Η ΝΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

**ΠΑΛΑΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**

*ΓΝΩΣΤΙΚΌ ΜΕΡΟΣ:*  σήκωναν στον πίνακα τα παιδιά κ έλεγαν μάθημα, δεν άφηναν περιθώρια λάθους, αποστήθιση, ο δάσκαλος αυθεντία (πολύ αυστηρός – ο δάσκαλος είχε πάντα δίκιο, τα ήξερε όλα, δεν τον αμφισβητούσαν, οι μαθήτες δεν έλεγαν την γνώμη τους, δεν μπορούσαν να διαφωνήσουν με το δάσκαλο)

*ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:* βία, σκληρότητα, ξυλοδαρμός, κυριαρχούσε ο τρόμος και ο φόβος του δασκάλου, δάσκαλος τύραννος, κακοποίηση, τα παιδιά δεν τολμούσαν να πουν τη γνώμη τους, θυμός, φόβος, αυταρχικότητα, καταπίεση, κανένα ίχνος ευαισθησίας και κατανόησης...

**ΝΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**

*ΓΝΩΣΤΙΚΌ ΜΕΡΟΣ:* ερωτήσεις –απαντήσεις, δέχεται όλες τις απόψεις των παιδιών, μάθηση-παιχνίδι, διάλογος μαθητών και δασκάλων, εξήγηση μαθήματος με αναλυτικό τρόπο, δεν χρειάζεται αποστήθιση, μαθητοκεντρικό σύστημα διδασκαλίας, ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας, ανάπτυξη πρωτοβουλίας, κρίσης, δεξιοτήτων, καλύτερη κατανόηση, χρήση τεχνολογιών, μάθηση μέσω αισθήσεων/βιώματος......πολλές διαφορετικές απόψεις

*ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:* δεν υπάρχει βία/ξύλο, υπομονετικός δάσκαλος, υπάρχουν τιμωρίες (αποβολή, ενημέρωση γονέων, απουσία) για βελτίωση συμπεροφοράς και απόκτηση ορίων και ανάληψη ευθυνών , χαρά στο σχολείο, δεν υπάρχει φόβος, γίνεστε φίλοι με τους δασκάλους, νιώθουν ασφάλεια οι μαθητές, φιλική διάθεση, κατανόηση, ευαισθησία, επίλυση προβλημάτων με συζήτηση....

**ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ ΤΑΞΗΣ**

*ΓΝΩΣΤΙΚΌ ΜΕΡΟΣ:*

*ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:*