο, το συμπληρώνει και το ενισχύει
- **συνοχή** : σειρά ιδεών και απόψεων που σχετίζονται λογικά
- **επίπτωση** : συνέπεια, συνήθως αρνητική
- **προστασία** : φροντίδα για την ασφάλεια ή για να εξασφαλιστούν καλές συνθήκες σε κάποιον ή κάτι
- **οικογενειακό περιβάλλον** : περιλαμβάνει όλα τα μέλη μιας οικογένειας
- **κοινωνική αποκατάσταση** : είναι η διαδικασία που ακολουθείται ώστε το άτομο να αναπτύξει το μέγιστο κοινωνικό δυναμικό του
- **επαγγελματική αποκατάσταση** : είναι η διαδικασία που ακολουθείται ώστε το άτομο να αναπτύξει το μέγιστο επαγγελματικό δυναμικό του
- **παραχώρηση** : πέρασμα αρμοδιοτήτων
- **ενισχύω** : κάνω κάποιον ή κάτι πιο δυνατό, ανθεκτικό, έντονο
- **βιοπορισμός** : εξασφάλιση με προσωπική εργασία των μέσων επιβίωσης

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Οικογένεια

- **εξαντλώ** : καταναλώνω κάτι εντελώς
- **παράκληση** : διατύπωση αιτήματος με ευγενικό τρόπο
- **προσταγή** : ενέργεια με την οποία ένα πρόσωπο με εξουσία ή μια αρχή ζητάει από κάποιον να κάνει κάτι οπωσδήποτε
- **προτροπή** : ενίσχυση της διάθεσης κάποιου να κάνει κάτι ή να συμφωνήσει
- **απαγόρευση** : μη παροχή δικαιώματος ή άδειας να κάνει κάποιος κάτι
- **σπαράζω** : τινάζομαι σπασμωδικά από ψυχικό ή σωματικό πόνο
- **αϋπνία** : αδυναμία για ύπνο
- **κατάκαρδα** : ακριβώς στο μέρος της καρδιάς
- **στομαχόπονος** : πόνος στο στομάχι
- **ξαναβρίσκω** : βρίσκω πάλι
- **πειραματόζωο** : ζώο που χρησιμοποιείται για πειράματα
- **κρυφομιλώ** : μιλάω κρυφά
- **γενεαλογικό δέντρο** : αποτελεί περιγραφική ή σχηματική αναφορά επί του συνόλου των γνωστών προγόνων ή απογόνων κάποιου ανθρώπου
- **μονογονικές οικογένειες** : ορίζεται η οικογένεια που αποτελείται από έναν γονέα
- **πολύτεκνος** : αυτός που έχει πολλά παιδιά

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Οικογένεια

- **συγγενής** : αυτός που ανήκει στο ίδιο γένος, οικογένεια με άλλον
- **απεικονίζω** : αναπαριστώ εικαστικά κάτι
- **χορτοφάγος** : που τρέφεται με φυτικές τροφές, που δεν τρώει κρέας
- **πανέμορφος** : πολύ όμορφος
- **υπάκουος** : που δέχεται με προθυμία
- **ευαίσθητος** : που επηρεάζεται εύκολα από συναισθηματική άποψη
- **απειλητικός** : που εκφράζει απειλή
- **δραστήριος** : που αναπτύσσει έντονη και ποικίλη δράση
- **ολοκληρωμένος** : δεν του λείπει τίποτα, είναι πλήρης
- **ισορροπημένος** : που δεν έχει υπερβολικά στοιχεία, προσπαθεί να κρατήσει το μέτρο
προς όλες τις πλευρές
- **αποκλειστικός** : που ανήκει σε ένα μόνο πρόσωπο, αποκλείοντας τη συμμετοχή, την
ύπαρξη άλλων
- **αναγκαίος** : που επιβάλλεται από την ανάγκη
- **σπαραχτικός** : που προκαλεί ή εκφράζει σπαραγμό, ψυχική συντριβή
- **εξαντλημένος** : που βρίσκεται σε πλήρη σωματική κατάρπτωση
- **άυπνος** : που δεν έχει κοιμηθεί

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Οικογένεια

- **ιδιότροπος** : που έχει παράλογα και ενοχλητικά ιδιότυπο χαρακτήρα, που με τίποτα δεν είναι ευχαριστημένος
- **μεγαλόσωμος** : με μεγάλες σωματικές διαστάσεις (για άνθρωπο ή ζώο)
- **γλυκανάλατος** : άγευστος, άνοστος(τρόφιμα), ανούσιος
- **σύγχρονος** : που υπάρχει ή γίνεται στην εποχή μας
- **εργαζόμενος** : αυτός που εργάζεται
- **κωμικός** : που ανήκει ή αναφέρεται στην κωμωδία
- **ψηλόλιγνος** : ψηλός και λιγνός, αδύνατος
- **σεβαστός** : για πολύ μεγάλο αριθμό, μέγεθος ή ποσότητα ενός πράγματος, υπολογίσιμος, αρκετός, αξιόλογος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις/φράσεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

οικογενειακό περιβάλλον

κοινωνική αποκατάσταση

επαγγελματική αποκατάσταση

μονογονεϊκές οικογένειες

γενεαλογικό δέντρο

συγγενείς

ισορροπία στην οικογένεια

εργαζόμενη μητέρα

βιοπορισμός

προστασία

απαγόρευση

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

οικογένεια

μητέρα

πατέρας

σπαράζω

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ πατέρας

_____ μητέρα

_____ οικογένεια

_____ συγγενείς

_____ επίπτωση

_____ δραστηριότητα

_____ σχέση

_____ συμπεριφορά

_____ ενασχόληση

_____ γονείς

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ συνοχή

_____ παράκληση

_____ βιοπορισμός

_____ ενισχύω

_____ υπακούω

_____ συσσωρεύω

_____ ιδιότροπος

_____ αναγκαίος

_____ κωμικός

_____ δραστήριος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

συνοχή / λογική σειρά

πράκλση / παρακάλεσμα

βιοπορισμός / βιοπάλη

ενισχύω / βοηθώ

υπακούω / εκτελώ

συσσωρεύω / συγκεντρώνω

ιδιότροπος / παράξενος

αναγκαίος / απαραίτητος

κωμικός / αστείος

δραστήριος / δυναμικός

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με την οικογένεια.

υπάκουος -η-ο _____

ευαίσθητος -η-ο _____

απειλητικός -ή-ό _____

δραστήριος -α-ο _____

ισορροπημένος -η-ο _____

αναγκαίος -α-ο _____

ιδιότροπος -η-ο _____

γλυκανάλατος -η-ο _____

σύγχρονος -η-ο _____

κωμικός -ή-ό _____

ψηλόλιγνος -η-ο _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιγράψε την μητέρα σου
- Περιγράψε τον πατέρα σου
- Περιγράψε την οικογένειά σου
- Περιγράψε έναν συγγενή σου (ξαδέρφια, θείοι, παππούς/γιαγιά)
- Περιγράψε μια οικογένεια παλαιότερης εποχής
- Περιγράψε μια σύγχρονη οικογένεια
- Περιγράψε τον αδερφό -ή σου
- Περιγράψε μια οικογενειακή ανάμνηση
- Περιγράψε την επαγγελματική δραστηριότητα της μητέρας σου
- Περιγράψε την επαγγελματική δραστηριότητα του πατέρα σου
- Περιγράψε τα συναισθήματά σου για το θεσμό της οικογένειας

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν οι γονείς εργάζονταν καθημερινά λιγότερες ώρες;
- Τι θα συνέβαινε αν οι γονείς εργάζονταν καθημερινά περισσότερες ώρες;
- Τι θα συνέβαινε αν έπρεπε να πάρεις εσύ σημαντικές αποφάσεις για την οικογένειά σου;
- Τι θα συνέβαινε αν οι γονείς σου, σε αντιμετώπιζαν ως ενήλικα (πλήρης ελευθερία);
- Τι θα συνέβαινε αν εσύ και η οικογένειά σου μετακομίζατε σε ένα άγνωστο μέρος;
- Τι θα συνέβαινε αν για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα, θα έπρεπε να μείνεις μακριά από την οικογένειά σου;
- Τι θα συνέβαινε αν ξυπνούσες ένα πρωί μετά από 20 χρόνια. Πώς φαντάζεσαι τον εαυτό σου, τους γονείς σου, τα αδέρφια σου, τις σχέσεις μεταξύ σας;

3η Ενότητα:

Θέμα: "Φίλοι για πάντα"

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Φίλοι για πάντα”

- 1) Έχεις φίλους, πώς νιώθεις όταν είσαι μαζί τους;
- 2) Τι σημαίνει για σένα η φιλία;
- 3) Τι σημαίνει η φράση “Μόνο ο άνθρωπος που ρισκάρει είναι ελεύθερος”;
- 4) Συμφωνείς (και γιατί) με τη φράση “Αγαπάς για ν' αγαπάς, κι όχι για να πάρεις ανταπόδοση – αυτό δεν είναι αγάπη”

Ο αγαπημένος μου φίλος:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Φίλοι για πάντα

Λέξεις σχετικές με την 3η ενότητα:

αγάπη
ανταπόδοση
αντιπάθεια
απελπισία
αποστροφή
διαφωνία
εμπιστοσύνη
έμπνευση
εχεμύθεια
μίσος
μονοιάζω
παρέα
προδοσία
ρίσκο
συμπάθεια
σχέση
υποστήριξη
φιλία

Λέξεις σχετικές με την 3η ενότητα:

αγαπώ
ανταποδίδω
αντιπαθώ
απελπίζομαι
αποστρέφομαι
αποφεύγω
διαφωνώ
εκτιμώ
εμπνέω
επιβουλεύομαι
εχθρεύομαι
μισώ
ξεχωρίζω
προδίδω
προσφέρω
ρискάρω
συμπαθώ
συνδέομαι
σχετίζομαι
υποστηρίζω
φιλιώνω

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

αγνός
αδελφικός
αιώνιος
αληθινός
ανειλικρινής
ανιδιοτελής
βαθύς
εξημερωμένος
εχέμυθος
κακός
κολλητός
μοναδικός
πολύτιμος
πραγματικός
σταθερός
στοργικός
συναρπαστικός
τρυφερός
φαινομενικός
φιλικός

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Φιλία

- **αγάπη** : μεγάλη συμπάθεια για κάτι ή για κάποιον
- **ανταπόδοση** : το να δίνει ή να κάνει κανείς κάτι αντίστοιχο με αυτό που του έδωσαν ή του έκαναν
- **αντιπάθεια** : έντονο αρνητικό συναίσθημα για κάποιον ή κάτι που δεν αρέσει ή ενοχλεί
- **απελπισία** : έλλειψη ή απώλεια ελπίδας
- **αποστροφή** : έντονη αντιπάθεια για κάποιον ή κάτι
- **διαφωνία** : διατύπωση διαφορετικής άποψης σχετικά με ένα θέμα
- **εμπιστοσύνη** : πίστη στις ικανότητες ή τις αρετές κάποιου
- **έμπνευση** : αυθόρμητη διανοητική σύλληψη
- **εχεμύθεια** : το να κρατά κανείς το μυστικό που του εμπιστεύτηκαν
- **μίσος** : έντονη απέχθεια προς κάποιον ή κάτι
- **μονοιάζω** : αποκαθιστώ φιλία με άτομο με το οποίο είχα ψυχραθεί
- **παρέα** : ομάδα φίλων
- **προδοσία** : αποκάλυψη μυστικών
- **ρίσκο** : κίνδυνος από ενέργεια με αβέβαιο αποτέλεσμα
- **συμπάθεια** : θετικό συναίσθημα προς κάποιον ή κάτι
- **σχέση** : η ύπαρξη επικοινωνίας μεταξύ ατόμων ή ομάδων
- **υποστήριξη** : ενίσχυση προσώπων, ιδεών

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Φιλία

- **φιλία** : δεσμός δύο ή περισσότερων ατόμων που στηρίζεται σε αμοιβαία εκτίμηση και συμπάθεια
- **αγαπώ** : αισθάνομαι συμπάθεια, στοργή, φιλία, τρυφερότητα
- **ανταποδίδω** : δίνω ή κάνω κάτι αντίστοιχο με αυτό που μου έδωσαν ή μου έκαναν
- **αντιπαθώ** : έχω έντονα αρνητικά αισθήματα για κάποιον ή για κάτι
- **απελπίζομαι** : χάνω τις ελπίδες μου για κάτι
- **αποστρέφω** : στρέφω το πρόσωπο, το βλέμμα προς άλλη κατεύθυνση, σε ένδειξη δυσαρέσκειας, άρνησης ή περιφρόνησης
- **αποφεύγω** : προσπαθώ να μείνω όσο γίνεται πιο μακριά από κάποιον ή κάτι
- **διαφωνώ** : δεν έχω την ίδια άποψη με κάποιον άλλο
- **εκτιμώ** : έχω καλή γνώμη για κάποιον ή για κάτι
- **εμπνέω** : προκαλώ τη σύλληψη μιας δημιουργικής ιδέας
- **επιβουλεύομαι** : επιδιώκω να βλάψω ύπουλα κάποιον ή κάτι
- **εχθρεύομαι** : αισθάνομαι έχθρα για κάποιον
- **μισώ** : αισθάνομαι ισχυρή αντιπάθεια για κάποιον ή για κάτι
- **ξεχωρίζω** : κάποιος ή κάτι μου αρέσει περισσότερο από όλους τους άλλους και του φέρομαι διαφορετικά
- **προδίδω** : αθετώ μια αρχή, δεν ανταποκρίνομαι σε ελπίδες, σε προσδοκίες

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Φιλία

- **προσφέρω** : δίνω κάτι σε κάποιον ή κάνω κάτι για χάρη του
- **ρискάρω** : κάνω ενέργειες που ενέχουν μεγάλο κίνδυνο
- **συμπαθώ** : έχω για κάποιον θετικά αισθήματα, ευνοϊκή διάθεση
- **συνδέομαι** : έχω σχέση (φιλική ερωτική κ.α.) με κάποιον ή με κάτι
- **σχετίζομαι** : έχω σχέση με κάποιον ή με κάτι
- **υποστηρίζω** : εγκρίνω και ενισχύω απόψεις, πρόσωπα κτλ.
- **φιλιώνω** : αποκαθιστώ φιλία με άτομο με το οποίο είχα ψυχραθεί
- **αγνός** : που είναι πράγματι αυτό που φαίνεται, καθαρός, ειλικρινής
- **αδελφικός** : που αναφέρεται στα αδέρφια και στις σχέσεις μεταξύ τους
- **αιώνιος** : που διαρκεί πολύ
- **αληθινός** : που υπάρχει πράγματι, δεν είναι φανταστικός, ψεύτικος, φαινομενικός, πλασματικός
- **ανειλικρινής** : μη ειλικρινής, που συμπεριφέρεται με τρόπο όχι ειλικρινή
- **ανιδιοτελής** : που δεν αποβλέπει σε προσωπικό συμφέρον
- **βαθύς** : που πηγαίνει, εκτείνεται σε βάθος
- **εξημερωμένος** : που τον έχουν εξημερώσει (για ζώο)
- **εχέμυθος** : που κρατά το μυστικό που του έχουν εμπιστευθεί
- **κακός** : που βλάπτει κάποιον

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Φιλία

- **κολλητός** : πολύ αγαπημένος φίλος
- **μοναδικός** : που είναι ένας χωρίς να υπάρχει άλλος
- **πολύτιμος** : πολύ μεγάλης αξίας, σημασίας
- **πραγματικός** : που έχει τα χαρακτηριστικά που πρέπει να υπάρχουν στην πραγματικότητα
- **σταθερός** : που δεν μετακινείται ή δεν υποχωρεί εύκολα
- **στοργικός** : που διακατέχεται από αισθήματα βαθιάς αγάπης και αφοσίωσης και τα εκφράζει με λεπτό τρόπο
- **συναρπαστικός** : εντυπωσιακός, ενδιαφέρον
- **τρυφερός** : που διακατέχεται από αισθήματα αγάπης και στοργής
- **φαινομενικός** : για κατάσταση ή πράξη που δεν έχει ουσιαστικά στοιχεία ή γίνεται μόνο για τη δημιουργία εντυπώσεων
- **φιλικός** : που ανήκει ή που αναφέρεται στον φίλο ή στη φιλία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

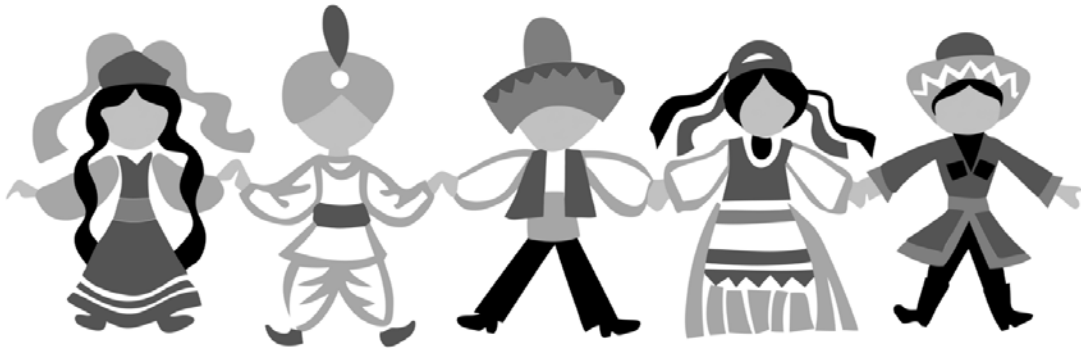
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

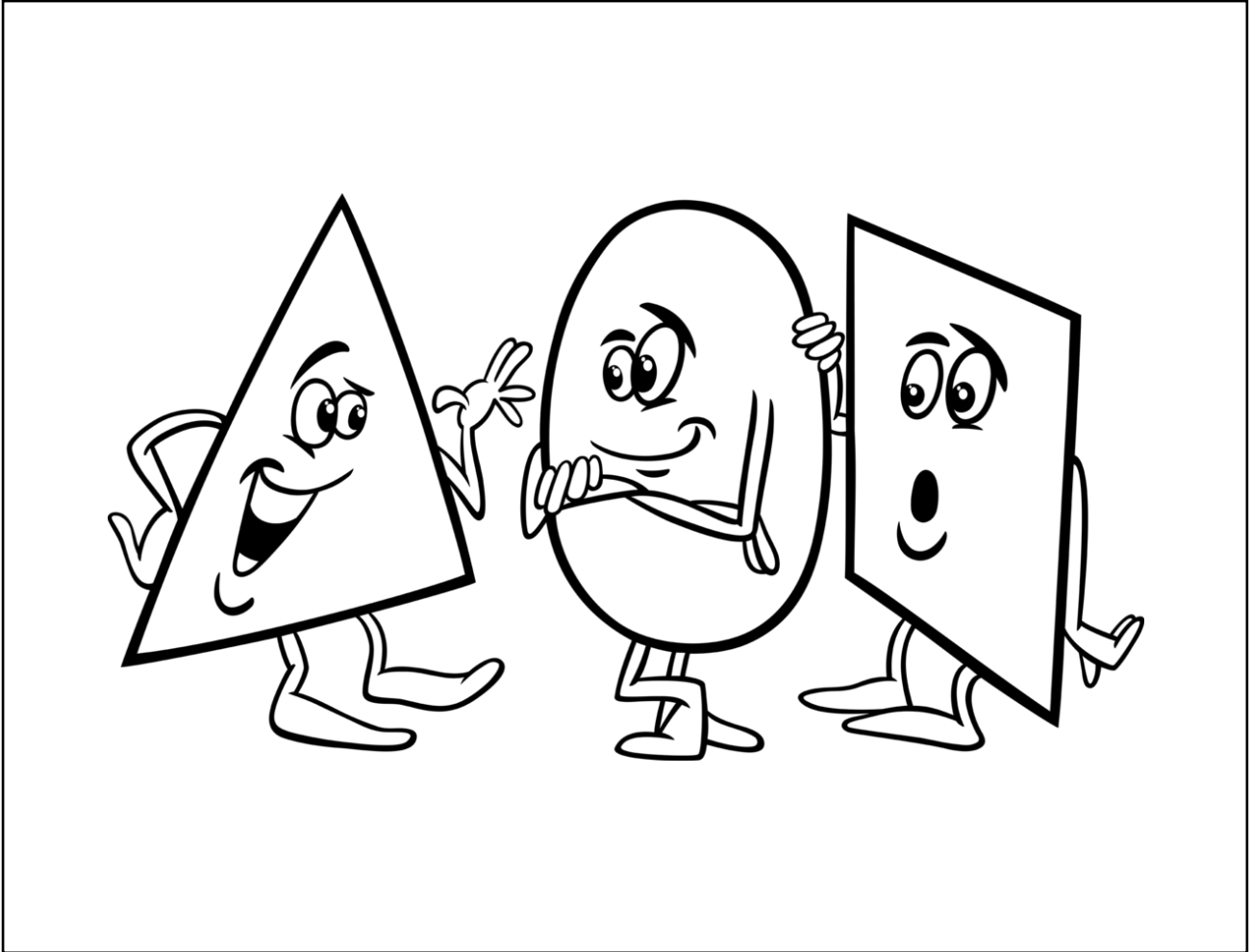
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

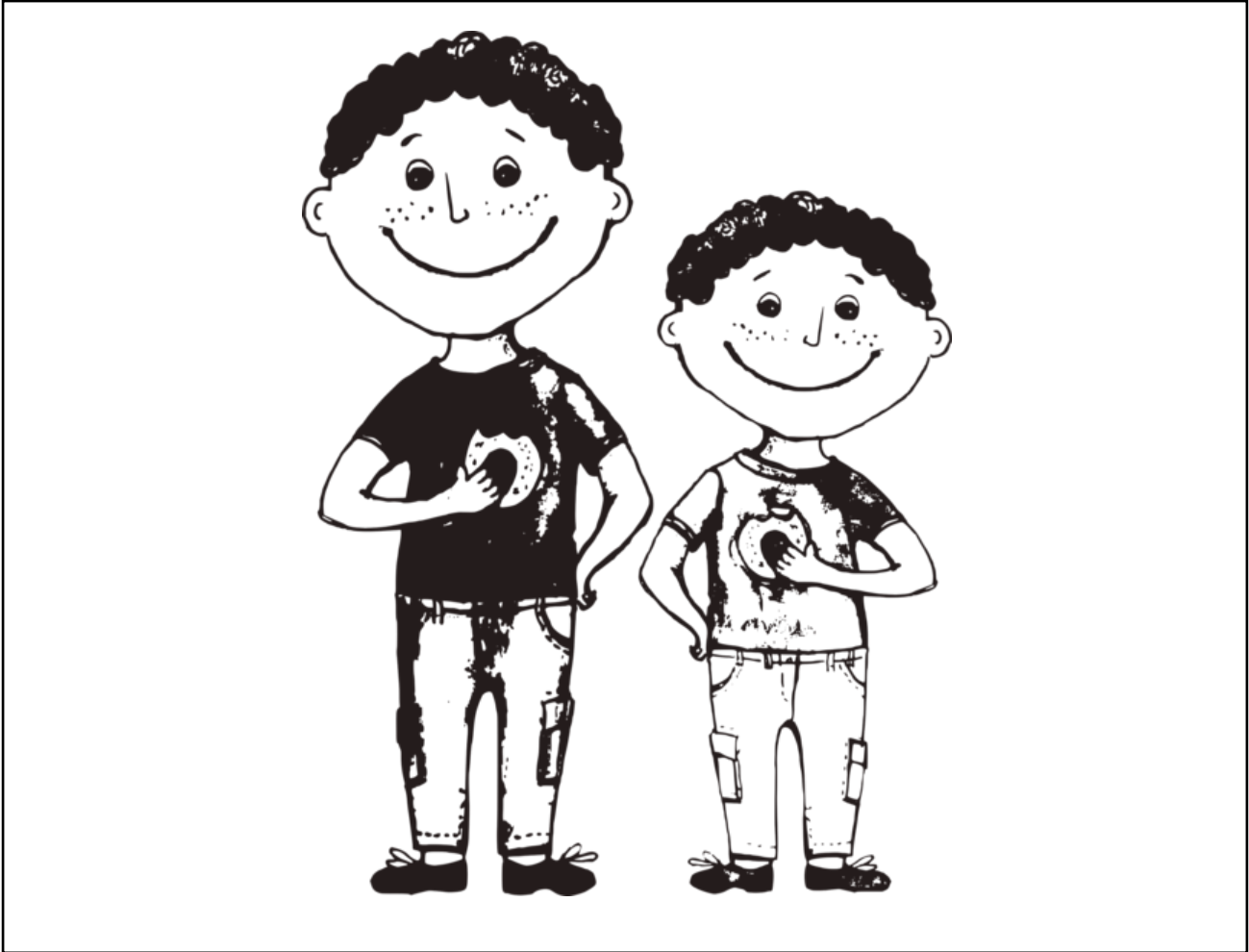
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

ανταπόδοση

αντιπάθεια

απελπισία

διαφωνία

εμπιστοσύνη

έμπνευση

εχεμύθεια

προδοσία

συμπάθεια

υποστήριξη

φιλία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

φιλία

αγάπη

μίσος

σχέση

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ αγάπη

_____ μίσος

_____ φιλία

_____ παρέα

_____ σχέση

_____ φίλος

_____ ελπίδα

_____ πίστη

_____ μυστικό

_____ ρίσκο

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ εκτιμώ

_____ αντιπαθώ

_____ ρισκάρω

_____ σχετίζομαι

_____ μισώ

_____ ξεχωρίζω

_____ διαφωνώ

_____ φιλιώνω

_____ προσφέρω

_____ πραγματικός

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

εκτιμώ / συμπαθώ

αντιπαθώ / αποστρέφομαι

ρискάρω / ριψοκινδυνεύω

σχετίζομαι / συνδέομαι

μισώ / εχθρεύομαι

ξεχωρίζω / διακρίνω

διαφωνώ / αντιλέγω

φιλιώνω / μονοιάζω

προσφέρω / δίνω

πραγματικός / αληθινός

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με τη φιλία

αδελφικός -ή-ό _____

αιώνιος -α-ο _____

ανειλικρινής -ής-ές _____

ανιδιοτελής -ής-ές _____

εχέμυθος -η-ο _____

μοναδικός -ή-ό _____

πολύτιμος -η-ο _____

στοργικός -ή-ό _____

συναρπαστικός -ή-ό _____

τρυφερός -ή-ό _____

φιλικός -ή-ό _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιγράψε έναν αγαπημένο φίλο σου
- Περιγράψε ένα περιστατικό με έναν φίλο σου
- Περιγράψε την παρέα σου
- Περιγράψε τον εαυτό σου ως φίλο
- Περιγράψε πώς αισθάνεσαι όταν βρίσκεσαι με αγαπημένους φίλους
- Περιγράψε τι θέλεις/ τι ζητάς από έναν φίλο σου
- Περιγράψε μια ιστορία πραγματικής φιλίας
- Περιγράψε έναν παλιό σου φίλο
- Περιγράψε μια φιλία που χάθηκε/σταμάτησε
- Περιγράψε έναν ξεχωριστό σου φίλο

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχαν οι φίλοι;
- Τι θα συνέβαινε αν ο φίλος σου σε πρόδιδε;
- Τι θα συνέβαινε αν ένας φίλος σου χρειαζόταν τη βοήθειά σου;
- Τι θα συνέβαινε αν ξυπνούσες ένα πρωί, χωρίς φίλους, τι θα έκανες;
- Τι θα συνέβαινε αν μετακόμιζες σε μια καινούρια πόλη που δεν σε ήξερε κανένας;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν πολύ δημοφιλής στο σχολείο; Πώς θα ξεχώριζες τους πραγματικούς σου φίλους;
- Τι θα συνέβαινε αν οι φίλοι σου, σου έκαναν μια έκπληξη που δεν σου άρεσε;
- Τι θα συνέβαινε αν ξεχνούσαν οι φίλοι σου τα γενέθλιά σου;
- Τι θα συνέβαινε αν μια πράξη σου πλήγωνε έναν αγαπημένο σου φίλο;

4η Ενότητα:

Θέμα: "Το σχολείο στο χρόνο"

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Βρείτε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε για να χαρακτηρίσετε την ιδιωτική και δημόσια εκπαίδευση

Ιδιωτική εκπαίδευση:

Δημόσια εκπαίδευση:

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Το σχολείο στο χρόνο”

- 1) Σε τι σχολείο φοιτάς; (ιδιωτικό/δημόσιο) Ποιες πιστεύεις ότι είναι οι διαφορές στην ιδιωτική και στη δημόσια εκπαίδευση;
- 2) Γιατί η βασική εκπαίδευση χαρακτηρίζεται “διαβατήριο για τη ζωή”;
- 3) Πώς φαντάζεσαι έναν δάσκαλο - οραματιστή;

Το σχολείο του μέλλοντος:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Το σχολείο στο χρόνο

Λέξεις σχετικές με την 4η ενότητα:

εκπαίδευση
 διδασκαλία
 μόρφωση
 πρωτοβουλία
 φοίτηση
 πρόσφυγας
 διάδοση
 προβολή
 απολογισμός
 προσπάθεια
 πρωτοβάθμια εκπαίδευση
 δευτεροβάθμια εκπαίδευση
 αναλφαβητισμός
 ανισότητα
 πρότυπα
 εξασφάλιση
 οικοδόμηση
 μειονότητα
 τεχνολογία
 αυτοδιδασκαλία
 ιδιαιτερότητα
 αναζήτηση
 αυθεντία

Λέξεις σχετικές με την 4η ενότητα:

περιορίζω
 αποφασίζω
 τρέφομαι
 φέγγω
 κατενθουσιάζομαι
 διαπιστώνω
 εκφράζω
 εξηγώ
 καταβάλω
 αμβλύνω
 προσεγγίζω
 επεκτείνω
 στοχεύω
 επωφελούμαι
 προσαρμόζομαι
 περικλείομαι
 οραματίζομαι

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

ιδιωτικός
 δημόσιος
 εύπορος
 αγράμματος
 κατενθουσιασμένος
 αυθόρμητος
 δακρυσμένος
 κατάπληκτος
 αλλιώτικος
 φαρμακερός
 έντονος
 αναλφάβητος
 συντριπτικός
 αποκλεισμένος
 προσαρμοσμένος
 επίσημος
 ανεπίσημος
 αναντικατάστατος
 περιθωριοποιημένος
 πρωτόγνωρος
 ορατός
 απέραντος
 ολομόναχος
 φλύαρος

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Το σχολείο στο χρόνο

- **εκπαίδευση** : συστηματική διδασκαλία από ειδικούς που μεταδίδουν γνώσεις, αξίες, ικανότητες και δεξιότητες, κυρίως σε παιδιά και νέους
- **διδασκαλία** : διαδικασία με την οποία μεταδίδονται γνώσεις, κυρίως από τον δάσκαλο στον μαθητή
- **μόρφωση** : πνευματική και ψυχική καλλιέργεια
- **πρωτοβουλία** : η αρχική ιδέα και το πρώτο βήμα για την πραγματοποίησή της
- **φοίτηση** : παρακολούθηση μαθημάτων σε εκπαιδευτικό ίδρυμα
- **πρόσφυγας** : αυτός που αναγκάζεται να φύγει από τον τόπο του και να καταφύγει σε ξένη χώρα
- **διάδοση** : η ενέργεια με την οποία κάτι διαδίδεται/μεταδίδεται
- **προβολή** : εκτεταμένη και συστηματική παρουσίαση προσώπου
- **απολογισμός** : τελικό αποτέλεσμα
- **προσπάθεια** : δραστηριότητα που αναπτύσσει κάποιος για να πετύχει έναν σκοπό
- **πρωτοβάθμια** : Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από το νηπιαγωγείο και το δημοτικό
εκπαίδευση
- **δευτεροβάθμια** : Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από το γυμνάσιο και το λύκειο
εκπαίδευση

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Το σχολείο στο χρόνο

- **αναλφαβητισμός** : έλλειψη των στοιχειωδών γνώσεων που επιτρέπουν σε κάποιον να διαβάζει και να γράφει τη μητρική του γλώσσα
- **ανισότητα** : έλλειψη ισότητας
- **πρότυπα** : για κάτι νέο και πρωτοποριακό και που μπορεί να αποτελέσει το υπόδειγμα για άλλες όμοιες ή ανάλογες κατασκευές, δραστηριότητες
- **εξασφάλιση** : το να γίνεται βέβαιη η επίτευξη ενός επιθυμητού αποτελέσματος
- **οικοδόμηση** : δημιουργία πράγματος με συστηματική προσπάθεια
- **μειονότητα** : μικρό συνήθως τμήμα του πληθυσμού μιας χώρας με διαφορετικά ορισμένα χαρακτηριστικά
- **τεχνολογία** : η εφαρμογή των επιστημονικών γνώσεων και μεθόδων, στην κατασκευή μηχανών, εργαλείων
- **αυτοδιδασκαλία** : μέθοδος μάθησης χωρίς δάσκαλο, που στηρίζεται στην άσκηση και την εμπειρία
- **ιδιαιτερότητα** : ύπαρξη ξεχωριστών και μοναδικών χαρακτηριστικών
- **αναζήτηση** : επίμονη προσπάθεια για την εύρεση προσώπου ή πράγματος
- **αυθεντία** : η ιδιότητα προσώπου, πράγματος ή γνώμης να έχει αναμφισβήτητο κύρος

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Το σχολείο στο χρόνο

- **περιορίζω** : περικλείω κάτι, δεν το αφήνω να αυξηθεί ή να επεκταθεί
- **αποφασίζω** : διαμορφώνω γνώμη για ένα θέμα μετά από σκέψη, συζήτηση
- **τρέφομαι** : παίρνω τροφή
- **φέγγω** : εκπέμπω φως
- **κατενθουσιάζομαι** : καταλαμβάνομαι από υπερβολικό ενθουσιασμό
- **διαπιστώνω** : πέφτει στην αντίληψή μου κάτι που συμβαίνει
- **εκφράζω** : κάνω να φανεί αίσθημα, σκέψη κτλ. με τον λόγο, τη συμπεριφορά, την τέχνη κτλ.
- **εξηγώ** : περιγράφω και αναλύω ένα αντικείμενο ή γεγονός, ώστε να γίνει κατανοητή η φύση, η χρήση του κτλ.
- **αμβλύνω** : μειώνω την ένταση
- **προσεγγίζω** : επιδιώκω να έρθω σε επαφή με κάποιον έχοντας κάποιον σκοπό
- **επεκτείνω** : ενεργώ έτσι ώστε να περιλάβω και άλλους τομείς, στοιχεία, μέλη
- **στοχεύω** : είναι ο τελικός μου σκοπός
- **επωφελούμαι** : ωφελούμαι χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ή τις δυνατότητες που μου παρουσιάζονται
- **προσαρμόζομαι** : υφίσταμαι τις αναγκαίες τροποποιήσεις, έτσι ώστε να συμφωνώ με κάτι άλλο, διαφορετικό

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Το σχολείο στο χρόνο

- **περικλείομαι** : είμαι μέσα σε κάτι ως μέρος ή τμήμα του
- **οραματίζομαι** : θέτω ένα όραμα, υψηλό στόχο
- **ιδιωτικός** : που ανήκει σε ιδιώτη και όχι στο κράτος
- **δημόσιος** : που προορίζεται για το κοινό, που είναι διαθέσιμος σε όλους
- **εύπορος** : που βρίσκεται σε πολύ καλή οικονομική κατάσταση
- **αγράμματος** : που δεν έχει γνώσεις γραφής και ανάγνωσης
- **κατενθουσιασμένος** : κυριευμένος από μεγάλο ενθουσιασμό
- **αυθόρμητος** : που γίνεται ή εκδηλώνεται χωρίς προηγούμενη σκέψη
- **δακρυσμένος** : που έχει δακρύσει
- **κατάπληκτος** : κυριευμένος από βαθιά έκπληξη
- **αλλιώτικος** : διαφέρει από κάποιον ή κάτι άλλο
- **φαρμακερός** : που έχει και χύνει δηλητήριο, εκφράζει κακία
- **έντονος** : που γίνεται, εκδηλώνεται με δύναμη, ένταση, οξύτητα ή σθένος
- **αναλφάβητος** : αυτός που δεν ξέρει ανάγνωση και γραφή
- **συντριπτικός** : που υπερέχει πολύ σε αριθμό ή ποιότητα
- **αποκλεισμένος** : που δεν περιλαμβάνεται μεταξύ αυτών που συμμετέχουν κάπου
- **προσαρμοσμένος** : που έχει υποστεί τις αναγκαίες τροποποιήσεις, έτσι ώστε να συμφωνεί με κάτι άλλο, διαφορετικό

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

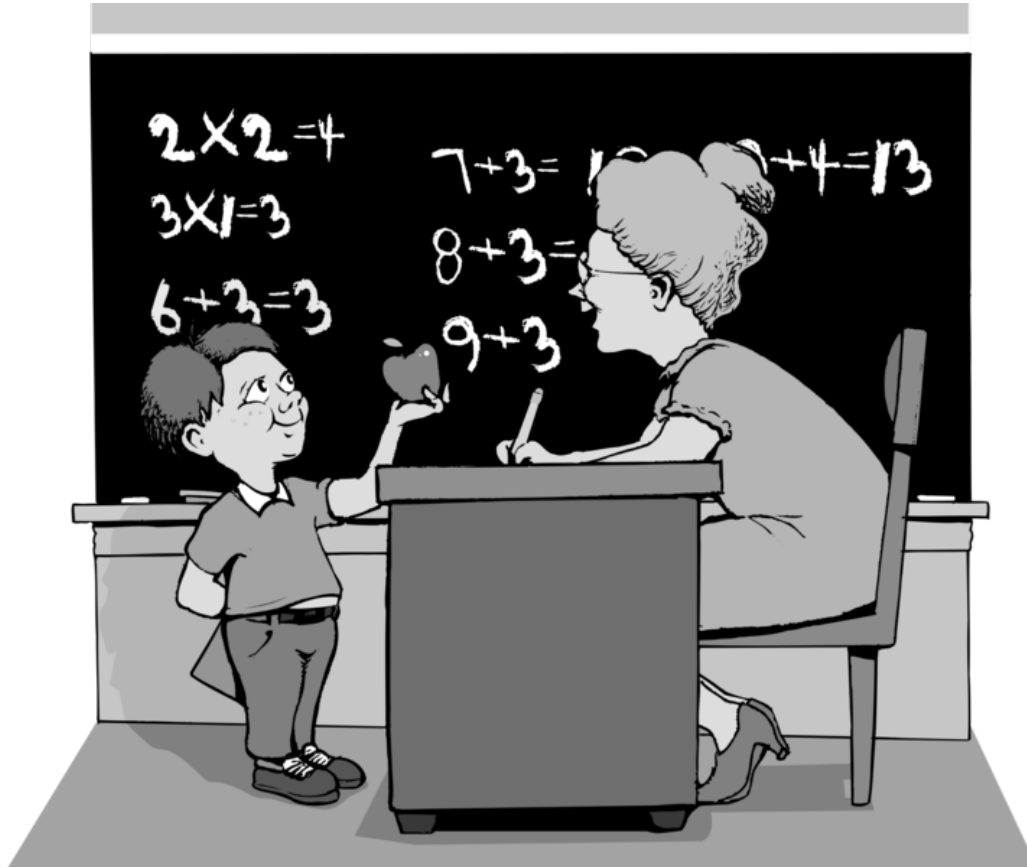
Θεματολογία: Το σχολείο στο χρόνο

- **επίσημος** : που προέρχεται από δημόσια αρχή
- **ανεπίσημος** : που δεν αφορά κάποια εξαιρετική περίπτωση και επομένως γίνεται με τρόπο κοινό και συνηθισμένο
- **αναντικατάστατος** : που δεν μπορεί να αντικατασταθεί
- **περιθωριοποιημένος** : που τον έχουν θέσει στο κοινωνικό περιθώριο
- **πρωτόγνωρος** : που συμβαίνει, εμφανίζεται για πρώτη φορά
- **ορατός** : που μπορεί να γίνει αντιληπτός με την όραση
- **απέραντος** : τόσο μεγάλος σε έκταση, που μοιάζει να μην έχει τέλος
- **ολομόναχος** : που ζει εντελώς μόνος, έρημος
- **φλύαρος** : που διατυπώνεται με πολλά και περιττά λόγια

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

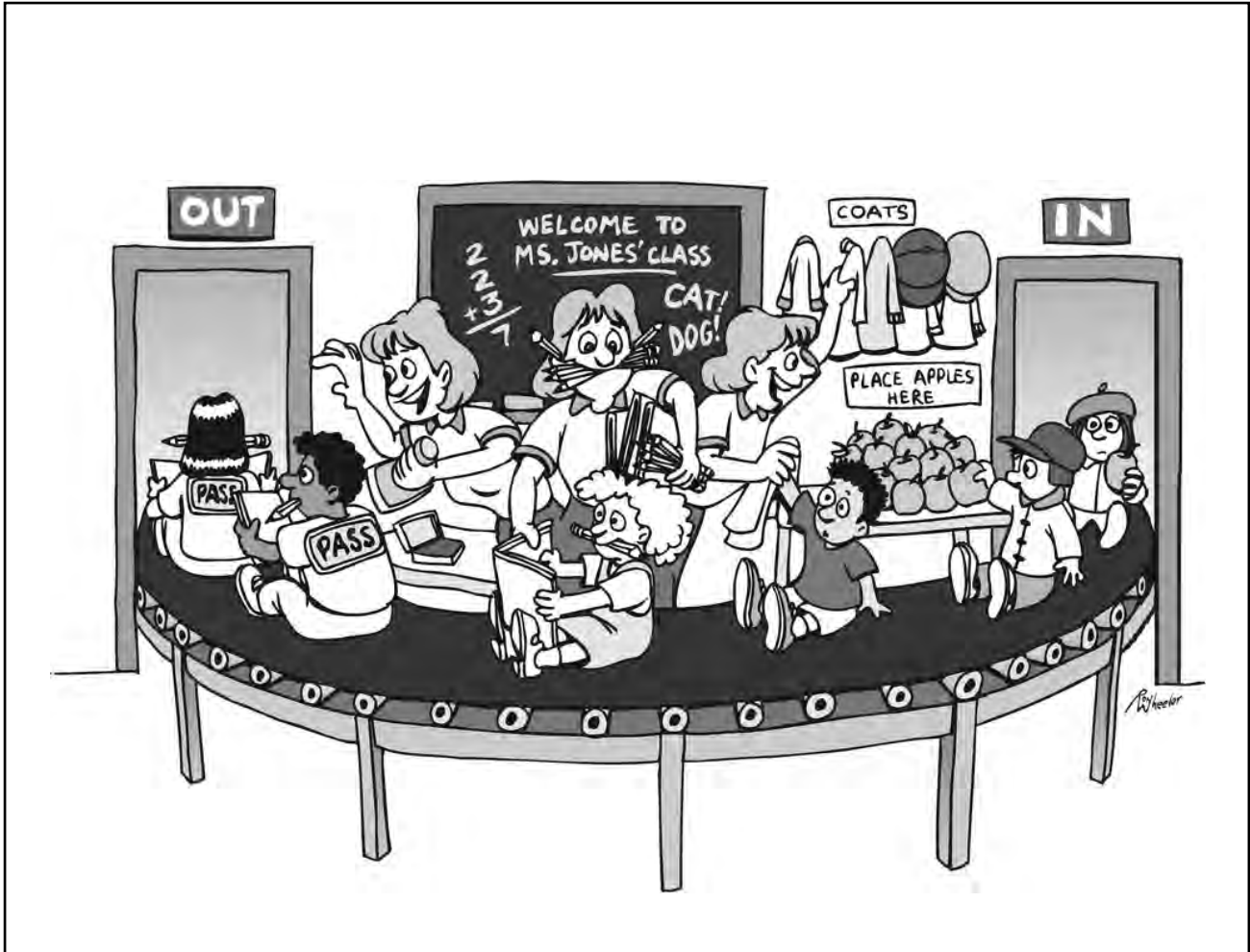
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας. Π



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

εκπαίδευση

μόρφωση

πρωτοβουλία

πρόσφυγας

προβολή

απολογισμός

προσπάθεια

αναλφαβητισμός

ανισότητα

τεχνολογία

ιδιαιτερότητα

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

μόρφωση

φέγγω

εξηγώ

διδάσκω

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών**

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ εκπαίδευση

_____ διδασκαλία

_____ μόρφωση

_____ φοίτηση

_____ πρόσφυγας

_____ προσπάθεια

_____ πρότυπα

_____ οικοδόμηση

_____ τεχνολογία

_____ αναζήτηση

_____ αυθεντία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ μόρφωση

_____ διάδοση

_____ φέγγω

_____ διαπιστώνω

_____ προσεγγίζω

_____ οραματίζομαι

_____ οικοδομώ

_____ απέραντος

_____ έντονος

_____ εύπορος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

μόρφωση / μάθηση

διάδοση / μετάδοση

φέγγω / ακτινοβολώ

διαπιστώνω / παρατηρώ

προσεγγίζω / πλησιάζω

οραματίζομαι / ονειρεύομαι

οικοδομώ / χτίζω

απέραντος / τεράστιος

έντονος / δυνατός

εύπορος / ευκατάστατος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με την εκπαίδευση

ιδιωτικός -ή-ό _____

δημόσιος -α-ο _____

εύπορος -η-ο _____

αυθόρμητος -η-ο _____

κατάπληκτος -η-ο _____

έντονος -η-ο _____

συντριπτικός -ή-ό _____

αποκλεισμένος -η-ο _____

πρωτόγνωρος -η-ο _____

απέραντος -η-ο _____

ολομόναχος -η-ο _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιέγραψε την εκπαίδευση σε ένα δημόσιο σχολείο
- Περιέγραψε την εκπαίδευση σε ένα ιδιωτικό σχολείο
- Περιέγραψε την εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα
- Περιέγραψε τον ιδανικό/οραματιστή δάσκαλο για σένα
- Περιέγραψε πώς η τεχνολογία μπορεί να βοηθήσει την εκπαίδευση
- Περιέγραψε πώς αντιλαμβάνεσαι την φράση “Η βασική εκπαίδευση είναι αναγκαία”
- Περιέγραψε έναν δάσκαλο/εκπαιδευτικό που σε ενέπνευσε
- Περιέγραψε τη δομή και την οργάνωση του σχολείου σου
- Περιέγραψε τη δομή και τη σύσταση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα
- Περιέγραψε τη δομή και τη σύσταση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν μαθητής στην αρχαία Ελλάδα. Τι θα απολάμβανες; Τι θα σου έλειπε;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν μαθητής σε ένα σχολείο του μέλλοντος; Πώς το φαντάζεσαι;
- Τι θα συνέβαινε αν όλοι οι πολίτες πλήρωναν για την εκπαίδευση των παιδιών τους;
- Τι θα συνέβαινε αν δεν ήταν υποχρεωτική η βασική εκπαίδευση;
- Τι θα συνέβαινε αν είχες τη δυνατότητα να αλλάξεις το "περιβάλλον της μάθησης" στα σχολεία; Τι θα έκανες και γιατί;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν δάσκαλος; Ποιος θα ήταν ο ρόλος σου; Τι θα έκανες για να εμπνεύσεις τους μαθητές σου;
- Τι θα συνέβαινε αν οι φτωχοί και οι πλούσιοι είχαν ίσα δικαιώματα στην εκπαίδευση;

5η Ενότητα:

Θέμα: “Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα”

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Βρείτε όσα περισσότερα επαγγέλματα μπορείτε που να ταιριάζουν στις παρακάτω κατηγορίες

Τεχνικά επαγγέλματα:

Επαγγέλματα υγείας:

Επαγγέλματα σχετικά με την τέχνη:

Εκπαιδευτικά επαγγέλματα:

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα”

- 1) Έχεις επιλέξει το επάγγελμα που σου ταιριάζει; Ποιο είναι; Γιατί το επέλεξες;
- 2) Τι θα έκανες αν ένιωθες ανεπαρκής στην εργασία σου;
- 3) Πώς αντιλαμβάνεστε τη φράση “Η δουλειά είναι ζωή, σκέψη, είναι φως.”;
- 4) Είναι καλό να συνδυάσεις τα χόμπι σου με το επάγγελμά σου; Γιατί;

Το επάγγελμα που ονειρεύομαι:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

Λέξεις σχετικές με την 5η ενότητα:

εργασία
 επάγγελμα
 προσόντα
 εφόδια
 εξειδίκευση
 ειδικότητα
 έμπνευση
 πλήρη απασχόληση
 μερική απασχόληση
 εξάσκηση
 ανυπομονησία
 σεμνότητα
 ανάμειξη
 ικανοποίηση
 αρμονία
 τόλμη
 ικανότητα
 αποφοίτηση
 αισιοδοξία
 ένταξη

Λέξεις σχετικές με την 5η ενότητα:

συνυπάρχω
 αποτυπώνω
 συγκρατώ
 ανυπομονώ
 αναμειγνύω
 ικανοποιώ
 τολμώ
 συνδυάζω
 ειδικεύομαι
 εξακολουθώ
 προσλαμβάνω
 αποκτώ

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

εργαζόμενος
 σημαντικός
 γαλήνιος
 καθημερινός
 συνειδητός
 ασυνειδητός
 εξαιρετικός
 ανυπόμονος
 άσεμνος
 σεμνός
 εξωτικός
 παραδείσιος
 εξωπραγματικός
 υδροχαρής
 τολμηρός
 αισιόδοξος

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

- **εργασία** : χρησιμοποίηση σωματικών ή πνευματικών δυνάμεων για την παραγωγή αποτελέσματος που ικανοποιεί κάποια ανάγκη
- **επάγγελμα** : μόνιμη βιοποριστική απασχόληση
- **προσόντα** : δυνατότητες για να αναπτύξει κανείς κάποια δραστηριότητα, να πετύχει κάτι
- **εφόδια** : ό,τι είναι απαραίτητο σε ένα άτομο για να μπορέσει να αντιμετωπίσει με επιτυχία προβλήματα στην επαγγελματική, κοινωνική, οικογενειακή ή προσωπική ζωή του
- **εξειδίκευση** : απόκτηση ειδικών γνώσεων σε ορισμένο τομέα
- **ειδικότητα** : το σύνολο των ειδικών γνώσεων σε ορισμένο τομέα
- **έμπνευση** : αιφνίδια και αυθόρμητη διανοητική σύλληψη
- **πλήρης** : η δουλειά που κάνει ένα άτομο, βάσει πλήρους ωραρίου
- **απασχόληση**
- **μερική** : η δουλειά που κάνει ένα άτομο, βάσει μειωμένου ωραρίου
- **απασχόληση**
- **εξάσκηση** : άσκηση ορισμένης δραστηριότητας με σκοπό τη βελτίωση της επίδοσης
- **ανυπομονησία** : αυτό που νιώθει κάποιος όταν θέλει να γίνει κάτι πολύ γρήγορα
- **σεμνότητα** : έλλειψη αλαζονείας, υπεροψίας

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

- **ανάμειξη** : συνδυασμός δύο ή περισσότερων στοιχείων σε ένα
- **ικανοποίηση** : η πραγματοποίηση μιας ανάγκης, μιας επιθυμίας ή ενός αιτήματος
- **αρμονία** : η συμμετρική σχέση, η ισορροπία μεταξύ των στοιχείων ενός συνόλου
- **τόλμη** : αφοβία και περιφρόνηση του κινδύνου ή άλλων δυσκολιών
- **ικανότητα** : το να διαθέτει κανείς τα σωματικά, πνευματικά ή ψυχικά στοιχεία που απαιτούνται για να κάνει κάτι
- **αποφοίτηση** : ολοκλήρωση σπουδών
- **αισιοδοξία** : πίστη στην καλή έκβαση των πραγμάτων
- **ένταξη** : το να γίνεται κάποιος μέλος μιας ομάδας

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

- **συνυπάρχω** : υπάρχω μαζί με κάποιον ή κάτι άλλο
- **αποτυπώνω** : σχηματίζω το περίγραμμα της μορφής ενός πράγματος σε μια επιφάνεια
- **συγκρατώ** : ενεργώ έτσι ώστε να εμποδίσω, να μην αφήσω κάποιον ή κάτι να πέσει, να παρασυρθεί, να ξεφύγει
- **ανυπομονώ** : κατέχομαι από ανυπομονησία
- **αναμειγνύω** : συνδέω ή συγχέω καταστάσεις άσχετες μεταξύ τους
- **ικανοποιώ** : πραγματοποιώ κάτι που είναι επιθυμία, αίτημα
- **τολμώ** : έχω το θάρρος να κάνω κάτι
- **συνδυάζω** : κάνω δυο πράγματα να συνυπάρχουν έτσι ώστε να αποτελούν αρμονικό σύνολο
- **ειδικεύομαι** : αποκτώ ορισμένη ειδικότητα, γνώσεις και εμπειρία σε έναν κλάδο τεχνολογίας, επιστήμης
- **εξακολουθώ** : κάνω κάτι ή βρίσκομαι σε μια κατάσταση χωρίς διακοπή
- **προσλαμβάνω** : παίρνω κάποιον στην υπηρεσία μου ή στην επιχείρησή μου για να εργαστεί
- **αποκτώ** : κάνω κάτι δικό μου

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

- **εργαζόμενος** : αυτός που εργάζεται
- **σημαντικός** : για κάτι που έχει μεγάλη σημασία, που παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον
- **γαλήνιος** : που τον χαρακτηρίζει η γαλήνη, κατάσταση ησυχίας και ακινησίας
- **καθημερινός** : που συμβαίνει ή εμφανίζεται κάθε ημέρα
- **συνειδητός** : που γίνεται με επίγνωση
- **ασυνείδητος** : που γίνεται χωρίς επίγνωση
- **εξαιρετικός** : που διακρίνεται για τα προσόντα του ή την ποιότητά του
- **ανυπόμονος** : που δεν έχει υπομονή
- **άσεμνος** : αυτός που χαρακτηρίζεται από έλλειψη σεμνότητας, δεν έχει ηθική
- **σεμνός** : που η συμπεριφορά του χαρακτηρίζεται από σεβασμό προς τον κοινωνικό περίγυρο και εκδηλώνεται με συστολή, διακριτικότητα, σοβαρότητα, ευπρέπεια
- **εξωτικός** : που βρίσκεται ή προέρχεται από χώρα μακρινή, συνήθως τροπική
- **παραδείσιος** : τόσο καλός, ωραίος ή ευχάριστος, ώστε ξεπερνά την πραγματικότητα
- **εξωπραγματικός** : που δεν ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα
- **υδροχαρής** : που ευδοκιμεί κοντά στο νερό
- **τολμηρός** : που έχει θάρρος, δεν διστάζει να κάνει κάτι επικίνδυνο
- **αισιόδοξος** : που χαρακτηρίζεται, διαπνέεται από αισιοδοξία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

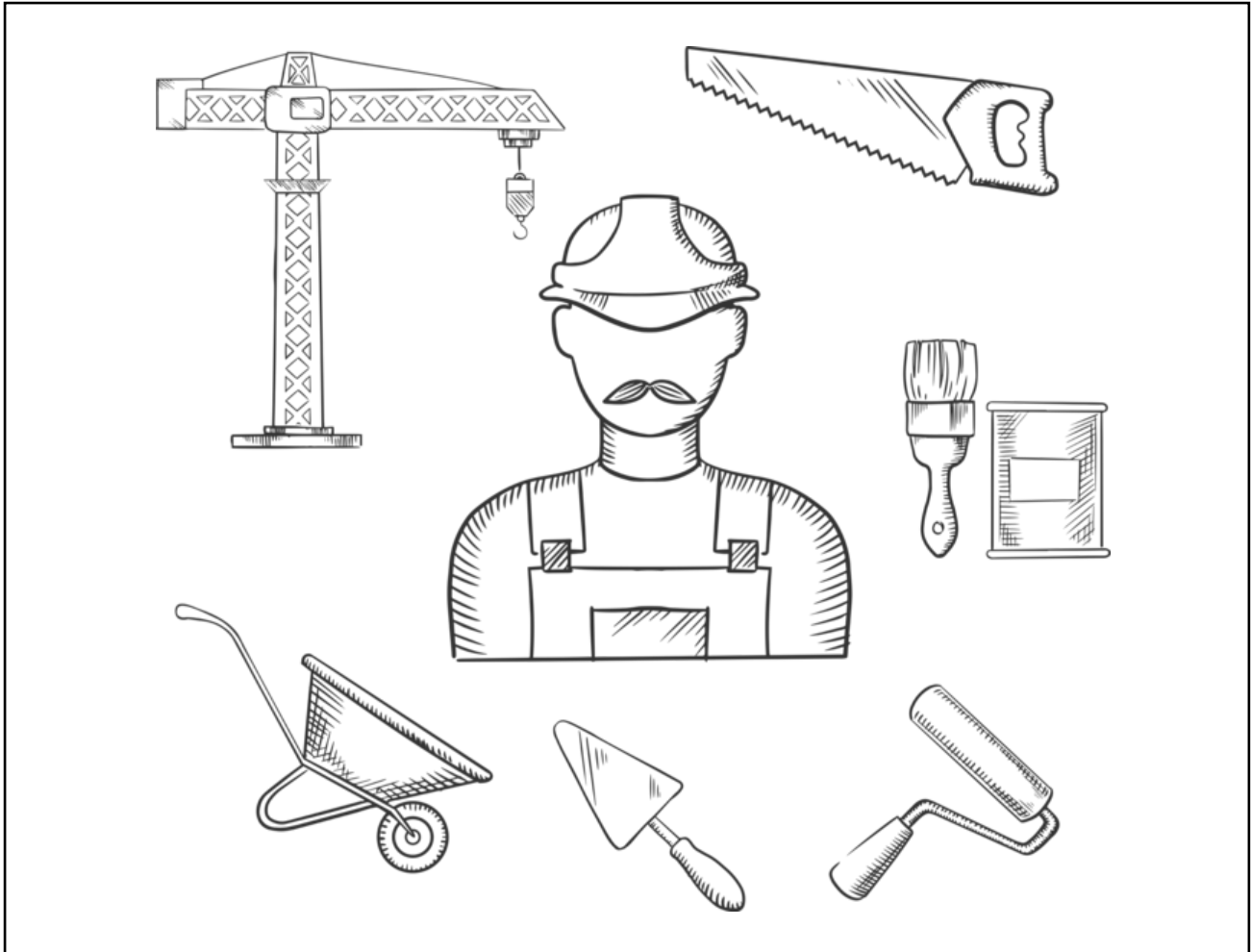
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας. Π



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

εργασία

προσόντα

εφόδια

εξειδίκευση

έμπνευση

ανυπομονησία

σεμνότητα

ικανοποίηση

αρμονία

τόλμη

ικανότητα

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

εξασκώ

τολμώ

αποκτώ

εργασία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών**

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ εφόδια

_____ εργασία

_____ επάγγελμα

_____ προσόντα

_____ έμπνευση

_____ ανάμειξη

_____ ικανοποίηση

_____ τόλμη

_____ ικανότητα

_____ αισιοδοξία

_____ ένταξη

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ εργασία

_____ σεμνότητα

_____ ένταξη

_____ προσλαμβάνω

_____ σημαντικός

_____ γαλήνιος

_____ παραδείσιος

_____ τολμηρός

_____ ικανοποιώ

_____ εξακολουθώ

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

εργασία / δουλειά

σεμνότητα / ταπεινοφροσύνη

ένταξη / προσχώρηση

προσλαμβάνω / παίρνω

σημαντικός / σπουδαίος

γαλήνιος / ήρεμος

παραδείσιος / ονειρεμένος

τολμηρός / ριψοκίνδυνος

ικανοποιώ / καλύπτω

εξακολουθώ / συνεχίζω

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με την εργασία

εργαζόμενος -η-ο _____

σημαντικός -ή-ό _____

γαλήνιος -α-ο _____

συνειδητός -ή-ό _____

εξαιρετικός -ή-ό _____

ανυπόμονος -η-ο _____

εξωτικός -ή-ό _____

παραδείσιος -α-ο _____

τολμηρός -ή-ό _____

αισιόδοξος -η-ο _____

καθημερινός -ή-ό _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιέγραψε το επάγγελμα που θα ήθελες να κάνεις
- Περιέγραψε ένα επάγγελμα που βασίζεται στην τεχνολογία
- Περιέγραψε σε τι βοηθάει ο επαγγελματικός προσανατολισμός στο σχολείο
- Περιέγραψε το περιβάλλον εργασίας ενός εξειδικευμένου τεχνίτη (ξυλουργού, μπογιατζή, ηλεκτρολόγου, υδραυλικού κ.α.)
- Περιέγραψε τα προσόντα που χρειάζονται για το επάγγελμα ενός επιστήμονα (αστροφυσικού, γιατρού κ.α.)
- Περιέγραψε διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες -Γενική περιγραφή των καθηκόντων, Απαιτούμενη εκπαίδευση, Απαιτούμενες δεξιότητες, Επαγγελματικές προοπτικές, Εργασιακές Συνθήκες και Περιβάλλον και Απαιτούμενο εξοπλισμό και μέσα (εικαστικά, επαγγέλματα υγείας, εκπαιδευτικά, τεχνικά επαγγέλματα κ.α.)

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν επέλεγες ένα επάγγελμα και τελικά ανακάλυπτες ότι δεν σου ταιριάζει;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν ζωγράφος και δεν είχες έμπνευση;
- Τι θα συνέβαινε αν έπρεπε να φτιάξεις μια αγγελία για εύρεση εργασίας, ποια θα ήταν τα προσόντα-εφόδια που θα κατέγραφες;
- Τι θα συνέβαινε αν έπρεπε άμεσα να επιλέξεις ένα επάγγελμα; Τι θα σκεφτόσουν; Τι αποφάσεις θα έπαιρνες;
- Πώς φαντάζεσαι ένα επάγγελμα του μέλλοντος;
- Τι θα συνέβαινε αν βρισκόσουν στην αρχαία Ελλάδα κι έπρεπε να εργασθείς; Τι επάγγελμα θα επέλεγες;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν διευθυντής σε μια εταιρεία κι έπρεπε να επιλέξεις την ομάδα σου;

6η Ενότητα:

Θέμα: “Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.)”

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Τι είδους θέματα μπορείς να βρεις στα παρακάτω Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας; Τι είδους επαγγέλματα συναντάμε σε κάθε Μέσο;

Τηλεόραση:

Ραδιόφωνο:

Εφημερίδα:

Διαδίκτυο:

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.)”

- 1) Τι είδους εκπομπές επιλέγεις να παρακολουθείς στην τηλεόραση;
- 2) Με ποιον τρόπο ενημερώνεσαι;
- 3) Πώς αντιλαμβάνεσαι τη φράση “ο τηλεθεατής κινδυνεύει να παγιδευτεί από τη δύναμη της τηλεόρασης”;
- 4) Ποιος πιστεύεις ότι είναι ο βασικός στόχος της τηλεόρασης;

Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας είναι:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.)

Λέξεις σχετικές με την 6η ενότητα:

ενημέρωση
 ψυχαγωγία
 Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας
 αντίδραση
 άρνηση
 επικριτής
 διαφημιστής
 μέλημα
 τηλεθέαση
 τηλεθεατής
 αναγνώστης
 εκδότης
 ανακοίνωση
 τυπογραφείο
 αφορμή
 αναδόμηση
 ανταποκριτής
 συνδρομητής
 πρωτοσέλιδο
 χρονογράφημα
 εικονολήπτης
 αναγνωσιμότητα
 έντυπη ενημέρωση
 επιστολή διαμαρτυρίας

Λέξεις σχετικές με την 6η ενότητα:

εισβάλλω
 ψυχαγωγώ
 πληροφορούμαι
 μετατρέπω
 επικρίνω
 αποδέχομαι
 παγιδεύομαι
 αστειεύομαι
 ανακοινώνω

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

διασκορπισμένος
 βουτηγμένος
 ανεξήγητος
 διστακτικός
 εντυπωσιασμένος
 συμβολικός
 λυτρωτικός
 άφοβος
 υπερπροστατευτικός

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.)

- **ενημέρωση** : πληροφόρηση κάποιου για πρόσφατα συμβάντα
- **ψυχαγωγία** : ευχαρίστηση κάποιου μέσα από δραστηριότητα (μουσική, θέατρο κτλ.)
- **Μέσα Μαζικής** : όλα τα διαθέσιμα μέσα με τα οποία μπορεί να ενημερωθεί κάποιος για
Επικοινωνίας προηγούμενα και τρέχοντα θέματα
- **αντίδραση** : κάθε εκδήλωση ή ενέργεια του οργανισμού ως επακόλουθο ενός
ερεθίσματος
- **άρνηση** : μη αποδοχή, μη συγκατάθεση
- **επικριτής** : αυτός που επικρίνει
- **διαφημιστής** : αυτός που ασχολείται επαγγελματικά με τη διαφήμιση
- **μέλημα** : απασχόληση της σκέψης ή και της δραστηριότητας με πρόσωπο ή πράγμα
από ενδιαφέρον, αγάπη και η ενασχόληση με αυτό
- **τηλεθέαση** : το σύνολο των θεατών, καθώς και το χρονικό διάστημα, που
παρακολούθησαν οι τηλεθεατές μια συγκεκριμένη εκπομπή
- **τηλεθεατής** : αυτός που παρακολουθεί τηλεοπτικό πρόγραμμα
- **αναγνώστης** : αυτός που διαβάζει
- **εκδότης** : αυτός που αναλαμβάνει τη δαπάνη έκδοσης και κυκλοφορίας βιβλίου,
εφημερίδας κτλ.
- **ανακοίνωση** : γνωστοποίηση μιας είδησης στο κοινό, εγγράφως ή προφορικά

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.)

- **τυπογραφείο** : εργαστήριο εκτύπωσης εντύπων
- **αφορμή** : γεγονός το οποίο χρησιμοποιεί κάποιος ως πρόφαση για να προβεί σε ενέργειες
- **αναδόμηση** : αλλαγή του τρόπου με τον οποίο είναι συγκροτημένο κάτι
- **ανταποκριτής** : δημοσιογράφος που εργάζεται ως εκπρόσωπος εφημερίδας, τηλεοπτικού σταθμού κτλ. μακριά από την έδρα του μέσου ενημέρωσης που εκπροσωπεί
- **συνδρομητής** : αυτός που καταβάλλει συνδρομή για την παροχή ορισμένων υπηρεσιών
- **πρωτοσέλιδο** : που βρίσκεται στην πρώτη σελίδα εφημερίδας
- **χρονογράφημα** : άρθρο εφημερίδας ή περιοδικού όπου γίνεται σύντομος σχολιασμός της επικαιρότητας
- **εικονολήπτης** : ειδικός χειριστής μηχανής κινηματογράφησης
- **αναγνωσιμότητα** : το να είναι κάτι αναγνώσιμο
- **έντυπη ενημέρωση** : το σύνολο των μέσων που μας ενημερώνουν με έντυπη μορφή (π.χ. εφημερίδες περιοδικά κ.α.)
- **επιστολή διαμαρτυρίας** : γραπτό κείμενο που αποστέλλεται με μορφή διαμαρτυρίας

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.)

- **εισβάλλω** : μπαίνω κάπου με ορμή, βίαια και ξαφνικά
- **ψυχαγωγώ** : προκαλώ σε κάποιον ψυχική και πνευματική ευχαρίστηση
- **πληροφορούμαι** : λαμβάνω γνώση για κάτι
- **μετατρέπω** : μεταβάλλω κάτι εν μέρει, του δίνω νέα μορφή
- **επικρίνω** : εκφράζω άσχημη άποψη για κάποιον ή για κάτι
- **αποδέχομαι** : δίνω καταφατική απάντηση σε κάτι που μου προτείνεται ή μου προσφέρεται
- **παγιδεύομαι** : εμπλέκομαι, εγκλωβίζομαι σε μια κατάσταση
- **αστειεύομαι** : προσπαθώ να προκαλέσω το γέλιο με λόγια ή και ενέργειες
- **ανακοινώνω** : κάνω γνωστή μια είδηση στο κοινό

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

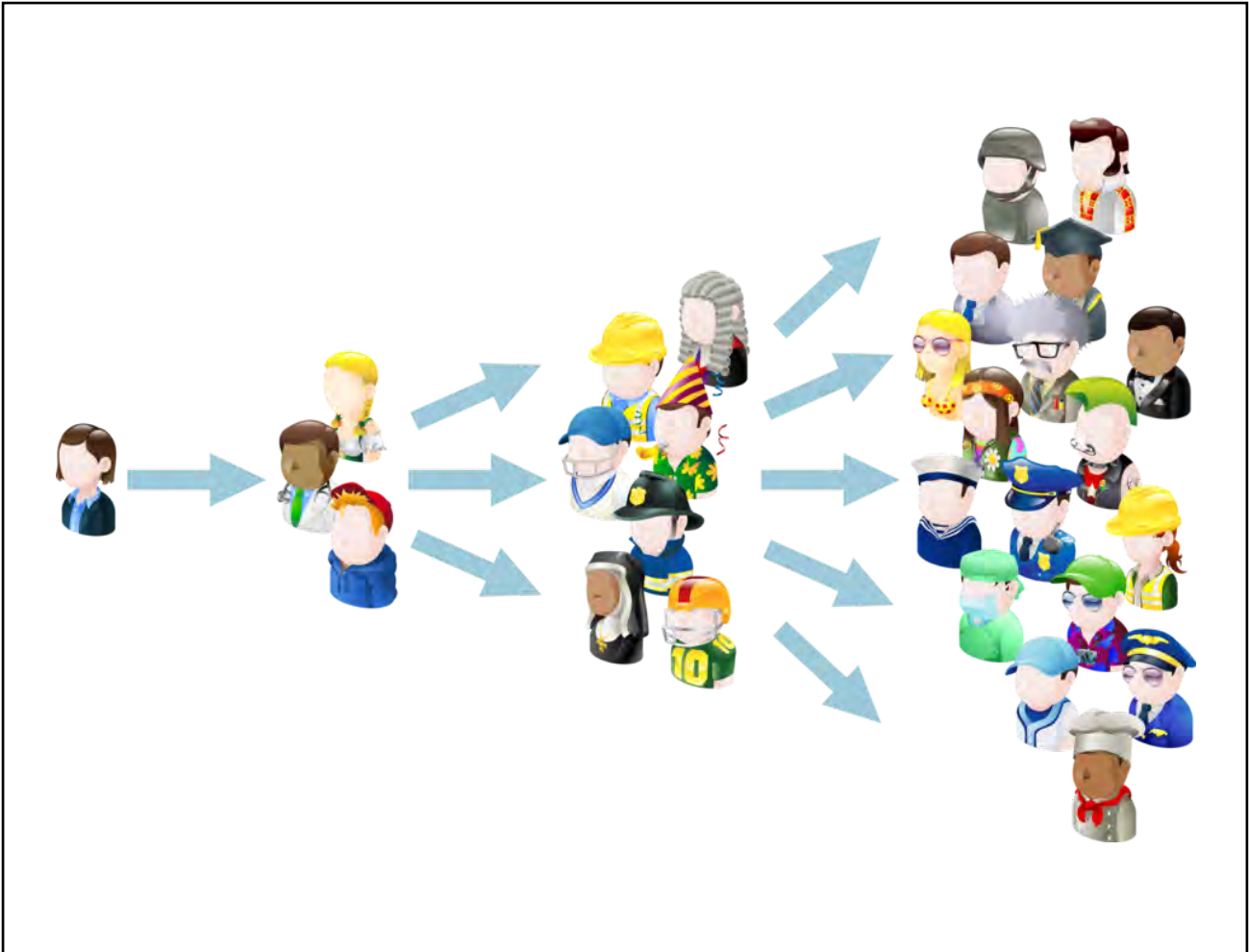
Θεματολογία: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κτλ.)

- **διασκορπισμένος** : που έχει διασκορπιστεί
- **βουτηγμένος** : που έχει μπει σε υγρό ή έχει κατεβεί κάτω από την επιφάνειά του
- **ανεξήγητος** : που δεν έχει εξηγηθεί ή δεν μπορεί να εξηγηθεί
- **διστακτικός** : που δείχνει δισταγμό
- **εντυπωσιασμένος** : αυτός που τον έχουν εντυπωσιάσει
- **συμβολικός** : που δεν εκφράζει την πραγματική, υλική αξία, αλλά το νόημα που αντιπροσωπεύει
- **λυτρωτικός** : που ελευθερώνει από κάποιο βάρος ή άλλο κακό
- **άφοβος** : που δεν φοβάται
- **υπερπροστατευτικός** : υπερβολικά στοργικός προς κάποιον, έτσι που να μην τον αφήνει να αναπτυχθεί αυτόνομα

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

ενημέρωση

ψυχαγωγία

Μέσο Μαζικής Επικοινωνίας

διαφημιστής

τηλεθέαση

αναγνώστης

αναδόμηση

αφορμή

αναγνωσιμότητα

έντυπη ενημέρωση

επιστολή διαμαρτυρίας

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

αντίδραση

άρνηση

αστείο

λύτρωση

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών**

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ ενημέρωση

_____ αντίδραση

_____ επικριτής

_____ διαφημιστής

_____ μέλημα

_____ τηλεθέαση

_____ αναγνώστης

_____ εκδότης

_____ ανακοίνωση

_____ αφορμή

_____ ανταποκριτής

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ αντίδραση

_____ μέλημα

_____ αφορμή

_____ αναδόμηση

_____ μετατρέπω

_____ εισβάλλω

_____ αποδέχομαι

_____ διστακτικός

_____ ανεξήγητος

_____ ψυχαγωγώ

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

αντίδραση / ανταπόκριση

μέλημα / μέριμνα

αφορμή / ευκαιρία

αναδόμηση / ανασχηματισμός

μετατρέπω / μεταβάλλω

εισβάλλω / μπαίνω

αποδέχομαι / δέχομαι

διστακτικός / δειλός

ανεξήγητος / ακατανόητος

ψυχαγωγώ / διασκεδάζω

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με την ενημέρωση

διασκορπισμένος -η-ο _____

βουτηγμένος -η-ο _____

ανεξήγητος -η-ο _____

διστακτικός -ή-ό _____

εντυπωσιασμένος -η-ο _____

συμβολικός -ή-ό _____

λυτρωτικός -ή-ό _____

άφοβος -η-ο _____

υπερπροστατευτικός -ή-ό _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιέγραψε ένα Μέσο Μαζικής Επικοινωνίας/ενημέρωσης
- Περιέγραψε μια τηλεοπτική εκπομπή που παρακολουθείς
- Περιέγραψε τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις της τηλεόρασης στη ζωή μας
- Περιέγραψε ποιος είναι ο στόχος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- Περιέγραψε τις αρμοδιότητες ενός δημοσιογράφου
- Περιέγραψε τι είδους άρθρα μπορεί να περιλαμβάνονται σε μια εφημερίδα
- Περιέγραψε ένα άρθρο που διάβασες και σου άρεσε
- Περιέγραψε τι είδους εκπομπές σου αρέσει να παρακολουθείς στην τηλεόραση
- Περιέγραψε πως η τεχνολογία βοηθάει στην ενημέρωση
- Περιέγραψε τι αναζητήσεις κάνεις στο διαδίκτυο
- Περιέγραψε τα Μέσα Μαζικής επικοινωνίας που υπάρχουν σήμερα

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν εκδότης μιας εφημερίδας; Τι θα έκανες; Πώς θα λειτουργούσες ώστε να παρέχεις ασφαλή ενημέρωση στους αναγνώστες σου;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν δημοσιογράφος σε ένα κανάλι στην τηλεόραση; Ποιος κλάδος θα σε ενδιέφερε να ασχοληθείς;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν διευθυντής σε ένα κανάλι στην τηλεόραση; Τι είδους εκπομπές θα επέλεγες;
- Τι θα συνέβαινε στην ενημέρωση αν δεν υπήρχε το διαδίκτυο;
- Τι θα συνέβαινε αν η τηλεόραση εξαφανιζόταν από τη ζωή μας;
- Τι θα συνέβαινε αν τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας είχαν σαν στόχο μόνο την ψυχαγωγία;
- Τι θα συνέβαινε αν τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας είχαν σαν στόχο μόνο την ενημέρωση;
- Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχαν τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας;
- Τι θα συνέβαινε αν είχες τη δύναμη να αλλάξεις κάτι στα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας; Τι θα ήταν αυτό; Πώς θα τα κατάφερνες;

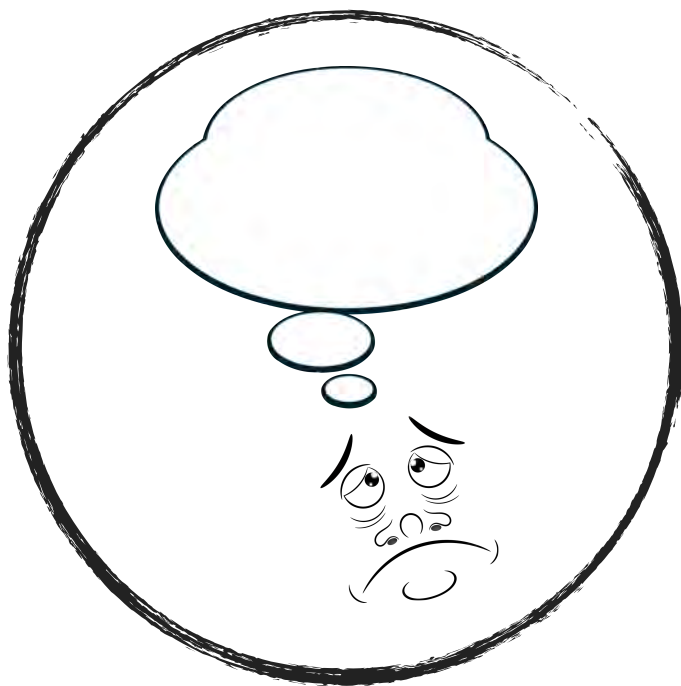
7η Ενότητα:

Θέμα: “Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής”

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Κατέγραψε ένα πρόβλημα που σε απασχολεί και προσπάθησε να βρεις διάφορες λύσεις

[illegible]

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής”

- 1) Τι είδους προβλήματα αντιμετωπίζεις στην καθημερινότητά σου;
- 2) Πώς τα αντιμετωπίζεις (με ψυχραιμία, με νευρικότητα, με θυμό, με υπομονή κ.α.)
- 3) Τι σημαίνει η παροιμία “Μια στενοχώρια που μοιράζεται είναι μισή στενοχώρια”;
- 4) Πώς θα εξηγούσες τη φράση: “Αυτός που έχει δυνατότητα επιλογής, έχει άγχος”;

Τα προβλήματα που με απασχολούν:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής

Λέξεις σχετικές με την 7η ενότητα:

άγχος
 αποξένωση
 εσωστρέφεια
 αδιαφορία
 ακαμψία
 παρωπίδες
 μονόδρομος
 καταστροφολογία
 κλίμα αγωνίας
 αβεβαιότητα
 θετική στάση
 ενοχή
 συνέπεια
 έλλειμμα
 ανάμνηση
 υπερέκκριση
 εγρήγορση

Λέξεις σχετικές με την 7η ενότητα:

χαλαρώνω
 συνθηκολογώ
 ανησυχώ
 τσακώνομαι
 απογοητεύομαι
 πιέζομαι
 ορμώ
 πληθαίνω
 εξασθενώ
 μεταβάλλω
 απωθώ
 στρέφω
 κουρνιάζω
 καταλαμβάνω
 εμπλέκομαι
 εγκαταλείπω
 διαλύω

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

ευάλωτος
 άλυτος
 ζοφερός
 άγρυπνος
 ευέξαπτος
 γενναιόδωρος
 στριμωγμένος
 ποικίλος
 παχύδερμος
 επιδημικός
 προστατευτικός
 αγχωτικός
 απρόσεκτος
 βιαστικός

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής

- **άγχος** : έντονη ανησυχία που οφείλεται σε φόβο, ανασφάλεια κτλ.
- **αποξένωση** : απομάκρυνση του ενός από τον άλλο άνθρωπο, εξασθένηση των κοινωνικών σχέσεων
- **εσωστρέφεια** : τάση του ατόμου να κλείνεται στον εαυτό του, να μην εξωτερικεύει τις σκέψεις και τα συναισθήματά του
- **αδιαφορία** : έλλειψη ενδιαφέροντος
- **ακαμψία** : έλλειψη προσαρμοστικότητας σε νέες συνθήκες
- **παρωπίδα** : καθένα από τα δύο δερμάτινα εξαρτήματα του χαλιναριού δίπλα στα μάτια του αλόγου που το εμποδίζουν να βλέπει στο πλάι
- **μονόδρομος** : τρόπος δράσης που είναι ο μόνος που ενδείκνυται για την αντιμετώπιση καταστάσεων ή προβλημάτων / δρόμος μίας μόνο κατεύθυνσης
- **καταστροφολογία**: προβλέψεις καταστροφών
- **κλίμα αγωνίας** : περιβάλλον φόβου ή ανησυχίας για κάτι
- **αβεβαιότητα** : έλλειψη βεβαιότητας
- **θετική στάση** : είμαι αισιόδοξος για κάτι
- **ενοχή** : συναίσθημα αποδοκιμασίας από το ίδιο το άτομο της δικής του συμπεριφοράς ή μιας πράξης του

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής

- **συνέπεια** : αποτέλεσμα που ακολουθεί σχεδόν αναπόφευκτα μια ενέργεια, ένα γεγονός
- **έλλειμμα** : αυτό που λείπει και κάνει κάτι να μην είναι πλήρες
- **ανάμνηση** : το να θυμάται κάποιος κάτι
- **υπερέκκριση** : υπερβολική έκκριση ουσίας
- **εγρήγορση** : διαρκής ετοιμότητα για την άμεση και έγκαιρη αντιμετώπιση πιθανών κινδύνων

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής

- **χαλαρώνω** : απαλλάσσομαι από υπερένταση, άγχος
- **συνθηκολογώ** : κάνω συμβιβασμούς που αφορούν αρχές για τις οποίες έχω αγωνιστεί
- **ανησυχώ** : έχω προβληματισμό για κάτι
- **τσακώνομαι** : έχω φιλονικία με κάποιον, μαλώνω με κάποιον
- **απογοητεύομαι** : καταλαμβάνομαι από απογοήτευση
- **πιέζομαι** : προσπαθούν να με υποχρεώσουν να κάνω κάτι που δεν θέλω
- **ορμώ** : κινούμαι με ορμή προς κάποιον ή κάτι
- **πληθαίνω** : αυξάνω, μεγαλώνω σε κάτι
- **εξασθενώ** : υφίσταμαι κατάπτωση των σωματικών δυνάμεων
- **μεταβάλλω** : κάνω κάποιον ή κάτι διαφορετικό απ' ό,τι είναι
- **απωθώ** : απομακρύνω κάποιον
- **στρέφω** : αλλάζω κατεύθυνση, στάση απέναντι σε κάποιον ή κάτι
- **κουρνιάζω** : βρίσκω ασφάλεια, καταφύγιο κάπου
- **καταλαμβάνω** : καλύπτω μια τοπική έκταση
- **εμπλέκομαι** : συμμετέχω σε μια διαδικασία
- **εγκαταλείπω** : αφήνω κάτι στην κατάσταση που βρίσκεται, παύω να φροντίζω γι' αυτό
- **διαλύω** : χωρίζω κάτι σε μέρη

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής

- **ευάλωτος** : που εύκολα μπορεί να κυριευτεί
- **άλυτος** : που δεν τον έχουν λύσει ή δεν μπορεί να λυθεί
- **ζοφερός** : για κάτι που δεν δίνει καμία ελπίδα, που εμπνέει φόβο, ανησυχία, βαθιά μελαγχολία, θλίψη ή απαισιοδοξία
- **άγρυπνος** : που δεν κοιμάται, που βρίσκεται σε κατάσταση εγρήγορσης
- **ευέξαπτος** : που εξάπτεται και θυμώνει εύκολα
- **γενναιόδωρος** : που δίνει πρόθυμα ό,τι έχει χωρίς να περιμένει αντάλλαγμα
- **στριμωγμένος** : για πράγματα ή πρόσωπα περιορισμένα μέσα σε στενό χώρο
- **ποικίλος** : που έχει πολλές και διαφορετικές μορφές, διαφορετικά είδη
- **παχύδερμος** : για παντελή έλλειψη συγκίνησης από ηθική άποψη / που έχει παχύ δέρμα
- **επιδημικός** : που αναφέρεται σε επιδημία ή έχει τη μορφή επιδημίας
- **προστατευτικός** : που χρησιμεύει για προστασία / που έχει την τάση να προστατεύει
- **αγχωτικός** : που διακατέχεται από άγχος
- **απρόσεκτος** : που δεν προσέχει
- **βιαστικός** : που βιάζεται, που δεν έχει χρόνο

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

άγχος

αποξένωση

εσωστρέφεια

αδιαφορία

ακαμψία

παρωπίδες

καταστροφολογία

αβεβαιότητα

θετική στάση

ενοχή

εγρήγορση

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

άγχος

ενοχή

ορμή

ησυχία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών**

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ εσωστρέφεια

_____ αδιαφορία

_____ μονόδρομος

_____ αγωνία

_____ ενοχή

_____ συνέπεια

_____ έλλειμμα

_____ ανάμνηση

_____ θλίψη

_____ άγχος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ χαλαρώνω

_____ ανησυχώ

_____ πιέζομαι

_____ πληθαίνω

_____ εξασθενώ

_____ κουρνιάζω

_____ απωθώ

_____ εγκαταλείπω

_____ εμπλέκομαι

_____ στρέφω

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

χαλαρώνω / ηρεμώ

ανησυχώ / προβληματίζομαι

πιέζομαι / ζορίζομαι

πληθαίνω / αυξάνομαι

εξασθενώ / καταβάλλομαι

κουρνιάζω / φωλιάζω

απωθώ / αποκρούω

εγκαταλείπω / παρατάω

εμπλέκομαι / αναμιγνύομαι

στρέφω / γυρίζω

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με προβλήματα καθημερινότητας

ευάλωτος -η-ο _____

άλυτος -η-ο _____

ζοφερός -ή-ό _____

ευέξαπτος -η-ο _____

γενναιόδωρος -η-ο _____

στριμωγμένος -η-ο _____

ποικίλος -η-ο _____

παχύδερμος -η-ο _____

προστατευτικός -ή-ό _____

αγχωτικός -ή-ό _____

απρόσεκτος -η-ο _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιέγραψε ένα πρόβλημα που σε απασχολεί σχετικό με τους φίλους σου
- Περιέγραψε ένα πρόβλημα που σε απασχολεί σχετικό με την οικογένειά σου
- Περιέγραψε ένα πρόβλημα που σε απασχολεί σχετικό με το σχολείο σου
- Περιέγραψε ένα πρόβλημα που σε απασχολεί σχετικό με τον εαυτό σου
- Περιέγραψε με ποιους τρόπους εκδηλώνεται το άγχος στη ζωή μας
- Περιέγραψε πώς μπορεί να αντιμετωπίσει κανείς το άγχος
- Περιέγραψε ένα πρόβλημα της ελληνικής κοινωνίας
- Περιέγραψε ένα τροχαίο ατύχημα
- Περιέγραψε ποιες είναι οι ευθύνες ενός οδηγού
- Περιέγραψε ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχαν προβλήματα στη ζωή μας;
- Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχε κανένας που θα μπορούσες να συζητήσεις τα προβλήματα που σε απασχολούν;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν μάρτυρας σε ένα τροχαίο ατύχημα; Τι θα έλεγες στους φίλους σου; Τι θα έλεγες στον αστυνομικό;
- Τι θα συνέβαινε αν είχες ένα πολύ σοβαρό πρόβλημα (αποβολή από το σχολείο, υπερβολικό άγχος των εξετάσεων κ.α.); Με ποιον θα το μοιραζόσουν; Τι θα έκανες; Από ποιον θα ζητούσες βοήθεια;
- Τι θα συνέβαινε αν είχες ένα μαγικό ραβδί που μπορούσε να σου λύσει ένα από τα προβλήματα που σε απασχολούν; Ποιο θα επέλεγες και γιατί;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν δήμαρχος κι έπρεπε να βρεις λύσεις για την μόλυνση των ακτών της περιοχής σου; Τι θα έκανες; Από ποιον θα ζητούσες βοήθεια;
- Μπορείς να αφηγηθείς μια ιστορία με ένα τροχαίο ατύχημα παίρνοντας διάφορους ρόλους; (Ο οδηγός που προκάλεσε το ατύχημα, ο οδηγός που δεν έφταιγε, ένας περαστικός, ο αστυνομικός, ο συνοδηγός, ο τραυματιοφορέας)

8η Ενότητα:

Θέμα: “Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα”

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Συζητήστε τι γνωρίζετε (πείτε την άποψή σας) για τα παρακάτω κοινωνικά θέματα

- ❖ Ναρκωτικά
- ❖ Παιχνίδια εύκολου κέρδους (τυχερά παιχνίδια)
- ❖ Μοναξιά
- ❖ Βία
- ❖ Εγκληματικότητα
- ❖ Χουλιγκανισμός
- ❖ Ειρήνη
- ❖ Δικαίωμα στην εργασία
- ❖ Δικαίωμα στην εκπαίδευση
- ❖ Ελευθερία έκφρασης

Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα”

- 1) Ποια από τα σύγχρονα κοινωνικά θέματα σε έχουν απασχολήσει;
- 2) Τι είδους κοινωνικά προβλήματα γνωρίζεις;
- 3) Πώς αντιλαμβάνεσαι τη φράση “ Η μοναξιά είναι ένα καλό μέρος για να επισκεφτείς, αλλά ένα άσχημο μέρος για να μείνεις”;
- 4) Γιατί στη σύγχρονη κοινωνία οι άνθρωποι νιώθουν πιο έντονα τη μοναξιά;

Ένα σύγχρονο κοινωνικό θέμα είναι:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα

Λέξεις σχετικές με την 8η ενότητα:

αδικία
 αναγνώριση
 αναμονή
 ανισότητα (κοινωνική)
 ανταμοιβή
 ανταπόδοση
 απομόνωση
 απραξία
 διαπίστωση
 δικαιοσύνη
 δικαίωμα
 δυσφορία
 εμμονή
 εξομάλυνση
 επιθυμία
 επιχειρήματα
 μάστιγα
 μιζέρια
 μοναξιά
 προσδοκία
 συμβιβασμός
 φτώχεια

Λέξεις σχετικές με την 8η ενότητα:

αντικρούω
 απέχω
 ενισχύω
 εξασφαλίζω
 επιχειρηματολογώ
 κατορθώνω
 προσδοκώ
 τροφοδοτώ

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

αμέτρητος
 αμφίβολος
 αναξιοκρατικός
 αποκλεισμένος
 άπρακτος
 απροσμέτρητος
 βασισμένος
 επιθυμητός
 επικεντρωμένος
 έρημος
 θεραπευτικός
 κερκτημένος
 κερδισμένος
 πανευτυχής
 πολιτιστικός
 φρενιασμένος
 χειροπιαστός

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα

- **αδικία** : ενέργεια ή συμπεριφορά που αντίκειται προς το θεσμικό ή φυσικό δίκαιο, προς τους γραπτούς ή άγραφους νόμους
- **αναγνώριση** : η διαπίστωση ότι κάποιος ή κάτι είναι όντως αυτός ή αυτό που ήδη ξέραμε
- **αναμονή** : το να περιμένει κανείς κάποιον ή κάτι και ο χρόνος που περιμένει
- **κοινωνική ανισότητα** : έλλειψη ισότητας των κοινωνικών ομάδων ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους
- **ανταμοιβή** : υλική ή ηθική παροχή ανάλογη της καλής πράξης, της επίδοσης ή της υπηρεσίας που πρόσφερε κάποιος
- **ανταπόδοση** : το να δίνει ή να κάνει κανείς κάτι αντίστοιχο με αυτό που του έδωσαν ή του έκαναν
- **απομόνωση** : έλλειψη επαφής, επικοινωνίας
- **απραξία** : αδυναμία εκτέλεσης συντονισμένων κινήσεων/πράξεων
- **διαπίστωση** : σχηματισμός άποψης για ένα πράγμα ύστερα από λεπτομερή, συστηματική έρευνα
- **δικαιοσύνη** : εφαρμογή των αρχών του δικαίου, τήρηση των γραπτών ή άγραφων νόμων
- **δικαίωμα** : δυνατότητα που παρέχεται σε κάποιον κατά την έννοια του δικαίου
- **δυσφορία** : έντονη δυσαρέσκεια κάποιου για κάτι που δεν μπορεί να υποφέρει, να ανεχθεί

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα

- **εμμονή** : το να υποστηρίζει κανείς σταθερά κάτι, να συνεχίζει να πιστεύει στην ίδια στάση, ιδέα
- **εξομάλυνση** : αποκατάσταση, επαναφορά της ομαλότητας
- **επιθυμία** : αυτό που επιθυμεί/θέλει κάποιος
- **επιχείρημα** : λόγος, ιδίως συλλογισμός προς απόδειξη ή αναίρεση άποψης
- **μάστιγα** : μεγάλη και διαρκής συμφορά
- **μιζέρια** : μόνιμα κακή διάθεση, άρνηση των πάντων, ακόμα και των ευχάριστων πραγμάτων
- **μοναξιά** : το να ζει κανείς μόνος, χωρίς την ανθρώπινη συντροφιά ή επικοινωνία
- **προσδοκία** : αναμονή επιθυμητής εξέλιξης
- **συμβιβασμός** : συμφωνία με αμοιβαίο περιορισμό των απαιτήσεων
- **φτώχεια** : παντελής ή μεγάλη έλλειψη οικονομικών, υλικών μέσων και πόρων
- **αξιοκρατία** : επιλογή ή επικράτηση των πραγματικά άξιων προσώπων και όχι βάσει του πλούτου, των γνωριμιών ή της καταγωγής τους

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα

- **αντικρούω** : απωθώ, αποκρούω, αντιμετωπίζω, ανασκευάζω
- **απέχω** : είμαι μακριά από κάτι
- **ενισχύω** : κάνω κάποιον ή κάτι πιο δυνατό, ανθεκτικό, έντονο κτλ.
- **εξασφαλίζω** : προφυλάσσω κάτι από ενδεχόμενο κίνδυνο να πάθει ζημιά, να χαθεί
- **επιχειρηματολογώ** : χρησιμοποιώ επιχειρήματα
- **κατορθώνω** : πετυχαίνω κάτι με μεγάλη προσπάθεια και κόπο
- **προσδοκώ** : εύχομαι και περιμένω με ελπίδα
- **τροφοδοτώ** : ενισχύω ένα φαινόμενο, συμβάλλω στη συντήρηση μιας κατάστασης

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα

- **αμέτρητος** : εξαιρετικά πολυπληθής
- **αμφίβολος** : που δεν μπορούμε να είμαστε σίγουροι για την εξέλιξη ή την κατάληξή του
- **αναξιοκρατικός** : μη αξιοκρατικός
- **αξιοκρατικός** : που έχει σχέση με την αξιοκρατία ή γίνεται με βάση την αξιοκρατία
- **αποκλεισμένος** : κλεισμένος έξω ή μέσα σε κάτι που εμποδίζει τη διέλευση
- **άπρακτος** : που χαρακτηρίζεται από αδράνεια, έλλειψη δράσης
- **απροσμέτρητος** : εξαιρετικά πολυπληθής
- **βασισμένος** : που έχει αποδειχθεί με βάση κάποιες μαρτυρίες, επιχειρήματα κτλ.
- **επιθυμητός** : που τον επιθυμεί κανείς, που αξίζει να τον επιθυμούν
- **επικεντρωμένος** : έχει ένα στόχο, όπου δίνει όλη του την προσοχή
- **έρημος** : που ζει μόνος, χωρίς συγγενείς και φίλους
- **θεραπευτικός** : που έχει σχέση με τη θεραπεία των ασθενών ή που συντελεί στη θεραπεία
- **κεκτημένος** : που τον έχει ήδη αποκτήσει κάποιος
- **κερδισμένος** : που έχει κερδίσει σε κάτι
- **πανευτυχής** : πάρα πολύ ευτυχισμένος
- **πολιτιστικός** : που αφορά τον πολιτισμό ως σύνολο δραστηριοτήτων
- **φρενιασμένος** : που έχει χάσει εντελώς την ψυχραιμία του και τον έλεγχο του εαυτού του
- **χειροπιαστός** : που γίνεται αντιληπτός με τις αισθήσεις

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

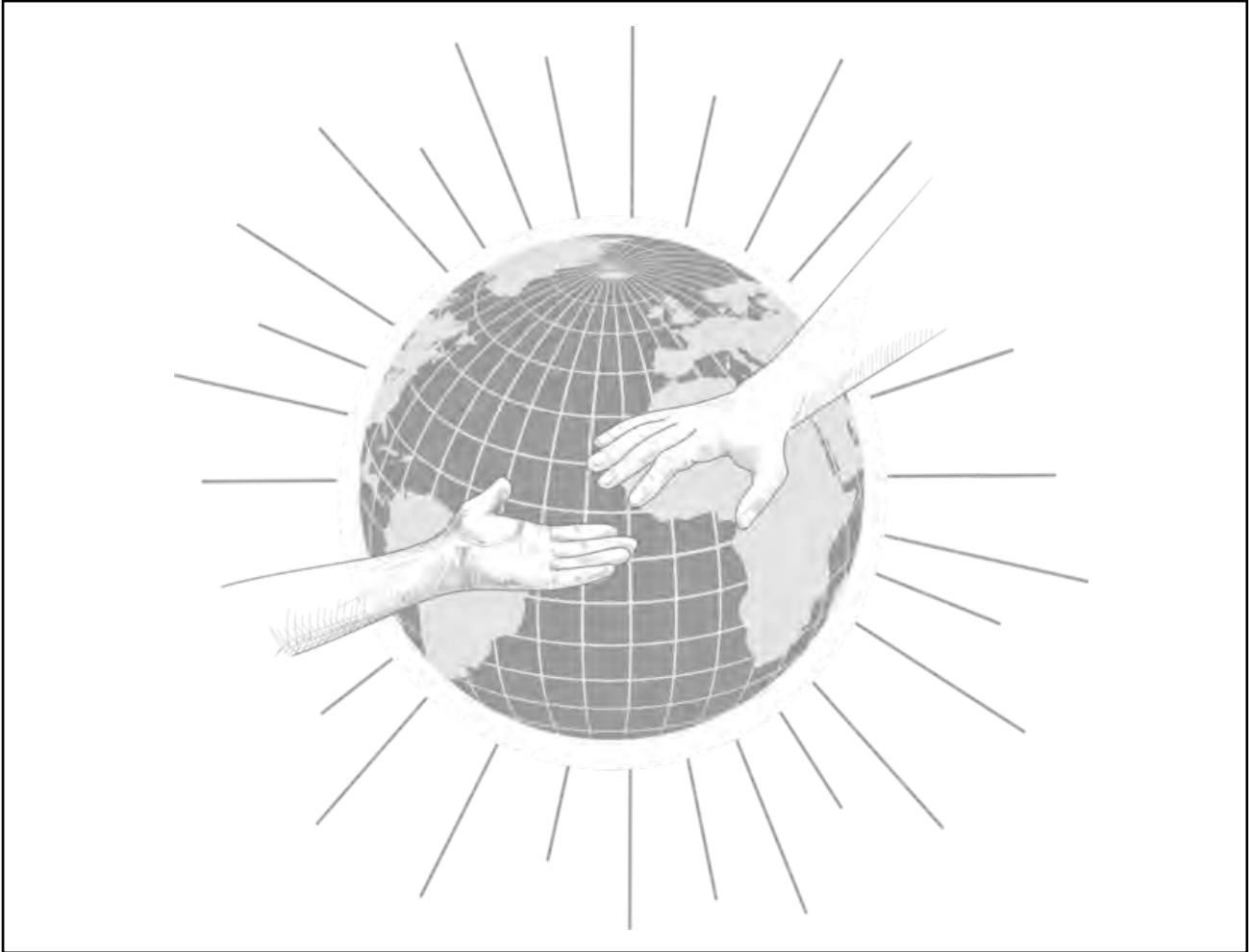
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

αδικία

αναγνώριση

ανισότητα (κοινωνική)

απομόνωση

δικαιοσύνη

δικαίωμα

επιθυμία

μάστιγα

μιζέρια

μοναξιά

προσδοκία

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

δίκαιο

τύχη

θεραπεία

μοναξιά

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

- _____ αδικία
- _____ αναγνώριση
- _____ αναμονή
- _____ ανταμοιβή
- _____ απομόνωση
- _____ δικαιοσύνη
- _____ δικαίωμα
- _____ εμμονή
- _____ επιθυμία
- _____ συμβιβασμός
- _____ μοναξιά

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ απραξία

_____ ερημιά

_____ κατορθώνω

_____ ενισχύω

_____ προσδοκώ

_____ αμφίβολος

_____ έρημος

_____ κεκτημένος

_____ πανευτυχής

_____ άπρακτος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

απραξία / αδράνεια

ερημιά / μοναξιά

κατορθώνω / πετυχαίνω

ενισχύω / βοηθάω

προσδοκώ / ελπίζω

αμφίβολος / αβέβαιος

έρημος / μόνος

κεκτημένος / αποκτημένος

πανευτυχής / ευτυχισμένος

άπρακτος / αδρανής

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με κοινωνικά προβλήματα

αμέτρητος -η-ο _____

αμφίβολος -η-ο _____

αναξιοκρατικός -ή-ό _____

αποκλεισμένος -η-ο _____

άπρακτος -η-ο _____

απροσμέτρητος -η-ο _____

βασισμένος -η-ο _____

επιθυμητός -ή-ό _____

επικεντρωμένος -η-ο _____

έρημος -η-ο _____

θεραπευτικός -ή-ό _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιέγραψε ένα τυχερό παιχνίδι που γνωρίζεις
- Περιέγραψε μια έκπληξη που έκανες σε έναν φίλο σου
- Περιέγραψε έναν μοναχικό άνθρωπο που γνωρίζεις
- Περιέγραψε το συναίσθημα της μοναξιάς
- Περιέγραψε τι είναι τα κοινωνικά προβλήματα
- Περιέγραψε τι σημαίνει κοινωνική δικαιοσύνη
- Περιέγραψε τι σημαίνει δικαίωμα στην εργασία, στην ασφάλεια, στην υγεία κ.α.
- Περιέγραψε τα συναισθήματά σου για τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα
- Περιέγραψε γιατί τα ναρκωτικά, τα εγκλήματα, η βία κτλ. θεωρούνται μαστιγες της κοινωνίας
- Περιέγραψε εάν στον πλανήτη απολαμβάνουν όλοι τα ίδια αγαθά

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν είχες τη δυνατότητα να βοηθήσεις έναν γνωστό σου που παίρνει ναρκωτικά; Τι θα έκανες; Πώς θα τον βοηθούσες;
- Τι θα συνέβαινε αν εξαφανιζόντουσαν τα τυχερά παιχνίδια;
- Τι θα συνέβαινε αν ζούσες μόνος, χωρίς οικογένεια και χωρίς φίλους; Πώς θα ένιωθες;
- Τι θα συνέβαινε αν περνούσες μια μέρα με ένα παιδί των φαναριών; Τι θα το ρωτούσες; Τι θα έκανες γι' αυτό; Θα το βοηθούσες; Με ποιον τρόπο;
- Τι θα συνέβαινε αν μπορούσες να εξαλείψεις ένα κοινωνικό πρόβλημα; Ποιο θα επέλεγες και γιατί;
- Τι θα συνέβαινε αν ο κόσμος μας λειτουργούσε αξιοκρατικά; Πώς τον φαντάζεσαι;
- Τι θα συνέβαινε αν είχαν όλοι οι άνθρωποι τα ίδια δικαιώματα στην εκπαίδευση στην υγεία, στην εργασία; Πώς θα ήταν ο κόσμος μας;
- Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχαν τα ναρκωτικά;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν δήμαρχος σε μια πόλη με υψηλό ποσοστό εγκληματικότητας (διακίνηση ναρκωτικών, χουλιγκανισμός κ.α.);

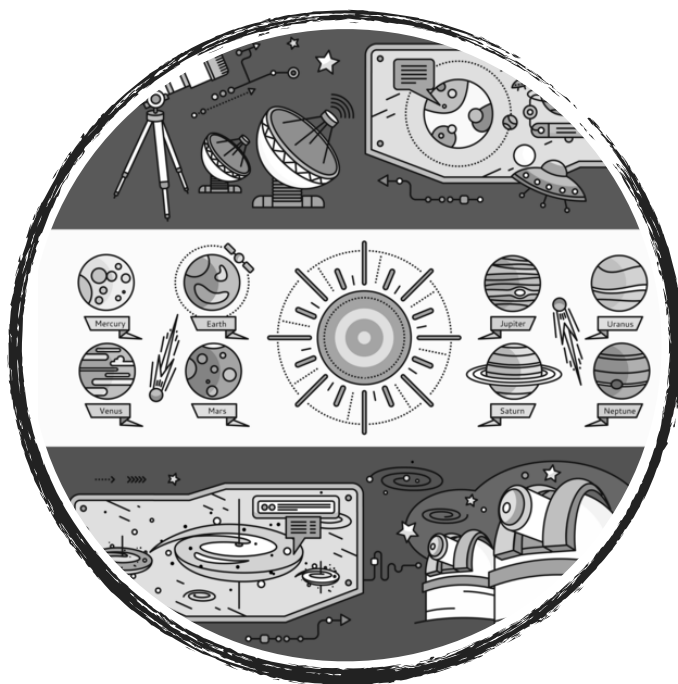
9η Ενότητα:

Θέμα: “Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος”

Δομή: ➔ Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.
➔ Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων (λεξιλογικές, γραμματικές, σημασιολογικές δεξιότητες).

Δραστηριότητες: Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου:

- ➔ Συμμετοχή στη συζήτηση
- ➔ Ερμηνεία λέξεων - λεξιλόγιο
- ➔ Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών
- ➔ Προσδιορισμός λέξεων
- ➔ Οικογένειες λέξεων
- ➔ Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών
- ➔ Εύρεση συνωνύμων λέξεων
- ➔ Χρήση λεξιλογίου
- ➔ Οργάνωση περιγραφικού λόγου
- ➔ Συνοχή αφηγηματικού λόγου



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Βρείτε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε που να ταιριάζουν στο μαγικό κόσμο του διαστήματος

Διάστημα:



Ανάπτυξη κοινωνικογλωσσικών ικανοτήτων μέσω αλληλεπίδρασης και διαλόγου.

Θεματολογία: “Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος”

- 1) Πώς φαντάζεσαι το διάστημα;
- 2) Θα ήθελες να ταξιδέψεις σε έναν διαστημικό σταθμό;
- 3) Πώς αντιλαμβάνεσαι τη φράση “Μπορείς να βρεις ολόκληρο το σύμπαν κρυμμένο στα πιο ασήμαντα αντικείμενα;
- 4) Τι γνωρίζεις για τη δημιουργία του κόσμου ή την εξέλιξη του διαστήματος;

Το δικό μου διαστημικό ταξίδι:

Ανάπτυξη λεξιλογίου: Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος

Λέξεις σχετικές με την 9η ενότητα:

αστεροειδής
 ανεμοστρόβιλος
 ύφαλος
 αστρονόμος
 άμυνα
 συγκίνηση
 πρόσκρουση
 πυράκτωση
 γαλαξίας
 χωνευτήρι
 επιστημονική φαντασία
 περιήγηση
 σύμπαν
 πλανητάριο
 αστεροσκοπείο

Λέξεις σχετικές με την 9η ενότητα:

εισδύω
 αυλακώνω
 καταστρέφω
 προσεγγίζω
 επηρεάζω
 αναλύω
 προσκρούω
 κεντρίζω
 αποκαλύπτω
 επεκτείνομαι

Επιθετικοί προσδιορισμοί:

γήινος
 απομακρυσμένος
 γιγαντιαίος
 απαραίτητος
 παρόμοιος
 εκτυφλωτικός
 πυρακτωμένος
 αμυδρός
 γαλακτώδης
 επηρεασμένος
 σπουδαιότερος
 διαστημικός
 αστρικός
 αστρονομικός
 τρισδιάστατος
 ηλιακός

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος

- **αστεροειδής** : καθένα από τα πολύ μικρά σώματα του ηλιακού μας συστήματος, που περιφέρονται γύρω από τον ήλιο
- **ανεμοστρόβιλος** : ισχυρότατος άνεμος που μετακινείται στροβιλιζόμενος πολύ γρήγορα
- **ύφαλος** : βράχος κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας
- **αστρονόμος** : επιστήμονας ειδικευμένος στην αστρονομία
- **άμυνα** : προσπάθεια αντιμετώπισης μιας επίθεσης
- **συγκίνηση** : ψυχική ταραχή που προκαλείται από έντονο συναίσθημα
- **πρόσκρουση** : η πτώση, το χτύπημα κινούμενου σώματος πάνω σε σταθερό, ακίνητο εμπόδιο
- **πυράκτωση** : υποβολή ενός σώματος σε υψηλή θερμοκρασία ώσπου να αποκτήσει κόκκινη λάμψη
- **γαλαξίας** : αστρικό σύστημα που αποτελείται από δισεκατομμύρια ουράνια σώματα
- **επιστημονική φαντασία** : είναι κατηγορία της ευρύτερης λογοτεχνίας του φανταστικού σχετική με επιστήμες και τεχνολογία
- **περιήγηση** : μετάβαση κάποιου σε ξένους τόπους για να γνωρίσει όσα ενδιαφέροντα έχουν
- **σύμπαν** : όλα τα ουράνια σώματα και ό,τι υπάρχει σ' αυτά
- **πλανητάριο** : ειδική εγκατάσταση που με τη χρήση κινούμενων προβολέων έχει τη δυνατότητα να αναπαριστά σε ειδικό ημισφαιρικό θόλο την ουράνια σφαίρα
- **αστεροσκοπείο** : επιστημονικό ίδρυμα για την παρατήρηση και μελέτη των ουράνιων σωμάτων

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος

- **εισδύω** : κινούμαι προς το εσωτερικό σώματος, χώρου κτλ.
- **αυλακώνω** : σχηματίζω αυλάκι ή αυλακιές στο έδαφος
- **καταστρέφω** : προκαλώ μεγάλες φθορές ή αλλοιώσεις σε κάποιον ή κάτι, εξαφανίζω
ολοκληρωτικά
- **προσεγγίζω** : επιδιώκω να έρθω σε επαφή με κάποιον για κάποιον λόγο
- **επηρεάζω** : συμμετέχω στη διαφοροποίηση της συμπεριφοράς, στη διαμόρφωση της
θέλησης, στις ενέργειες κάποιου
- **αναλύω** : μελετώ, εξετάζω ένα γνωστικό αντικείμενο ή φαινόμενο απομονώνοντας τα
επί μέρους στοιχεία του
- **προσκρούω** : συναντώ καθώς κινούμαι ένα εμπόδιο
- **κεντρίζω** : με αιχμηρό όργανο πιέζω δυνατά επάνω στο δέρμα προξενώντας αίσθημα
πόνου
- **αποκαλύπτω** : κάνω ορατό, γνωστό, κάτι καλυμμένο, θαμμένο
- **επεκτείνομαι** : καταλαμβάνω μεγαλύτερη έκταση, αποκτώ μεγαλύτερες διαστάσεις

Ανάπτυξη λεξιλογίου - Ερμηνεία λέξεων

Θεματολογία: Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος

- **γήινος** : που ανήκει ή αναφέρεται στη γη
- **απομακρυσμένος** : που βρίσκεται μακριά
- **γιγαντιαίος** : εξαιρετικά μεγάλου μεγέθους
- **απαραίτητος** : τόσο αναγκαίος, που δεν μπορεί να γίνει κάτι χωρίς αυτόν
- **παρόμοιος** : σχεδόν όμοιος
- **εκτυφλωτικός** : που είναι τόσο ισχυρός, ώστε να προκαλεί συσκότιση της όρασης
- **πυρακτωμένος** : που τον έχουν πυρώσει ώσπου να κοκκινίσει
- **αμυδρός** : τόσο λίγος, μικρός, που γίνεται δύσκολα αντιληπτός
- **γαλακτώδης** : που μοιάζει με γάλα στο χρώμα ή στη σύσταση
- **επηρεασμένος** : που έχει επιδράσει επάνω του κάποιος ή κάτι
- **σπουδαιότερος** : για κάτι που έχει μεγαλύτερη σημασία, που παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον
- **διαστημικός** : που σχετίζεται με τον χώρο όπου βρίσκονται τα ουράνια σώματα
- **αστρικός** : που σχετίζεται με τα αστέρια, σχηματίζεται ή προέρχεται από αυτά
- **αστρονομικός** : για υπερβολικά μεγάλα ποσά ή αριθμούς / που έχει σχέση με την αστρονομία ή με τον αστρονόμο
- **τρισδιάστατος** : που έχει τρεις διαστάσεις ή εμφανίζει εικόνα με τρεις διαστάσεις (μήκος, πλάτος, ύψος)

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

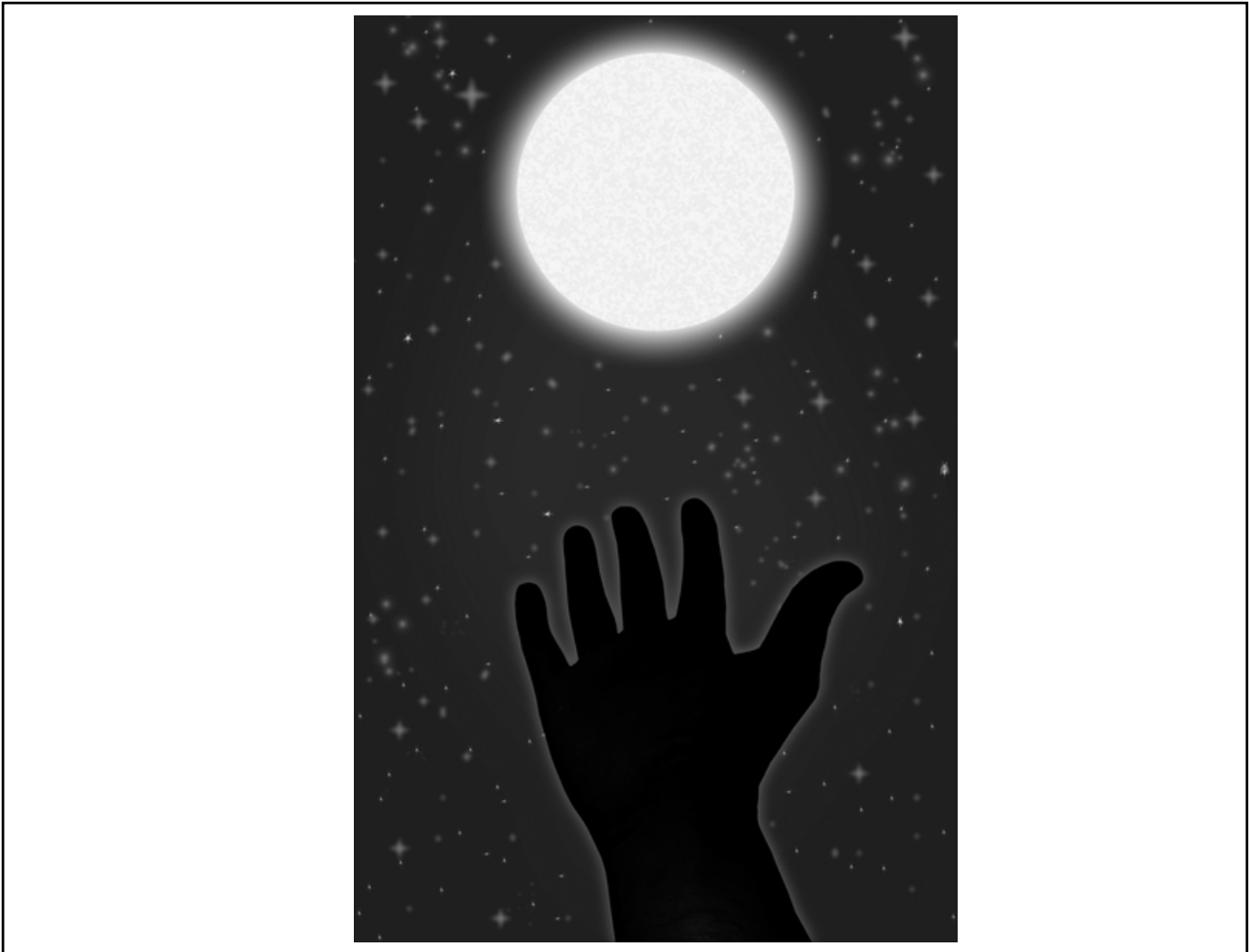
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου / άντληση και παράθεση πληροφοριών

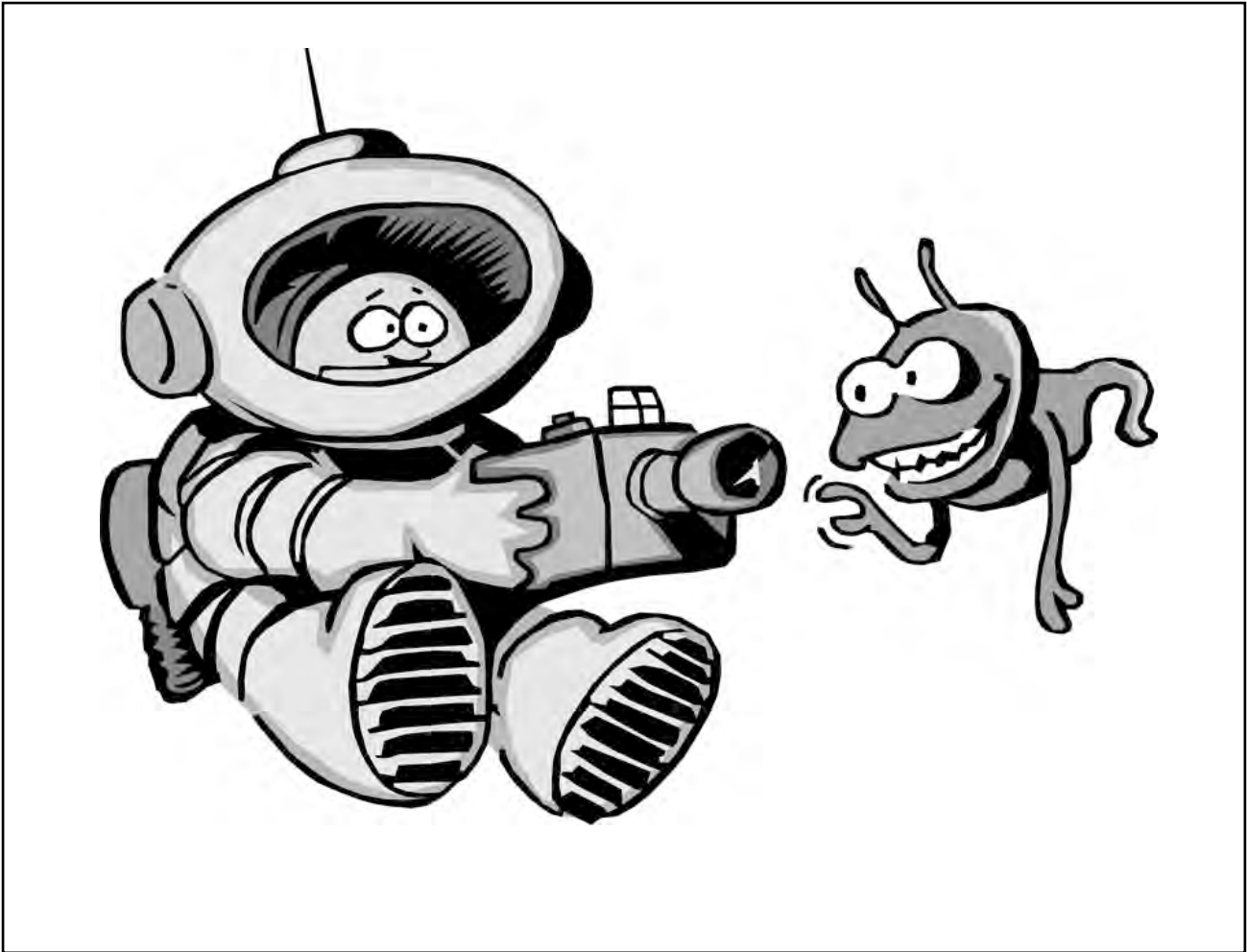
Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Παρατήρησε προσεκτικά την εικόνα και προσπάθησε να δώσεις έναν κατάλληλο τίτλο. Στη συνέχεια μπορείς να παραθέσεις τις σκέψεις σου σχετικά με το περιεχόμενο της εικόνας.



Εύρεση τίτλου /άντληση και παράθεση πληροφοριών

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Προσδιορισμός λέξεων

Άκου προσεκτικά τις λέξεις που θα σου πω. Μπορείς να δώσεις τη σημασία της καθεμιάς και να προσδιορίσεις τα συναισθήματα που σου προκαλεί;

αστεροειδής

ανεμοστρόβιλος

ύφαλος

αστρονόμος

άμυνα

πρόσκρουση

γαλαξίας

επιστημονική φαντασία

σύμπαν

αστεροσκοπείο

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Οικογένειες λέξεων

Βρες πέντε λέξεις σε κάθε πλαίσιο που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με την αναγραφόμενη.

αστέρι

πυρά

κέντρο

διάστημα

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση επιθετικών προσδιορισμών

Βρες και πες ή γράψε τρία επίθετα που νομίζεις ότι ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ ανεμοστρόβιλος

_____ ύφαλος

_____ αστρονόμος

_____ άμυνα

_____ συγκίνηση

_____ πρόσκρουση

_____ πυράκτωση

_____ γαλαξίας

_____ περιήγηση

_____ πλανητάριο

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου**Εύρεση συνωνύμων λέξεων**

Βρες και πες ή γράψε συνώνυμες λέξεις οι οποίες ταιριάζουν στις παρακάτω λέξεις

_____ εισδύω

_____ προσεγγίζω

_____ επηρεάζω

_____ αποκαλύπτω

_____ επεκτείνομαι

_____ προσκρούω

_____ γιγαντιαίος

_____ απαραίτητος

_____ αμυδρός

_____ εκτυφλωτικός

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Εύρεση συνωνύμων λέξεων

Με τη βοήθεια των συνωνύμων λέξεων μπορείς να συντάξεις φράσεις ή προτάσεις χρησιμοποιώντας τις

εισδύω / εισχωρώ

προσεγγίζω / πλησιάζω

επηρεάζω / επιδρώ

αποκαλύπτω / ξεσκεπάζω

επεκτείνομαι / μεγαλώνω

προσκρούω / σκοντάφτω

γιγαντιαίος / τεράστιος

απαραίτητος / αναγκαίος

αμυδρός / αχνός

εκτυφλωτικός / υπέρλαμπρος

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Χρήση λεξιλογίου

Βρες και πες ή γράψε ουσιαστικά που προσδιορίζουν τα παρακάτω επίθετα και έχουν σχέση με το διάστημα

γήινος -η-ο _____

απομακρυσμένος -η-ο _____

γιγαντιαίος -α-ο _____

απαραίτητος -η-ο _____

παρόμοιος -α-ο _____

εκτυφλωτικός -ή-ό _____

πυρακτωμένος -η-ο _____

αμυδρός -ή-ό _____

διαστημικός -ή-ό _____

αστρικός -ή-ό _____

αστρονομικός -ή-ό _____

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Περιγραφικός λόγος

Επίλεξε ένα από τα παρακάτω θέματα και ανάπτυξε το προφορικά

- Περιγράψε τον γαλαξία μας
- Περιγράψε έναν αστεροειδή
- Περιγράψε το ηλιακό Σύστημα
- Περιγράψε το επάγγελμα του αστρονόμου
- Περιγράψε έναν δορυφορικό σταθμό
- Περιγράψε το διάστημα
- Περιγράψε το επάγγελμα του αστροναύτη
- Περιγράψε έναν πλανήτη που γνωρίζεις πράγματα γι' αυτόν
- Περιγράψε το πλανητάριο
- Περιγράψε το αστεροσκοπείο

Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου

Αφηγηματικός λόγος- Τεχνική φανταστικών υποθέσεων

Το παιδί καλείται να ολοκληρώσει τις φανταστικές υποθέσεις που του έχετε παρουσιάσει.

- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν αστροναύτης; Πώς θα ήταν η καθημερινότητά σου;
- Τι θα συνέβαινε αν έπαιρνες μέρος σε ένα διαστημικό ταξίδι; Πώς θα προετοιμαζόσουν; Τι θα έπαιρνες μαζί σου; Τι θα περίμενες από ένα τέτοιο ταξίδι;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν αστρονόμος στο μεγαλύτερο αστεροσκοπείο της γης;
- Τι θα συνέβαινε αν οι επιστήμονες ανακάλυπταν ένα είδος ζωής σε άλλους πλανήτες;
- Τι θα συνέβαινε αν οι επιστήμονες μπορούσαν να εξερευνήσουν τον γαλαξία μας;
- Πώς φαντάζεσαι το σύμπαν μετά από ένα εκατομμύριο χρόνια;
- Τι θα συνέβαινε αν μπορούσες να δεις τη δημιουργία του κόσμου; Πώς τη φαντάζεσαι;
- Τι θα συνέβαινε αν ήσουν αστροναύτης, κι έπρεπε να μείνεις για έναν ολόκληρο χρόνο σε έναν διαστημικό σταθμό; Πώς θα ένιωθες; Ποια θα ήταν η καθημερινότητά σου;
- Τι θα συνέβαινε αν ο ήλιος σταματούσε να εκπέμπει ακτινοβολία;

