1. **Ποιο είναι το κύριο θέμα του κειμένου;**
	* Το κείμενο αναφέρεται στην κοινωνική αδικία και στην ανάγκη να κατανοούμε τους ανθρώπους που αναγκάζονται να γίνουν επιθετικοί λόγω φτώχειας.
2. **Γιατί ο συγγραφέας υπερασπίζεται τον άνθρωπο που επιτίθεται για να εξασφαλίσει το ψωμί του;**
	* Γιατί η επιθετικότητα του δεν είναι από κακία, αλλά αποτέλεσμα της πείνας και της ανάγκης του για επιβίωση.
3. **Ποιον χαρακτηρίζει ως πραγματικό «επιτιθέμενο» και γιατί;**
	* Τον πλούσιο ή τον αδιάφορο άνθρωπο που, ενώ έχει τη δυνατότητα να βοηθήσει, επιλέγει το κέρδος και τις προσωπικές του επιθυμίες αντί να ακολουθήσει τις χριστιανικές διδαχές.
4. **Πώς συνδέεται το κείμενο με ζητήματα κοινωνικής δικαιοσύνης;**
	* Αναδεικνύει το πώς η φτώχεια και η αδικία αναγκάζουν τους αδύναμους να παλεύουν για την επιβίωσή τους και τονίζει τη σημασία της αλληλεγγύης.

**Β. Κατανόηση του αποσπάσματος από την Καινή Διαθήκη**

1. **Ποια είναι τα κριτήρια σύμφωνα με τα οποία ο Χριστός κρίνει τους ανθρώπους σε αυτό το απόσπασμα;**
	* Ο Χριστός κρίνει τους ανθρώπους με βάση το αν έδειξαν αγάπη και φροντίδα στους αδύναμους (πεινασμένους, φτωχούς, αρρώστους, φυλακισμένους).
2. **Πώς ο Ιησούς ταυτίζεται με τους αδύναμους και τους φτωχούς;**
	* Λέει ότι ό,τι κάνουμε για τους αδύναμους, το κάνουμε για τον ίδιο. Δείχνει έτσι ότι η βοήθεια προς τον συνάνθρωπο είναι ουσιαστικά μια πράξη προς τον Θεό.
3. **Τι σημαίνει η φράση «ό,τι κάνατε σε έναν από αυτούς τους ελάχιστους, το κάνατε σε μένα»;**
	* Σημαίνει ότι η φροντίδα προς τους αδύναμους είναι το ίδιο σημαντική όσο αν την κάναμε στον ίδιο τον Χριστό.
4. **Πώς σχετίζεται το απόσπασμα αυτό με την έννοια της χριστιανικής αγάπης και της αλληλεγγύης;**
	* Δείχνει ότι η αληθινή αγάπη δεν είναι θεωρητική αλλά εκφράζεται με πράξεις προς όσους έχουν ανάγκη.

**Γ. Σύνδεση των δύο κειμένων**

1. **Με ποιον τρόπο το μήνυμα του αρχικού κειμένου σχετίζεται με τη διδασκαλία του Ιησού στην Καινή Διαθήκη;**
	* Και τα δύο τονίζουν την ανάγκη για κατανόηση και συμπόνια προς τους αδύναμους και καλούν σε δράση υπέρ της κοινωνικής δικαιοσύνης.
2. **Πώς ερμηνεύεται η «επιθετικότητα» στο πρώτο κείμενο σε σχέση με τη φροντίδα των αδύναμων στο δεύτερο κείμενο;**
* Στο πρώτο κείμενο, η επιθετικότητα είναι αποτέλεσμα της φτώχειας και της αδικίας, ενώ στο δεύτερο, η αλληλεγγύη προς τους φτωχούς είναι ο δρόμος που προτείνει ο Χριστός.
1. **Αν ζούσε σήμερα ο συγγραφέας του πρώτου κειμένου, πώς πιστεύετε ότι θα σχολίαζε τη στάση της σύγχρονης κοινωνίας απέναντι στους φτωχούς;**
* Πιθανότατα θα κατηγορούσε την κοινωνία για αδιαφορία και έλλειψη ανθρωπιάς, όπως κάνει στο κείμενό του.
1. **Με ποιον τρόπο τα δύο κείμενα μας καλούν σε δράση στην καθημερινότητά μας;**
* Μας καλούν να δείχνουμε έμπρακτη αγάπη, να βοηθούμε όσους έχουν ανάγκη και να μην αδιαφορούμε για την κοινωνική αδικία.

**Δ. Προσωπικός προβληματισμός και εφαρμογή στη ζωή**

1. **Έχετε συναντήσει στη ζωή σας περιπτώσεις ανθρώπων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες όπως αυτές που περιγράφονται στα κείμενα; Πώς αντιδράσατε;**
* (Ανοιχτή ερώτηση, εξαρτάται από την εμπειρία του μαθητή).
1. **Πιστεύετε ότι η κοινωνία μας σήμερα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των πιο αδύναμων ανθρώπων; Γιατί;**
* Σε κάποιο βαθμό, μέσω της φιλανθρωπίας και των κοινωνικών δομών, αλλά υπάρχει ακόμα πολλή αδιαφορία και ανισότητα.
1. **Τι μπορούμε να κάνουμε ως άτομα για να εφαρμόσουμε τις αξίες της αγάπης και της δικαιοσύνης που παρουσιάζονται στα κείμενα;**
* Να βοηθάμε έμπρακτα όσους έχουν ανάγκη, να μην αδιαφορούμε, να είμαστε δίκαιοι και συμπονετικοί στην καθημερινότητά μας.
1. **Αν έπρεπε να γράψετε ένα μήνυμα προς κάποιον που υποφέρει, τι θα του λέγατε;**
* (Προσωπική απάντηση του μαθητή – μπορεί να είναι ένα μήνυμα ελπίδας και συμπαράστασης).