

ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ

ΛΕΣΧΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ» ΚΑΙ ΟΜΑΔΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΟΜΙΛΟΥ: ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΤΣΙΤΣΑ ΠΕ03

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΑ: ΡΟΔΟΥΛΑ ΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΠΕ02

A. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ:

Ο ΜΕΤΟΙΚΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ

- Επεξεργασία του λογοτεχνικού έργου «Ο μέτοικος και η συμμετρία» του Τεύκρου Μιχαηλίδη, εκδόσεις Πόλις.
- Γνωριμία με σημαντικούς μαθηματικούς και τα έργα τους, καθώς και την ιστορία των Μαθηματικών.
- Επισκόπηση σημαντικών γεγονότων της ευρωπαϊκής ιστορίας του 20^{ου} αιώνα, από τους διωγμούς στη Μικρά Ασία ως τα στρατόπεδα συγκέντρωσης των Ναζί, αλλά και τα συμβάντα της δεκαετίας του 60.
- Διερεύνηση της στάσης των νέων απέναντι στα μαθηματικά και τα προβλήματα, τόσο στην επιστήμη όσο και στη ζωή.
- Ανίχνευση εννοιών, όπως η ελευθερία, η ισότητα, η φιλία, η διαφορετικότητα των ατόμων κ.ά., και της σημασίας τους στη ζωή μας.

B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/-τριες

- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους πάνω στα Μαθηματικά και τη σύγχρονη Ιστορία.
- Να αναλογισθούν την αλληλεπίδραση μεταξύ Μαθηματικών και κοινωνίας, καθώς και την επίδραση των Μαθηματικών στους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι ενεργούν και σκέπτονται για τον κόσμο.
- Να αναπτύξουν τόσο την ερευνητική όσο και την κριτική τους ικανότητα, αλλά και να καλλιεργήσουν πολλαπλές δεξιότητες μέσω των δράσεων του ομίλου.
- Να αποκτήσουν γνώση και να κάνουν χρήση των ΤΠΕ.
- Να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να αναπτύξουν το συνεργατικό τους πνεύμα.
- Να δημιουργήσουν και να εκφραστούν ελεύθερα με πολλαπλούς τρόπους.
- Να κατακτήσουν μια διαφορετική θεώρηση των πραγμάτων στη ζωή και την επιστήμη.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ελευθερίας, ισότητας και διαφορετικότητας.
- Να εμπλουτίσουν τις ευκαιρίες τους για καλλιέργεια και ψυχαγωγία.

Γ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Το πρόγραμμα του Ομίλου απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες των τριών τάξεων του Γυμνασίου.

Δ. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ

- Το βιβλίο «Ο μέτοικος και η συμμετρία» του Τεύκρου Μιχαηλίδη, εκδόσεις Πόλις.
- Έντυπο (όπως φύλλα εργασίας, σταυρόλεξα, άρθρα κ.ά.) και ψηφιακό υλικό (όπως powerpoint, βίντεο, ταινίες μικρού μήκους, μουσικά κομμάτια, έργα τέχνης κ.ά.) για τη Συμμετρία, τη μετανάστευση, την ευρωπαϊκή Ιστορία κ.ά.
- Λογοτεχνικά ή επιστημονικά βιβλία που σχετίζονται με τη θεματική του ομίλου, λεξικά, χάρτες κ.ά. από τη σχολική βιβλιοθήκη.
- Αναζήτηση σε πηγές στο διαδίκτυο.

Ε. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Γλώσσα-Λογοτεχνία: Επεξεργασία λογοτεχνικού έργου, παραγωγή κειμένων, ρητορική αντιπαράθεση.
- Ιστορία: Μελέτη της σύγχρονης Ευρωπαϊκής Ιστορίας, κατασκευή χρονολογίου.
- Μαθηματικά: Έρευνα, Ιστορία Μαθηματικών, γνωριμία με σπουδαία μαθηματικά έργα και τους δημιουργούς τους, επίλυση προβλημάτων-γρίφων.
- Πληροφορική: Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο, περιήγηση σε καταλόγους βιβλιοθηκών, δημιουργία powerpoint και παιχνιδιών με scratch, ανάρτηση εργασιών στην ηλεκτρονική τάξη της Λέσχης.
- Αισθητική Αγωγή: Κατασκευές κολάζ, κόμικ, βίντεο, θεατρικό δρώμενο, εργαστήρι μουσικής, μελέτη έργων τέχνης (Γκερνίκα-Πικάσο, Χαρακτικά Έσερ, Αλάμπρα-αραβουργήματα) και δημιουργίες εμπνευσμένες από αυτά.
- Γεωγραφία: Γνωριμία με χώρες και πόλεις της Ευρώπης και τον πολιτισμό τους, μελέτη χαρτών.

ΣΤ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

- Παρουσίαση των Δράσεων του Ομίλου και των εργασιών των μαθητών/-τριών στην ηλεκτρονική τάξη της ΛΕΣΧΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ» 2022-2023 και στον ιστότοπο του σχολείου σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του προγράμματος.
- Παρουσίαση των κυριότερων δράσεων του Ομίλου και ενός Θεατρικού Δρώμενου ή Βίντεο στους μαθητές και τις μαθήτριες, στους γονείς και στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Ζ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση θα είναι διαμορφωτική κυρίως για την καλύτερη/αποδοτικότερη λειτουργία του Ομίλου και θα γίνεται σε όλες τις φάσεις του προγράμματος με συζήτηση με τους μαθητές/τριες, παρατήρηση και συμπλήρωση ερωτηματολογίων (έντυπων ή ηλεκτρονικών).

Θα αξιολογηθεί ο βαθμός ανταπόκρισης-ικανοποίησης των μαθητών/-τριών στις προτεινόμενες δράσεις και η επίτευξη των στόχων που τέθηκαν. Τελικά θα εκτιμηθεί κατά πόσο οι μαθητές/-τριες θα μεταφέρουν τη νέα γνώση-συμπεριφορά στην ευρύτερη καθημερινότητά τους.

Η. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Επίσκεψη του συγγραφέα Τεύκρου Μιχαηλίδη στον Όμιλο και συζήτηση με τα μέλη.
- Εγγραφή και συμμετοχή στις Λέσχες της Ομάδας «Θαλής+Φίλοι».
- Συμμετοχή σε Εργαστήριο (στο χώρο του σχολείου) με θέμα τη συμμετρία στη μουσική που οργανώνεται από την εκπαιδευτικό, μουσικό και συγγραφέα Κατερίνα Τσίτσα σε συνεργασία με το Μουσικό Γυμνάσιο-Λύκειο Καλαμάτας «Μαρία Κάλλας».
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα της Βιβλιοθήκης της Βουλής.
- Επισκέψεις στο μουσείο Ηρακλειδών και στο Ίδρυμα Ευγενίδου.
- Παρακολούθηση παράστασης στην Εφηβική Σκηνή του Εθνικού Θεάτρου.

Θ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ)

Διάρκεια: Αρχές Οκτωβρίου 2022 ως μέσα Μαΐου 2023

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ - ΔΡΑΣΕΙΣ
1	2	Γνωριμία των μελών του Ομίλου, παιχνίδια εμπιστοσύνης, χωρισμός ομάδων, παρουσίαση βιβλίου
3	6	Επεξεργασία βιβλίου, Κεφάλαια 1-2 Μικρά Ασία – Διογμός Ελλήνων και Αρμενίων Συμμετρία γραμμάτων, πατημασιές, συμμετρία και παραδοσιακή μουσική
4	8	Επεξεργασία βιβλίου, Κεφάλαια 3-4-5 Ιταλία – Άνοδος φασισμού Αναπαραστάσεις-πίνακες Έσερ, συμμετρία, μετασχηματισμοί
3	6	Επεξεργασία βιβλίου, Κεφάλαιο 6 Θεσσαλονίκη – Σεφαρδίμ Εβραίοι Ισπανία – Εμφύλιος Πόλεμος – Βομβαρδισμός της Γκερνίκα από τους Ναζί Πικάσο – ασυμμετρίες, Αλάμπρα - συμμετρίες
3	6	Επεξεργασία βιβλίου, Κεφάλαιο 7 Παρίσι – Ανοχύρωτη Πόλη – Β Παγκόσμιος Πόλεμος – Κατοχή – Αντίσταση –στρατόπεδα συγκέντρωσης των Ναζί Ομάδα Μπουρμπακί
3	6	Επεξεργασία βιβλίου, Κεφάλαια 8-9 Μεταπολεμικό Παρίσι – Μάης του 68 Αλεξάντρ Γκρόθεντικ, Μετάλλιο Φίλντς Συμμετρία σε ισόπλευρο τρίγωνο
1	2	Συνάντηση με τον συγγραφέα Τεύκρο Μιχαηλίδη
2	4	Θεατρικό δρώμενο/βίντεο Απολογισμός

ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΤΣΙΤΣΑ