

«Να ‘σαι καλά δάσκαλε!», Γιώργος Ιωάννου

Φύλλο εργασίας

Ενότητα 1

- Ποιος είναι ο αφηγητής και σε ποιο πρόσωπο γίνεται η αφήγηση;
- Πώς περιγράφεται ο δάσκαλος; Ποια τα χαρακτηριστικά του;
- Ποια στοιχεία αποτελούν την παράδοση;
- Με τι μας συνδέει η παράδοση;
- «Αυτοί, φίλε μου,...δεν ξέραμε.» Να σχολιάσετε την αντίθεση του «αυτοί-εμείς».
- Με ποιον τρόπο μεταδίδεται η παράδοση από γενιά σε γενιά και πώς χαρακτηρίζεται στο κείμενο;
- Τι ρόλο έπαιξε ο ενθουσιασμός και η αγάπη του δασκάλου για την παράδοση;
- Πώς συμβούλεψε ο δάσκαλος τους μαθητές να αντιμετωπίζουν τον λαϊκό πολιτισμό;

Ενότητα 2

- Εντοπίστε λέξεις-φράσεις που δείχνουν τον ενθουσιασμό του δασκάλου.
- Ποια εποπτικά μέσα χρησιμοποιεί ο δάσκαλος για τη διδασκαλία των δημοτικών τραγουδιών;
- Ποια επίδραση είχε αυτός ο τρόπος διδασκαλίας στους μαθητές;
- Με ποιον τρόπο έδειχναν την αδιαφορία τους οι μαθητές στα άλλα μαθήματα; Πώς περιγράφεται το παραδοσιακό μοντέλο διδασκαλίας και ποια είναι η θέση του μαθητή σε αυτό;
- Ποια ήταν η στάση των μαθητών απέναντι στην λαϊκή παράδοση αρχικά και πώς το εξηγείτε;
- Πώς χαρακτηρίζει ο δάσκαλος την παράδοση και γιατί;
- Ποιο μέρος της διδασκαλίας ενθουσίασε τους χωριανούς και πώς έδειξαν τον ενθουσιασμό τους;

Ενότητα 3

- Γιατί η θέση του αφηγητή ήταν δύσκολη;
- Τι προβλήματα αντιμετώπιζαν οι μαθητές αστικής καταγωγής;
- Ποιος μιλά στην τελευταία παράγραφο και σε ποια χρονική βαθμίδα βρίσκεται;