* **Σας δίνονται σημειώσεις για το ρατσισμό. Συμπληρώστε τις**

**ΜΟΡΦΕΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ**

* **Σε σχέση με τους λαούς (φυλετικός ρατσισμός)**
* Φυλετικός: διάκριση ανάλογα με το χρώμα (…………………………).
* Εθνικός: π.χ. ………………………………………….
* Θρησκευτικός: ………………………………………..
* Ανωτερότητα δυτικών κρατών έναντι των χωρών του Τρίτου Κόσμου
* Καταπίεση των μειονοτήτων
* **Σε σχέση με άτομα ή ομάδες (κοινωνικός ρατσισμός)**
* Αυτός εκδηλώνεται απέναντι σε: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Επίσης, μπορεί να αφορά στο πνευματικό επίπεδο, την οικονομική κατάστα­ση, τη δυνατότητα κατανάλωσης, την ιδεολογία, την εν­δυμασία, τον τρόπο ομιλίας και διασκέδασης, την κατοχή τίτλου σπουδών κ.λπ.

**ΑΙΤΙΑ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ.**

* Αγωγή-οικογενειακό περιβάλλον
* Πνευματική ένδεια (τι σημαίνει;;……………………………)– προσωπικά συμπλέγματα.
* Κρίση αξιών – ηθική χαλάρωση – ενίσχυση του απ` το ατομικιστικό πνεύμα της εποχής μας.
* Προκαταλήψεις – στερεότυπα(πχ……………………………………………………)
* Οικονομικά συμφέροντα (π.χ. οικονομική εκμετάλλευση τριτοκοσμικών χω­ρών).
* Πολιτικές σκοπιμότητες (π.χ. επεκτατικές βλέψεις).
* Υποχώρηση της ανθρωπιστικής παιδείας.
* Αρνητικά πρότυπα απ’ τα ΜΜΕ (δηλαδή;;………………………………………………..).
* Οι πολιτικοί εντείνουν τον κομματικό και τον πολιτικό ρατσισμό
* Οι αθλητικοί παράγοντες εντείνουν τον οπαδικό ρατσισμό
* Ξενοφοβία. Τροφοδοτείται από τη γενικότερη οικονομική κρίση (ανεργία, ανισοκατανομή πλούτου), και συχνά, εμφανίζεται να εξαρτάται απ’ την αθρόα εισβολή μεταναστών
* Θρησκευτικός ή και εθνικός φανατισμός (π.χ. Ισλάμ – Δύση).
* Καταστάσεις ή αντιλήψεις που διαμορφώνονται μέσα από την ανάμνηση ιστορικών γεγονότων.
* Η αποξένωση και η ανωνυμία της ζωής στις πόλεις ευνοούν την εμφάνιση φαινομένων κοινωνικής νοσηρότητας όπως ο ρατσισμός
* Ανεργία, αδικία και ανισότητα είναι φαινόμενα που σήμερα γνωρίζουν έξαρση, δημιουργούν εντάσεις και αντιδράσεις και εντείνουν τον κοινωνικό ρατσισμό.

**ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ.**

* Ποιο είναι το πρώτο που σκέφτεστε;……………………………………………………….
* Ανισότητες στην εκπαίδευση
* Εκμετάλλευση, παραβιάσεις, σκανδαλώδεις ενέργειες, υποκρισία.
* Βία – εγκληματικότητα (δείτε το πολυσυζητημένο φαινόμενο της γυναικοκτονίας)
* Απουσία υγιούς δημοκρατίας λόγω έλλειψης ίσων ευκαιριών
* Ανασφάλεια – άγχος (για τα θύματα του ρατσισμού).
* Εθνικισμός – πυροδότηση πολέμων και συγκρούσεων.
* Απουσία συνεργασίας, αλληλεγγύης και κοινωνικοπολιτικής συνείδησης -έλλειψη ανθρωπισμού.
* Διεύρυνση χάσματος μεταξύ αναπτυγμένων χωρών και μη («κοινωνία δύο τρίτων»),
* Μειονότητες που ζουν σε συνθήκες εξαθλίωσης

**ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ.**

* **ΑΤΟΜΟ**
* Ποιο είναι το πρώτο που σκέφτεστε;……………………………………………………..
* Ευαισθησία – κατανόηση, ανεκτικότητα, σεβασμός στο διαφορετικό.
* Αυτοκριτική
* Διάλογος, άνοιγμα προς το συνάνθρωπο, δεκτικότητα και καταδεκτικότητα, απλότητα, σεμνότητα, περιορισμός έπαρσης και αλαζονείας
* Κοινωνική συνείδηση, αλληλεγγύη, βαθιά αίσθηση ανθρωπιάς. Απαλλαγή από προκαταλήψεις και εμπάθεια.
* Συνειδητοποίηση του προβλήματος που αναβιώνει στην εποχή μας. Ιδιαίτερα εμείς οι Έλληνες οφείλουμε να επιστρέψουμε στις παραδοσιακές αξίες μας του μέτρου, της δημοκρατίας, του ανθρωπισμού, της ολυμπιακής ιδέας που θα μας ανυψώσουν ηθικοπνευματικά και θα μας υπενθυμί­σουν τη χαμένη μας ευαισθησία.
* Συζητήσεις με πνευματικούς ανθρώπους για το νοσηρό φαινόμενο του ρα­τσισμού.
* Ανάγνωση ποιοτικών βιβλίων και άρθρων
* **ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**
* Καλλιέργεια σεβασμού προς το διαφορετικό.
* Απαλλαγή από προκαταλήψεις και στερεότυπα και μετάδοση αξιών και υψηλού ήθους.
* Διάλογος με τα παιδιά με σκοπό τη μύηση στον αλληλοσεβασμό.
* Προσωπικό παράδειγμα γονέων με υπεύθυνη ανθρωπιστική συμπεριφορά και κοινωνική συνείδηση, γιατί τα παιδιά μιμούνται τη στάση των γονέων.
* **ΚΡΑΤΟΣ**
* Υγιής Δημοκρατία.
* Κατάλληλο ήθος-ύφος πολιτικής ηγεσίας ώστε να μην καλλιεργούν οι ίδιοι οι ηγέτες ρατσιστικές τάσεις στους πολίτες.
* Θέσπιση δίκαιων νόμων / ή αυστηρών εκεί που καταπατώνται τα ανθρώπινα δικαιώματα
* Ενίσχυση κράτους πρόνοιας – ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε παιδεία, περί­θαλψη, ασφάλιση κ.λπ.
* Εξασφάλιση καλών συνθηκών εργασίας με πνεύμα ισοτιμίας για όλους τους πολίτες.
* Ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, την τοπική αυτοδιοί­κηση κ.λπ
* **Σχολείο**
* Ποιο είναι το πρώτο που θα λέγατε;……………………………………………………..
* Ανθρωπιστική παιδεία ( πώς;;………………………………………………………………).
* Καταλυτικός ο ρόλος του δασκάλου που μπορεί να τους προσανατολίσει προς τα υψηλά ανθρωπιστικά ιδεώδη της ισοτι­μίας, της συναδέλφωσης και της ουσιαστικής δημοκρατίας.
* Περισσότερες πολιτιστικές εκδηλώσεις στο σχολείο με σχετικά θέματα (π.χ……………………………………………………………………………………………)
* **ΜΜΕ**
* Ειδικές εκπομπές με αντιρατσιστικό περιεχόμενο. Ποιοτικός έλεγχος εκπομπών.