

Πίνακας των πιο συνηθισμένων συνδετικών λέξεων ή φράσεων

- **Επεξήγηση:** δηλαδή, με άλλα λόγια, εξηγώντας, μια ερμηνεία είναι, ειδικότερα, πιο συγκεκριμένα κ.λπ.
- **Αντίθεση / εναντίωση:** όμως, ωστόσο, αντίθετα, εξάλλου, εντούτοις, ενώ, αν και, παρ' όλα αυτά κ.λπ.
- **Συμπέρασμα:** λοιπόν, επομένως, ώστε, άρα, συμπερασματικά κ.λπ.
- **Χρόνος:** μετά, ύστερα, αργότερα, πριν, όταν, αφού, αφότου, από τότε που, στο μεταξύ, κατά τη διάρκεια, την ίδια στιγμή κ.λπ.
- **Τόπος:** πάνω, κάτω, εδώ, εκεί, στο πλάι, έξω, δεξιά, αριστερά κ.λπ.
- **Αιτία:** γιατί, επειδή, αφού, εφόσον, μια και, λόγω του ότι, εξαιτίας, ο λόγος είναι, η αιτία είναι, αυτό οφείλεται κ.λπ.
- **Παράδειγμα:** π.χ., λ.χ. (λόγου χάρη), για παράδειγμα, όπως κ.λπ.
- **Αποτέλεσμα:** γι' αυτό, γι' αυτόν τον λόγο, ως αποτέλεσμα, ως συνέπεια, κατά συνέπεια, το αποτέλεσμα είναι, έτσι κ.λπ.
- **Σύγκριση:** παρόμοια, με παρόμοιο τρόπο, αντίστοιχα, όπως, ανάλογα, το ίδιο συμβαίνει κ.λπ.
- **Προσθήκη:** επίσης, επιπλέον, ακόμη, συμπληρωματικά, επιπρόσθετα, εξάλλου κ.λπ.
- **Απαρίθμηση:** πρώτον, δεύτερον, τρίτον..., αρχικά, κατ' αρχάς, κατά πρώτον, στη συνέχεια κ.λπ.
- **Έμφαση:** ιδιαίτερα, μάλιστα, κυρίως, είναι αξιοσημείωτο, είναι σημαντικό, πρέπει να τονίσουμε, αξίζει να τονιστεί / να υπογραμμιστεί κ.λπ.
- **Όρος / προϋπόθεση:** με τον όρο, με την προϋπόθεση, σ' αυτή την περίπτωση, στην περίπτωση που κ.λπ.
- **Βεβαίωση ή πιθανότητα:** βέβαια, ασφαλώς, αναμφίβολα, προφανώς, κατά γενική ομολογία, είναι αλήθεια ότι, είναι γενικά αποδεκτό, ίσως, πιθανόν, μάλλον, κατά πάσα πιθανότητα κ.λπ.

4.18 Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών στην ειδική εκπαίδευση

Πολλά μέσα της νέας τεχνολογίας χρησιμοποιούνται επιτυχώς στην εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Είναι παιδιά που δυσκολεύονται να συγκεντρωθούν στο μαθησιακό έργο, χρειάζονται περισσότερο χρόνο και έχουν ανάγκη από συνεχή ενίσχυση και στήριξη. Ωστόσο οι νέες τεχνολογίες δίνουν τη δυνατότητα δημιουργίας ενός ψηφιακού περιβάλλοντος που ενισχύει τη χρήση των αισθήσεων από τον μαθητή, κάτι που δεν είναι πάντα εύκολο στην περίπτωση της συμβατικής εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, έρευνες που έχουν γίνει κατά καιρούς έχουν δείξει ότι παιδιά με ελλειμματική προσοχή, με δυσλεξία, με φυσικές αδυναμίες κ.ά. κατάφεραν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών να παραγάγουν σημαντικά μαθησιακά αποτελέσματα. Οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες διευκολύνονται με τη συχνή, υπομονετική και ευχάριστη επανάληψη, με την προσέγγιση του γνωστικού υλικού μέσω των αισθήσεων, με την παροχή προτύπων επιθυμητής συμπεριφοράς. Μάλιστα έχει αποδειχθεί ότι ο εγκέφαλος αυτών των παιδιών λειτουργεί καλύτερα με την τεχνολογία. Σύμφωνα με μελέτες, τα οπτικά και ακουστικά ερεθίσματα που προσφέρει ο Η/Υ, τα διάφορα είδη λογισμικού για τη διόρθωση των λαθών και την παραπομπή σε γραμματικούς κανόνες, οι γραμματικές ασκήσεις και οι επεξεργαστές κειμένου βοηθούν πολύ αυτά τα παιδιά.

Άλλωστε πλέον οι εκπαιδευτικοί έχουν πολλά εργαλεία στα χέρια τους που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Για παράδειγμα, υπάρχουν απλοποιημένα πληκτρολόγια, οθόνες αφής, πληκτρολόγιο αναγνώρισης της ομιλίας, λογισμικά που βοηθούν στην ορθοφωνία και την ανάπτυξη του λόγου, στην αντιμετώπιση προβλημάτων μνήμης και συγκέντρωσης προσοχής, καθώς και στην υπέρβαση των προβλημάτων ανάγνωσης και γραφής που αντιμετωπίζουν τα δυσλεκτικά παιδιά.

Τέλος, έχει βρεθεί ότι η εικονική πραγματικότητα της οθόνης με τη χρήση των κατάλληλων προγραμμάτων μπορεί να τονώσει την αυτοπεποίθηση των παιδιών και να τα βοηθήσει να αναπτύξουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και στις ικανότητές τους, γεγονός που στη συνέχεια επιδρά θετικά στις σχολικές τους επιδόσεις.

Αφού διαβάσετε το παραπάνω κείμενο, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα:

- α. Ποιο είναι το θέμα του κειμένου;
- β. Πώς επιτυγχάνεται η αλληλουχία του κειμένου;
- γ. Με ποιες συνδετικές λέξεις/φράσεις εξασφαλίζεται η συνοχή μεταξύ των παραγράφων του κειμένου;
- δ. Με ποιους τρόπους επιτυγχάνεται η συνοχή στην 1η παράγραφο του κειμένου (Πολλά μέσα της νέας τεχνολογίας ... εκπαίδευσης);

6 Λεξιλόγιο της ενότητας

Ασκήσεις*

4.19 Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο.

εκπαίδευση, μαθησιακός, διδακτικός, μόρφωση, διδακτέα,
σχολαστικός, διδασκαλία, εκμάθηση

- α. Πολλά σχολεία παρουσιάζουν ελλείψεις σε προσωπικό.
- β. Το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε χθες την αύξηση σε ορισμένα μαθήματα της ύλης.
- γ. Στα πειραματικά σχολεία ακολουθούνται νέες μέθοδοι
- δ. Η ξένων γλωσσών θεωρείται αναγκαίο προσόν στην εργασία μας.
- ε. Το σύγχρονο σχολείο πρέπει να παρέχει με ειδικούς παιδαγωγούς στήριξη σε μαθητές με δυσκολίες.
- στ. Σε διάφορες χώρες τα κορίτσια εξακολουθούν να στερούνται το δικαίωμα της
- ζ. Η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών σε όλες τις βαθμίδες της προσφέρει νέες δυνατότητες σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

- η. Κάποιοι καθηγητές είναι τόσο και επιμένουν σε τόσο ασήμαντες λεπτομέρειες, που τα παιδιά βαριούνται στο μάθημα.

4.20 Στις παρακάτω προτάσεις να αντικαταστήσετε τις έντονα γραμμένες λέξεις με άλλες συνώνυμες.

- α. Ο Γιάννης είναι ο πιο **επιμελής** μαθητής στην τάξη.
- β. Είναι άνθρωπος με εξαιρετική **μόρφωση**.
- γ. **Διαβάζει** πολλές ώρες, γιατί αύριο γράφει διαγώνισμα στη Φυσική.
- δ. **Θα μελετήσουμε** το ζήτημα προσεκτικά και θα σας απαντήσουμε σύντομα.
- ε. Σε παλαιότερες εποχές οι δάσκαλοι ήταν **αυταρχικοί** και επέβαλλαν σκληρές τιμωρίες στα παιδιά.
- στ. **Διδάσκει** μουσική σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- ζ. Το Σύνταγμα της χώρας μας κατοχυρώνει τη δωρεάν δημόσια **εκπαίδευση**.

4.21 Από τα ομόρριζα των λέξεων που δίνονται να διαγράψετε αυτό που δεν ταιριάζει.

- α. γνώση: γνωστικός, γνώριμος, άγνοια, γνήσιος, γνωμικό
- β. μαθαίνω: μάθημα, μαθητικός, εκμάθηση, πολυμαθής, εμπαθής
- γ. μελετώ: μελέτη, αμέλεια, μελάνη, επιμελής, μελετηρός
- δ. παιδεία: παιδεύω, παιδαγωγός, παιδί, απαιτητικός, παιχνίδι
- ε. μόρφωση: μορφωτικός, μεταφορικός, επιμόρφωση, όμορφος, μορφή