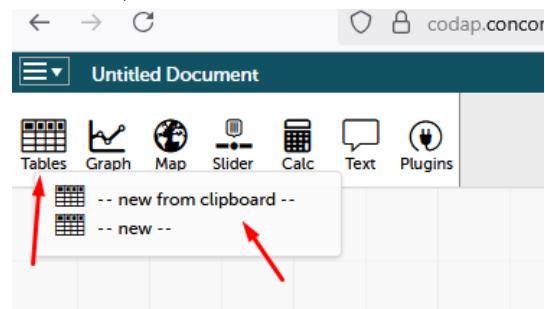
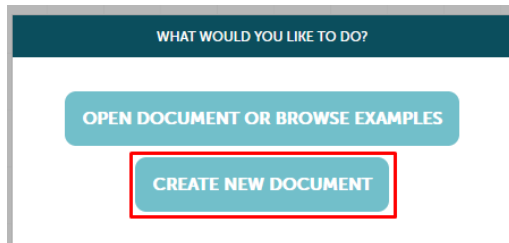
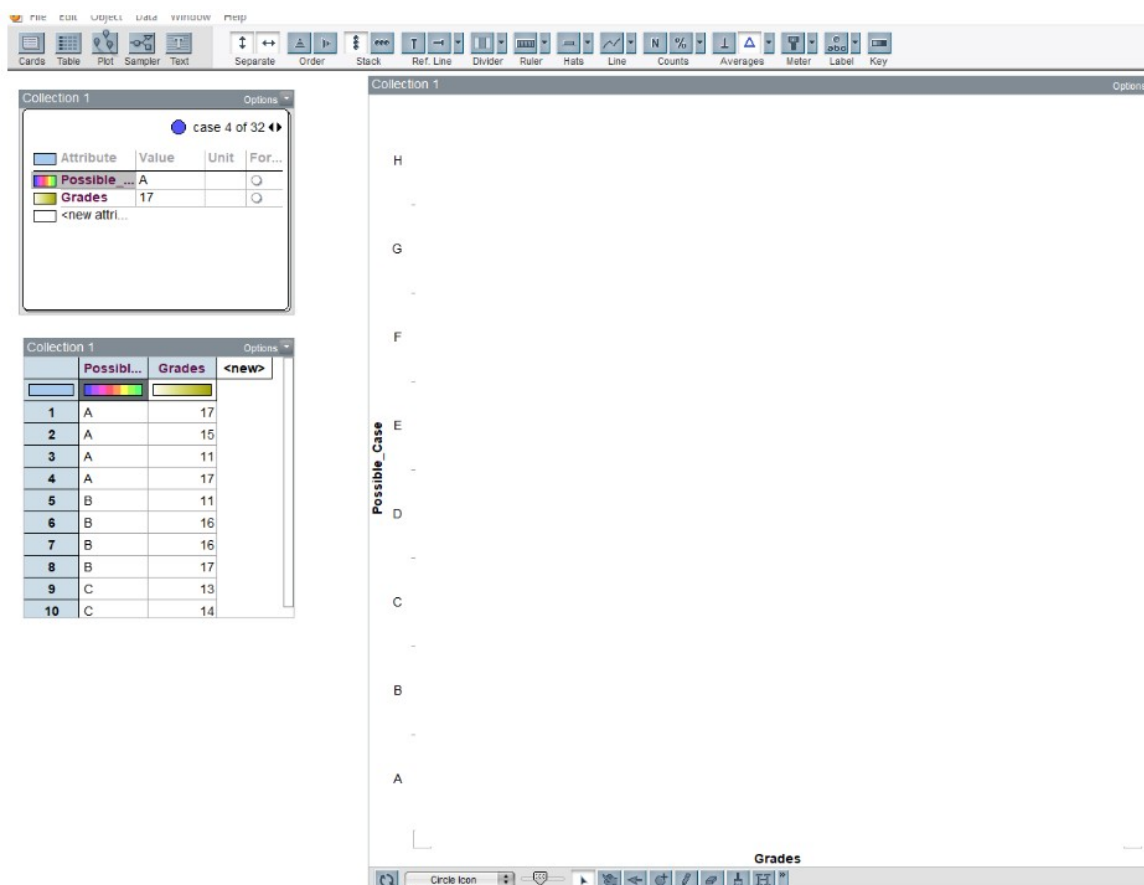


Να χρησιμοποιήσετε το αρχείο **Juan – Possible Cases.csv** , το οποίο περιέχει τις 8 δυνατές περιπτώσεις της βαθμολογίας που θα μπορούσε να έχει ο Juan, ώστε να έχει μέση τιμή 15 και εύρος 6. Οι περιπτώσεις αναφέρονται με τα γράμματα A, B, C κλπ. Μαρκάρετε όλα τα δεδομένα από το παραπάνω αρχείο και περάστε τα στο Tinkerplots με Copy – Paste. (Αν δεν μπορείτε να δουλέψετε με το TinkerPlots να εργαστείτε μρ το CODAP <https://codap.concord.org/app/static/dg/en/cert/index.html#>)



Φτιάξτε σημειόγραμμα με τις βαθμολογίες (Grades) στον οριζόντιο άξονα και τις περιπτώσεις στον κατακόρυφο άξονα, όπως η παρακάτω εικόνα από την οποία έχω σβήσει τα δεδομένα (για να κάνετε κάτι και εσείς).



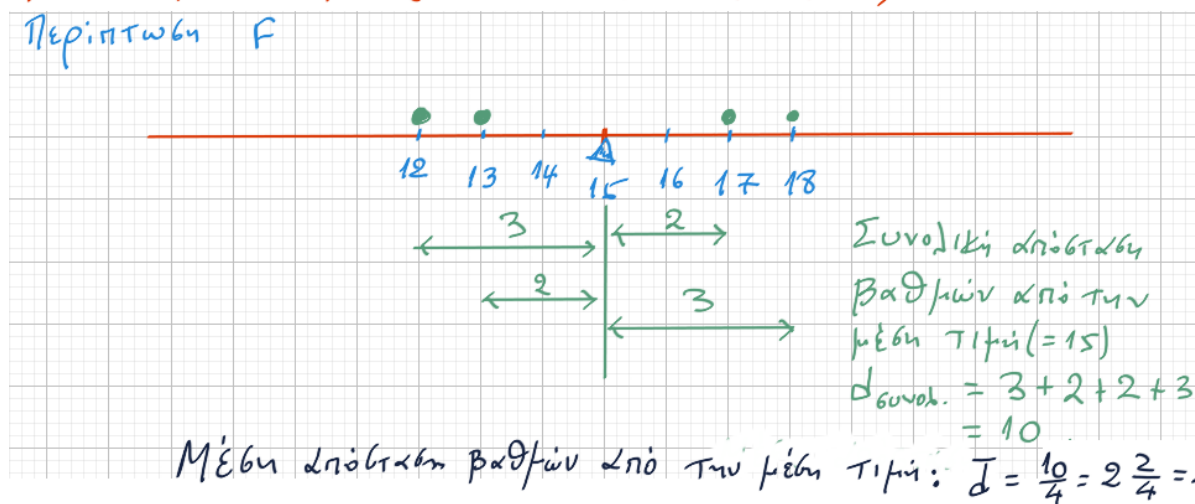
- I. Με βάση τα σημειογράμματα σε ποιά ή ποιές περιπτώσεις (A, B, κλπ) οι βαθμοί είναι
 - A. Ποιό πολύ απομακρυσμένοι από την μέση τιμή;
 - B. Λιγότερο απομακρυσμένοι από την μέση τιμή;

- C. Σε τετραγωνισμένο χαρτί (το οποίο θα έχετε μαζί σας) να φτιάξετε τα 8 σημειογράμματα ξεχωριστά το καθένα και να υπολογίσετε την μέση απόσταση των βαθμών κάθε περίπτωσης από την μέση τιμή (να δείτε την επόμενη εικόνα που δείχνει μία περίπτωση και να ακολουθήσετε ίδια διαδικασία)

Σημείωση: $d_{\text{συνολικ.}}$ συμβολίζω την συνολική απόσταση, δηλ. Το άθροισμα όλων των αποστάσεων, ενώ με $\bar{d}$ συμβολίζω την μέση απόσταση.

Πιθανή Βαθμολογία Για τη : 12, 13, 17, 18

Περίπτωση F



- D. Να κατατάξετε σε σειρά τις 8 περιπτώσεις με βάση την μέση απόσταση των βαθμών από την μέση τιμή, ξεκινώντας από την μικρότερη μέση απόσταση.
- E. Συμφωνεί η κατάταξη με αυτό που απαντήσατε στο ερώτημα I ;
- II. Να υπολογίσετε την μέση απόσταση από την μέση τιμή, της ποσότητας ζάχαρης σε g ανά μερίδα για την άσκηση 2 που είχατε στο προηγούμενο αρχείο (Η Anica)