Η ΝΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

**ΠΑΛΑΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**

*ΓΝΩΣΤΙΚΌ ΜΕΡΟΣ* : αποστήθιση , παπαγαλία , χωρίς να καταλαβαίνουν αυτά που διαβάζουν τα παιδιά, δασκαλοκεντρικό σύστημα διδασκαλίας, δάσκαλος αυθεντία, όχι αντιρρήσεις , ό,τι έλεγε ήταν σωστό, οι μαθητές δεν διαφωνούν...ο δάσκαλος μιλάει-οι μαθητές ακούν, οι μαθητές δεν έχουν γνώμη...

*ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:* ξύλο, τιμωρία (όταν δεν διάβαζαν, όταν έκαναν αταξίες , όταν αντιμιλούσαν), αυταρχικότητα, σκληρότητα, απουσία κατανόησης και ευαισθησίας, ρηχοί.....

**ΝΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**

*ΓΝΩΣΤΙΚΌ ΜΕΡΟΣ:* διάλογος (μέσα από τη συζήτηση έρχεται η γνώση), δέχονται τις απόψεις των παιδιών και τις συμπληρώνουν, κατανόηση μαθημάτων –όχι παπαγαλία, πιο ελκυστικό μάθημα, χρήση νέων τεχνολογιών, μαθαίνουν μέσα από τις αισθήσεις, καλύτερη αφομοίωση, μαθητοκεντρικό σύστημα διδασκαλίας, επαναλήψεις, ενεργοποίηση μαθητή, ερωτήσεις - απαντήσεις, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ανάπτυξη πρωτοβουλίας, συνεργασίας , κρίσης, υποκίνηση ενδιαφέροντος μαθητών, βιωματικοί τρόποι προσέγγισης της γνώσης,

*ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:* ευγένεια, δεμένοι οι δάσκαλοι με τα παιδιά, φροντίζουν για την επίλυση των προβλημάτων των παιδιών, αγάπη, επιείκεια, ευαισθησία απέναντι στα παιδια, ενίσχυση ψυχολογική, αντιμετώπιση με κατανόηση, ελεύ, τιμωρίες με παιδαγωγικό σκοπό (για απόκτηση ορίων , και σωστή διαπαιδαγώγηση) ελεύθερη έκφραση της γνώμης…

**ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ ΤΑΞΗΣ**

*ΓΝΩΣΤΙΚΌ ΜΕΡΟΣ:*

*ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:*