

ΕΝΟΤΗΤΑ 17

Ο Ι. Καποδίστριας ως κυβερνήτης της Ελλάδας (1828-12831) Η ολοκλήρωση της ελληνικής επανάστασης (1829)

α. Η εκλογή του Καποδίστρια και η κατάσταση στην Ελλάδα κατά την άφιξη του

Ο Καποδίστριας:

- εκλέχτηκε κυβερνήτης της Ελλάδας από την Εθνοσυνέλευση της Τροιζήνας το 1827
- έφτασε στο Ναύπλιο το 1828
- βρήκε τραγική κατάσταση (κατερειπωμένη χώρα/εξαθλιωμένο λαό / ληστείες και πειρατείες / τουρκοαιγυπτιακό στρατό)

β. Πολίτευμα και διοίκηση

Ο Καποδίστριας:

- ανέστειλε την ισχύ του συντάγματος της Τροιζήνας
- συγκέντρωσε όλες τις εξουσίες στα χέρια του

γ. Ένοπλες δυνάμεις

Ο Καποδίστριας:

- συγκρότησε τακτικό στρατό αξιοποιώντας και αγωνιστές
- ίδρυσε το **Λόχο των Ευελπίδων**
- ξεκίνησε την οργάνωση τακτικού πολεμικού ναυτικού και
- καταπολέμησε την πειρατεία (χάρη και στη δράση του Ανδρέα Μιαούλη)

δ. Οικονομία

Ο Καποδίστριας:



ο φοίνικας

- σχημάτισε κρατικό ταμείο με εισφορές από το εξωτερικό
- ίδρυσε τράπεζα (με τη βοήθεια του φίλου του Εϋνάρδου) (η οποία όμως απέτυχε να λειτουργήσει)
- έκοψε νόμισμα, το φοίνικα
- εφάρμοσε λιτότητα στις δημόσιες δαπάνες
- εκσυγχρόνισε τη γεωργία (καλλιέργεια πατάτας/χρήση σιδερένιου άροτρου)

ε. Εκπαίδευση

Μία από τις κύριες προτεραιότητες του Καποδίστρια ήταν ο οργάνωση της εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτό ίδρυσε μια σειρά από εκπαιδευτικές δομές:

- το **Ορφανοτροφείο της Αίγινας** (περιλάμβανε τρία «**αλληλοδιδακτικά**¹» σχολεία, τρία «**ελληνικά**²» και αρκετά «**χειροτεχνεία**³»)
- το **Πρότυπον Σχολείον** (οι σπουδαστές γίνονταν δάσκαλοι στα αλληλοδιδακτικά)
- το **Κεντρικόν Σχολείον** (εκεί προετοιμάζονταν για να φοιτήσουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού)
- το **Πρότυπον Αγροκήπιον** (γεωργική σχολή στην Τίρυνθα)

Πιστεύοντας ότι στην παρούσα φάση έπρεπε να δοθεί έμφαση στην παροχή βασικής εκπαίδευσης του γενικού πληθυσμού, δεν προχώρησε στην ίδρυση πανεπιστημίου. Αυτό συνέβη το 1837.

¹ Τα αλληλοδιδακτικά σχολεία ήταν κάτι σαν τα σημερινά δημοτικά, αλλά μόνο τριετούς φοίτησης. Σε αυτά ο δάσκαλος χώριζε τους μαθητές σε 8 κλάσεις(τάξεις) κι επέλεγε τους ικανότερους ή ευφυέστερους μαθητές (τους πρωτόσχολους) για να βοηθήσουν με την εκπαίδευση των υπολοίπων μαθητών.

² Στα ελληνικά σχολεία αντιστοιχούν τα σημερινά γυμνάσια

³ Τα χειροτεχνεία ήταν σχολές επαγγελματικής κατάρτισης. Οι απόφοιτοι εφοδιάζονταν με χρήματα και εργαλεία για να ξεκινήσουν τη δουλειά τους.

στ. Η ολοκλήρωση της επανάστασης 1829

- Όταν έφτασε στην Ελλάδα ο Καποδίστριας υπήρχαν ακόμα επαναστατικές εστίες. Επί ημερών του δόθηκε η τελευταία μάχη του αγώνα στην **Πέτρα της Βοιωτίας το 1829**, με επικεφαλής το Δ. Υψηλάντη.
- Χρησιμοποιώντας την εμπειρία και τις γνωριμίες του, πέτυχε την αναγνώριση της Ελλάδας ως ανεξάρτητο κράτος (Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας 1830) και τη διεύρυνση των συνόρων της (συνθήκη της Κωνσταντινούπολης 1832). Το ελληνικό κράτος θα περιλάμβανε τη Στερεά Ελλάδα, την Πελοπόννησο, τα νησιά του Αργοσαρωνικού, την Εύβοια, τις Κυκλάδες και τις Σποράδες.

ζ. Η αντιπολίτευση κατά του Καποδίστρια

Οι λόγοι αντιπολίτευσης	<ul style="list-style-type: none">♦ η δημιουργία συγκεντρωτικού κράτους κατά τα δυτικά πρότυπα♦ η μη παροχή συνταγματικών ελευθεριών♦ η υποτιθέμενη ρωσοφιλία του Καποδίστρια
Πρωτεργάτες	<ul style="list-style-type: none">♦ ισχυροί πρόκριτοι, πλούσιοι караβοκύρηδες, έμπειροι Φαναριώτες♦ φιλελεύθεροι διανοούμενοι (Αδαμ. Κοραΐς)♦ η Αγγλία και η Γαλλία
Ακραίες εκδηλώσεις	<ul style="list-style-type: none">♦ ο Ανδρέας Μιαούλης ανατίναξε στον Πόρο τα δύο μεγαλύτερα πολεμικά πλοία♦ η εφημερίδα «Απόλλων» της Ύδρας, προπαγανδίζει τη δολοφονία του κυβερνήτη♦ οι Γεώργιος και Κωνσταντίνος Μαυρομιχάλης δολοφόνησαν στο Ναύπλιο το Σεπτέμβριο του 1831 τον Καποδίστρια



Η δολοφονία του Ι. Καποδίστρια