1. **LETTRES ET PRONONCIATION**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A a** = α | **E e** =ε κλειστό | **I i** = ι | **M m** = μ | **Q q** = κ | **U u** = υ | **Y y** = γι ή ι |
| **B b** = μπ | **F f** = φ | **J j** = ζ | **N n** = ν | **R r** = ρ | **V v** = β | **Z z** = ζ |
| **C c** = κ ή σ | **G g** = γκ ή ζ | **K k** = κ | **O o** = ο | **S s** = σ | **W w** = β |  |
| **D d** = ντ | **H h** = - | **L l** = λ | **P p** = π | **T t** = τ | **X x** = ξ |  |

1. Το -**e** στο τέλος της λέξης δεν προφέρεται, **ΕΚΤΟΣ** αν έχει τόνο (**é**): soupe, crêpe, αλλά café.
2. Τα σύμφωνα στο τέλος της λέξης συνήθως δεν προφέρονται, ιδιαίτερα τα **p**, **d**, **t**, **s**, **z**, **x** : chocolat, croissant, nez, croix ;
3. **Δεν** προφέρονται ποτέ το **-s** και το **-x** του πληθυντικού : livres, généreux
4. Το  **l** και το **c** προφέρονται στο τέλος της λέξης, ενώ κάποιες φορές προφέρεται και το r : espagnol, grec, ingénieur
5. Όλες οι γαλλικές λέξεις τονίζονται στην τελευταία συλλαβή που προφέρεται.

**Προσοχή στους συνδυασμούς γραμμάτων:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ph** = φ | **th** = τ | **qu** = κ |
| **ch** = σ παχύ | **lle** = γι | **ai** = ε |
| **oi** = ουάτ | **au**, **eau** = ο | **eu** = ε κλειστό |

1. **PREMIERS CONTACTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Dialogue | Vocabulaire |
| * **Bonjour !** * **Salut !** * **Ça va ?** * **Oui, ça va.** * **Comment tu t’appelles ?** * **Je m’appelle Yannis. Et toi ?** * **Je m’appelle Sophie.** * **Lui, il s’appelle comment ?** * **Il s’appelle Nicolas.** * **Et elle ?** * **Elle s’appelle Catherine.** | Bonjour = καλημέρα  Salut = Γεια χαρά  Ça va ?= τι κάνεις;  Comment tu t’appelles ? = πως σε λένε;  Je m’appelle…= με λένε…  Lui, il s’appelle comment ?= Αυτόν, πώς τον λένε;  Elle s’appelle …=Αυτή τη λένε…  Et = και |

1. **MATERIEL SCOLAIRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Un sac à dos**=τσάντα | **Une trousse** = κασετίνα | **Un cahier** = τετράδιο | **Un livre** = βιβλίο |
| **Des ciseaux**=ψαλίδι | **Un crayon**=μολύβι | **Un stylo**= στυλό | **Un feutre**= μαρκαδόρος |
| Une gomme = γόμα | **Une règle** = χάρακας | **Un taille-crayon** = ξύστρα | **Des crayons de couleur**  = ξυλομπογιές |
| Un **marqueur** = υπογραμμιστικό | **Des classeurs** = ντοσιέ |  |  |

1. **LES NUMEROS 0- 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 = **un** | 6 = **six** | 11 = **onze** | 16 = **seize** |
| 2 = **deux** | 7 = **sept** | 12 = **douze** | 17 = **dix-sept** |
| 3 = **trois** | 8 = **huit** | 13 = **treize** | 18 = **dix-huit** |
| 4 = **quatre** | 9 = **neuf** | 14 = **quatorze** | 19 = **dix-neuf** |
| 5 = **cinq** | 10 = **dix** | 15 = **quinze** | 20 = **vingt** |

1. **VERBE ETRE (= είμαι)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Je suis** | **Nous sommes** |
| **Tu es** | **Vous êtes** |
| **Il est** | **Ils sont** |
| **Elle est** | **Elles sont** |

**ΠΡΟΣΟΧΗ**! Στα γαλλικά υπάρχουν μόνο 2 γένη: αρσενικό και θηλυκό!

**ΠΡΟΣΟΧΗ**! Μην ξεχνάς την αντωνυμία πριν το ρήμα!

Συμπλήρωσε με το κατάλληλο πρόσωπο του ρήματος être

1. M. Bardot …………le nouveau professeur de français ?
2. Oui, je …………un de ses élèves.
3. Nous …………………dans la même classe avec Stéphanie et Michel.
4. Vous ………………..tous Parisiens ?
5. Non, Michel ………………lyonnais, Paul et Stéphanie ……………..canadiens et moi, je ………………toulousain.
6. **LES SYMBOLES DE LA France**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le drapeau français**  Η γαλλική σημαία | **L’hexagone**  Το εξάγωνο | **La Marianne**  Η Μαριάννα |
| **La Marseillaise**  Η Μασσαλιώτιδα | **La fête nationale**  Η εθνική γιορτή (14 Ιουλίου | **La Tour Eiffel**  Ο Πύργος του Άιφελ |

1. **VERBE AVOIR**

|  |  |
| --- | --- |
| **J’ai** | **Nous avons** |
| **Tu as** | **Vous avez** |
| **Il a** | **Ils ont** |
| **Elle a** | **Elles ont** |

**ΠΡΟΣΟΧΗ**! Για να πούμε την ηλικία μας, χρησιμοποιούμε το ρήμα avoir και όχι το être.

Συμπλήρωσε με το ρήμα που ταιριάζει:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hélène ……………………un stylo. 2. Paul ……………………français. 3. Nous ……………………des livres. 4. Ils ……………………grecs. 5. Ils ……………………des ciseaux. | 1. Vous ……………………une gomme ? 2. Je ……………………pilote. 3. J’ ………………une balle grise. 4. Nous ………………….anglais 5. Tu ………………un sac. |

1. **QUI EST-CE ? QU’EST-CE QUE C’EST ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIALOGUE** | **QUESTIONS** |
| * - Bonjour Sylvie. * Salut Marc. Ça va ? * Ça va. Qui est-ce ? * C’est Pauline. * Qu’est-ce que c’est ? * C’est un crayon. C’est le crayon de Pauline. * Et la trousse ? * C’est la trousse de Pauline. | 1. Le garçon s’appelle   Larc / Marc / Tarc   1. Le garçon parle avec   Sylvie / Pauline / Marc   1. C’est le crayon de   Sylvie / Pauline / Marc |
| **QUI EST-CE ?** | **QU’EST-CE QUE C’EST ?** |
| Ποιος/α είναι αυτός/η;  Το χρησιμοποιούμε μόνο για πρόσωπα.  Qui est-ce? C’est Nadia.  Qui est-ce? C’est Lucas | Τι είναι αυτό/αυτά;  Το χρησιμοποιούμε μόνο για πράγματα.  Qu’est-ce que c’est? C’est une auto. C’est l’auto de maman |

Συμπλήρωσε την κατάλληλη ερώτηση:

1. C’est le professeur de français. ………………………………………………………………
2. C’est le cahier de Marine. …………………………………………………………………………
3. C’est un sac à dos. ………………………………………………………………………………………
4. C’est Sandrine. ……………………………………………………………………………………………..
5. Ce sont André et Philippe. ………………………………………………………………………….
6. C’est une photo d’Anne. ………………………………………………………………………………
7. C’est Kilian Mbappé. ……………………………………………………………………………………..
8. C’est un ascenseur. ………………………………………………………………………………………..
9. **ON FAIT CONNAISSANCE – IDENTITE**

|  |  |
| --- | --- |
| Bonjour Philippe !  Moi, je m’appelle Diane et je suis française. Papa est français et maman est anglaise. Je parle français et anglais. J’habite à Paris. J’ai 12 ans.  A bientôt  Diane | Salut Diane !  Moi, c’est Philippe. je suis grec. Papa et maman sont grecs. Je parle grec, français et anglais. J’habite à Athènes.  A bientôt  Philippe |

1. Diane est grecque/française/anglaise.
2. Diane parle français/anglais/grec.
3. La maman de Diane est française/anglaise/grecque.
4. Le papa de Diane est français/anglais/grec.
5. Philippe habite à Paris/Patras/Athènes.
6. Diane habite à Paris/Patras/Athènes.
7. Philippe parle grec/anglais/français.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\depor\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Καταγραφή.png | 1. Quel est son prénom? 2. Quel est son nom? 3. Elle est de quelle nationalité? 4. Quel est son âge? 5. Quelle est son adresse? |

Φτιάξε τώρα τη δική σου ταυτότητα και απάντησε στις ερωτήσεις.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Quel est ton prénom? 2. Quel est ton nom? 3. Tu es de quelle nationalité? 4. Quel est ton âge? 5. Quelle est ton adresse? |

1. **LA NATIONALITE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PAYS** | **HABITANT** | **HABITANTE** | **LANGUE** |
| La France | Il est Français | Elle est Française | Ils parlent français |
| L’Angleterre | Il est anglais | Elle est anglaise | Ils parlent anglais |
| L’Allemagne | Il est allemand | Elle est allemande | Ils parlent allemand |
| L’Espagne | Il est espagnol | Elle est espagnole | Ils parlent espagnol |
| L’Italie | Il est italien | Elle est italienne | Ils parlent italien |
| La Grèce | Il est grec | Elle est grecque | Ils parlent grec |
| Le Portugal | Il est portugais | Elle est portugaise | Ils parlent portugais |
| La Russie | Il est russe | Elle est russe | Ils parlent russe |
| L’Australie | Il est australien | Elle est australienne | Ils parlent anglais |
| Les Etats-Unis | Il est américain | Elle est américaine | Ils parlent anglais |
| Le Japon | Il est japonais | Elle est japonaise | Ils parlent japonais |
| La Chine | Il est chinois | Elle est chinoise | Ils parlent chinois |
| Le Maroc | Il est marocain | Elle est marocaine | Ils parlent arabe |
| Le Mexique | Il est mexicain | Elle est mexicaine | Ils parlent espagnol |
| Le Brésil | Il est brésilien | Elle est brésilienne | Ils parlent portugais |
| L’Inde | Il est indien | Elle est indienne | Ils parlent hindi |
| La Turquie | Il est turc | Elle est turque | Ils parlent turc |

|  |  |
| --- | --- |
| Συμπλήρωσε τις παρακάτω φράσεις:  1. Il est grec, il parle grec  2. Il est français, il parle…  3. Il est portugais, il parle …  4. Il est russe, il parle …  5. Il est américain, il parle…  6. Il est polonais, il parle…  7. Il est roumain, il parle …  8. Il est mexicain, il parle… | Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:  1.Astérix est italien? Non, il est français  2.Superman est russe?  3.Dalaras est japonais?  4.Prince William est grec?  5.Poutin est allemand?  6.Léonardo DaVinci est anglais |

1. **LES VERBES DU 1e GROUPE**

Στην 1η συζυγία ανήκουν τα ρήματα, των οποίων το απαρέμφατο λήγει σε **–er**. Όλα τα ρήματα της 1ης συζυγίας έχουν τις ίδιες καταλήξεις. Για να σχηματίσουμε τον ενεστώτα των ρημάτων της 1ης συζυγίας, αφαιρούμε από το απαρέμφατο την κατάληξη –er και προσθέτουμε τις καταλήξεις του ενεστώτα. :

|  |  |
| --- | --- |
| Je -**e** | Nous -**ons** |
| Tu -**es** | Vous -**ez** |
| Il /elle -**e** | Ils/elles -**ent** |

Για να κλίνουμε ένα ρήμα, **δεν ξεχνάμε να βγάλουμε την κατάληξη -er** από το απαρέμφατο.

|  |  |
| --- | --- |
| **Parler** | **Habiter** |
| Je parle  Tu parles  Il/elle parle  Nous parlons  Vous parlez  Ils/elles parlent | **J’**habite  Tu habites  Il/elle habite  Nous habitons  Vous habitez  Ils/elles habitent |

**ΠΡΟΣΟΧΗ**!!! Όλα τα πρόσωπα προφέρονται το ίδιο, εκτός από το 1ο και 2ο πληθυντικό.!

|  |  |
| --- | --- |
| Συμπλήρωσε τις καταλήξεις που λείπουν:  1. Tu parl…..arabe?  2. Nous parl……grec.  3. Ils habit……..à Paris.  4. Je chant……bien.  5. Vous gard......le but. | Βάλε το ρήμα στον πληθυντικό  1. Il parle chinois.  2. J’écoute le professeur.  3. Tu comptes jusqu’à 20.  4. Elle habite à Keratea.  5. Tu fermes la porte.  6. Il regarde le livre. |

1. **LES ARTICLES DEFINIS ET INDEFINIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTICLE DEFINI** | **ARTICLE INDEFINI** |
| **Le** = ο (για αρσενικά ενικού)  **La** = η (για θηλυκά ενικού)  **L’** = για αρσενικά και θηλυκά που αρχίζουν από φωνήεν.  **Les** = οι (για πληθυντικό) | **Un** = ένας (για αρσενικά ενικού)  **Une** = μία (για θηλυκά ενικού)  **Des** = - (για πληθυντικό) |

Προσοχή! Το **des** δεν μεταφράζεται στα ελληνικά.

1. C’est …..livre. C’est ….livre de Yannis.
2. C’est ….trousse. C’est ….trousse d’Hélène.
3. Ce sont ….stylos. Ce sont ….stylos de Marie.
4. C’est ….agenda. C’est ….agenda de Marc.
5. **LE FEMININ DES ADJECTIFS DE NATIONALITE**

|  |
| --- |
| Γενικά, για να σχηματίσουμε το θηλυκό, προσθέτουμε ένα ***e***– (που δεν προφέρεται!) στο τέλος του αρσενικού: français – française |
| Όταν το αρσενικό λήγει σε -***e*** , δεν αλλάζει στο θηλυκό : belge – belge |
| Όταν το αρσενικό λήγει σε -***on***  ή σε -***ien*** πριν το -*e* διπλασιάζουμε το ***n*** : breton – bretonne , italien – italienne |
| ΠΡΟΣΟΧΗ ΑΝΩΜΑΛΑ **grec – grecque , turc – turque** |

|  |  |
| --- | --- |
| Συμπλήρωσε με το θηλυκό των εθνικοτήτων   1. Luc est français, Léa est…… 2. Vadim est roumain, Nia est … 3. Petros est grec, Dora est … 4. John est anglais, Eva est … 5. Ivan est russe, Natacha est … 6. Tito est italien, Carla est … 7. Nic est chypriote, Efi est … 8. Diego est brésilien, Carmen est… | Συμπλήρωσε με τη γλώσσα που αντιστοιχεί   1. Elle est anglaise, elle parle… 2. Elle est chinoise, elle parle… 3. Elle est japonaise, elle parle… 4. Elle est américaine, elle parle… 5. Elle est grecque, elle parle … 6. Elle est turque, elle parle … 7. Elle est espagnole, elle parle… 8. Elle est russe, elle parle… |
| Συμπλήρωσε με il ή elle   1. ……est portugaise 2. ……est polonais 3. ……est polonaise | 1. ……est chinois 2. ……espagnol 3. ……brésilienne 4. ……arabe |

1. **FORME NEGATIVE**

Για να σχηματίσουμε τον αρνητικό τύπο ενός ρήματος, χρησιμοποιούμε τις άκλιτες λέξεις **ne** και **pas** π.χ.je suis 🡪 je ne suis pas , Nikos parle🡪 Nikos ne parle pas

Το **ne** μπαίνει μετά την αντωνυμία και το **pas** μετά το ρήμα.

Όταν μετά το **ne** ακολουθεί **φωνήεν** ή - **h**, τότε μετατρέπεται σε **n**’

|  |  |
| --- | --- |
| Απάντησε αρνητικά   1. Il est joli? Non…. 2. Elle habite à Patras? Non… 3. Il a faim? Non … 4. Ils mangent l’œuf? Non… 5. Elles parlent chinois? Non… 6. Il aime la danse? Non | Βάλε στον καταφατικό τύπο   1. Nous n’habitons pas à Paris 2. Je n’aime pas le gris 3. Elle n’est pas italienne 4. Ils ne parlent pas anglais 5. Vous n’êtes pas égoïstes 6. Tu n’as pas le livre de maths |

|  |  |
| --- | --- |
| Βάλε στον αρνητικό τύπο   1. Tu regardes la photo 2. Ils aiment les crêpes 3. Il ouvre la porte 4. Nous aimons les jupes 5. Vous écoutez un CD 6. J’habite au troisième étage | Απάντησε αρνητικά   1. Tu as 12 ans? 2. Vous aimez le chocolat? 3. Ils mangent la pizza? 4. Elle est russe? 5. Elles chantent bien? 6. Tu bois le café? |

1. **LA DESCRIPTION**

|  |
| --- |
| * Qui est-ce ? * Eric. Il est bête, mais il est gentil. * Il est grand et mince ! Et elle ? * La blonde qui a les yeux bleus ? C’est Claire. Elle est belle, mais elle n’est pas sympa. Elle est très égoïste. |

Comment est Eric ? …

Comment s’appelle la blonde ? …

Comment elle est ? …

|  |
| --- |
| * Comment est le prof d’anglais ? * Il est petit et gros. Il est cool. * Et le prof de chimie ? * Il est gros et chauve. Il porte des lunettes. Il est drôle et intelligent ! |

Comment est le prof d’anglais ? …

Comment est le prof de chimie ? …

Qui porte des lunettes ?...

|  |
| --- |
| * Qu’est-ce que c’est ? * C’est un mail de Carlo. C’est un ami. Il est italien, mais il parle français aussi. * Il a quel âge ? Il est comment ? * Il a 13 ans. Il est brun. Il a les cheveux courts et bouclés. Il a les yeux verts. Et il est beau ! |

Qui est Carlo ?...

Il est brésilien ? …

Il parle grec ? …

Il a quel âge ? …

Il est comment ? …

|  |  |
| --- | --- |
| Il est **grand** = είναι ψηλός  Il est **petit** = είναι κοντός  Il est **jeune** = είναι νέος  Il est **vieux** = είναι γέρος  Il est **beau** = είναι όμορφος  Il est **joli** = είναι ωραίος  Il est **gros** = είναι χοντρός  Il est **mince** = είναι αδύνατος  Il a les **cheveux** **bruns** et **raides** = έχει μαλλιά καστανά και ίσια  Il a les **yeux** **bleus** = έχει μπλε μάτια  Il a une **barbe**, une **moustache** = έχει γένια, έχει μουστάκι  Il est **chauve** = είναι φαλακρός | Elle est **grande** = είναι ψηλή  Elle est **petite** = είναι κοντή  Elle est **jeune** = είναι νέα  Elle est **vieille** = είναι γριά  Elle est **belle** = είναι όμορφη  Elle est **jolie** = είναι ωραία  Elle est **grosse** = είναι χοντρή  Elle est **mince** = είναι αδύνατη  Elle a les **cheveux** **blonds** et **bouclés** = έχει μαλλιά ξανθά και σγουρά  Elle a les **yeux** **verts** = έχει πράσινα μάτια |
| Il est **gentil** = είναι ευγενικός  Il est **bête** = είναι βλάκας  Il est **sympa** = είναι συμπαθητικός  Il est **intelligent** = είναι έξυπνος  Il est **drôle** = είναι αστείος  Il est **égoïste** = είναι εγωιστής  Il est **généreux** = είναι γενναιόδωρος  Il est **méchant** = είναι κακός | Elle est **gentille** = είναι ευγενική  Elle est **bête** = είναι βλάκας  Elle est **sympa** = είναι συμπαθητική  Elle est **intelligente** = είναι έξυπνη  Elle est **drôle** = είναι αστεία  Elle est **égoïste** = είναι εγωίστρια  Elle est **généreuse** = είναι γενναιόδωρη  Elle est **méchante** = είναι κακιά |

Ξαναγράψε τις φράσεις που ακολουθούν χρησιμοποιώντας το αντίθετο των επιθέτων

1. Elle est grande et grosse
2. Il est petit et jeune
3. Il est blond
4. Il est intelligent
5. Il est gentil
6. Elle a les cheveux raides
7. **LES NOMBRES 21 – 69**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 vingt | 30 trente | 40 quarante | 50 cinquante | 60 soixante |
| 21 vingt et un | 31 trente et un | 41 quarante et un | 51 cinquante et un | 61 Soixante et un |
| 22 vingt-deux | 32 trente-deux | 42 quarante-deux | 52 cinquante-deux | 62 soixante-deux |
| 23 vingt-trois | 33 trente-trois | 43 quarante-trois | 53 cinquante-trois | 63 soixante-trois |
| 24 vingt-quatre | 34 trente-quatre | 44 quarante-quatre | 54 cinquante-quatre | 64 soixante- quatre |
| 25 vingt-cinq | 35 trente-cinq | 45 quarante-cinq | 55 cinquante-cinq | 65 soixante-cinq |
| 26 vingt-six | 36 trente-six | 46 quarante-six | 56 cinquante-six | 66 soixante-six |
| 27 vingt-sept | 37 trente-sept | 47 quarante-sept | 57 cinquante-sept | 67 soixante-sept |
| 28 vingt-huit | 38 trente-huit | 48 quarante-huit | 58 cinquante-huit | 68 soixante-huit |
| 29 vingt-neuf | 39 trente-neuf | 49 quarante-neuf | 59 cinquante-neuf | 69 soixante-neuf |

|  |  |
| --- | --- |
| Κάνε τις παρακάτω προσθέσεις:  10+8=18 dix plus huit égalent dix-huit  29+9=  32+7=  41+5=  24+12=  51+15=  43+20= | Γράψε τα νούμερα των παρακάτω τηλεφώνων. Οι αριθμοί διαβάζονται ανά δύο:  22 39 06 53 44  42 27 68 25 39  68 44 24 03 22  23 57 30 52 19  67 26 31 29 48 |

1. **VETEMENTS ET COULEURS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un **pantalon** = ένα παντελόνι | Un **manteau** = ένα παλτό | Des **chaussettes** = κάλτσες |
| Une **robe** = ένα φουστάνι | Des **jeans** = παντελόνι τζην | Des **baskets** = αθλητικά |
| Un **sweat** = ένα φούτερ | Des **leggings** = κολάν | Un **chapeau** = ένα καπέλο |
| Un **tee**-**shirt** = ένα τι-σερτ | Des **collants** = καλσόν | Une **ceinture** = μια ζώνη |
| Une **chemise** = ένα πουκάμισο | Un **bermuda** = μια βερμούδα | Une **cravate** = μια γραβάτα |
| Une **jupe** = μια φούστα | Un **maillot** = ένα μαγιό | Un **collier** = ένα κολιέ |
| Un **pull** = ένα πουλόβερ | Des **tongs** = σαγιονάρες | Des **gants** = γάντια |
| Un **blouson** = ένα μπουφάν | Des **chaussures** = παπούτσια | Une **écharpe** = εσάρπα |

|  |  |
| --- | --- |
| **Blanc** = άσπρο | **Blanc** – **blanche** = άσπρος - άσπρη |
| **Noir** = μαύρο | **Noir** – **noire** = μαύρος - μαύρη |
| **Rouge** = κόκκινο | **Rouge** – **rouge** = κόκκινος - κόκκινη |
| **Jaune** = κίτρινο | **Jaune** – **jaune** = κίτρινος - κίτρινη |
| **Vert** = πράσινο | **Vert** – **verte** = πράσινος - πράσινη |
| **Bleu** = μπλε | **Bleu** – **bleue** = γαλάζιος - γαλάζια |
| **Mauve** = μωβ | **Mauve** – **mauve** = μωβ |
| **Orange** = πορτοκαλί | **Orange** – **orange** = πορτοκαλής - πορτοκαλιά |
| **Gris** = γκρι | **Gris** – **grise** = γκρίζος - γκρίζα |
| **Marron** = καστανό | **Marron** – **marron** = καστανός - καστανή |
| **Beige** = μπεζ | **Beige** – **beige** = μπεζ |

**ΠΡΟΣΟΧΗ**!!! Τα επίθετα που δηλώνουν χρώμα, μπαίνουν πάντα μετά το ουσιαστικό!

Να μάθεις πολύ καλά τις παρακάτω ερωτήσεις:

|  |  |
| --- | --- |
| **De quelle couleur il est ?** | Τι χρώμα έχει; |
| **Quelle couleur tu aimes ?** | Ποιο χρώμα σου αρέσει; |
| **Qu’est-ce qu’il porte ?** | Τι φοράει αυτός; |
| **Il a quel âge ?** | Πόσων χρονών είναι ; |
| **Il est comment ?** | Πώς είναι αυτός; |

Μετάφρασε τις παρακάτω φράσεις στα γαλλικά:

1. Αυτός φοράει ένα πράσινο παντελόνι και ένα κίτρινο πουκάμισο.
2. Αυτή φοράει μια μαύρη φούστα και ένα μωβ πουλόβερ.
3. Έχω ένα μπουφάν μπλε και ένα παλτό γκρι.

Βρες την ερώτηση

1. Non, il n’est pas jeune.
2. Elle porte un manteau marron.
3. J’ai treize ans.
4. Il est grand et mince.
5. C’est le livre de français.
6. Son sac est vert.
7. Le gris.
8. Il s’appelle Takis.

Να περιγράψεις σε ένα κείμενο τι συνηθίζεις να φοράς στο σχολείο, σε πάρτι, στη θάλασσα, τι σου αρέσει γενικά να φοράς και τι απεχθάνεσαι.

1. **PREFERENCES**

|  |
| --- |
| Bonjour ! je m’appelle Sandrine. Je suis belge et l’habite à Bruxelles. J’adore le chocolat. J’aime beaucoup le cinéma. J’aime la gymnastique. Je n’aime pas la chimie et je déteste le marron ! |
| J’adore = λατρεύω  J’aime beaucoup = μου αρέσει πολύ  J’aime = μου αρέσει  Je n’aime pas = δεν μου αρέσει  Je déteste = απεχθάνομαι |

Να κλίνεις τα ρήματα στο τετράδιο σου, στον καταφατικό και στον αρνητικό τύπο.

Να γράψεις μια παράγραφο σαν την παραπάνω, με τις δικές σου προτιμήσεις.

1. **LE FEMININ DES ADJECTIFS**

|  |
| --- |
| **Γενικά, προσθέτουμε ένα -e στο αρσενικό** grand – grande blond - blonde |
| **Όταν το αρσενικό λήγει -e το θηλυκό παραμένει το ίδιο** beige – beige drôle – drôle |
| **Όταν το αρσενικό λήγει σε –n στο θηλυκό λήγει σε -nne** mignon – mignonne |
| **Όταν το αρσενικό λήγει σε -l το θηλυκό λήγει σε -lle** gentil - gentille |
| **Όταν το αρσενικό λήγει σε -eux το θηλυκό λήγει σε -euse** généreux – généreuse |

**ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ:**

|  |
| --- |
| **Gros – grosse , roux – rousse , violet – violette , beau – belle , blanc – blanche, long - longue , vieux – vieille , doux – douce , marron – marron , orange - orange** |

Βάλε τις παρακάτω φράσεις στο θηλυκό

1. Il est beau et intelligent.
2. Tu es petit et gros.
3. Il est grand et beau.
4. Il est gentil et sympa.
5. Il est blanc et long.
6. Tu es brun.
7. Je suis drôle et généreux.
8. Il est vieux et roux.

Αντιστοίχισε τις ερωτήσεις της Α΄ στήλης με τις απαντήσεις της Β΄

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Elle a quel âge? | 1. Rouge |
| 2. Comment il est ? | b. Elle a quatorze ans |
| 3. qu’est-ce qu’il porte? | c. Oui |
| 4. De quelle couleur il est? | d. Il est grand et mince |
| 5. Il est sympa? | e. Le rouge |
| 6. Quelle couleur tu aimes? | f. Un blouson marron |

Βάλε στη σειρά τις λέξεις για να σχηματιστούν σωστές φράσεις.

1. bleu. / porte / un / Eric / blouson
2. tongs / adorons / les / Nous / fluo.
3. ne / noirs. / déteste / jeans / pas /Nia / les
4. porte / blanche. / une / Yoline / jupe
5. couleur / la / quelle / est / de / jupe.
6. **LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS**

|  |
| --- |
| Γενικά, βάζουμε ένα **-s** (που δεν προφέρεται) στον ενικό  Le livre – les livres, grand - grands |
| Όταν ο ενικός τελειώνει σε **-s** , ή **-z** , ή **-x** τότε δεν αλλάζει στον πληθυντικό.  Le pays – les pays, roux – roux |
| Κάποια ουσιαστικά είναι **διαφορετικά** στον ενικό και στον πληθυντικό  Un œil – des yeux |

|  |  |
| --- | --- |
| Βάλε τις παρακάτω φράσεις στον πληθυντικό αριθμό.   1. j’ai un crayon. 2. Il a un ami grec. 3. Il est espagnol. 4. J’aime le pantalon blanc. 5. Tu as une ceinture marron 6. Il a un cahier gris. | Μετάφρασε τις παρακάτω φράσεις στα γαλλικά   1. Τα βιβλία είναι μπλε. 2. Οι σαγιονάρες είναι πορτοκαλί 3. Τα τισερτ είναι κίτρινα. 4. Οι κάλτσες είναι γκρίζες. 5. Τα πουλόβερ είναι πράσινα. 6. Λατρεύω τα κόκκινα φουστάνια 7. Φοράς ένα μαύρο κολιέ. |

Συμπλήρωσε στην επόμενη άσκηση το επίθετο που ταιριάζει, από τη λίστα.

|  |
| --- |
| blonde – gris - grand– belle – gentille - petite – verte – mince – gros - généreuse – intelligent – noires - brun – égoïste |

* Qui est-ce?
* C’est Léa. Je l’adore!
* Elle est ………! Elle est ……… et ………, elle est ……… et elle a les yeux bleus!
* Elle porte une jupe ………, un T-shirt ……… et des lunettes ………
* Et Christian?
* Lui, il est ………et ……… Il est ……… et il a une barbe. Il est ……… mais ………
* Léa n’est pas égoïste?
* Non! Elle est ……… et ……….

1. **EMPLOIE DU TEMPS ET LES MATIERES SCOLAIRES**

|  |
| --- |
| * Quelle heure il est ? * Il est onze heures moins cinq. * Qu’est-ce qu’on a maintenant ? * On a géographie. J’aime beaucoup la géographie. C’est facile. * Pour moi ce n’est pas facile. Je préfère l’histoire. * Tu aimes les maths ? * Ah non, pas beaucoup. Je préfère la chimie. |

**Vocabulaire**

|  |  |
| --- | --- |
| Quelle heure il est ? = τι ώρα είναι; | Pour moi = για μένα |
| Onze heure moins cinq = 11 παρά 5 | Facile = εύκολος-η |
| Maintenant = τώρα | Préférer = προτιμώ |

|  |  |
| --- | --- |
| Le grec | Le français |
| Le grec ancien | L’anglais |
| L’histoire | La physique |
| La géographie | La chimie |
| La gymnastique | L’informatique |
| Les maths | La biologie |
| La religion | La technologie |
| La musique | Le dessin |

**ΠΡΟΣΟΧΗ**! Στη Γαλλία υπάρχουν τα μαθήματα : **SVT** = Sciences de Vie et de Terre (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) , **EPS** = Education Physique et Sportive (Γυμναστική και αθλήματα) **, Arts Plastiques** (Πλαστικές Τέχνες) . Δεν υπάρχουν τα θρησκευτικά

|  |
| --- |
| * Tu es en quelle classe? (τι τάξη πας;) * Je suis en première du collège. (είμαι στην 1η γυμνασίου) * Qu’est-ce que tu aimes comme matière? (ποιο μάθημα σου αρέσει;) * J’aime la gym. Mais j’adore la permanence et la récréation. (μου αρέσει η γυμναστική. Αλλά λατρεύω τα κενά και το διάλειμμα) |

Παρατήρησε το παρακάτω ωρολόγιο πρόγραμμα και χαρακτήρισε σωστές ή λάθος τις φράσεις.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| 8 heures | Physique | Grec | Anglais | Histoire | Grec ancien |
| 9 heures | Grec ancien | Dessin | Grec | Anglais | Français |
| 10 heures | Gym | Français | Physique | Maths | Maths |
| 11 heures | Histoire | Maths | Religion | Gym | Géographie |
| 12 heures | Technologie | Biologie | Informatique | Religion | Musique |

1. Le lundi, il a musique à 10h.
2. Il a grec ancien le lundi et le vendredi.
3. Il a maths deux fois par semaine.
4. Il gym le lundi et le jeudi à 10h.
5. Le lundi, il a physique à 8h.
6. Le mercredi il a grec à 9h.

Να γράψεις μια παράγραφο όπου να αναφέρεις ποια μαθήματα λατρεύεις, ποια σου αρέσουν, ποια δεν σου αρέσουν και ποια απεχθάνεσαι.

1. **JOURS – MOIS – DATE - SAISONS**

|  |  |
| --- | --- |
| Aujourd’hui, on est lundi. Je n’aime pas le lundi : je commence les cours à 8 heures avec des maths. Ma journée préférée ? Le vendredi ! j’ai des cours de musique, de dessin et d’informatique. Je finis à 2heures et le week-end commence ! j’adore le samedi et le dimanche !!! | |
| La semaine commence le lundi et finit le dimanche.  Les sept **jours** de la semaine : lundi –mardi –mercredi – jeudi –vendredi –samedi -dimanche | |
| Les 12 **mois** de l’année : janvier – février – mars – avril – mai – juin – juillet – août – septembre – octobre – novembre – décembre | |
| Les quatre **saisons** sont : le printemps, l’été, l’automne, l’hiver | |
| **La date**  Quel jour on est ?  C’est quel jour aujourd’hui ?  Quelle est la date aujourd’hui ?  Aujourd’hui c’est mercredi  On est mercredi  On est le mercredi 22 mars | Η ημερομηνία  Τι μέρα έχουμε;  Τι μέρα είναι σήμερα;  Τι ημερομηνία έχουμε σήμερα;  Σήμερα είναι Τετάρτη  Έχουμε Τετάρτη  Έχουμε Τετάρτη 22 Μαρτίου |

**ΠΡΟΣΟΧΗ**!!! Με τις μέρες δεν βάζουμε άρθρο. Όταν όμως πούμε **le lundi** τότε εννοούμε **ΚΆΘΕ Δευτέρα**.

Τα ονόματα των ημερών και των μηνών δεν γράφονται με κεφαλαίο, παρά μόνο αν βρίσκονται στην αρχή της πρότασης.

Γράψε τις παρακάτω ημερομηνίες, όπως στο παράδειγμα

0. jeudi 18/9/2014: On est le jeudi 18 septembre 2014

1. Mercredi 24/12/2003
2. Vendredi 17/4/2024
3. Samedi 6/1/1991
4. Jeudi 20/7/2016
5. Lundi 26/8/1999
6. **L’HEURE**

|  |
| --- |
| Pendant la **semaine**, je me lève **tôt** le **matin**, à 7 heures. Le **soir** je me couche à 10 heures. Mais le **samedi** et le **dimanche**, je me réveille plus tard : vers 9 heures. Et le **vendredi** soir je joue à l’ordinateur et je me couche tard : je n’ai pas cours le **samedi**. |

**Quelle heure il est ? Il est quelle heure ? Quelle heure est-il** ? Τι ώρα είναι;

|  |  |
| --- | --- |
| 1:00 Il est une heure  2:00 Il est deux heures  3:00 Il est trois heures  4:00 Il est quatre heures  5:00 Il est cinq heures  6:00 Il est six heures  7:00 Il est sept heures  8:00 Il est huit heures  9:00 Il est neuf heures  10:00 Il est dix heures  11:00 Il est onze heures  12:00 Il est **midi** = είναι 12 το μεσημέρι  Il est **minuit** = είναι 12 το βράδυ | 2:05 Il est deux heures cinq  2:10 Il est deux heures dix  2:15 Il est deux heures **et quart**  2:20 Il est deux heures vingt  2:25 Il est deux heures vingt-cinq  2:30 Il est deux heures **et demie**  2:35 Il est trois heures **moins** vingt-cinq  2:40 Il est trois heures **moins** vingt  2:45 Il est trois heures **moins le quart**  2:50 Il est trois heures **moins** dix  2:55 Il est trois heures **moins** cinq  3:00 Il est trois heures |

Πρόσεξε τις παρακάτω ερωτήσεις:

**À quelle heure tu as gym?** À 10 heures.

**Quelle heure il est?**  Il est 10 heures.

|  |  |
| --- | --- |
| Διάλεξε ποια ερώτηση θα κάνεις :**À quelle heure?** ή **Quelle heure il est?** | |
| 1. Il est quatre heures et demie | 1. Il est midi |
| 1. J’ai cours à 8 heures | 1. Elle commence à trois heures |

Αντιστοίχισε τις ερωτήσεις της 1ης στήλης με τις σωστές απαντήσεις από τη 2η στήλη

|  |  |
| --- | --- |
| En quelle classe il est? | À cinq heures |
| Quelle heure il est? | Non, pas aujourd’hui |
| On est quel jour aujourd’hui? | J’ai histoire et maths |
| A quelle heure commence le film? | Il est en première du collège |
| Tu te couches tard? | Il est trois heures moins cinq |
| Quels cours tu as ce matin? | Non, à dix heures |
| Vous avez anglais aujourd’hui? | On est lundi |

Βρες τη σωστή ερώτηση

1. On est le 15 avril.
2. Je suis en première du collège.
3. Il est minuit et quart.
4. Les cours commencent à 8h.
5. J’adore les maths.
6. On est le samedi 24 septembre.
7. **VERBES DU 2e GROUPE**

Στη 2η συζυγία ανήκουν τα ρήματα που το **απαρέμφατό** τους λήγει σε **-ir** και το **πρώτο πληθυντικό** του ενεστώτα λήγει σε - **issons**

Για να κλίνουμε ένα ρήμα της 2ης συζυγίας, αφαιρούμε την κατάληξη - ir από το απαρέμφατο και προσθέτουμε τις καταλήξεις:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Καταλήξεις | Finir | choisir |
| **-is** | Je finis | Je choisis |
| **-is** | Tu finis | Tu choisis |
| **-it** | Il /elle finit | Il/elle choisit |
| **-issons** | Nous finissons | Nous choisissons |
| **-issez** | Vous finissez | Vous choisissez |
| **-issent** | Ils/elles finissent | Ils/elles choisissent |

Άλλα ρήματα της 2ης συζυγίας είναι: **Choisir** = διαλέγω , **réussir** =πετυχαίνω , **mincir** = αδυνατίζω , **grossir** =παχαίνω , **blanchir** = ασπρίζω , **rougir** = κοκκινίζω , **bâtir** = χτίζω , **obéir** = υπακούω

|  |  |
| --- | --- |
| Συμπλήρωσε με το κατάλληλο πρόσωπο του ρήματος **finir**   1. Vous ………à quelle heure? 2. Elle ………un livre. 3. Ils ………leurs devoirs. 4. Je ………les cours à 2 heures. 5. Tu ……….un exercice. 6. Nous ……….aujourd’hui. | Συμπλήρωσε με το κατάλληλο πρόσωπο του ρήματος **choisir**   1. Nous ………le menu. 2. Tu ………la bonne réponse. 3. Vous ……….la robe verte. 4. Elles ………les croissants. 5. Il ……….un film policier. |

Να κλίνεις τα ρήματα : Réussir και Bâtir στον καταφατικό και στον αρνητικό τύπο.

|  |  |
| --- | --- |
| Βάλε τις φράσεις στον πληθυντικό αριθμό   1. Tu choisis un pull gris 2. Je ne grossis pas 3. Il choisit le français. 4. Elle finit tard ce soir. | Βάλε τις φράσεις στον ενικό αριθμό   1. Nous finissons à midi. 2. Ils réussissent à l’examen 3. Vous obéissez vos parents 4. Elles mincissent vite. |

1. **PRONOMS TONIQUES**

|  |
| --- |
| **Moi**, c’est Sylvie. Je suis en première du collège de l’Esplanade. **Lui**, c’est mon ami, Ludo, et **elle**, c’est mon amie Jeanne. **Nous**, nous habitons à Paris. **Eux**, ce sont nos profs. Et **toi** ? Tu es qui ? |

Οι εμφατικές αντωνυμίες χρησιμοποιούνται για να δώσουν έμφαση στην αντωνυμία-υποκείμενο: Je suis grec = είμαι έλληνας **Moi**, je suis grec = **εγώ**, είμαι έλληνας

Εμφατικές αντωνυμίες: **moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles**.

**ΠΡΟΣΟΧΗ**: Χωρίζουμε πάντα την εμφατική αντωνυμία από την αντωνυμία υποκείμενο με ένα (κόμμα) , π.χ. Elle, elle parle français

**ΠΡΟΣΟΧΗ**: Μετά το c’est χρησιμοποιούμε εμφατική αντωνυμία και όχι αντωνυμία υποκείμενο: C’est moi και όχι c’est je

Συμπλήρωσε τις εμφατικές αντωνυμίες που ταιριάζουν.

1. ……, il parle russe et anglais

2. ……, j’habite à Keratea

3. ….., c’est Sylvie, mon amie

4. ……, tu parles vite

5. ……, je finis mes devoirs

6. ……, ils mangent la pizza

7. ……, elles regardent la télé

Κάνε την αντιστοίχιση

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Toi, 2. Moi, 3. Elle, 4. Eux, 5. Lui, 6. Vous, | 1. je ne parle pas 2. il écoute le prof 3. tu réponds vite 4. vous êtes en retard 5. elle est grande 6. ils habitent à paris |

Κάνε την αντιστοίχιση

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Moi, je n’ai 2. Eux, ils 3. Nous, nous ne 4. Toi, tu 5. Vous, vous 6. Lui, il | 1. portons pas de jean 2. prononces le mot comment ? 3. parlez trop 4. finit à 3 heures 5. pas le livre de maths 6. grandissent |

1. **VERBES PRONOMINAUX**

|  |
| --- |
| Tous les matins **je me réveille** à 7h. **Je me lave**, **je me coiffe**, **je m’habille** et je prends mon petit déjeuner. J’arrive à l’école vers 8h. et je finis vers midi. Je rentre à la maison, je fais mes devoirs, je regarde la télé et à 9h **je me douche** et **je me couche**. |

Τα ρήματα μέσης φωνής, είναι όσα στο απαρέμφατό τους έχουν την αντωνυμία **se π**.χ. **Se** laver, **Se** coucher

Για να τα κλίνω, βάζω ανάμεσα στην αντωνυμία υποκείμενο και στο ρήμα τις αντωνυμίες : **me – te – se – nous – vous – se**

Je lave le chien = πλένω το σκύλο αλλά Je **me** lave = πλένομαι

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je me lave  Tu te laves  Il/elle se lave | Nous nous lavons  Vous vous lavez  Ils/elles se lavent | je ne me lave pas  tu ne te laves pas  il/elle ne se lave pas | Nous ne nous lavons pas  Vous ne vous lavez pas  Ils/elles ne se lavent pas |

Συμπλήρωσε την αντωνυμία που ταιριάζει

1. Nous ………reposons pendant la fin de semaine.
2. Pour travailler je ………sers d’un ordinateur.
3. Ne ………inquiète pas !
4. Mes amies et leurs enfants ………promènent.
5. Elle ………promène avec son chien.
6. Yohann et Lise ………entendent bien.
7. Tu ………souviens de notre rendez-vous ?
8. Vous ………rencontrerez à 3h.

Συμπλήρωσε με το κατάλληλο πρόσωπο

1. Je (se brosser) ………………les dents.
2. Tu (se gratter) …………………la tête.
3. On (se coucher) …………………tard.
4. Elle (se lever) ………………de bonne heure.
5. On (se tremper) ………………dans l’eau
6. Nous (se doucher) ………………avant de nous coucher.
7. Vous (se jeter) ………………des boules de neige.
8. Elles (se croire) ………………amusantes.

**Quelques verbes pronominaux – Activités quotidiennes**

|  |  |
| --- | --- |
| Se réveiller = ξυπνώ | Se raser = ξυρίζομαι |
| Se lever = σηκώνομαι | Se regarder = κοιτάζομαι |
| Se laver = πλένομαι | Se maquiller = μακιγιάρομαι |
| Se doucher = κάνω ντους | Se promener = κάνω περίπατο |
| Se peigner = χτενίζομαι | Se déshabiller = γδύνομαι |
| Se dépêcher = βιάζομαι | Se coiffer = φτιάχνω τα μαλλιά μου |
| Se coucher = ξαπλώνω | S’habiller = ντύνομαι. |

|  |  |
| --- | --- |
| Βάλε τα ρήματα των παρενθέσεων στο κατάλληλο πρόσωπο του Ενεστώτα.   1. Elle (se lever) à 8 heures. 2. Je (s’appeler) Georges. 3. Tu (se coucher) tôt. 4. Nous (s’appeler) Jules et June 5. Il (se raser) tous les matins. 6. Elles (se maquiller) pour aller au cinéma. | Βάλε τις παρακάτω φράσεις στον αρνητικό τύπο   1. Il s’appelle Tino. 2. Nous nous brossons 3. Elle se promène à la campagne 4. Vous vous déshabillez. 5. Tu te réveilles à 6 heures; 6. Elles se coiffent. |

1. **L’ADJECTIF INTERROGATIF QUEL**

Το ερωτηματικό επίθετο, το συναντάμε στους εξής τύπους:

|  |  |
| --- | --- |
| **Quel**🡪 αρσενικό ενικού  Quel est ton numéro de téléphone? | **Quels**🡪 αρσενικό πληθυντικού  Quels sont tes films préférés? |
| **Quelle**🡪 θηλυκό ενικού  Quelle est ton adresse | **Quelles**🡪 θηλυκό πληθυντικού  Quelles sont tes trousses? |

Το ερωτηματικό επίθετο προσδιορίζει πάντα ένα ουσιαστικό

|  |  |
| --- | --- |
| Συμπλήρωσε με το κατάλληλο ερωτηματικό επίθετο   1. ………jour il est? 2. ………heure il est? 3. ………est ton âge? 4. ………est ta nationalité? 5. ………couleurs tu aimes? 6. ………est ton nom? 7. ………gants tu portes? 8. Tu commences à …….heure? 9. ………matière tu préfères? 10. ……..vêtements elle aime? 11. ………langues tu parles? 12. ………sont les pays francophones? 13. ………robes elles choisissent? | Βρες τις ερωτήσεις με το ερωτηματικό επίθετο   1. Elle préfère la jupe bleue 2. Il est en première du collège. 3. Je préfère le samedi. 4. Nous aimons le prof de gym. 5. Ils ont 13 ans. 6. Il est 2h 30. |

1. **LA FAMILLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Ma famille est géniale ! Mon père s’appelle Gérard. Il est grand et beau. Il est dentiste. Ma mère s’appelle Marine. Elle a les yeux bleus et elle est très jolie. Elle est médecin. Elle travaille dans un hôpital. J’ai deux sœurs, Mathilde et Manon et un frère, Jacques. J’ai aussi un petit chien et deux chats. | |
| 1. Le père, qu’est-ce qu’il fait? 2. La mère, qu’est-ce qu’elle fait? 3. Qui est Mathilde? 4. Qui est Jacques? | | 1. Comment s’appelle le père? 2. Comment s’appelle la mère? 3. Quels animaux il y a dans la famille? 4. Qui est dentiste? | |

**VOCABULAIRE : LA FAMILLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Le père = ο πατέρας | La mère = η μητέρα |
| Le frère = ο αδελφός | La sœur = η αδελφή |
| Le fils = ο γιος | La fille = η κόρη |
| Le grand-père = ο παππούς | La grand-mère = η γιαγιά |
| L’oncle = ο θείος | La tante = η θεία |
| Le cousin = ο ξάδελφος | La cousine = η ξαδέλφη |
| Les parents = οι γονείς | Les grands-parents = οι παππούδες |
| Les enfants = τα παιδιά | Les petits-enfants = τα εγγόνια |
| Les jumeaux = οι δίδυμοι | Les jumelles = οι δίδυμες |
| Fils unique = μοναχογιός | Fille unique = μοναχοκόρη |

Mathieu présente sa famille. Compléte

Mon ………s’appelle Fabien. Il est directeur de banque. Ma ………c’est Delphine. Elle est informaticienne. J’ai un frère, Philippe.

Ma ………Aurelie a des jumelles. Ses filles sont mes ……… J’adore mes grands-parents. Ma ……… Dominique est très généreuse. Mon ……… Patrick adore le cinéma, comme moi!

|  |  |
| --- | --- |
| Qui est-ce? Συμπλήρωσε | |
| 1. C’est le père de mon père. C’est mon\_ 2. C’est la sœur de ma mère. C’est ma \_ 3. C’est le fils de mes grands-parents 4. C’est la fille de mon oncle | 1. C’est la fille de ma mère 2. C’est le père de mon cousin 3. Ce sont les parents de mes parents 4. C’est le frère de ma cousine |

1. **LES METIERS**

|  |
| --- |
| * Mon père est **footballeur**, comme Zidane, et ma mère est **institutrice**. Et toi, Marie ? * Mes parents sont **professeurs** de français. Et toi Clarice ? * Ma mère est **infirmière** et mon père est **médecin**. Et toi Alain ? * Mon père est **pharmacien** et ma mère **secrétaire**. |

**Σχηματισμός θηλυκού των επαγγελμάτων**

1. **Βάζω ένα -e στο αρσενικό** π.χ. avocat-avocate
2. **Όταν το αρσενικό λήγει σε –e το θηλυκό μένει το ίδιο** π.χ. journaliste-journaliste
3. **Όταν το αρσενικό λήγει σε –eur, το θηλυκό λήγει σε -euse** π.χ. danseur-danseuse
4. **Όταν το αρσενικό λήγει σε -teur το θηλυκό λήγει σε -trice** π.χ.acteur-actrice
5. **Όταν το αρσενικό λήγει σε -en το θηλυκό λήγει σε -enne** π.χ. pharmacien-pharmacienne
6. **Όταν το αρσενικό λήγει σε -ier το θηλυκό λήγει σε-ière** π.χ. caissier-caissière

|  |  |
| --- | --- |
| Vendeur-vendeuse = πωλητής/τρια | Acteur-actrice = ηθοποιός |
| Coiffeur-coiffeuse = κομμωτής/τρια | Instituteur- institutrice=δάσκαλος/α |
| Caissier-caissière = ταμίας | Chanteur-chanteuse = τραγουδιστής/τρια |
| Cuisinier-cuisinière = μάγειρας/ισσα | Danseur-danseuse = χορευτής/τρια |
| Infirmier-infirmière = νοσοκόμος/α | Informaticien-informaticienne=πληρ/κός |
| Boulanger-boulangère =φούρναρης/σσα | Pharmacien-pharmacienne=φαρμακοποιός |
| Avocat-avocate = δικηγόρος | Mécanicien-mécanicienne=μηχανικός |
| Commerçant-commerçante = έμπορος | Etudiant-étudiante= σπουδαστής/στρια |
| Un écrivain=συγγραφέας | Un-une secrétaire= γραμματέας |
| Un docteur= γιατρός | Un-une comptable= λογιστής/τρια |
| Un mannequin= μανεκέν | Un-une dentiste=οδοντίατρος |
| Un médecin = γιατρός | Un-une journaliste=δημοσιογράφος |
| Un-une professeur = καθηγητής/τρια |  |

Τα παρακάτω άτομα είναι άντρες (Α), γυναίκες (Γ) ή δεν καταλαβαίνουμε (?)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Je suis libraire. 2. Je suis médecin. 3. Je suis laveur de voiture. | 1. Je suis footballeuse. 2. Je suis pâtissière. 3. Je suis chauffeur de taxi. |

1. **LES ANIMAUX**

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai un petit chat, Minou. Il a des poils doux. Il est joueur et adorable. Mon chien s’appelle Max. Il est très affectueux. J’ai aussi un petit lapin aux grandes oreilles, Zouzou, qui est très doux et un hamster avec une petite queue, Phil, qui est très curieux. J’adore les animaux. Ce sont mes meilleurs amis. | |
| Le **chat** = η γάτα | Le **hamster** = το χάμστερ |
| Le **chien** = ο σκύλος | Le **poisson** **rouge** = το χρυσόψαρο |
| Le **coq** = ο κόκορας | Le **canari** = το καναρίνι |
| La **poule** = η κότα | La **vache** = η αγελάδα |
| Le **lapin** = το κουνέλι | Le **cheval** = το άλογο |

**Πώς μπορείς να περιγράψεις ένα ζώο:**

Nom – couleur (όνομα – χρώμα)

Il est grand/petit (μεγάλο – μικρό)

Il est propre/sale (είναι καθαρό/βρώμικο)

Poils doux, queue, oreilles (απαλό τρίχωμα, ουρά, αυτιά)

Adorable (αξιαγάπητο), affectueux (στοργικό), doux (γλυκό), joueur (παιχνιδιάρικο), méchant (κακό)…

1. **LES NOMBRES 70 – 1000**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 70 soixante-dix | 80 Quatre-vingts | 90 Quatre-vingt-dix |
| 71 soixante-onze | 81 quatre-vingt-un | 91 quatre-vingt-onze |
| 72 soixante-douze | 82 quatre-vingt-deux | 92 quatre-vingt-douze |
| 73 soixante-treize | 83 quatre-vingt-trois | 93 quatre-vingt-treize |
| 74 soixante-quatorze | 84 quatre-vingt-quatre | 94 quatre-vingt-quatorze |
| 75 soixante-quinze | 85 quatre-vingt-cinq | 95 quatre-vingt-quinze |
| 76 soixante-seize | 86 quatre-vingt-six | 96 quatre-vingt-seize |
| 77 soixante-dix-sept | 87 quatre-vingt-sept | 97 quatre-vingt-dix-sept |
| 78 soixante-dix-huit | 88 quatre-vingt-huit | 98 quatre-vingt-dix-huit |
| 79 soixante-dix-neuf | 89 quatre-vingt-neuf | 99 quatre-vingt-dix-neuf |
| 100 cent – 200 deux cents – 300 trois cents …… 900 neuf cents | | |
| 1000 Mille – 2000 deux milles … | | |

1. **LES ADJECTIFS POSSESSIFS (UN POSSESSEUR)**

|  |
| --- |
| -Qu’est-ce que c’est ?  -C’est **mon** album de photos.  -Elle, c’est **ta** mère ?  -Oui, c’est **ma** mère. Elle est professeur de grec ancien ?  -Et **ton** père, qu’est-ce qu’il fait ?  -**Mon** père est architecte.  -Tu as des sœurs ?  -Oui, deux sœurs et deux frères aussi. **Mes** sœurs sont gentilles, et **mes** frères sont très cool. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Αρσενικό** | **Θηλυκό** | **Πληθυντικός** |
| **Μου** | **Mon**  Mon père=ο μπαμπάς μου | **Ma**  Ma mère =η μαμά μου | **Mes**  Mes parents = Οι γονείς μου |
| **Σου** | **Ton**  Ton père =ο μπαμπάς σου | **Ta**  Ta mère =η μαμά σου | **Tes**  Tes parents =Οι γονείς σου |
| **Του**  **της** | **Son**  Son père =ο μπαμπάς του/της | **Sa**  Sa mère = η μαμά του/της | **Ses**  Ses parents =Οι γονείς του/της |

**ΠΡΟΣΟΧΗ** : Όταν το θηλυκό ενικού αρχίζει από **φωνήεν** ή -**h** , τότε αντί για **ma**, **ta** χρησιμοποιούμε **mon**, **ton** για λόγους ευφωνίας : Mon ami, mon amie, Ton ami, ton amie

|  |  |
| --- | --- |
| Κάνε όπως το παράδειγμα   1. j’ai un stylo : c’est mon stylo 2. Tu as une jupe : 3. Elle a des crayons: 4. Il a des classeurs: 5. J’ai une gomme: 6. Elle a un jean: 7. Tu portes un manteau: 8. Il porte une ceinture: | Βάλε τις φράσεις στον ενικό   1. Ce sont ses frères: c’est son frère 2. Ce sont mes chiens : 3. Ce sont mes sœurs : 4. Ce sont tes amies : 5. Ce sont tes professeurs : 6. Ce sont ses pulls : 7. Ce sont ses agendas : 8. Ce sont mes trousses : |
| Συμπλήρωσε   * -C’est ……mère sur la photo? * -Non, c’est ……tante. Et elle, c’est ……cousine Yoline. Et là, c’est Max, ……chien. * -Il est mignon, mais je n’aime pas les chiens. ……animal préféré c’est le chat. Et toi, quel est ……animal préféré? * -Les chats! | Συμπλήρωσε   * -Tu es fille unique? * -Non, j’ai un frère et deux sœurs. …… frère s’appelle Manu. * -Et ……sœurs? * -…… sœurs s’appellent Irène et Alice. * -Et …… père? * -Il s’appelle Jean. Et …… mère Janine. |
| Συμπλήρωσε  -Tu aimes ……nouveau blouson?  -Non, je n’aime pas …… couleur. Mais j’aime …… baskets.  -Tu as …… sac et …… cahiers? | -Oui.  -Eric? Il a ……cahiers?  -Voilà …… père, …… mère, et …… trois frères.  -Ouah! …… famille est grande! |

1. **VERBE FAIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Je fais** mes devoirs  **Tu fais** ton exercice  **Il/elle fait** la cuisine | **Nous faisons** des crêpes  **Vous faites** vos maths  **ils/elles font** des bêtises |

Να βάλεις τις παραπάνω φράσεις στον αρνητικό τύπο.

Να συμπληρώσεις τις φράσεις που ακολουθούν με το κατάλληλο πρόσωπο του ρήματος faire

1. Je …….mes devoirs d’anglais
2. Il ……un dessin
3. Qu’est-ce que vous ……?
4. Nous ……des crêpes
5. Elles ……un pull
6. Tu ……le ménage
7. Ta mère, qu’est-ce qu’elle…?
8. Elles ……la cuisine
9. **C’EST – IL EST**

Το **C’est – Ce sont** χρησιμοποιείται για να απαντήσει στις ερωτήσεις

Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est?

C’est Lucas, C’est mon chien, Ce sont mes parents, C’est le sac de Nikos

Το  **il est / elle est / ils sont / elles sont** χρησιμοποιείται για να περιγράψει ένα πρόσωπο ή πράγμα και ακολουθείται από επίθετο ή επάγγελμα. Δεν ακολουθείται ποτέ από ουσιαστικό, άρθρο ή κτητικό.

Il est gentil. Elle est adorable. Ils sont médecins. Elles sont chanteuses.

|  |  |
| --- | --- |
| Ποιες από τις φράσεις που ακολουθούν είναι σωστές;   1. C’est une chanteuse sympa. 2. C’est des chanteuses sympas. 3. Mon père est architecte. 4. Mon père est un architecte. 5. Elle est mon institutrice. 6. Elle est institutrice. 7. Ce sont des professeurs 8. Ils sont des professeurs; 9. C’est ma couleur préférée 10. Il est ma couleur préférée | Συμπλήρωσε   1. ……mon oncle. ……journaliste. 2. ……Nikos. ……mon frère. 3. Lui, ……pharmacien. Elle, ……comptable. 4. ……mes deux cousines. ……drôles. 5. ……mes grands-parents. ……acteurs 6. ……Zinedine Zidane. ……super! |

1. **LA VILLE – PREPOSITIONS DE LIEU**

|  |
| --- |
| * Allô ? Marine ? Tu peux venir chez moi ? J’ai un exercice trop difficile. * Ah Robert, je viens de la pharmacie et je dois aller au supermarché, mais je viens. Quelle est ton adresse ? * J’habite 12, rue Flaubert. C’est près de toi. * Ok. J’arrive tout de suite. |

C’est vrai ou faux?

1. Robert est chez lui.
2. Il téléphone aux parents de Marine.
3. Il a un exercice facile.
4. Marine vient du gymnase.
5. Marine va chez Robert.

**VOCABULAIRE LA VILLE=ΠΟΛΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Le collège = | L’église = |
| Le supermarché = | La pharmacie = |
| Le gymnase = | Le stade = |
| La piscine = | L’hôpital = |
| Le parc = | La boulangerie = |
| La boucherie = | La pâtisserie = |
| Le commissariat de police | La boutique des vêtements |
| La poste | La banque |
| Le cinéma | La librairie |

**MON COLLEGE**

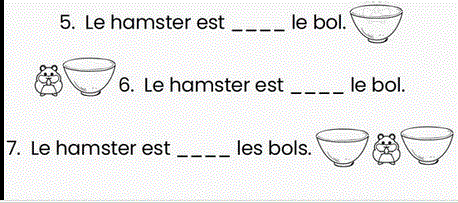
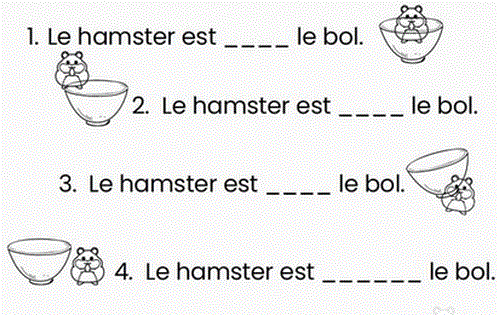
|  |
| --- |
| Voilà mon collège. C’est un très grand collège. Ici c’est le secrétariat. **A gauche** **du** secrétariat, c’est le bureau du directeur et **à droite du** bureau, la salle des profs. **En face de** la salle des profs, il y a la cantine et **à côté de** la cantine, c’est le gymnase. **Devant** le gymnase c’est la cour. Au premier étage se trouvent les salles des cours. **Entre** la salle de musique et la salle géographie, il y a la salle d’informatique. |

Réponds aux questions

1. Où est le bureau?
2. Qu’est-ce qu’il y a en face de la salle des profs?
3. La cour est devant les salles de cours?
4. Où est la salle d’informatique?
5. Où sont les salles de cours?

**Τοπικές προθέσεις και επιρρήματα**

|  |  |
| --- | --- |
| devant | derrière |
| à droite de | à gauche de |
| à côté de | au milieu de |
| sur | sous |
| dans | entre |
| en face de |  |



1. **LA CHAMBRE – LA MAISON**

|  |
| --- |
| * Voilà ma chambre ! C’est mon espace personnel. * Tu as une chambre pour toi ! Super ! * Oui, mais c’est trop petite. Il n’y a pas de place pour mes affaires. * Où est ton cahier ? Sous le lit ? * Non, dans le tiroir. * Et ton livre ? Sur la chaise ? * Non, entre la porte et la fenêtre. * Tes affaires ne sont pas rangées ! |

Réponds aux questions

1. Sa chambre, est aussi la chambre de son frère?
2. Où est son cahier?
3. Son livre est dans le tiroir?
4. Sa chambre est grande ou petite?
5. Ses affaires sont bien rangées?

**VOCABULAIRE : LA CHAMBRE**

|  |  |
| --- | --- |
| Le mur | La fenêtre |
| Le rideau | La porte |
| L’armoire | L’étagère |
| Le lit | La chaise |
| La table de nuit | Le fauteuil |
| Le tiroir | Le bureau |
| Le tapis | L’oreiller |
| L’ordinateur | La lampe |

Réponds aux questions

1. Qu’est-ce qu’il y a sur ton bureau?
2. Qu’est-ce qu’il y a dans ton tiroir?
3. Qu’est-ce qu’il y a sur tes étagères?
4. Qu’est-ce qu’il y a dans ton armoire?

**VOCABULAIRE : LA MAISON**

|  |  |
| --- | --- |
| L’entrée | Le salon |
| La cuisine | Le bureau |
| La salle de bains | Les WC |
| La chambre | Le grenier |
| La salle à manger |  |
| Le jardin | Le garage |

|  |
| --- |
| Bonjour !  Je m’appelle Marie, j’habite dans un appartement à Grenoble et j’adore ma chambre !  Dans ma chambre il y a un lit sous la fenêtre. Mon lit est blanc et sur le lit il y a deux coussins, un coussin gris et un coussin blanc. Sur le mur il y a trois étagères avec des livres. A côté du lit il y a une table de nuit blanche avec des tiroirs. Sur la table il y a une lampe rose.  Dans ma chambre il y a aussi un bureau et une chaise. Sur le bureau j’ai beaucoup de crayon de couleur, j’aime dessiner ! Entre le bureau et le lit il y a un tapis gris. |
| Vrai ou Faux ?   1. Marie habite dans une maison. 2. Le bureau est sous la fenêtre. 3. La table de nuit est à côté du lit. 4. Le lit est de couleur gris. 5. Sur le bureau il y a des crayons de couleurs. 6. Sur le lit il y a des coussins bleus. 7. Il y a une lampe rouge. 8. Il n’y a pas d’ordinateur dans la chambre. |
| Réponds aux questions :   1. De quelle couleur est le lit ? 2. Le tapis est entre …… 3. Qu’est-ce qu’il y a sur les murs ? 4. Combien de coussins y a –t-il dans la chambre ? |

|  |
| --- |
|  |
| Vrai ou Faux ?   1. En France, beaucoup d’ados n’ont pas de chambre à eux. 2. Avoir une chambre, c’est bien pour travailler. 3. Fifi n’a pas d’ordinateur. 4. Fifi a un canapé dans sa chambre. 5. Mathilde parle au téléphone avec ses copines. 6. Aujourd’hui, il y a un ordinateur dans toutes les chambres d’ado. 7. Tous les ados regardent la télévision dans leur chambre. 8. La porte fermée veut dire que la chambre est un espace personnel. |

**37. ALLER – VENIR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbe aller**  Je vais nous allons  Tu vas vous allez  Il/elle va ils/elles vont | | **Verbe venir**  Je viens nous venons  Tu viens vous venez  Il/elle vient ils/elles viennent |
| **Aller à**  Je vais **au** (à+le) parc  Tu vas **à la** piscine  Nous allons **à l’hôtel**  Vous allez **aux** toilettes  **Où est-ce que tu vas?** | | **Venir de**  Je viens **du** (de+le) parc  Tu viens **de la** piscine  Nous venons **de** **l’**hôtel  Vous venez **des** toilettes  **D’où est-ce que tu viens?** |
| Où on peut aller ? | D’où on peut venir ? | |
| |  |  | | --- | --- | | au café | à l’église | | à la poste | au restaurant | | au musée | aux magasins | | à la plage | à l’école | | au stade | au cinéma | | à la pharmacie | au supermarché | | au théâtre | à la banque | | à la mer | au gymnase | | |  |  | | --- | --- | | du café | de l’église | | de la poste | du restaurant | | du musée | des magasins | | de la plage | de l’école | | du stade | du cinéma | | de la pharmacie | du supermarché | | du théâtre | de la banque | | de la mer | du gymnase | | |

Complète

1. Je vais …………………gare, je viens …………………..gare.
2. Tu vas …………………jardin, tu viens …………………jardin.
3. Ils vont …………………école, ils viennent …………………école.
4. Anne va …………………collège, elle vient …………………collège.
5. Vous allez …………………toilettes, vous venez …………………toilettes.
6. **NOMS GEOGRAPHIQUES ET PREPOSITIONS**

|  |
| --- |
| * D’où venez-vous ? **De** Paris ? * Non, moi je suis **de** Manchester. * Manchester c’est **en** Angleterre ? * Oui. Et vous ? D’où venez-vous ? **Du** Maroc ? * Non. Mes grands-parents sont **d’**Algérie, mais moi je suis français. J’habite **à** Marseille. * Moi, je voudrais aller **aux** Etats-Unis, **à** Baltimore. |

**Το γένος των γεωγραφικών ονομάτων**:

* Όσες χώρες, ήπειροι, επαρχίες, ποτάμια βουνά λήγουν σε –e είναι γένους θηλυκού. La France, la Grèce
* Όσα δεν λήγουν σε –e είναι γένους αρσενικού. Le Canada, le Maroc
* **Εξαίρεση**: le Mexique

|  |
| --- |
| Συμπλήρωσε με το άρθρο που ταιριάζει (le, la, l’, les):  …Suisse, ……Belgique, ……Asie, ……Etats-Unis, ……Portugal, ……Seine, ……Alpes, ……Maroc, ……Autriche, ……Cyclades, …… Mexique, ……Grande Bretagne, ……Cameroun, ……Brésil, …… Afrique, ……Seychelles |

**Τα γεωγραφικά ονόματα και οι προθέσεις à και en**

* Με χώρες αρσενικές βάζω **au** π.χ. au Canada, au Danemark
* Με χώρες αρσενικές που αρχίζουν από φωνήεν βάζω **en** π.χ. en Iran, en Cameroun
* Με χώρες θηλυκές βάζω **en** π.χ. en France, en Grèce
* Με χώρες πληθυντικού αριθμού βάζω aux π.χ. **aux** Etats-Unis, aux Cyclades
* Με πόλεις βάζω  **à** π.χ. à Paris, à Athènes.
* **ΠΡΟΣΟΧΗ**!!! ΔΕΝ ΒΑΖΟΥΜΕ ΑΡΘΡΟ ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ!

|  |  |
| --- | --- |
| Συμπλήρωσε  Il n’habite pas …. Paris, il habite …Nantes. Nous sommes … Italie, ….Rome. Ils vont ….Mexique. En été, elle va ….Afrique, ….Cameroun. Elles vont …Iran. Il passe ses vacances …. Pérou. …. Brésil, il y a un café super. Elle habite …. Cyclades. | |
| Ποιες χώρες ξέρεις;  Je connais ………Japon, ………Chine, ………Russie, ………Finlande, ………Chili, ………Etats-Unis, ………Canada, ………Mexique, ………Cuba. | Σε ποιες χώρες έχεις πάει;  Je suis allé ………Japon, ………Chine, ………Russie, ………Finlande, ………Chili, ………Etats-Unis, ………Canada, ………Mexique, ………Cuba. |
| La Tour Eiffel se trouve ……..Paris, ………France, ………Europe.  Le canal de Suez se trouve ……..Egypte, ………Afrique du Nord.  Le Pain de sucre se trouve ………Rio, ……….Brésil, ………Amérique du Sud.  Le Colisée se trouve ……..Rome, ………Italie, ………Europe. | |

**Τα γεωγραφικά ονόματα και οι προθέσεις de και du**

* Με χώρες αρσενικές βάζω **du** π.χ. du Canada, du Danemark
* Με χώρες ή πόλεις που αρχίζουν από φωνήεν βάζω **d’**π.χ. D’Iran, d’Athènes
* Με χώρες πληθυντικού αριθμού βάζω **des** π.χ. des Etats-Unis, des Cyclades
* Με χώρες θηλυκές και πόλεις βάζω **de** π.χ. de France, de Grèce, de Paris

|  |
| --- |
| Συμπλήρωσε  Il vient …. Maroc ou …. Algérie? Elles ne viennent pas …. Etats-Unis, mais …. Mexique. Il est …. Allemagne, …. Berlin. Elle vient …. Seychelles. Vous partez …. Irlande. Mon grand-père vient …. Japon et ma grand-mère …. Chine. Mon oncle vient …. Italie. |

1. **FORME INTERROGATIVE**

|  |
| --- |
| * Où est que tu vas pour les vacances de Noel ? * Chez mes parents à Lyon. * Et le réveillon, où est-ce que tu le passes ? * Dans un petit restaurant avec mes parents. * Quand reviens-tu ? * Le 6 janvier. * Bon, veux-tu venir chez moi le 7 janvier ? |

**Forme interrogative A**

Σχηματίζεται αν βάλουμε πριν από τον καταφατικό τύπο **Est-ce que :** Est-ce que tu parles?

Το Est-ce que είναι **άκλιτο**, δεν αλλάζει δηλαδή σε κανένα πρόσωπο ή χρόνο. Όταν όμως ακολουθεί λέξη που αρχίζει από φωνήεν ή h μετατρέπεται σε est-ce qu’ :Est-ce qu’il parle?

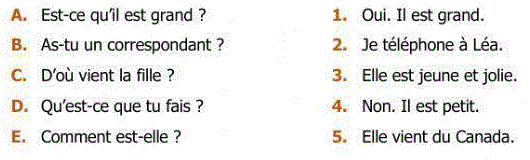
**Forme interrogative B**

Ονομάζεται και τύπος αντιστροφής γιατί για να τον σχηματίζουμε αντιστρέφουμε τη θέση υποκειμένου και ρήματος, βάζοντας ανάμεσα μία παύλα : Tu parles 🡪 Parles-tu?

Ωστόσο, στα ρήματα που λήγουν σε -er , στο 3ο πρόσωπο του ενικού, για λόγους ευφωνίας, προσθέτουμε ένα –t- ανάμεσα σε παύλες : Parle-t-il? Parle-t-elle?

|  |  |
| --- | --- |
| Trouve la question en utilisant est-ce que   1. Oui, il va en Grèce. 2. Oui, elle est française. 3. Oui, je suis content. 4. Oui, ils sont bruns. 5. Oui, elles habitent en Rome. 6. Oui, elle voyage en avion. | Trouve la question en utilisant l’inversion   1. Oui, il va à Paris. 2. Oui, nous partons à 2 heures. 3. Oui, elle arrive dans 5 minutes 4. Oui, ils sont minces. 5. Oui, il est gros. 6. Oui, elle boit du lait. |
| Transforme à la forme interrogative A et B   1. Tu aimes la danse. 2. Vous adorez le foot. 3. Tu ranges tes affaires. 4. Ils vont à l’école. 5. Elles sont anglaises. | Trouve la question   1. Non, il est anglais. 2. Oui, je suis étudiante. 3. Non, il est journaliste. 4. Oui, nous aimons le cinéma. 5. Oui, ce sont des lapins. 6. Oui, ils jouent au foot. |

Associe correctement



1. **LES VERBES POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, IL FAUT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Tu viens au gymnase? * Non, je ne **peux** pas. * Tu ne **peux** pas, ou tu ne **veux** pas? * Mais **il faut** aller au supermarché. Je **dois** acheter du lait et du beurre pour ma mère. | | | |
| **Pouvoir = μπορώ**  Je peux  Tu peux  il/elle peut  Nous pouvons  Vous pouvez  Ils/elles peuvent | **Vouloir = θέλω**  Je veux  Tu veux  il/elle veut  Nous voulons  Vous voulez  Ils/elles veulent | **Devoir = οφείλω**  Je dois  Tu dois  il/elle doit  Nous devons  Vous devez  Ils/elles doivent | **Il faut = πρέπει**  Είναι ρήμα απρόσωπο, δηλαδή το συναντάμε μόνο στο 3ο ενικό.  Faut-il?  Il ne faut pas |

**ΠΡΟΣΟΧΗ!!!**

Μετά από τα ρήματα vouloir, pouvoir, devoir, il faut , όταν ακολουθεί ρήμα, το βάζουμε στο απαρέμφατο : Je peux chanter, il veut manger, il faut penser

Προσοχή όταν υπάρχει verbe pronominal:

Je veux me coucher Tu peux te réveiller Il doit se laver

|  |  |
| --- | --- |
| Μετασχημάτισε τις φράσεις όπως στο παράδειγμα  0. Je dois finir : il faut finir   1. Elle doit cuisiner: 2. Tu dois te lever 3. Nous devons nous raser: 4. Tu dois penser : 5. Vous devez vous préparer: | Βάλε τις φράσεις στον αρνητικό τύπο, όπως στο παράδειγμα  0. nous/vouloir/venir: Nous ne voulons pas venir.   1. Elle/pouvoir/inviter/Julie 2. Tu/vouloir/se lever 3. Ils/devoir/se raser 4. Je/pouvoir/courir 5. Vous/pouvoir/se préparer |

1. **ADJECTIFS ORDINAUX – IL Y A**

|  |  |
| --- | --- |
| 1ος premier – première  2ος deuxième  3ος troisième  4ος quatrième  5ος cinq**u**ième | 6ος sixième  7ος septième  8ος huitième  9ος neu**v**ième  10ος dixième |

**Il y a – il n’y a pas**

Το il y a είναι απρόσωπη έκφραση, δηλαδή το συναντάμε μόνο στο 3ο ενικό. Σημαίνει υπάρχει ή υπάρχουν. Forme interrogative: est-ce qu’il y a? Y a-t-il?

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Στον αρνητικό τύπο, τα un/une/des γίνονται de ή d’

Il y a **un** crayon dans le sac. Il **n**’y a **pas de** crayon dans le sac.

Mets à la forme négative

1. Il y a une poste.
2. Il y a un parc.
3. Il y a une bibliothèque.
4. Il y a des piscines.
5. Il y a une plage.
6. **LES LOISIRS**

|  |
| --- |
| J’écoute une chanson de Mika. Tu le connais ? Non ? C’est mon chanteur préféré. Il est libanais mais il chante en anglais. Il est très mignon. Il a une belle voix. Il est connu dans le monde entier. Mais toi, tu n’aimes pas la pop. Tu écoutes du rap et du reggae. Alors,  tu ne vas pas au concert de Mika samedi prochain. J’ai deux places. Peut-être Sabine vient avec moi. |

1. Qu’est-ce qu’il écoute?
2. De quelle nationalité est Mika?
3. En quelle langue chante Mika?
4. Est-ce que l’écrivain va au concert de Mika?
5. Qui peut venir avec lui?

|  |
| --- |
| **Nikos** : Alors, qu’est-ce qu’on va voir ? Les «*Transformers*» ?  **Sabine** : Bof ! je déteste les films de science fiction. Je préfère les films d’amour.  **Nikos** : Ah non ! Les films d’amour, c’est nul. Et «*Un jour sur Terre*», qu’est-ce que c’est ?  **Sabine** : C’est un documentaire très intéressant…  **Nikos** : Mais ça commence trop tard… Regarde ! Il y a «*Astérix et Obélix Mission Cléopâtre*». C’est une comédie.  **Sabine** : Ah j’adore Gérard Depardieu ! Il joue très bien. |

1. Qui aime les films de science-fiction?
2. Qui aime les comédies?
3. Qui aime les documentaires?
4. Qui aime les films d’amour?

**VOCABULAIRE : LA MUSIQUE**

|  |  |
| --- | --- |
| Le disco  Le jazz  La musique classique  La musique traditionnelle  Le reggae | Le rap  La pop  Le rap  Le rock  Le r’n’b |
| Un chateur – une chanteuse | Un musicien – une musicienne |
| Qu’est-ce que tu écoutes comme musique ? | J’écoute du rock sur mon portable |

**VOCABULAIRE : LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE**

|  |  |
| --- | --- |
| Le piano  Le violon  La flûte  Le violon  Le bouzouki | La batterie  L’harmonica  La guitare  L’accordéon  La lyre |

**PRESENTER UN ARTISTE**

|  |
| --- |
| C’est un chanteur célèbre. Il chante bien. Il chante en français. Il a une belle voix. Il écrit la musique et les paroles de ses chansons. Il joue dans un groupe. Il est connu dans son pays et dans le monde entier. Son dernier concert a beaucoup de succès. |

**VOCABULAIRE : LE CINEMA**

|  |  |
| --- | --- |
| Un acteur – une actrice | Un metteur en scène |
| Un rôle | Une salle de cinéma |
| Une séance |  |
| Un film d’animation | Un film policier |
| Un film d’aventure | Un film d’amour |
| Un film de science-fiction | Une comédie |

**AUTRES LOISIRS**

|  |  |
| --- | --- |
| La lecture | Le sport |
| La danse | La peinture |
| La photographie | La cuisine |
| Les jeux de société | La pêche |
| Les voyages | Les puzzles |
| Le théâtre | La collection |
| Le shopping |  |

1. **FAIRE ET JOUER**

**VOCABULAIRE : LES SPORTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Le football | Le volley |
| Le basket | Le ping-pong |
| L’athlétisme | La gymnastique |
| Le judo | La natation |
| Le vélo | Le golf |
| Le tennis | L’équitation |
| La voile | Le patinage |
| La box |  |

**Je fais + du/de la/de l’ + sport ou instrument de musique**

Je fais du basket Tu fais de la danse Il fait les courses Nous faisons du piano

**Je joue+ au/à la/à l’/aux + sport**

Je joue **au** basket Nous jouons **à la** marelle (κουτσό) Vous jouez **à l**’élastique

**Je joue+ du/de la/de l’ + instrument de musique**

Je joue **du** piano Nous jouons **de la** guitare Vous jouez **de** **l**’accordéon

**ΠΡΟΣΟΧΗ**: Je joue **aux cartes** Tu joues **à l’ordinateur** Nous jouons **aux échecs** Elle joue **à la poupée**

**Μη μπερδεύεσαι!**

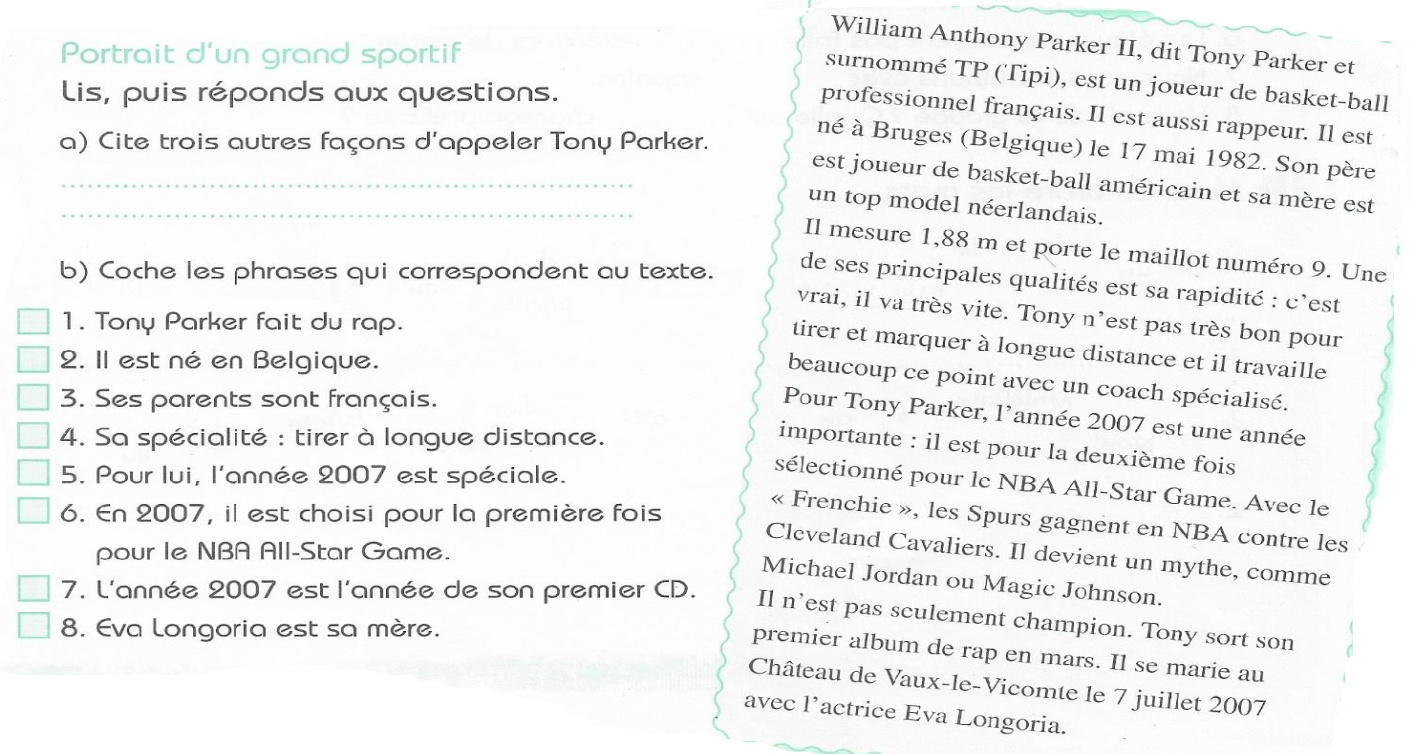
Με το faire χρησιμοποιούμε πάντα du/de la/de l, ενώ με το jouer βάζουμε du/de la/de l’ αν ακολουθεί μουσικό όργανο και au/à la/à l’ αν ακολουθεί άθλημα ή παιχνίδι.

Με λίγα λόγια, βάζουμε au/à la/à l’ ΜΟΝΟ όταν έχουμε Jouer + άθλημα ή παιχνίδι

Complète avec il joue/il fait

1. …… du roller.
2. …… du patinage sur glace.
3. …… du judo.
4. …… au tennis de table.
5. …… de danse.
6. …… au badminton.





1. **MANGER – BOIRE – PRENDRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Manger**  Je mange  Tu manges  Il/elle mange  Nous mangeons  Vous mangez  Ils/elles mangent | **Boire**  Je bois  Tu bois  Il/elle boit  Nous buvons  Vous buvez  Ils/elle boivent | **Prendre**  Je prends  Tu prends  Il/elle prend  Nous prenons  Vous prenez  Ils/elle prennent |

**LES REPAS DU JOUR:**

* Le matin on prend **le petit-déjeuner**
* Le midi on prend **le déjeuner**
* L’après-midi on prend **le goûter**
* Le soir on prend **le dîner**

1. **ALIMENTS**

|  |
| --- |
| * Manon, tu prends ton petit déjeuner ? * Oui maman, j’arrive. Je me prépare pour le collège. * Ton thé va être froid. Qu’est-ce que tu veux avec ton thé ? * Qu’est-ce qu’il y a ? * Du pain avec du beurre et de la confiture. Il y a aussi des céréales, des biscuits, des œufs au bacon et du jus d’orange. * Bon, je prends des croissants. * Mais il n’y a pas de croissants ! |

Dis si c’est vrai ou faux

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Le matin, Manon prend du thé. 2. Il y a du pain, des biscuits et des croissants. 3. Manon parle avec sa sœur. | 1. Elle se prépare pour l’école. 2. Elle veut des croissants. |

|  |
| --- |
| * Paul, qu’est-ce qu’on mange à la cantine aujourd’hui ? * Le plat du jour c’est de la purée et de la viande. * La purée n’est pas mauvaise mais la viande, elle est vraiment nulle. Toi Manu, tu aimes ? * Bien sur que non ! je déteste ! * On peut prendre des frites et du poulet au four. * Le poulet est sans sel et les frites sont froides. * On peut prendre des pâtes et des légumes. * Et de la crème brûlée. J’adore ! |

Réponds aux questions

1. Quel est le plat du jour?
2. Est-ce que les deux garçons aiment la viande?
3. Comment est-ce que  Paul trouve le poulet et les frites?
4. Qu’est-ce qu’on va prendre?
5. Paul prend des fruits comme dessert.

|  |
| --- |
| * Bonsoir Madame. Qu’est-ce que je vous apporte ? * Alors, en entrée, je prends une salade verte avec des tomates. Qu’est-ce qu’il y a dans la pizza Margherita ? * De la sauce tomate et de la mozzarella, un fromage italien. * Et dans la pizza Campagnarde ? * De la crème fraîche, de la mozzarella, du jambon, des oignons et des champignons. * Bon, je voudrais une pizza Campagnarde. * Et qu’est-ce que vous buvez ? Du vin, de la bière ? * Non, merci. De l’eau minérale. Et un coca-cola zéro, s’il vous plaît. |

Réponds aux questions

|  |  |
| --- | --- |
| Qu’est-ce la dame prend comme entrée?  Qu’est-ce qu’il y a dans la pizza Margherita? | Qu’est-ce qu’elle il y a dans la pizza Campagnarde?  Qu’est-ce qu’elle boit? |

**Au petit déjeuner on mange :**

|  |  |
| --- | --- |
| Une tartine | Du beurre |
| De la confiture | Du miel |
| Des céréales | Des biscuits |
| Des croissants | Des œufs |
| Du bacon | Du jambon |
| De fromage | Des fruits |
| Du pain |  |

**Et on boit :**

|  |  |
| --- | --- |
| Du lait | Du thé |
| Du café | Du jus d’orange |
| Du jus de fruits | De la limonade |
| De l’eau | Du chocolat |

**Au déjeuner et au dîner on mange :**

|  |  |
| --- | --- |
| Du poisson | De la viande |
| Du poulet | Des légumes |
| De la salade | De la soupe |
| Des frites | De la purée |
| Du riz | Du jambon |
| Du fromage | Des fruits |
| Des pâtes | Des fruits de mer |
| Un sandwich | Une pizza |

**Et on boit :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De l’eau | De l’orangeade | De la bière |
| Du vin | Du coca-cola | Un soda |

**Comme dessert**

|  |  |
| --- | --- |
| Un yaourt | Une glace |
| Du chocolat | De la tarte |
| Un gâteau | Un éclair |
| Une salade à fruits | Une mousse |

**Pour cuisiner on achète :**

|  |  |
| --- | --- |
| De la farine | De l’huile |
| Du sel | De la viande hachée |
| Du vinaigre | De la crème fraîche |
| Du sucre | Des fruits secs |

**Apprécier la nourriture :**

|  |  |
| --- | --- |
| J’aime  C’est bon  C’est très bon  C’est délicieux  C’est magnifique | Je n’aime pas  C’est trop salé  C’est trop froid  C’est pas bon  C’est mauvais  C’est dégoutant |

Écris ce que tu manges au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner

Réponds aux questions

|  |  |
| --- | --- |
| Avec quoi cuisine-t-on les frites ? | C’est interdit pour les enfants |
| Qui vit dans l’eau ? | Au KFC, on mange quoi ? |
| Elle travaille au restaurant. | La pomme est un …….. |

Classe les produits dans le tableau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beurre – biscuits – farine – fromage – glace – jambon – poulet – saumon – sucre – yaourt – huile – viande – lait – salade – mousse – jus d’orange – riz – pâtes - légumes | | |
| Dans le frigo | Dans le placard | Dans le congélateur |
|  |  |  |

1. **L’ARTICLE PARTITIF**

|  |
| --- |
| * Nicole, tu veux encore du café ? * Oui maman, mais pourquoi tu rajoutes de l’eau ? * Parce qu’il est trop fort… Mets de la confiture sur la tartine, elle est excellente. * Non, je ne mange pas de tartines. Au petit déjeuner, je mange des céréales et je bois du lait. Qu’est-ce qu’on mange à midi ? * De la viande avec des légumes. |
| Dans le «*Maxi Mac*» il y a **du** pain, **de la** viande, **des** tranches d’oignon, **du** fromage, **de la** mayonnaise et **du** ketchup. |

Oι λέξεις **du – de la – de l’ - des** είναι μεριστικά άρθρα. Εκφράζουν μια ποσότητα που δεν μπορεί να καθοριστεί με ακρίβεια, κάτι δηλαδή που δεν μπορεί να μετρηθεί ακριβώς. Χρησιμοποιούνται κυρίως με φαγητά, ποτά, αφηρημένες έννοιες: Il boit du lait, Tu as de l’énergie, J’ai de l’argent

Με τα ρήματα aimer – adorer – préférer – détester χρησιμοποιούμε το οριστικό άρθρο le – la – les : J’aime la glace – je mange de la glace Tu détestes le thé – tu bois du thé

Complète avec un partitif

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Il met …… sucre sur le pain 2. J’adore …… citrons 3. Il prend …… confiture. 4. Elle achète …… poulet, elle déteste …… poisson. 5. Vous aimez …… pâtes? | 1. Veux-tu ……riz? Non, je n’aime pas le riz.  2. Veux-tu ……frittes? Non, je n’aime pas les frittes.  3. Veux-tu ……légumes? Non, je n’aime pas les légumes.  4. Veux-tu …...limonade? Non, je n’aime pas la limonade.  5. Veux-tu ……eau? Non, je n’aime pas l’eau |
| Dans le «*Maxi Mac*» il n’y a pas de poisson, il n’y a pas de riz, il n’y a pas de bacon, de citron, de pâtes. | |

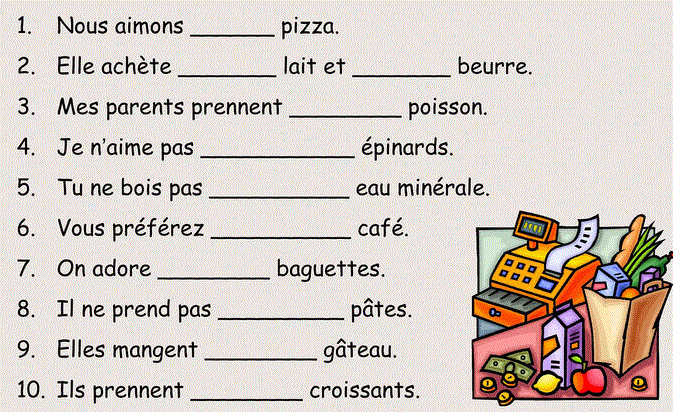
**Στον αρνητικό τύπο, το μεριστικό άρθρο μετατρέπεται σε de (d’). Το ίδιο και το αόριστο**

**ΠΡΟΣΟΧΗ**: όχι το οριστικό!!! Je ne mange pas de frites, je n’aime pas les frites.

|  |  |
| --- | --- |
| Complète avec un article  Tous les matins, Pauline va au marché pour acheter …… fruits. En hiver elle achète …… oranges, ……bananes, …… pommes. En été, elle achète …… fraises, …… abricots, …… tomates. Elle n’ achète pas …….cerises, elle déteste ………cerises. | Complète avec un article  Je voudrais ……jambon, ……huile, ……poivrons et ……sel.  Vous avez ……poulet? Non, mais j’ai ……pâtes et ……viande.  Pour faire des crêpes, vous prenez ……farine, ……sucre, ……oeufs, …..lait, ……miel et ……confiture. |

Complète avec un article

Dans la salade grecque il y a …… feta, …… tomates, …… poivrons, …… concombres, …… oignons, …… huile et ……sel. Il n’y a pas ……citron, …… persil, …… poisson, ……..ail.



Ilias Mamalakis

Il n’est pas très grand. Il est un peu gros, il a des moustaches et il est souriant. Il marche beaucoup et il goûte toutes les spécialités. Qui ne connaît pas Ilias Mamalakis ?

Sa première émission à la télé, « *Stin Kouzina Olotachos »*, l’a fait connaître du grand public et particulièrement des enfants. Pendant cinq années, son émission « *Boukia kai Sychorio »*, a aussi un succès extraordinaire. C’est une des meilleures émissions de la télévision grecque. Son thème est la découverte des spécialités culinaires des régions grecques. Il présente leur cuisine, mais aussi leur civilisation. C’est un spécialiste du goût et de la gastronomie.

Il peut parler du goût d’une simple tomate, qui est pour lui une tomatoula ou une tomatitsa. C’est une de ses caractéristiques : il parle des ingrédients avec affection et leur donne des diminutifs parce qu’il les aime. Son métier est une véritable passion, mais ce n’est pas un métier facile. Il faut beaucoup d’expérience. Quand il dit qu’un tiropita est très bonne, ça veut dire qu’il a mangé des dizaines de tiropita différentes et qu’il a choisi la meilleure.

Il travaille à la radio et il écrit des articles dans des journaux. Quelquefois aussi, il travaille pour les restaurants : il fait leur menu. Il écrit des livres de cuisine et ses recettes sont très appréciées.

Réponds aux questions :

1. Pourquoi tout le monde connaît Ilias Mamalakis ?
2. Quel est le thème de son émission ?
3. Qu’est-ce qu’il présente ?
4. Il travaille seulement pour la télé ?
5. On aime ses recettes ?
6. **LA QUANTITE**

|  |  |
| --- | --- |
| Il boit **un peu de** lait  Il mange **beaucoup de** fruits | Il mange **trop de** glace  Il ne mange **pas assez de** fruits |

Μετά από λέξεις που δηλώνουν ποσότητα, το μεριστικό άρθρο μετατρέπεται σε de ή d’ : Je mange du riz - Je mange trop de riz

Άλλες λέξεις που δηλώνουν ποσότητα:

|  |  |
| --- | --- |
| Un kilo  Une gramme  Un litre  Une bouteille  Une cuillerée | Une tasse  Une tranche  Un paquet  Un verre  Un morceau |
| Complète :   1. Il achète …. bière, une bouteille …. bière. 2. Elle veut …..farine, un kilo ….farine. 3. Il me donne ….chocolat, un morceau …..chocolat. 4. Tu bois ….thé, une tasse …..thé | -Bonjour Monsieur, je voudrais un litre ……lait, s’il vous plaît.  -Et avec ça?  -Donnez-moi 100 gr ……beurre, un kilo ……fromage et …..oeufs.  -Combien?  -Une dizaine ……oeufs. |

1. **FUTUR PROCHE**

Δηλώνει μια πράξη που θα συμβεί στο κοντινό μέλλον. Σχηματίζεται με τον ενεστώτα του ρήματος aller και το απαρέμφατο του κυρίως ρήματος.

|  |  |
| --- | --- |
| Je vais parler  Tu vas parler  Il/elle va parler | Nous allons parler  Vous allez parler  Ils/elles vont parler |
| Mets au futur proche   1. Elle mange une glace. 2. Ils boivent un thé. 3. Nous regardons un film. 4. Je joue au ping-pong. 5. Vous prenez le bus. 6. Tu achètes de la farine. | Mets à la forme négative   1. Nous allons nous coucher. 2. Elles vont se lever le soir. 3. Vous allez choisir une chanson. 4. Je vais finir les maths 5. Tu vas décorer le salon. 6. Il va écouter de la musique |

1. **ADJECTIFS DEMONSTRATIFS**

|  |  |
| --- | --- |
| * Bonjour. Je voudrais essayer cette robe, s’il vous plaît. * Cette robe noire ? * Oui. Mais c’est trop longue, n’est-ce pas ? * Que pensez-vous de ce pantalon ? * Je préfère cet ensemble gris. * Vous voulez essayer ces chaussures grises ? * Bonne idée ! et ces bottes aussi ! | |
| Ce 🡪 για αρσενικά ενικού  Cet🡪 για αρσενικά ενικού από φωνήεν | Ces 🡪 για αρσενικά και θηλυκά πληθυντικού |
| Cette 🡪 για θηλυκά ενικού |

Τα δεικτικά επίθετα συνοδεύονται από ένα ουσιαστικό. Ce film est bon. Cet acteur est merveilleux. Cette comédie est amusante. Ces actrices sont belles.

Mets l’adjectif démonstratif qui convient

…..jean, ….. affiche, …… copains, ….. amies, ….. amis, …… amie, …… ami, …… acteur, ….. chanson, …… musique, ….. couleurs, ….. adresse, …. école, … chambres.

1. **VERBE ATTENDRE – VERBE SORTIR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attendre** | | **Sortir** | |
| J’attends  Tu attends  Il/elle attend | Nous attendons  Vous attendez  Ils/elles attendent | Je sors  Tu sors  Il/elle sort | Nous sortons  Vous sortez  Ils/elles sortent |

Να κλίνεις τα δύο ρήματα στον αρνητικό και στον ερωτηματικό τύπο και στο Futur Proche

1. **IMPERATIF**

|  |
| --- |
| En colonie de vacances. Les enfants vont faire un jeu dans la forêt. Le moniteur parle aux enfants :   * **Prenez** un vêtement chaud. **Restez** avec les autres enfants. **Ne faites pas** de bruit. **Ne courez pas**. * Et si on voit un animal ? * **Reste** calme. **Ne bouge pas**. Maintenant **regardons** la carte et **partons**. |

Χρησιμοποιούμε την Προστακτική για να δώσουμε οδηγίες ή εντολές.

**ΠΡΟΣΟΧΗ!!!**Στα γαλλικά, έχει 3 πρόσωπα!!! **2ο ενικό, 1ο και 2ο πληθυντικό**

Για να σχηματίσουμε την προστακτική, κρατάμε από τον ενεστώτα τα 3 παραπάνω πρόσωπα, και αφαιρούμε τις αντωνυμίες. Μόνο στα ρήματα της 1ης συζυγίας αφαιρούμε από το 2ο ενικό το - s . Parle- parlons – parlez. Finis – finissons – finissez. Bois – buvons – bunez

Μην ξεχνάς:

1. 3 πρόσωπα και όχι 2 όπως στα ελληνικά
2. Δεν βάζουμε προσωπική αντωνυμία
3. Από τα ρήματα που λήγουν σε **er** αφαιρούμε το **s** από το 2ο ενικό

Συμπλήρωσε με το ρήμα στην προστακτική



1. **LE CORPS – LA SANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| * Docteur, j’ai mal au bras. Je crois qu’il est cassé ! * Eh bien Victor, on va voir ? Montre ton bras. * Aie ! J’ai mal ! Qu’est-ce que vous allez faire ? J’ai peur ! * Je regarde seulement. Ferme la main. * Je ne peux pas fermer la main. * Mais si ! Non, ce n’est pas grave. Le bras n’est pas cassé. Mais dis-moi, tu fais du sport ? * Je fais du skate-board. * C’est très dangereux, le skate. Tu mets tes protections ? * Euh…. | |
| 1. Où est Victor? 2. Qu’est-ce qu’il a? 3. Est-ce qu’il a peur? | 1. Victor peut fermer la main? 2. Son bras est cassé? 3. Victor met ses protections? |

**Les parties du corps**

|  |  |
| --- | --- |
| Le visage | Le ventre |
| Les yeux | La main |
| Le nez | Le bras |
| L’oreille | Le coude |
| La bouche | Les fesses |
| Le cou | Le genou |
| La tête | La jambe |
| Le dos | Le pied |

Complète

|  |  |
| --- | --- |
| 1. On mange avec la …….et les ……… 2. On écrit avec la …….. 3. On marche avec les ………et les ……… | 1. On écoute avec les ……… 2. On voit avec les ……… 3. On sent avec le …….. |

**Je suis malade**

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai de la fièvre | Je n’ai pas d’appétit |
| Je suis fatigué | J’ai des frissons |
| J’ai un rhume | J’ai envie de vomir |
| Je tousse | Je ne me sens pas bien |
| J’ai la grippe | J’ai mal à la gorge |
| J’ai mal à la tête | J’ai mal au ventre |

**Qu’est-ce que tu as ?**

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai mal | J’ai peur |
| J’ai froid | J’ai chaud |
| J’ai faim | J’ai soif |
| J’ai sommeil |  |

Compréhension

**POUR ETRE EN FORME FAITES DU SPORT ET MANGEZ MOINS**

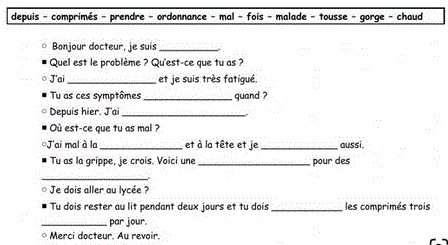
Vous voulez être en forme ? Il faut bouger : pratiquer un sport, courir ou marcher ! Oubliez les consoles, les chats sur Internet et les jeux vidéo. Oubliez aussi les après-midi télé avec chips et pop-corn. Ne prenez pas l’ascenseur et préférez jouer au foot ou faire du vélo avec vos copains. En France, 1,5 million d’enfants sont trop gros : ils ne bougent pas assez, ils mangent trop de gâteaux, de chips et de pizzas et boivent trop de sodas sucrés.

C’est vrai ou faux ?

1. Pour être en forme, il faut faire de l’exercice et manger beaucoup.
2. Beaucoup de jeunes français passent trop de temps devant leur ordinateur ou leur console.
3. En France, il n’y a pas beaucoup d’enfants trop gros.
4. Beaucoup de jeunes français ne font pas assez de sport.
5. Les enfants qui mangent des gâteaux sont gros.
6. Les jeunes français boivent trop de boissons avec du sucre.

Tu as un ami qui est un peu trop gros. Dis-lui comment elle doit manger et qu’est-ce qu’il faut faire pour perdre du poids.

Complète avec les mots donnés



1. **METTRE – VOIR – PARTIR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mettre | Voir | Partir |
| Je mets  Tu mets  Il/elle met  Nous mettons  Vous mettez  Ils/elle mettent | Je vois  Tu vois  Il/elle voit  Nous voyons  Vous voyez  Ils/elle voient | Je pars  Tu pars  Il /elle part  Nous partons  Vous partez  Ils/elle partent |

Να κλίνεις τα τρία ρήματα σε Présent, Futur Proche, Impératif

1. **POURQUOI – PARCE QUE – MOTS INTERROGATIFS**

Dis-moi André, pourquoi tu n’aimes pas la voile? Parce qu’on est toujours mouillé!

Et pourquoi tu détestes les promenades à pied? Parce que c’est fatigant!

|  |  |
| --- | --- |
| Pose des questions avec pourquoi   1. Tu habites à Berlin. 2. Elle aime les chats. 3. Elles font le ménage. 4. Vous ne mangez pas le fromage 5. Ils sont en retard. | Trouve la question   1. Parce qu’elle est jolie. 2. Parce que j’ai soif 3. Parce qu’il a de la fièvre. 4. Parce qu’elles ont sommeil. 5. Parce qu’il y a un bon film |

**Autres mots interrogatifs**

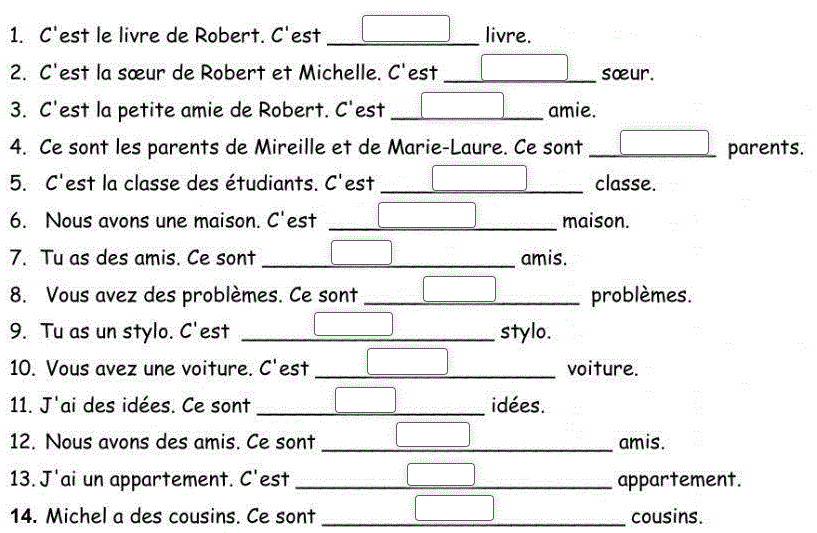
|  |  |
| --- | --- |
| **Qui** | **Que** |
| **Quand** | **Où** |
| **Combien** | **Comment** |

Reliez questions et réponses

|  |  |
| --- | --- |
| Qui est cette fille ? | En sixième |
| Qu’est-ce qu’il regarde ? | Dans son bureau |
| Quelle est sa nationalité ? | Antoinette |
| En quelle classe est-il ? | Un film science-fiction |
| Pourquoi vient-il ? | Il est chypriote |
| Où est papa ? | Parce qu’il veut jouer avec nous |

1. **ADJECTIFS POSSESSIFS (PLUSIEURS POSSESSEURS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nous nous préparons pour l’école. Nous prenons **notre** petit-déjeuner, nous prenons **notre** sac et nous accompagnons **nos** frères et **nos** sœurs. Et vous? Vous allez a l’école avec **vos** frères? Eux, ils vont avec **leurs** parents. | | |
|  | Un | Plusieurs |
| Μας | **Notre**  Notre père, notre mère | **Nos**  Nos parents |
| Σας | **Votre**  Votre père, votre mère | **Vos**  Vos parents |
| Τους | **Leur**  Leur père, leur père | **Leurs**  Leurs parents |



1. **LE PASSE COMPOSE AVEC L’AUXILIAIRE AVOIR**

|  |
| --- |
| Hier, **nous avons fait** une petite excursion à la campagne. **Nous avons marché** plus de deux heures. Patric **a pris** des photos et les enfants **ont joué** près de la rivière. Ensuite, **j’ai rencontré** mon amie Carrie et **nous avons déjeuné** tous ensemble dans un restaurant sympa. **Nous avons** beaucoup **parlé**, **nous avons bu** du café, **nous avons regardé** le match de basket à la télé, **nous avons chanté**, mais **nous n’avons pas dansé**. |

Χρησιμοποιείται για να δηλώσει μια πράξη που έγινε στο παρελθόν. Σχηματίζεται με τον ενεστώτα του βοηθητικού και τη μετοχή αορίστου του κυρίως ρήματος. Η μετοχή αορίστου σχηματίζεται ως εξής:

1. Για τα ρήματα που λήγουν σε -er , αντικαθιστούμε την κατάληξη –er με –é

Parler : parlé: j’ai parlé

2. Για τα ρήματα 2ης συζυγίας (λήγουν σε -ir ), αφαιρούμε το -r

Finir : fini : j’ai fini

3. Τα υπόλοιπα ρήματα σχηματίζουν με το δικό τους τρόπο τη μετοχή.

**ΠΡΟΣΟΧΗ**!!! Η μετοχή αορίστου παραμένει αμετάβλητη :Elle a parlé, Ils ont fini

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARLER** | | **FINIR** | |
| J’ai parlé  Tu as parlé  Il a parlé  Elle a parlé | Nous avons parlé  Vous avez parlé  Ils ont parlé  Elles ont parlé | J’ai fini  Tu as fini  Il a fini  Elle a fini | Nous avons fini  Vous avez fini  Ils ont fini  Elles ont fini |
| Mets au passé composé   1. Tu réussis à ton examen 2. Vous obéissez à vos parents 3. Je choisis une jupe bleue 4. Nous rougissons devant les garçons 5. Il punit les élèves 6. Elles jaunissent de peur | | 1. Elle parle au professeur 2. Ils écoutent de la musique 3. Tu joues au tennis 4. Vous mangez tous les fruits 5. Je téléphone à ma mère 6. Nous aimons les films français 7. Il marche jusqu’à la plage | |

**AUTRES VERBES AU PASSE COMPOSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Avoir : j’ai eu | Etre : j’ai été | Boire : j’ai bu |
| Devoir : j’ai dû | Dire : j’ai dit | Ecrire : j’ai écrit² |
| Faire : j’ai fait | Mettre : j’ai mis | Pouvoir : j’ai pu |
| Vouloir : j’ai voulu | Voir : j’ai vu | Offrir : j’ai offert |
| Lire : j’ai lu | Ouvrir : j’ai ouvert |  |

1. **VERBES ENVOYER – RECEVOIR – LIRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| J’envoie  Tu envoies  Il/elle envoie  Nous envoyons  Vous envoyez  Ils/elles envoient | Je reçois  Tu reçois  Il/elle reçoit  Nous recevons  Vous recevez  Ils/elles reçoivent | Je lis  Tu lis  Il/elle lit  Nous lisons  Vous lisez  Ils/elles lisent |

Να κλίνεις τα τρία ρήματα σε Présent, Futur Proche, Impératif, Passé Composé

1. **PORTABLE – ORDINATEUR – CONNECTEURS CHRONOLOGIQUES**

|  |
| --- |
| Qu’est-ce que j’ai fait hier ? D’abord, j’ai surfé sur Internet, J’ai regardé des vidéos sur Youtube et j’ai téléchargé des chansons. Puis j’ai visité le blog du collège et j’ai participé à un chat au Viber. Ensuite, j’ai lu mes mails et j’ai joué à un jeu de stratégie super. Et tout ça, avec mon portable ! Oui, je sais, je suis accro… |

**VOCABULAIRE : ORDINATEUR**

|  |  |
| --- | --- |
| Un écran | Une webcam |
| Une souris | Un clavier |
| Une imprimante | Une console |
| Ça marche | Ça ne marche pas |
| Surfer sur Internet | Visiter un site, un blog |
| Chatter avec des copains | Télécharger un film |
| Jouer en réseau | Jouer à la console |
| Un jeu de simulation | Un jeu de stratègie |

Complète avec les mots du lexique

Avec mon ……, je ……et je visite des ……intéressants. Je vais ……le blog du collège et je ……avec mes collègues. Je ……..des films et des chansons. J’ ………des photos ou des exercices de l’école. J’adore jouer en ………. Je passe des heures à jouer à des jeux de …….ou de ………

**VOCABULAIRE : PORTABLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Des écouteurs | Une carte téléphonique |
| Un chargeur | Un code |
| Je n’ai plus d’unités | Ça ne capte pas |
| Je n’entends rien | Je n’ai plus de batterie |
| Passer un coup de fil | Le téléphone sonne |
| Envoyer un SMS | Recevoir un SMS |
| Ma batterie se décharge | Je recharge mon portable |

Complète avec les mots du lexique

Ma sœur est un vrai ……au portable. Elle passe plus de 50 …… par jour! Elle ……avec ses copains. Elle envoie et elle …….des SMS. Elle ........une nouvelle chanson tous les jours. Elle ne me dit pas le ……de son portable. Quand je le lui demande elle me dit qu’elle n’a plus d’ …… ou que la batterie est …….

Mets dans l’ordre

1. Oui, ça va, mais j’ai un problème.

2. Eh bon, viens chez moi.

3. Qu’est-ce que tu as?

4. Allô? C’est toi Pauline?

5. Je t’attends.

6. Mon imprimante ne marche pas et je dois imprimer un projet.

7. Ah merci! J’arrive tout de suite!

8. Oui, c’est moi Marine. Ça va?

**CONNECTEURS CHRONOLOGIQUES**

|  |  |
| --- | --- |
| **D’abord** | **Avant** |
| **Puis** | **Hier** |
| **Après** | **Maintenant** |
| **Ensuite** | **Demain** |
| **Enfin** |  |
| **Finalement** |  |

Regarde l’agenda de Charlotte et raconte son samedi

Samedi :

* Choisir un cadeau pour Pierre
* Finir mon projet pour l’école
* Regarder ma série
* Téléphoner à Claudine
* Faire mes devoirs
* Mettre ma nouvelle robe pour la fête de Paul.

1. **MAGASINS ET PRIX**

|  |  |
| --- | --- |
| * Bonjour ! Je voudrais voir la robe rouge de la vitrine. * Voyons, vous faites du 36 ? * Non, du 38. * Voilà ! Vous pouvez l’essayer dans la cabine. * Ça ne me va pas du tout. Elle est trop courte et trop serrée. Elle me grossit. * J’ai une robe verte, plus large. * Ah, cette robe me va bien ! Elle coûte combien, s’il vous plaît ? * 60 euros. Vous payez à la caisse. | |
| Réponds aux questions   1. Quel vêtement veut essayer la dame? 2. Elle fait du combien? | 1. Qu’est-ce qu’elle va acheter? 2. Combien est-ce que ça coûte? 3. Où est-ce qu’est va payer? |

**VOCABULAIRE : LE PRIX**

|  |  |
| --- | --- |
| Combien est-ce que ça coûte ? | Ça coûte / ça fait … |
| Ça fait combien ? | Quel est le prix ? |
| Ce n’est pas cher | C’est trop cher |

**APPRECIER UN VETEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| Ça te va bien ! | C’est trop large / serré |
| C’est trop long / court | Ce n’est pas à la mode ! |
| Ça te mincit | Ça te grossit |

**QUELQUES VETEMENTS ET ACCESSOIRES**

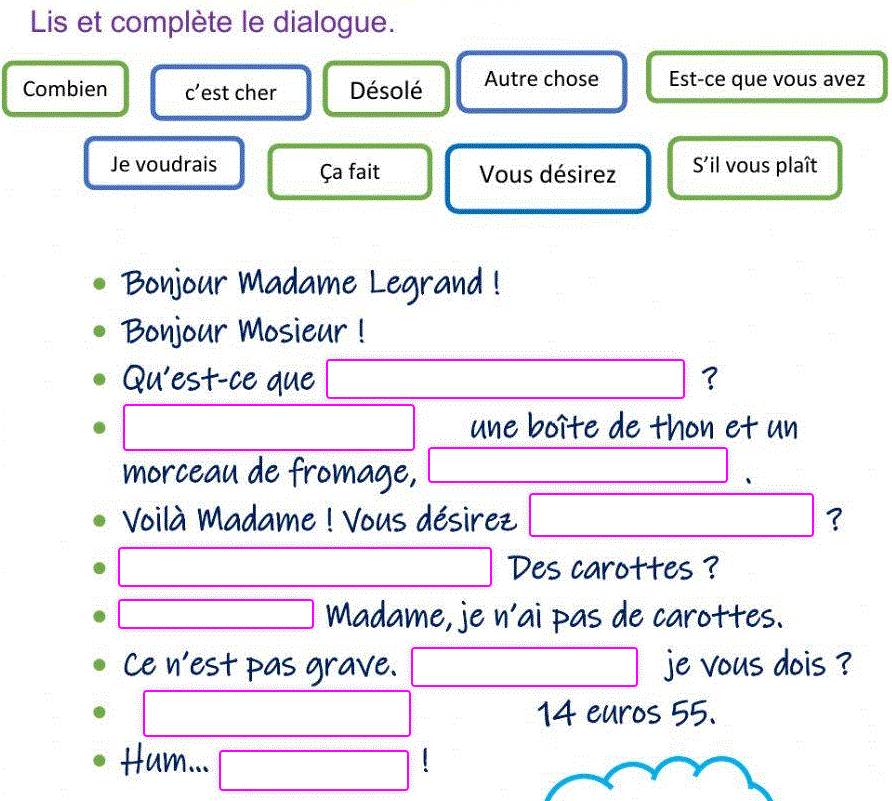
|  |  |
| --- | --- |
| Une veste | Un chemisier / une chemise |
| Un soutien-gorge | Un slip |
| Un foulard | Une bague |
| Un bracelet | Des boucles d’oreilles |
| Un sweat à capuche | Un short |
| Un boxer | Une montre |

**LA TAILLE ET LA POINTURE**

|  |  |
| --- | --- |
| Quelle est votre pointure ?  Je fais du 37. | Quelle est votre taille ?  Medium. |

**DEMANDER LE PRIX**

|  |  |
| --- | --- |
| Ça coûte 30 euros. | Ça fait 37 euros. |
| Ce bracelet ? Il fait 20 euros. | C’est 80 euros |
| Elle coûte 100 euros. |  |



1. **L’ARGENT DE POCHE**

|  |
| --- |
| Pour de nombreux parents, l’argent de poche est vu comme un stimulateur de responsabilisation de leurs enfants. Certains d’entre eux pensent que c’est une bonne manière de les récompenser de bons résultats scolaires ou d’un comportement satisfaisant.  Les Français donnent en moyenne 10 euros par semaine à leurs enfants. C’est moins que dans certains pays européens. Ils reçoivent de l’argent de la part de leurs parents, mais les grands-parents, les oncles et les tantes contribuent également aux autres occasions.  Sur l’ensemble des parents sondés, 88% estiment que l’argent de poche est une bonne manière d’initier enfants et adolescents à la gestion de l’argent. |

Vrai ou faux ?

1. Les français donnent plus d’argent de poche que tous les pays de l’Europe.
2. En France seuls les parents donnent de l’argent de poche aux enfants.
3. Les parents sont d’accord que l’argent est un moyen d’éducation à la gestion.
4. L’argent est dangereux pour les enfants, parce qu’ils ne vont pas à l’école.
5. L’argent de poche aide les enfants à être responsables.
6. Les enfants qui ne se comportent pas bien ne reçoivent pas d’argent
7. L’argent est pour les enfants qui ont des résultats positifs à l’école
8. Les enfants qui se portent bien reçoivent de l’argent de poche.

|  |  |
| --- | --- |
| Combien d’argent de poche est-ce que tu reçois ? | Je reçois ….euros par jour / par semaine / par mois |
| Je reçois de l’argent de poche | Je dépense mon argent de poche |
| Je fais des économies |  |

**Que fais-tu pour augmenter ton argent de poche?**

|  |  |
| --- | --- |
| je fais du ménage | je fais du babysitting |
| je lave des voitures | je fais des courses |
| j’ai un petit job dans un restaurant |  |

**Que fais-tu de ton argent ?**

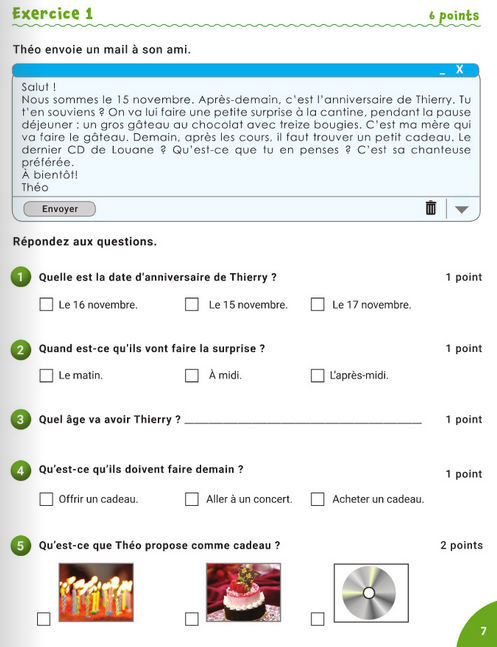
|  |  |
| --- | --- |
| j’achète des sucreries  J’achète du maquillage  Je vais au cinéma /au café | J’achète des vêtements  J’achète des unités  je fais des économies pour acheter un portable |

Complète

Je ……. de l’argent de …… toutes les semaines. Mes parents me donnent 100 euros …… mois. Avec cet argent, je vais …… café ou ……cinéma avec mes copains. Je …… aussi de l’argent pour …… une BD ou un CD et pour …… cadeaux. Je ne fais pas d’ ……! 100 euros, ce n’est pas assez!

**VOCABULAIRE LA FREQUENCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tous les jours, toutes les semaines** | **Toujours** |
| **Souvent** | **Quelquefois** |
| **Rarement** | **jamais** |
| Réponds aux questions   1. Combien de fois par mois sors-tu avec tes copains? 2. Tu vas souvent à des boums? 3. Tu vas souvent au cinéma? | 1. Tu fais du sport tous les jours? 2. Tu lis des BD. 3. Tu envoies souvent des SMS? 4. Combien de fois par jour surfes-tu? |



1. **PRONOMS PERSONNELS COD**

|  |
| --- |
| Rémi et ses parents partent en vacances. Le grand sac, papa **le** met dans le porte-bagages. Et les jouets de Rémi ? Il **les** apporte à son père. Mais la bicyclette, on ne **la** prend pas. Et les romans de maman ? Elle **les** met dans sa valise. La tablette de papa ? Il **la** met dans son sac à dos. Est-ce qu’ils prennent leurs maillots de bain ? Bien sur ! Ils **les** mettent dans la valise. |

Τα **le, la, l’, les**, είναι αντωνυμίες και αντικαθιστούν πρόσωπα, ή ουσιαστικά που έχουν μπροστά τους **οριστικό** **άρθρο** (le - la- l’- les), **δεικτικό** **άρθρο** (ce - cet –cette - ces) ή **κτητικό** **επίθετο** (mon – ma -mes …)🡪 Je regarde **Paul**: je **le** regarde. Tu aimes **la viande**: Tu **l’**aimes. Il adore **ces** **gâteaux** : il **les** adore. Je bois **mon lait** : je **le** bois

Μπαίνουν μπροστά από το κλινόμενο μέρος του ρήματος: Je **le** vois. Je ne **le** vois pas. Je **l’**ai vu. Je ne **l’**ai pas vu.

Ωστόσο στην Προστακτική μπαίνουν με παύλα μετά το ρήμα: Regarde-le. Bois-la.

|  |  |
| --- | --- |
| Remplace les mots soulignés   1. Tu apprends tes leçons. 2. Elle écoute la radio. 3. Je prends mon parapluie. 4. Vous mangez ces gâteaux. 5. Nous prenons notre voiture. 6. Vous portez vos valises. 7. Elle attend son ami. | Remplace les mots soulignés   1. Je ne prends pas mon parapluie. 2. Elle n’écoute pas le prof. 3. Vous n’attendez pas la musique. 4. Elle ne mange pas la crème. 5. Il n’achète pas ces livres. 6. Il n’aide pas son petit frère. |
| Complète avec un pronom COD   1. Ces exercices sont faciles, je ….fais en 10 minutes. 2. C’est le vélo de papa, je ….prends pour aller à l’école. 3. Ma chambre est petite, alors je ….range tous les jours. 4. Mon petit chien, je ….promène tous les jours. | Complète avec un pronom COD   1. Ce journal, je ….reçois tous les jours. 2. Ce garçon, je ne ….aime pas. 3. Ces CDs, tu …..achètes. 4. Cette langue, tu ….comprends? 5. Ses parents, tu ….connais? 6. Cet ordinateur, je ….utilise souvent |

1. **QUARTIER – MAGASINS – MOYENS DE TRANSPORT**

|  |
| --- |
| Mon ami Yannis va passer ses vacances à Paris. Je suis très heureux. Je vais l’emmener visiter tout le quartier à pied. On va voir la station de métro, la poste, la mairie, la bibliothèque municipale, le stade, le gymnase, la place centrale et la cathédrale. Puis on va aller en bus voir les autres coins de Paris : la Seine et ses quais, la Concorde, le Quartier latin, les Champs-Elysées, la Tour Eiffel et Notre Dame. je suis certain qu’il va adorer … |

**VOCABULAIRE LE QUARTIER**

|  |  |
| --- | --- |
| La gare | L’école |
| Le cinéma | La mairie |
| Le théâtre | Le musée |
| L’hôpital | L’hôtel |
| Le gymnase | La bibliothèque |
| Le commissariat de police | L’arrêt de bus |
| La rue | Le boulevard / l’avenue |
| L’épicerie | Le kiosque à journaux |
| La boucherie | La librairie |
| La boulangerie | La pharmacie |
| Le supermarché | Le restaurant |
| La pâtisserie | Le parc |
| Le salon de coiffure | Le fleuriste |
| La parfumerie | La boutique |

Où vas-tu pour acheter…

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Un paquet de pâtes 2. Des gâteaux 3. Du pain | 1. De la viande 2. Des livres 3. Des médicaments |

**Demander des indications**

|  |  |
| --- | --- |
| Excusez-moi, vous pouvez m’aider?  Pardon, je suis perdu… | Vous pouvez me dire où se trouve….  Pardon, je cherche… |

**Donner des indications**

|  |  |
| --- | --- |
| Allez tout droit  Tournez à droite / à gauche  Prenez la première rue à droite  Tournez à gauche | Traversez le parc  Continuez jusqu’à la place  Descendez à la station … |

|  |
| --- |
| Pour venir chez moi, c’est facile. Prenez le bus 102 et descendez à la station Merlin. Allez jusqu’à la place Benaki. Traversez la place. Prenez la première rue à gauche, puis tournez dans la deuxième rue à droite. C’est la rue Alamanas. J’habite au numéro 13. En face, il y a une pâtisserie. |

**LES MOYENS DE TRANSPORT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La voiture / l’auto | Le train | Le métro |
| Le bus | L’avion | Le vélo |
| La moto | Le bateau | L’hélicoptère |

On dit: Je voyage **en** voiture, **en** avion, **en** bateau, **en** train, **en** bus…

Mais : **à** pied, **à** vélo, **à** moto, **à** cheval…

Quel moyen de transport?

1. On va à Hydra ………seulement.
2. J’habite en face du collège, donc je vais à l’école ……..
3. Vous pouvez allez à Crète …… ou ……..
4. On peut aller à Salonique ……, ……, …….
5. Vous n’avez pas de voiture? Dans Athènes vous voyagez ……

**Pour décrire mon quartier :** J’habite un grand/petit quartier. C’est un quartier agréable/ vivant/ tranquille/ bruyant/ joli…. Dans mon quartier il y a une place, un supermarché… mais il n’y a pas de métro, de cinéma ….

1. **LE PASSE COMPOSE AVEC L’AUXILIAIRE ETRE**

Κάποια ρήματα δεν σχηματίζουν το Passé Composé με το βοηθητικό avoir αλλά με το être. Τα ρήματα αυτά είναι: A.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aller** : je suis allé | **Venir** : je suis venu |
| **Entrer** : je suis entré | **Sortir** : je suis sorti |
| **Rester** : je suis resté | **Partir** : je suis parti |
| **Monter** : je suis monté | **Descendre** : je suis descendu |
| **Arriver** : je suis arrivé | **Passer** : je suis passé |
| **Tomber** : je suis tombé | **Retourner** : je suis retourné |
| **Naître** : je suis né | **Mourir** : je suis mort |

B. Τα ρήματα μέσης φωνής (verbes pronominaux) : se réveiller – je me suis réveillé….

**ΠΡΟΣΟΧΗ**!!!! Όταν ένα ρήμα κλίνεται στο Passé Composé με το être η μετοχή αορίστου συμφωνεί με το υποκείμενο στο γένος και τον αριθμό!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je suis allé  Tu es allé  Il est allé  Elle est allé**e** | Nous sommes allé**s**  Vous êtes allé**s**  Ils sont allé**s**  Elles sont allé**es** | Je me suis lavé  Tu t’es lavé  Il s’est lavé  Elle s’est lavé**e** | Nous nous sommes lavé**s**  Vous vous êtes lavé**s**  Ils se sont lavé**s**  Elles se sont lavé**es** |

**Πρόσεξε** : αυτό συμβαίνει **ΜΟΝΟ** όταν το ρήμα κλίνεται με το être : Elle a parlé, Elle est entreé

|  |  |
| --- | --- |
| Mets au Passé Composé   1. Elles (aller) ……voir un film. 2. Ma chatte (mourir)….ce matin. 3. Mes cousines (naître) ……hier soir. 4. Marine (tomber) ……de son vélo. 5. Ils (venir) ……pour la première fois. | Être ou avoir?   1. Elles ……aimé ce film. 2. Le grand acteur ……mort. 3. André ……venu à Paris. 4. Tu …..pris le train. 5. Elles ……parties à 3heures. 6. Ils ……bu tout le jus. 7. Vous …….entrés dans l’avion. |
| C:\Users\depor\OneDrive\Υπολογιστής\2.GIF | |
| Mets au Passé Composé  Elle (arriver) …..le matin. Elle (entrer)…. Elle (sortir) …… Elle ….monté au 3e étage. Elle (descendre)…..en bas. Elle (passer) ……par le salon. Elle (sortir) ……..dans le jardin. Elle (aller) ……dans la rue. Elle (rester) …..5 minutes et elle (partir)…… | 1. Elles (ne pas naître) …..en juin. 2. Ils (prendre) …… leur déjeuner. 3. Ma tante (passer) ……me voir. 4. Cette actrice (mourir) ……. 5. Nous (ne pas partir) ……ce matin. 6. Elle (choisir) ……des cadeaux. 7. Vous (ne pas faire) …..vos devoirs! |

Écris une histoire au Passé Composé. Commence par Elle et utilise les verbes:

Prendre son petit déjeuner – sortir – courir – rentrer à la maison – prendre un douche – faire ses devoirs – aller au terrain de tennis – jouer – partir – prendre son diner – lire – se coucher

1. **LA NEGATION**

|  |  |
| --- | --- |
| J’aime les glaces | Je **n’**aime pas **les** glaces |
| J’aime **beaucoup** les glaces | Je **n**’aime **pas du tout** les glaces |
| Je prends **toujours** ma voiture | Je **ne** prends **jamais** ma voiture |
| Je prends **encore** ma voiture | Je **ne** prends **plus** ma voiture |
| J’ai **déjà** acheté un portable | Je **n**’ai **pas encore** acheté de portable |
| Je connais **quelqu’un** | Je **ne** connais **personne** |
| Je mange **quelque** **chose** | Je **ne** mange **rien** |
| J’aime le chocolat et la crème | Je n’aime **ni** li chocolat, **ni** la crème |
| Je **ne** mange **que** des gâteaux |  |

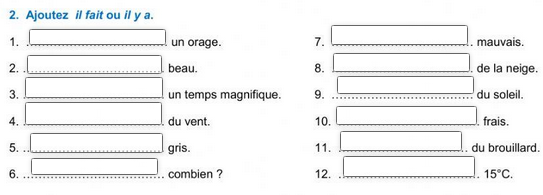
**ΠΡΟΣΟΧΗ**! Τα **un – une – des – du – de la – de l’** στον αρνητικό τύπο μετατρέπονται σε **de**  : J’ai de l’argent : je n’ai pas d’argent

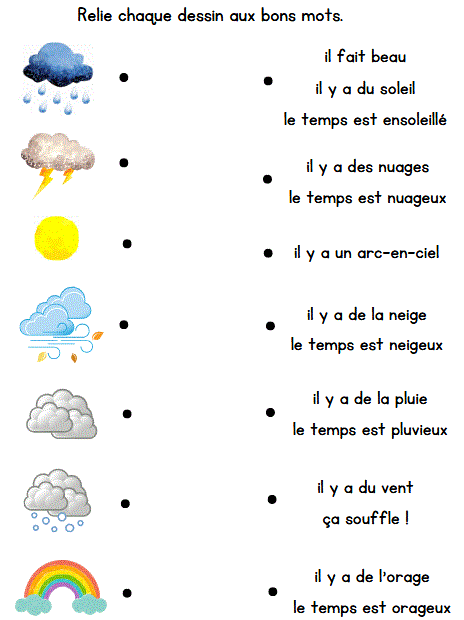
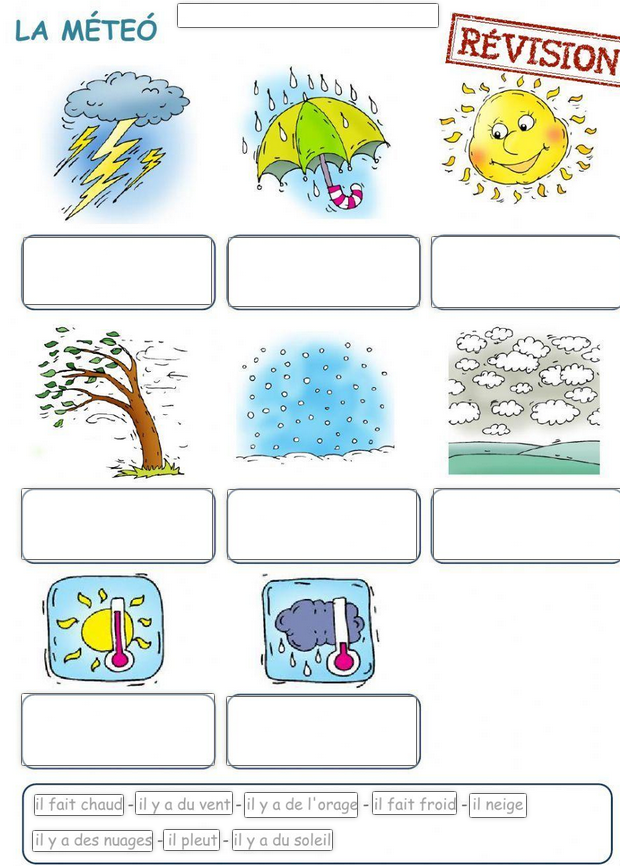
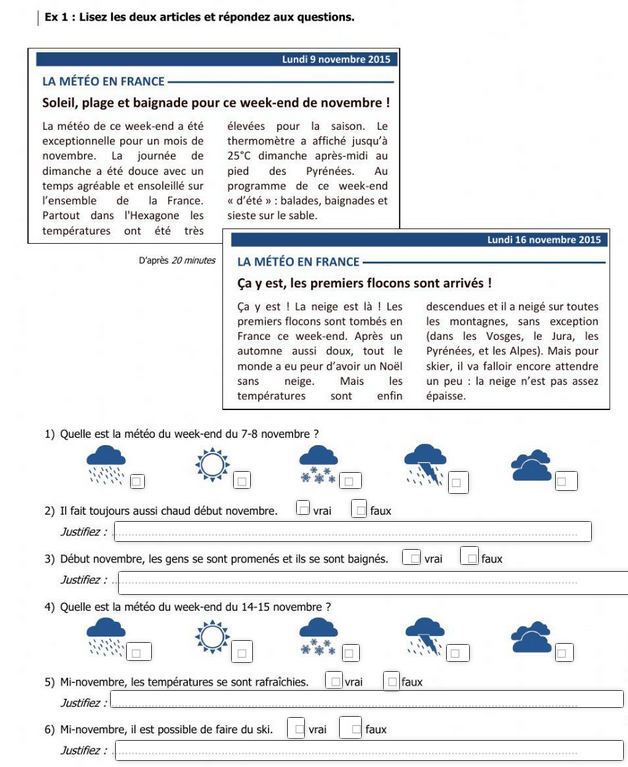
|  |  |
| --- | --- |
| Réponds négativement   1. Tu voyages toujours en train? 2. Il habite encore à Anavyssos? 3. Tu aimes les pâtes ou le riz? | 1. Elle a déjà fini ses devoirs? 2. Vous aimez beaucoup la mer? 3. Tu as dit quelque chose? 4. Ils ont rencontré quelqu’un? |
| C:\Users\depor\OneDrive\Υπολογιστής\3.GIF | C:\Users\depor\OneDrive\Υπολογιστής\é.GIF |
| Réponds aux questions   1. Qu’est-ce que tu n’as jamais mangé? 2. Quel sport tu n’aimes pas du tout? 3. Quel chanteur tu n’aimes plus? 4. Quels vêtements tu ne portes jamais? 5. Tu dors encore la porte ouverte? 6. Tu regardes tout le temps la télé? | |
| Le naufrage de Titanic  Le 11 avril 1912, à 13 h 30, le Titanic part de Queenstown en Irlande. Il va à New York. C’est son premier voyage. Son capitaine s’appelle Edward Smith.  Le Titanic est anglais. Il a de belles boutiques, des restaurants, des bars, une bibliothèque, une piscine, un gymnase, un tennis et même un orchestre !  Le 14 avril, un dimanche, à 23 h 40, le bateau rencontre un iceberg dans l’océan Atlantique. C’est le naufrage !   1. Quels mots vous connaissez déjà par le grec ? 2. Le Titanic part de Queenstown quand ? 3. Le Titanic est un bateau anglais ou français ? 4. On peut faire du sport sur le bateau ? 5. Le bateau fait naufrage quel jour ? à quelle heure ? | |

1. **LA METEO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nous sommes au début du juin et il fait beau à Paris. Le matin il y a du soleil et le ciel est bleu. Il fait chaud. Les gens peuvent se promener ou faire du vélo. Mais l’après-midi il ne fait pas beau ! Il pleut et le ciel est gris avec des gros nuages noirs. Il n’y a pas de soleil, mais il y a du vent et il fait froid. On ne peut pas sortir de la maison. | |
| Réponds aux questions   1. En quel mois sommes-nous? 2. Comment est le temps le matin? | 1. Comment est le ciel? 2. Et l’après-midi? 3. Quand il fait chaud et quand il fait froid? |

|  |  |
| --- | --- |
| Le soleil brille | Il fait beau |
| Il y a des nuages | Il pleut |
| Il y a du vent | Il fait mauvais |
| Il y a de l’orage | Il neige |
| Il y a du brouillard | Il fait vingt degrés |
| Il fait chaud | Il fait froid |
| Il neige | Un arc-en-ciel |
| Un éclair | C’est la canicule |





1. **PLURIEL IRREGULIER DES NOMS**

* Γενικός κανόνας : ένα –s στο τέλος του ενικού :Un fruit– des fruits, un bisou-des bisous
* Όταν ο ενικός λήγει σε s-, -z, -x, ο πληθυντικός παραμένει ο ίδιος : Un bras – des bras, un prix – des prix
* Όταν ο ενικός λήγει σε **-al** ο πληθυντικός λήγει σε **–aux :**Cheval - chevaux
* Όταν ο ενικός λήγει σε -**au** ή –**eau** ή -**eu** στον πληθυντικό προσθέτουμε ένα **x :**Feu – feux, bateau - bateaux
* Όταν ο ενικός λήγει σε **-ou** στον πληθυντικό προσθέτουμε ένα **–s :**Le trou – les trous. **ΕΞΑΙΡΕΣΗ**: le bijou - les bijoux, le chou – les choux, le genou – les genoux
* **Άλλες εξαιρέσεις:**

|  |  |
| --- | --- |
| Le travail – les travaux | Le carnaval – les carnavals |
| Le récital – les récitals | Bleu – bleus |
| Un œil – les yeux | Le ciel – les cieux |

Mets les mots entre parenthèse au pluriel

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Je ne peux pas faire mes devoirs, à cause des (travail) ……dans la rue. 2. Est-ce qu’il y a des (festival) ……de musique dans la région? 3. Les (bus) ……partent à 6 (heure)…. 4. Ils ouvrent leurs (cadeau) …… 5. Mon oncle a des (âne) …… et des (cheval) …… | 1. Le chien joue avec les (bâton) … 2. Les (cours) ……terminent à midi. 3. Les (sac) …… et les (valise) ……sont dans la voiture. 4. Il a les (œil) …… (bleu) …… 5. Elle porte des (chapeau) …… et des (bijou) …… |
| Écris l’adjectif au pluriel   1. Cet enfant est jaloux, ces enfants sont …. 2. Le magasin est fermé, les magasins sont …. 3. Mon prof est sympathique, mes profs sont … 4. Ma sœur est gentille, mes sœurs sont … 5. J’ai un ami grec, j’ai des amis … | Écris l’adjectif au pluriel   1. J’ai un ami doux, j’ai des amies … 2. Il est gros, ils sont … 3. C’est un exercice original, ce sont des exercices …. 4. C’est un hymne national, ce sont des hymnes … 5. C’est un athlète mondial, ce sont des athlètes … 6. Il est beau, ils sont …. |
| Mets les phrases au pluriel   1. Il est grec, grand et sentimental. 2. Il est français, beau et brun. 3. C’est un livre ennuyeux. 4. Ce tableau est original. 5. Le cahier est bleu. 6. J’achète un nouveau stylo. 7. C’est une lettre amicale. | Mets les phrases au singulier   1. Elles ont des croix. 2. Vous avez des bagages. 3. Nous regardons les châteaux. 4. Il a trois neveux. 5. Il y a des tableaux dans la classe. 6. Nous adorons les gâteaux. |

1. **LES VACANCES – LES VOYAGES**

|  |  |
| --- | --- |
| Le Rando raid : un billet pour l’aventure.  Le Rando raid, c’est une semaine de sport, en pleine nature : des promenades en montagne à pied, des courses à vélo, des promenades à cheval, du canoë, des baignades dans la rivière. A la fin de la semaine, on offre de nombreux prix et un goûter géant ! Tu veux participer ? Tu dois avoir entre 11 et 14 ans. Il te faut un short et un survêtement, une paire de chaussures à marche, un sweat, un coupe-vent et une gourde pour l’eau. On te prête un vélo et un casque. | |
| 1. C’est quoi le Rando-raid? 2. Quelle est sa durée? 3. On nage dans la mer? 4. On se promène à moto? | 1. Qu’est-ce qu’on gagne? 2. Tu dois avoir quel âge pour participer? 3. Doit-on avoir un vélo? 4. Qu’est-ce qu’il faut avoir? |

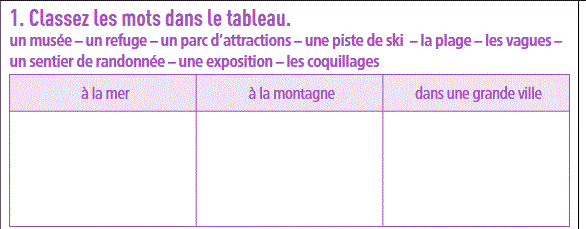
**LES ACTIVITES DES VACANCES**

|  |  |
| --- | --- |
| Je me baigne | Je me bronze sur la plage |
| Je fais du ski nautique | Je joue aux raquettes |
| Je joue au beach-volley | Je me promène |
| Je visite un musée | J’admire une statue/un monument |
| J’achète des souvenirs | Je goûte aux spécialités |
| Je m’amuse bien ! C’est top ! | Je m’ennuie/ j’en ai assez/ ça suffit/ j’en peux plus |

**On peut aller…**

|  |  |
| --- | --- |
| à la mer/ au bord de la mer | à la plage |
| à la montagne | à la campagne |
| Dans un camping | à la ferme |
| En colonie de vacances | Dans une famille d’accueil |
| à l’étranger | Dans un centre linguistique |

**On peut partir** seul/ avec des amis / en famille / en voyage organisé



|  |
| --- |
| Le voyage  Je m’appelle Hugo et j’ai seize ans. Aujourd’hui, avec mes parents et ma sœur, nous partons en voyage. Ma sœur s’appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l’aéroport : direction Barcelone en Espagne !  J’ai déjà pris l’avion parce que nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone, mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer la célèbre Sagrada Familia, se balader dans le Parc Guell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l’aquarium… et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone.  J’espère qu’il y aura beaucoup de soleil. Je n’aime pas la pluie, surtout pendant les vacances. |

1. Quel âge a la sœur d’Hugo ?

13 ans / 6 ans / 16 ans / 7 ans

1. Où Hugo et sa famille partent-ils en vacances ?

à Rome / à Barcelone / en Italie / à Paris

1. Pour y aller, Hugo et sa famille utilisent

L’avion / le train / la voiture / le vélo

1. Que souhaite visiter Hugo ?

La plage / la Sagrada Familia / le zoo et l’aquarium/ l’appartement

1. Que souhaite manger Hugo ?

Des glaces / des fruits / du poisson / de la nourriture locale

1. Pendant combien de temps vont-ils rester ?

2 semaines / 2 jours / 2 mois / 2 ans

1. Où se trouve leur appartement ?
2. Qu’est-ce que Hugo n’aime pas ?
3. Que veut faire la sœur d’Hugo ?
4. En quel pays sont-ils allés il y a 2 ans ?

|  |
| --- |
| L’été dernier j’ai fait un voyage en Grèce avec ma famille. Tout d’abord j’étais très content parce que c’était la première fois que je prenais l’avion. On a pris le métro pour aller à l’aéroport. La vue d’en haut est splendide et puis c’est tellement rapide ! en deux heures on était à Athènes. Un taxi nous a emmenés à l’hôtel. Nous y sommes restés pour 6 jours. Nous avons visité le quartier de Plaka. J’ai adoré ses ruelles pittoresques et ses anciennes maisons. Nous sommes allés manger dans une taverne où nous avons goûté aux spécialités grecques, comme la moussaka et les tomates farcies.  Nous avons aussi visité les musées et les monuments comme Parthénon et le nouveau musée d’Acropole.  Puis nous avons profité de notre séjour pour aller sur une île, située pas loin d’Athènes ; Santorin. C’est une île pleine de charme. J’ai beaucoup aimé les villages traditionnels avec les maisons blanches. Ensuite, nous avons eu la chance d’aller nous baigner à des plages magnifiques. Nous avons pris des bains de soleil et nous avons bronzé. Mais nous avons aussi fait du surf, de pédalo et du ski nautique.  C’était une expérience inoubliable. J’espère pouvoir y retourner un jour et y rester plus longtemps. |

Vrai ou Faux ?

|  |  |
| --- | --- |
| Il a fait ce voyage seul | Il a aimé le voyage en avion |
| Ils sont allés à l’hôtel en métro | Dans le quartier de Plaka les ruelles sont modernes |
| Ils ont pu se rendre au musée d’Acropole | Les tomates farcies sont un plat typique français |
| Ils sont allés à Santorin | A Santorin ils ont visité des musées |
| Il y a des villages pittoresques à Santorin | Ils ne sont pas allés à la mer |
| Ils ont fait beaucoup d’activités à la mer | Il a vraiment adoré ce voyage |
| **Une journée de vacances**  Je suis en vacances ! J’en profite pour faire la grasse-matinée et je sors de mon lit à dix heures. Je prends mon petit-déjeuner dans la cuisine. Je mange deux tartines de pain, un grand bol de café et un yaourt aux fruits rouges.  Je vais ensuite prendre ma douche dans ma salle de bains. Je porte une jolie robe et je pars rejoindre mes amis au centre commercial. J’achète un livre, un pantalon et une nouvelle lampe pour ma chambre.  C’est l’heure de déjeuner ! nous allons au restaurant. Je commande du poisson avec de la purée. Cet après-midi, mes amis et moi, nous allons au cinéma. Après avoir bu une tasse de thé dans un café, je rendre chez moi en bus.  J’ai passé une très bonne journée de vacances ! à demain ! | |

1. A quelle heure sort-elle de son lit ?

à neuf heures / à dix heures / à onze heures / à midi

1. Où prend-elle son petit déjeuner ?

Dans sa chambre / dans la salle de bain / dans son lit / dans la cuisine

1. Où est-ce qu’elle rejoint ses amis ?

Chez elle / au cinéma / au restaurant / au centre commercial

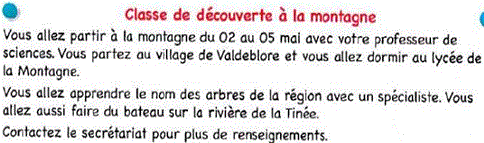
1. Au petit-déjeuner elle mange un yaourt

Aux fruits rouges / au café / au poisson / au thé

1. Pour quelle pièce a-t-elle acheté une nouvelle lampe ?

Sa chambre / la salle de bains / la cuisine / le salon

Vous êtes en France pour un échange scolaire. Vous lisez ce message au secrétariat de l’école.



1. Vous allez dormir dans un hôtel / une auberge / un lycée
2. Vous allez étudier les animaux / les arbres / les rivières
3. Quel sport allez-vous faire ?
4. Quelle est la date de début du séjour ?
5. Quelle est la date de fin du séjour ?
6. Quel professeur vous accompagne ?
7. Quel est le nom du village ?
8. **PRONOMS PERSONNELS COI**

|  |
| --- |
| * Samedi soir, je fais une boum. J’ai invité Régine, Lucile et Denis. * Denis ? Régine est fâchée avec lui. Elle ne **lui** parle pas. * Ça ne fait rien. Ils vont se parler à la boum. J’ai rencontré aussi Cécile, je **lui** ai dit de venir. * Et les jumeaux, Jules et Jean ? * Je ne les connais pas bien. Tu **leur** parles de la boum, s’il te plaît ? * D’accord. Je **leur** dis que tu les invites. |

Οι αντωνυμίες **lui** και **leur** αντικαθιστούν πρόσωπα όταν μπροστά τους υπάρχει η πρόθεση **à**

Je parle à Denis : je lui parle. Je parle aux jumeaux : je leur parle

**À + personne = lui** **À + personnes = leur**. Οι αντωνυμίες COI μπαίνουν πριν το ρήμα!

Je lui parle. Je vais lui parler. Je lui ai parlé

Τα πιο συνηθισμένα ρήματα που συντάσσονται με την πρόθεση à είναι: donner à, offrir à, écrire à, répondre à, demander à…

|  |  |
| --- | --- |
| Remplace les mots soulignés   1. Elle écrit à sa grand-mère. 2. Il téléphone à la sœur. 3. Il parle à ses parents. 4. J’écris à mon amie Lina. 5. Nous téléphonons à notre prof. 6. J’offre des cadeaux à mes sœurs. 7. Vous donnez des nouvelles à vos amis. | Remplace les mots soulignés   1. J’explique à Julie la situation. 2. Je présente mon copain à mes parents. 3. Je rends le livre à Beatrice. 4. Il décrit l’accident à ses amis. 5. Ce vase appartient à ma tante. 6. Elle dit des mensonges à ses copains. |

Complète avec lui ou leur

Paul a une sœur qu’il aime beaucoup. Il ……parle souvent de ses problèmes et il ……dit ses secrets. Il ……offre toujours un cadeau à sa fête. Il a aussi des grands-parents qui habitent à la campagne. Il ……téléphone souvent et il ……parle pendant des heures.