**Βασική Ρουμπρίκα βασιζόμενη στο τέστ C.R.A.A.P.**

Εργαλείο αξιολόγησης των ιστότοπων και των ιστοσελίδων ψευδών ειδήσεων και παραπληροφόρησης με τη χρήση ρουμπρίκας αξιολόγησης.

Website: [https://\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](about:blank)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κριτήρια**  **(Criteria)** | **Κριτήρια αξιολόγησης** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| **Επικαιρότητα (Currency)**  Πότε αναρτήθηκε και ενημερώθηκε η πληροφορία; | • Αναφέρεται η ημερομηνία δημιουργίας; | Δεν υπάρχει καμία ένδειξη δημιουργίας | Μη ακριβής αναφορά στην ημερομηνία δημιουργίας | Ακριβής αναφορά στην ημερομηνία δημιουργίας αλλά μεγαλύτερη από 3 έτη | Ακριβής αναφορά στην ημερομηνία δημιουργίας και μικρότερη από 3 έτη |
| **Σχετικότητα (Relevance)**  Είναι σχετική με αυτό που ψάχνω; | • Είναι η πληροφορία σχετική με αυτό που ψάχνω; | Αυτό που ψάχνω απλά αναφέρεται εν συντομία | Αυτό που ψάχνω αναφέρεται αλλά όχι αρκετά ούτε με σωστό – επιστημονικό τρόπο. | Παρέχεται σε μεγάλο βαθμό αυτό που ψάχνω αλλά χρειάζομαι ακόμη περισσότερα ή μεγαλύτερη επιστημονική ακρίβεια | Είναι ακριβώς πάνω στο θέμα που ψάχνω, και παρέχεται στη σωστή ποσότητα και με απόλυτα επιστημονικό τρόπο |
| **Εγκυρότητα (Authority of Author)**  Ποιος έγραψε/δημοσίευσε την πληροφορία; | • Αναφέρεται το όνομα του συγγραφέα και πόσο σχετικός είναι με το αντικείμενο; | Δεν αναφέρεται το όνομα του συγγραφέα. | Αναφέρεται το όνομα του συγγραφέα αλλά όχι τα διαπιστευτήριά του, | Αναφέρεται το όνομα του συγγραφέα και τα διαπιστευτήριά του, αλλά είναι ανεπαρκή, | Αναφέρεται το όνομα του συγγραφέα και τα διαπιστευτήριά του δείχνουν ότι είναι ο πλέον ειδικός στο αντικείμενο. |
| **Ακρίβεια (Accuracy)**  Είναι οι παρεχόμενες πληροφορίες ακριβείς; | • Υπάρχουν αναφορές σε αξιόπιστες πηγές ή την προέλευση των πληροφοριών; | Οι πληροφορίες παρέχονται χωρίς να γίνεται καμία αναφορά σε πηγές προέλευσης | Υπάρχει ασάφεια αναφορικά με τισ πηγές προέλευσης και πρέπει να γίνουν υποθέσεις. | Υπάρχει σχετική ασάφεια αναφορικά με τις πηγές προέλευσης και δεν μπορούμε να τις εντοπίσουμε επακριβώς | Υπάρχει μια επαρκής λίστα πηγών, τις οποίες μπορούμε να τις εντοπίσουμε επακριβώς. |
| **Σκοπός (Purpose)**  Γιατί γράφτηκε η συγκεκριμένη πληροφορία;/ Ποιος ο σκοπός και στόχος; | • Για ποιο λόγο γράφτηκε η πληροφορία; | Ο σκοπός είναι να εξυπηρέτηση προσωπικές επιδιώξεις / φιλοδοξίες. | Ο βασικός σκοπός είναι η πώληση και η προβολή, αλλά ταυτόχρονα παρέχονται κάποιες βασικές πληροφορίες | Ο βασικός σκοπός είναι η εκπαίδευση και ταυτόχρονα παρέχονται κάποιες έγκυρες πληροφορίες όχι όμως ακαδημαϊκού επιπέδου | Ο βασικός σκοπός είναι η παροχή έγκυρων και επίκαιρων πληροφοριών ακαδημαϊκού επιπέδου. |
|  | **Επικαιρότητα (Currency)** | **Σχετικότητα (Relevance)** | **Εγκυρότητα (Authority of Author)** | **Ακρίβεια (Accuracy)** | **Σκοπός (Purpose)** |
| **ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟ** |  |  |  |  |  |

1. Με τη βοήθεια της παραπάνω ρουμπρίκας αξιολογήστε (βαθμολογώντας από 0 έως 3 κάθε κριτήριο) μία από τις παρακάτω ειδήσεις στους ακόλουθους συνδέσμους και ανεβάστε τη Ρουμπρίκα στην κατάλληλη εργασία της ηλεκτρονικής τάξης:

**Νιμπίρου: ο 9ος πλανήτης του ηλιακού μας συστήματος;** :

<https://www.diodos.gr/έρευνα-γνώση/παράξενα-παράδοξα/item/πλανήτης-χ-ή-ανουννάκι-ή-νιμπίρου.html>

**Το κρασί στη διατροφή μας:**

<https://dinanikolaou.gr/το-κρασί-στη-διατροφή-μας/>

**Κλιματική Αλλαγή και Ενέργεια:**

<https://www.wwf.gr/ti_kanoume/klimatiki_krisi_kai_energeia/>

**Προστατεύω την καρδιά μου:**

<https://www.hcs.gr/default.aspx?catid=87>

**Οδηγίες για τη διάγνωση και τη διαχείριση καρδιαγγειακών παθήσεων κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19:**

<https://www.hcs.gr/default.aspx?pageid=1459>

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης**

**Για κάθε ερώτηση να εισάγεις το σύμβολο Χ στη στήλη του Ναι ή του Όχι.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Για να αξιολογήσω/ταξινομήσω πληροφορίες στο διαδίκτυο ελέγχω αν:** | **Ναι** | **Όχι** |
| Αναφέρεται το όνομα, η ιδιότητα και τα στοιχεία επικοινωνίας του/της συγγραφέα; |  |  |
| Αναφέρονται τα στοιχεία του/της ιδιοκτήτη/τριας της ιστοσελίδας; |  |  |
| Αναφέρεται η ημερομηνία δημιουργίας/ενημέρωσης της ιστοσελίδας; |  |  |
| Υπάρχει λίστα αξιόπιστων πηγών; |  |  |
| Υπάρχουν έγκυρη σύνδεσμoi (links); |  |  |
| Υπάρχουν συντακτικά/ορθογραφικά λάθη; |  |  |
| Υπάρχει αντιστοιχία κειμένου/πολυμέσων |  |  |
| Υπάρχει κάποιος αξιόπιστος οργανισμός (π.χ. πανεπιστήμιο) πίσω από την παρεχόμενη πληροφορία; |  |  |
| Μπορώ να διασταυρώσω τις πληροφορίες; |  |  |
| Είναι ολοκληρωμένη η παροχή της πληροφορίας / χρειάζεται να τη συμπληρώσω; |  |  |
| Υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων; |  |  |
| Υπάρχει προσπάθεια πρόκλησης προσωπικών συναισθημάτων; |  |  |
| Είναι το στυλ παροχής της πληροφορίας χιουμοριστικό; |  |  |
| Υπάρχει κάποιος κρυμμένος σκοπός πχ (πολιτικός, ιδεολογικός, οικονομικός); |  |  |
| Στοχοποιείται κάποιος ή κάτι με τη συγκεκριμένη πληροφορία; |  |  |
| Υπάρχει διαχωρισμός μεταξύ προσωπικής άποψης και πληροφορίας; |  |  |

**Δραστηριότητα 7: (Επέκταση Σεναρίου)**

Μεγάλες εταιρείες που δραστηριοποιούνται στο διαδίκτυο όπως η Google ή το Facebook καθώς και κράτη ή οργανισμοί όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση, συνεργάζονται για την ανάπτυξη μηχανισμών προστασίας των χρηστών και των πολιτών από την παραπληροφόρηση. Η Google και το Facebook μάλιστα ήδη εφαρμόζουν πολιτικές αυτόματης ανίχνευσης και αποκλεισμού σελίδων με ψευδές ή επικίνδυνο περιεχόμενο.

Συζητήστε με την ομάδα σας και καταγράψτε πλεονεκτήματα αλλά και πιθανά μειονεκτήματα αυτής της στρατηγικής για τους χρήστες του διαδικτύου και τους πολίτες των κρατών.