**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ**

1. **Το σχολείο στο οποίο φοιτώ και το σχολείο το οποίο ονειρεύομαι**

**Θεματική περίοδος 1ηςπαραγράφου**: Φοιτώ στο Γυμνάσιο Κρυονερίου που ανήκει στο Δήμο Διονύσου. **Λεπτομέρειες 1ης παραγράφου**: - το περικυκλωμένο από πολυκατοικίες σχολείο μου - η περιορισμένη αυλή – το σχεδόν ανύπαρκτο πράσινο – ο δρόμος με την ενοχλητική κίνηση – η ηχορύπανση – το παλιό κτίριο – η απουσία ηλιακού φωτός**Κατακλείδα 1ης παραγράφου**: Σ’ αυτό το σχολείο είμαι υποχρεωμένος/η, δυστυχώς, να φοιτώ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Θεματική περίοδος 2ηςπαραγράφου**: Όμως εγώ ονειρεύομαι ένα σχολείο καινούριο, μέσα στο φυσικό περιβάλλον. **Λεπτομέρειες 2ης παραγράφου**: - μακριά από το κέντρο – σε δενδροφυτευμένη περιοχή – ηλιόλουστο – με μεγάλες αίθουσες - καινούρια θρανία – φρεσκοβαμμένους τοίχους **Κατακλείδα 2ης παραγράφου**: ……………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Θεματική περίοδος 3ηςπαραγράφου**: Βέβαια σχολείο δεν είναι μόνο οι χώροι αλλά ο θεσμός, με τον τρόπο της λειτουργίας του, με τις εγκαταστάσεις κλπ. **Λεπτομέρειες 3ης παραγράφου**: - εξοπλισμός με τηλεόραση και DVDplayer – ηλεκτρονικοί υπολογιστές – οργανωμένο εργαστήριο φυσικής κα χημείας – καλλιτεχνικές δραστηριότητες – νέο αποτελεσματικότερο σύστημα αξιολόγησης. **Κατακλείδα 3ης παραγράφου**: …………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Επίλογος** : Με αυτές τις προϋποθέσεις η εκπαίδευση παρουσιάζει κατά τη γνώμη μου την ιδανική εικόνα.

**ΘΕΜΑ 2o** : «Γράψτε μια επιστολή σε ένα φίλο σας που πηγαίνει σε άλλο Γυμνάσιο. Μοιραστείτε μαζί του τις απόψεις και τα συναισθήματά σας από τις πρώτες μέρες στο νέο σας σχολείο.»

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ**

**Πρόλογος –** Η νέα σχολική χρονιά με βρίσκει σε καινούριο περιβάλλον, στο Γυμνάσιο κι αποφάσισα να σου γράψω τις εντυπώσεις μου!

**Κύριο μέρος**

**1η παράγραφος – Σκέψεις**

* Πολλά και καινούρια **μαθήματα**, όπως τα Αρχαία Ελληνικά και η Βιολογία. Περισσότερο διάβασμα και λιγότερος ελεύθερος χρόνος. Κάποια είναι δύσκολα και βαρετά ενώ άλλα είναι πιο εύκολα και ενδιαφέροντα.
* Διαφορετικοί **καθηγητές** για κάθε μάθημα – όχι ένας δάσκαλος. Κάποιοι καλοί και πρόθυμοι να μας βοηθήσουν, άλλοι αυστηροί και απαιτητικοί.
* Πολλά παιδιά σε κάθε αίθουσα. Καινούριοι συμμαθητές – **νέοι φίλοι**.
* **Κτίριο** – τεράστιο προαύλιο με γήπεδα, μεγάλες και πολλές αίθουσες.

**2η παράγραφος – Συναισθήματα**

* **Αγωνία** και **άγχος** για τα μαθήματα και τους καθηγητές.
* **Φόβος** για τα τεστ και τα διαγωνίσματα τριμήνου.
* **Λύπη** που τελείωσα το Δημοτικό και δεν είμαι στο ίδιο τμήμα με όλους τους παλιούς συμμαθητές μου.
* **Χαρά** που μεγάλωσα και πηγαίνω στο Γυμνάσιο.
* **Περιέργεια** να δω πώς θα είναι.
* **Ηρεμία**, όταν ξεκίνησαν τα μαθήματα και γνώρισα τους καθηγητές.

**Επίλογος –** Περιμένω με ανυπομονησία τα νέα σου! Καλή σχολική χρονιά!

 Στην **επιστολή** γράφουμε πάνω δεξιά τον τόπο και την ημερομηνίαενώ από κάτω αριστερά γράφουμε την προσφώνηση, δηλαδή :

      Λαμία, 10 Οκτωβρίου 2013

Αγαπημένε μου φίλη / Άννα,

Στο τέλος γράφουμε την αποφώνηση :

Με αγάπη

Μαρία

**ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΥΡΥΤΕΡΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

**Τι προσφέρει το σχολείο στον άνθρωπο; Πνευματικός τομέας:** 1. γνώσεις για διάφορα αντικείμενα όπως γλώσσα, ιστορία, λογοτεχνία, μαθηματικά, φυσική, γεωγραφία, τεχνολογία, μουσική κ.α. 2. καλλιέργεια της σκέψης και διεύρυνση του πνεύματος. **Κοινωνικός τομέας:** 1. κοινωνικοποίηση, αφού φέρνει πολλά παιδιά σε επαφή, ανάπτυξη φιλικών σχέσεων 2. ανάπτυξη της συνεργασίας μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων 3. δραστηριοποίηση και ενασχόληση με ποικίλες δραστηριότητες **Ηθικός τομέας:** Μετάδοση υψηλών αξιών και κοινωνικών μηνυμάτων, ηθική διαπαιδαγώγηση.

**Ποιες είναι οι κατάλληλες προϋποθέσεις για να λειτουργήσει ένα σχολείο σωστά;**- Να υπάρχει πληρότητα σε καθηγητές (αρκετός αριθμός καθηγητών, ειδικευμένων σε κάθε μάθημα). - Να μην υπάρχει έλλειψη διδακτικών βιβλίων. - Να έχει το σχολείο κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή, ώστε να είναι ένας χώρος ευχάριστος, λειτουργικός αλλά και δημιουργικός. Δηλαδή: 1. μεγάλο προαύλιο, για να εκτονώνονται τα παιδιά και να χαλαρώνουν 2. γυμναστήριο, για να γυμνάζονται κατάλληλα και να έχουν σωματική υγεία 3. βιβλιοθήκη, για να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και να έρχονται σε επαφή με το εξωσχολικό βιβλίο 4. αίθουσες υπολογιστών, για να μπορούν τα παιδιά να έχουν σχέση με την τεχνολογία από μικρή ηλικία 5. εργαστήρια, για να μαθαίνουν τα παιδιά να κάνουν τη θεωρία πράξη 6. αίθουσα εκδηλώσεων, για να μπορούν να διοργανώνουν κάθε είδους δραστηριότητα, που έχει σχέση με τον πολιτισμό, τις τέχνες, τα γράμματα 7. υγιεινή, καθαριότητα, θέρμανση, για να είναι ο χώρος κατάλληλος.

**Ποια μπορεί να είναι τα πρώτα συναισθήματα-σκέψεις σε ένα νέο σχολείο;Συναισθήματα**: ανασφάλεια, αμηχανία, άγχος, αγωνία, ντροπή, περιέργεια, ενθουσιασμός, χαρά, νοσταλγία, προβληματισμός.