**Θεωρία για τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις**

Όταν ένας ομιλητής μεταφέρει μια ευθεία ερώτηση σε κάποιον άλλο, τότε λέγεται **πλάγια ερώτηση** ή **πλάγια ερωτηματική πρόταση.**

Οι πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις είναι **δευτερεύουσες** **ονοματικές** προτάσεις και:

**εξαρτώνται**

Από ρήματα που σημαίνουν **ερώτηση**, **απορία**, **αμφιβολία**, **γνώση**, **αίσθηση** κ.λπ., π.χ. ρωτώ, εξετάζω, απορώ, θαυμάζω, αμφιβάλλω, λέω, εξηγώ, σκέφτομαι, δείχνω, θυμάμαι, γράφω, βλέπω, κοιτάζω, μαθαίνω, πληροφορούμαι, ακούω, υποθέτω, μαντεύω, καταλαβαίνω, υπολογίζω, προσπαθώ, πασχίζω κ.ά.

**χρησιμοποιούνται:**

**α. ως αντικείμενο**, π.χ.

Ρώτησε **τι ώρα είναι.**

Υπολόγισε **πόσο κάνουν όλα αυτά.**

Δεν ξέρω **τι να πω.**

**β. ως υποκείμενο**,π.χ.

Είναι απίστευτο **πόσο με ταλαιπωρείς.**

Είναι ανεξήγητο **πώς δουλεύει αυτή η μηχανή.**

Είναι ζήτημα **αν έφαγε μισό πορτοκάλι.**

**γ. ως επεξήγηση** ουσιαστικών με συγγενική σημασία με παραπάνω ρήματα, δεικτικών και αόριστων αντωνυμιών, π.χ.

Στην ερώτηση μου, **αν θα έρθει μαζί μας**, δεν απάντησε.

Αυτό δεν καταλαβαίνω, **πού γυρνάει τέτοια ώρα**.

Κάτι σκέφτηκα, **μήπως τα κάνει όλα αυτά επίτηδες.**

**διακρίνονται**

Σε πλάγιες ερωτηματικές **ολικής άγνοιας** και **μερικής** **άγνοιας**, ανάλογα με την απάντηση που επιδέχονται. (Δες θεωρία παραπάνω.)

Για να βρούμε σε ποια από τις δύο κατηγορίες κατατάσσονται, μετατρέπουμε την πλάγια ερώτηση σε ευθεία, π.χ.

Πλάγια ερώτηση: «Είναι ζήτημα αν έφαγε μισό πορτοκάλι»

Μετατροπή σε ευθεία: «Έφαγε μισό πορτοκάλι;»

Η απάντηση που θα δώσουμε είναι ή "ναι" ή "όχι"

Απαντήσαμε με **ναι** ή **όχι**, άρα είναι **ολικής άγνοιας**.)

Πλάγια ερώτηση: «Με ρώτησε τι ώρα είναι.»

Μετατροπή σε ευθεία: «Τι ώρα είναι;»

Η απάντηση που θα δώσουμε θα είναι περίπου έτσι: "Η ώρα είναι 10.00".

Δεν απαντήσαμε με **ναι** ή **όχι**, άρα είναι **μερικής άγνοιας**.

**εισάγονται:**

**α.** όταν είναι ολικής άγνοιας με το ερωτηματικό μόριο **αν** ή το **μη, μήπως, μην τυχόν**

Είναι ζήτημα **αν** **έφαγε μισό πορτοκάλι.**

Ρώτα τον περιπτερά **μήπως** **ξέρει την οδό Αριστοτέλους**.

**β.** όταν είναι μερικής άγνοιας με τις ερωτηματικές αντωνυμίες **τι, ποιος, πόσος** ή τα ερωτηματικά επιρρήματα **πού, πότε, πώς, πόσο, άραγε, τάχα** κ.λπ. ή το σύνδεσμο **γιατί**.

Με ρώτησε **τι ώρα είναι**.

Ο αστυνομικός κατάλαβε **ποιος** **ήταν ο ένοχος**.

Πρέπει να μου πεις **πού** **θα πάτε**.