

ΚΑΛ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministero dell'Istruzione e degli Affari Religiosi
Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO A (A1 & A2)

FASE 1 (comprensione scritta)

SESSIONE
2022 A

ATTENZIONE

- Non aprire il presente fascicolo prima dell'inizio dell'esame.
- Per ognuna delle 50 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo N° 1.
- Tempo a disposizione: 65 minuti.

ΠΡΟΣΟΧΗ






- Μην ανοίξεις το φυλλάδιο πριν σου πουν ότι αρχίζει η εξέταση.
- Για καθεμία από τις 50 ερωτήσεις να γράψεις ΜΙΑ ΜΟΝΟ απάντηση στο έντυπο 1.
- Έχεις στη διάθεσή σου 1 ώρα και 5 λεπτά.

PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

PROVA 1

A quale foto si riferisce ogni frase?

Ποια φράση αντιστοιχεί σε κάθε φωτογραφία;

| | | |
|---|----|---|
| 1a. Mi serve un quaderno, vado a comprarlo. | A. |  https://www.google.com/search |
| 2a. Oggi il cielo è pieno di stelle. | B. |  https://www.tp24.it/2015/10/29/cronaca/previsioni-meteo |
| 3a. Tira vento, ma è sereno. | C. |  https://mme3bien.com/2020/06/25/quando-scende-la-notte/ |
| 4a. Oggi fa brutto tempo. | D. |  https://www.ideal-tende.com/news |
| 5a. Ciao, come stai? | E. |  https://www.vishopping.it/it/negozi/prodotti-per-l-ufficio |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 2a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 3a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 4a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 5a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |

PROVA 2

Con quale di queste cinque parole (A-E) completi questa e-mail (vuoti 6a-10a)?

Ποια από τις λέξεις (Α-Ε) ταιριάζει σε κάθε κενό (6a-10a) για να συμπληρωθεί το e-mail;

| | | | | |
|--------|---------|-----------|-----------|--------|
| A. una | B. mese | C. scrivo | D. andare | E. che |
|--------|---------|-----------|-----------|--------|

Nuovo messaggio

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti ?

Invia Salva Allega Controlla nomi Priorità: Alta Bassa

A:

Oggetto: Mostra Cc e Ccn

Formato Aggiungi foto Layout

Elementi decorativi Arial 10 G C S A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Cara Mary,

Come stai? Siamo già al **-6a-** di maggio e non ti sento ormai da quasi un mese, per questo motivo ti **-7a-**.

In realtà, proprio oggi, guardando vecchie foto del mare, ho trovato **-8a-** nostra foto: belle, sorridenti e abbronzatissime!

Non vedo l'ora di andare in vacanza: potremo rivederci, uscire, fare passeggiate, **-9a-** in bici e poi al mare e quest'anno festeggiare insieme il risultato dell'esame di terza media **-10a-** si avvicina.

Baci

Lucia

| | | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 7a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 8a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 9a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 10a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |



<https://dottoremaeveroche.it/prendere-sole>

PROVA 3

Trova la parola estranea in ognuno dei gruppi seguenti (11a-15a).

Για κάθε ομάδα λέξεων (11a-15a) βρες αυτήν που δεν ταιριάζει, ως προς τη σημασία, με τις άλλες.

Esempio

- A. ☐ Pizza
B. ☐ Pane
C. ☒ Tavola
D. ☐ Spaghetti

| 11a. | 12a. | 13a. | 14a. | 15a. |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| A. <input type="checkbox"/> Nuvola | A. <input type="checkbox"/> Lattuga | A. <input type="checkbox"/> Sedia | A. <input type="checkbox"/> Viola | A. <input type="checkbox"/> Libreria |
| B. <input type="checkbox"/> Sole | B. <input type="checkbox"/> Cetriolo | B. <input type="checkbox"/> Tavolino | B. <input type="checkbox"/> Arancia | B. <input type="checkbox"/> Panetteria |
| C. <input type="checkbox"/> Vento | C. <input type="checkbox"/> Pomodoro | C. <input type="checkbox"/> Tulipano | C. <input type="checkbox"/> Marrone | C. <input type="checkbox"/> Macelleria |
| D. <input type="checkbox"/> Celeste | D. <input type="checkbox"/> Coltello | D. <input type="checkbox"/> Divano | D. <input type="checkbox"/> Giallo | D. <input type="checkbox"/> Salumeria |

PROVA 4

Completa il testo scegliendo tra le proposte (A-F). ATTENZIONE: c'è una parola in più.

Ποια από τις λέξεις (A-F) ταιριάζει σε κάθε κενό (16-20) για να συμπληρωθεί το κείμενο; ΠΡΟΣΟΧΗ: υπάρχει μια λέξη επιπλέον.

| | | | | | |
|------------|--------|---------------|------------|--------|---------|
| A. possono | B. non | C. permettono | D. pensano | E. gli | F. modo |
|------------|--------|---------------|------------|--------|---------|

Giochi in inglese per bambini della scuola primaria - da 6 a 12 anni

Imparare una lingua **-16a-** significa soltanto studiare la grammatica e memorizzare i verbi irregolari, o imparare **-17a-** avverbi, soprattutto per quanto riguarda i bambini.

Sappiamo che i bambini **-18a-** imparare una lingua in maniera implicita, per esempio mentre la ascoltano o mentre la utilizzano in contesti appropriati. Un ottimo **-19a-** per farlo è provare alcuni **giochi in inglese a casa**. I giochi **-20a-** ai bambini di utilizzare la lingua in un contesto sicuro. 😊 😊

Adattato da <https://www.britishcouncil.it/blog/giochi-inglese-per-bambini-scuola%20primaria>

| | | | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 16a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 17a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 18a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 19a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 20a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

PROVA 5

Metti in ordine le frasi che seguono per ricostruire il testo.

| | |
|---------------|---|
| INIZIO | "Che ore sono, signor Lupo?" è... |
| 21a. | A. contro l'altro con uno o più |
| 22a. | B. un gioco divertente per imparare a dire l'ora e |
| 23a. | C. Cominciamo allora: "Che ore sono, signor Lupo?" |
| 24a. | D. altre frasi comuni. Potete giocare uno |
| 25a. | E. amici, in uno spazio ampio, come un giardino o un terrazzo. |

Adattato da <https://www.britishcouncil.it/blog/giochi-inglese-per-bambini-scuola%20primaria>

| | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 21a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 22a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 23a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 24a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 25a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |



© CanStockPhoto.com - csp67003693

<https://www.canstockphoto.it/gioco-bambini-giardino-67003693.html>

PROVA 6

Leggi il testo e poi di' se le seguenti affermazioni sono vere (A) o false (B):

30 Migliori Forum di Fotografia Italiani

Se cercavate dei forum dove non solo imparare nuove tecniche fotografiche ma anche discutere e comunicare con altri appassionati di fotografia siete nel posto giusto.

In questo articolo abbiamo scelto i migliori 30 forum dove potete discutere di fotografia in Italia, dove non parlano solo fotografi professionisti ma ci sono pagine anche per fotografi amatoriali, dove ognuno può fare le sue domande e avere risposte su alcune tematiche. Per un fotografo è molto importante continuare a imparare, e solo i fotografi egoisti pensano di sapere già tutto.

Adattato da: <https://www.fotografiamoderna.it/migliori-forum-fotografia-italiani/>

| | | Vero (A) | Falso (B) |
|------|---|----------|-----------|
| 26a. | In questo articolo ci sono dei consigli sulla fotografia. | | |
| 27a. | Questi forum aiutano ogni fotografo a chiarire i suoi dubbi sull'arte della fotografia. | | |
| 28a. | Questi forum sono indirizzati solo a fotografi professionisti. | | |
| 29a. | Solo i fotografi amatoriali possono fare delle domande. | | |
| 30a. | Un fotografo egoista pensa di non avere bisogno di fare domande. | | |



<https://www.fotografiamoderna.it/dual-pixel/>

PROVA 7

Leggi il testo seguente e completa gli spazi (31a-35a) con la parola giusta (A, B o C).



I COLORI -31a- LOCKDOWN: IL RACCONTO DEI RAGAZZI

-32a- sono i colori che meglio hanno rappresentato il periodo trascorso a casa -33a- il lockdown?

È questa la domanda fatta agli adolescenti di una scuola italiana a Napoli dagli educatori di EaSlab durante una delle loro -34a- laboratoriali.

Le immagini emerse e le motivazioni della scelta hanno dato vita a un racconto speciale, in -35a- di quei momenti che hanno segnato la vita di tutti noi.

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/lockdown-e-adolescenti-un-racconto-della-quarantena>

| | | | |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 31a. | A. <input type="checkbox"/> del | B. <input type="checkbox"/> dello | C. <input type="checkbox"/> dal |
| 32a. | A. <input type="checkbox"/> Quelli | B. <input type="checkbox"/> Quali | C. <input type="checkbox"/> Quante |
| 33a. | A. <input type="checkbox"/> mentre | B. <input type="checkbox"/> durante | C. <input type="checkbox"/> intanto |
| 34a. | A. <input type="checkbox"/> azioni | B. <input type="checkbox"/> idee | C. <input type="checkbox"/> attività |
| 35a. | A. <input type="checkbox"/> ricordo | B. <input type="checkbox"/> anticipo | C. <input type="checkbox"/> orario |

PROVA 8

Leggi il testo seguente e completa gli spazi (36a-40a) con la parola giusta.



Scuola e dintorni | Le mie giornate ai tempi del coronavirus (Capitolo III - La Noia)

Questa volta sono i ragazzi di terza media a raccontare come hanno vissuto le prime settimane di "sospensione" della loro solita vita...

- Hanno -36a- tutti i luoghi pubblici, come anche le scuole, e siamo arrivati a fare delle lezioni online collegati -37a- con i professori.
- A casa da solo, il tempo passa meno velocemente e mi annoio... Questa cosa la noto solo ora che sono -38a- dai miei amici.
- Anche se sono sicura che non finirà -39a-, ho sempre la speranza che prima o poi -40a- tornare a vivere le nostre vite di sempre.

Adattato da: <https://www.comune.roncobrianino.mb.it/it/news/copia-di-scuola-e-dintorni-le-mie-giornate-ai-tempi-811a20d5-74cd-45cd-9508-8c83285a31ca>

| | | | |
|------|---|---|--|
| 36a. | A. <input type="checkbox"/> dipinto | B. <input type="checkbox"/> aperto | C. <input type="checkbox"/> chiuso |
| 37a. | A. <input type="checkbox"/> pericolosamente | B. <input type="checkbox"/> velocemente | C. <input type="checkbox"/> direttamente |
| 38a. | A. <input type="checkbox"/> accanto | B. <input type="checkbox"/> lontano | C. <input type="checkbox"/> vicino |
| 39a. | A. <input type="checkbox"/> poco fa | B. <input type="checkbox"/> presto | C. <input type="checkbox"/> tardi |
| 40a. | A. <input type="checkbox"/> potremo | B. <input type="checkbox"/> faremo | C. <input type="checkbox"/> cercheremo |

SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

PROVA 9

Completa il testo con UNA sola parola per ogni spazio.



**"Da un oggetto racconta la tua scuola",
seminario di presentazione**

Il progetto avrà luogo **-1b-** 26 gennaio al Museo della Scuola e dell'Educazione dell'Università Roma Tre.

Sabato 26 gennaio, a Roma, ci sarà un seminario di presentazione **-2b-** progetto "Da un oggetto racconta la tua scuola". Un primo passo **-3b-** la realizzazione di un museo digitale per le scuole

italiane. L'evento durerà **-4b-** 9.45 alle 12.30 e si concluderà con una visita alle collezioni del museo. Il **-5b-** è gratuito per un massimo di 50 partecipanti.

- 1b.
- 2b.
- 3b.

- 4b.
- 5b.

Adattato da:

https://www.culturaitalia.it/opencms/it/contenuti/eventi/_Da_un_oggetto_racconta_la_tua_scuola_seminario_di_presentazione.html?language=it&tematica=Tipologia&selected=3

PROVA 10

Leggi l'articolo sui pasti italiani e rispondi nel modo più sintetico possibile alle domande (6b-10b).

In Italia i pasti sono principalmente tre: colazione, pranzo e cena. I pasti principali, specialmente la cena, sono un momento d'incontro per tutti i membri della famiglia.

Tradizionalmente la colazione italiana non è molto elaborata; consiste di una bevanda calda accompagnata da qualcosa di dolce. Molto diffusa è anche l'abitudine di fare colazione fuori casa, al bar, dove si consuma generalmente un cappuccino o un caffè espresso con un cornetto, un dolce simile ai croissants francesi, in genere ripieno di crema, o marmellata o cioccolato.

Prendere un caffè al bar, di solito in piedi davanti al bancone, è un'abitudine molto diffusa e non solo a colazione ma anche a metà mattinata o dopo i pasti.

- 6b. Quali sono i pasti principali in Italia?
- 7b. Che cosa rappresentano i pasti per la famiglia?
- 8b. Che cosa mangiano di solito a colazione?
- 9b. Dove fanno colazione gli italiani?
- 10b. Quando vanno di solito al bar?

Adattato da: <https://www.studiare-in-italia.it/php5/study-italy.php?idorizz=5&idvert=62>

ΤΩΡΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΨΕΙΣ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ