



**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-  
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία  
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-25**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Θεματικός Κύκλος:</b><br/><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p> <p>Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:</p> <p>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας-</p> <p>Γνωριμία με επαγγέλματα- Σχολικός</p> <p>Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ανάπτυξη</p> <p>Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Επαγγελματικής</p> <p>Επικοινωνίας -Τεχνικές Δημιουργίας</p> <p>Βιογραφικού Σημειώματος και Συνέντευξης</p> |
| <b>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</b>                                                 | <p><b>Ο δικός μας τίτλος</b><br/>«Επιλέγω επάγγελμα που μου ταιριάζει »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Στόχοι Σχεδίου Δράσης

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα, ψηφιακές δεξιότητες (χρήση λογισμικών δημιουργίας βιογραφικού, διαδικτυακές πλατφόρμες δικτύωσης όπως το LinkedIn).

Δεξιότητες της τεχνολογίας

Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων και επαγγελματικής επικοινωνίας, όπως η σύνταξη επίσημης αλληλογραφίας και η διαχείριση προφορικής συνέντευξης.

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, ομαδική εργασία και συνεργασία σε διαθεματικά πρότζεκτ.

Κριτική σκέψη και λήψη αποφάσεων σχετικά με την επαγγελματική επιλογή.

Αυτοπεποίθηση και διαχείριση άγχους σε διαδικασίες επιλογής.

B) Στόχοι του θεματικού κύκλου και της θεματικής ενότητας:

Υποστήριξη των μαθητών στην επιλογή επαγγελματικών κατευθύνσεων με βάση τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη σύνδεση των μαθητών με την αγορά εργασίας (δημιουργία επαγγελματικού προφίλ, δεξιότητες συνέντευξης).

Εξοικείωση με τις σύγχρονες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στον επαγγελματικό χώρο.

Γ) Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών:

Διαθεματική συνεργασία με Πληροφορική (ψηφιακά εργαλεία), Νεοελληνική Γλώσσα (συγγραφή βιογραφικού), και Οικονομία (γνώση αγοράς εργασίας).

Εισαγωγή στοιχείων επαγγελματικής ηθικής, δια βίου μάθησης και καινοτομίας.

**Ακολουθία  
εργαστηρίων**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Εργαστήριο 1</b></p> | <p>Εργαστήριο 1: Ποιός είμαι;</p> <p>Παρουσίαση των θεωριών προσωπικότητας (προσωποκεντρισμός – υπαρξισμός).</p> <p>Διερεύνηση ενδιαφερόντων και δεξιοτήτων μέσω συζήτησης, παρουσίασης παραδειγμάτων και ερωτηματολογίων επαγγελματικού προσανατολισμού. Τεστ προσωπικότητας ( κατά Holland).</p> <p>Συζήτηση για τις επαγγελματικές προοπτικές.</p> <p>Δραστηριότητα: Δημιουργία ενός προσωπικού χάρτη ενδιαφερόντων και δημιουργία ενός εγγράφου από τα αποτελέσματα του τεστ προσωπικότητας κάθε μαθητή.</p> |
| <p><b>Εργαστήριο 2</b></p> | <p>Εργαστήριο 2: Εισαγωγή στο Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό ΣΕΠ.</p> <p>Ανάλυση σχέσης προσωπικότητας και επαγγέλματος.</p> <p>Εργασία με βίντεο και ερωτηματολόγια συσχέτισης προσωπικότητας και εργασίας.</p> <p>Δραστηριότητα: Δημιουργία μίας παρουσίασης για το επάγγελμα που ενδιαφέρει κάθε μαθητή.</p>                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Εργαστήριο 3</b></p> | <p>Εργαστήριο 3: Γνωρίσματα και χαρακτηριστικά στοιχεία της ηλικίας της εφηβείας – πορεία προς την ενηλικίωση.</p> <p>Σωματικές – ψυχολογικές αλλαγές κατά την εφηβεία – τρόποι διαχείρισης.</p> <p>Σημασία γνώσης εαυτού για την επιλογή επαγγέλματος.</p> <p>Δραστηριότητα: Περιγραφή του ιδανικού εαυτού στο τώρα και στο μέλλον.</p> |
| <p><b>Εργαστήριο 4</b></p> | <p>Εργαστήριο 4: Δημιουργία Βιογραφικού Σημειώματος και ψηφιακά εργαλεία</p> <p>Εξήγηση της δομής ενός σωστού βιογραφικού.</p> <p>Παραδείγματα επιτυχημένων βιογραφικών και συνοδευτικών επιστολών.</p> <p>Δραστηριότητα: Σύνταξη του πρώτου βιογραφικού σημειώματος κάθε μαθητή.</p>                                                    |
| <p><b>Εργαστήριο 5</b></p> | <p>Εργαστήριο 5: Ποιό λύκειο να διαλέξω;</p> <p>Παρουσίαση εκπαιδευτικών επιλογών και αναλυτικών προγραμμάτων.</p> <p>Ψηφιακή περιήγηση στις επιλογές των διάφορων βαθμίδων εκπαίδευσης (Ελλάδα - Ευρώπη)</p> <p>Δραστηριότητα: Σχεδιασμός εκπαιδευτικής διαδρομής για την κατάκτηση συγκεκριμένου επαγγέλματος .</p>                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Εργαστήριο 6</b> | <p>Εργαστήριο 6: Καινοτομία και Δημιουργικότητα στον Επαγγελματικό Χώρο</p> <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματικής σκέψης.</p> <p>Δραστηριότητα: Δημιουργία ενός καινοτόμου επιχειρηματικού σχεδίου από ομάδες μαθητών</p> |
| <b>Εργαστήριο 7</b> | <p>Εργαστήριο 7: Αναστοχασμός και Παρουσίαση</p> <p>Συζήτηση για τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν.</p> <p>Παρουσίαση από κάθε μαθητή της επαγγελματικής του πορείας ή των στόχων που ανέπτυξε.</p>               |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b></p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμπερίληψη καταγωγής και διαπολιτισμικότητας .</li> <li>• Παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Εναλλακτικές μορφές παρουσίασης (π.χ., βίντεο αντί γραπτών εργασιών).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b></p>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενημερωτικές ομιλίες από ειδικούς για τα επαγγέλματα.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιότητες και επαγγελματικά ενδιαφερόντων κάθε μαθητή.</li> <li>• Τύπος προσωπικότητας .</li> <li>• Γνώση καινοτόμων και μελλοντικών επαγγελμάτων.</li> <li>• Βιογραφικό σημείωμα.</li> <li>• Ψηφιακό προφίλ επαγγελματικής δικτύωσης.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιογραφικά Σημειώματα</li> <li>• Παρουσιάσεις για Σύγχρονα Επαγγέλματα:</li> <li>• Ψηφιακά Επαγγελματικά Προφίλ</li> <li>• Έγγραφο που περιλαμβάνει τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος για τη σύνταξη βιογραφικού, προετοιμασία για συνέντευξη, και επιλογή επαγγέλματος.</li> <li>• Σενάρια Συνεντεύξεων: Σενάρια υποθετικών συνεντεύξεων, με ερωτήσεις και απαντήσεις που αναπτύχθηκαν από τους μαθητές.</li> <li>• Έγγραφο που αποτυπώνει τον τύπο προσωπικότητας του κάθε μαθητή από το τεστ κατά Holland. Επίσης ,μπορεί να περιλαμβάνει τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις πιθανές επαγγελματικές διαδρομές του κάθε μαθητή</li> <li>• Online Εργαλεία: Συνεργατική χρήση εργαλείων όπως Google Docs για τη δημιουργία εγγράφων.- Εφαρμογές όπως το Kahoot για αυτοαξιολόγηση και ανατροφοδότηση.</li> </ul> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προ και μετά αξιολόγηση δεξιοτήτων μέσω ερωτηματολογίων.</li> <li>• Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών με γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν.</li> <li>• Δομημένες συζητήσεις με ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του προγράμματος.</li> <li>• Δομημένη συζήτηση με ερωτήσεις σχετικά με την καριέρα και το μέλλον.</li> </ul>                                      |
| <b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση των εργασιών των παιδιών σε εκπαιδευτική ημερίδα για γονείς και εκπαιδευτικούς.</li> <li>• Προβολή δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου και σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</li> <li>• Επισκέψεις μαθητών σε επαγγελματικούς χώρους για πρακτική γνωριμία.</li> <li>• Δημιουργία οδηγού επαγγελματικού προσανατολισμού από τα έργα των μαθητών</li> </ul> |