Ανάπτυξη παραγράφου με Αναλογία (παρομοίωση)

|  |
| --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ : Παρουσιάζονται **Δύο** έννοιες (Α,Β) που παρομοιάζονται και η περιγραφή της μιας (Α) [ΔΕΙΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ] παρουσιάζει αναλογίες / ομοιότητες με την άλλη (Β) [ ΑΝΑΦΟΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ] |
| 1. Χαρακτηριστικά έννοιας Β : 1 - 2 - 3 (**όπως η Β…**) ΑΝΑΦΟΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

**Έτσι, αντίστοιχα / ανάλογα**1. Χαρακτηριστικά έννοιας A : 1΄ - 2΄ - 3΄ (η Α…) ΔΕΙΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

 ΕΙΤΕ Χαρακτηριστικά (Β - Α) : 1 – 1΄, 2 – 2΄, 3 – 3΄ |
| Κατακλείδα : επιβεβαίωση της αναλογίας / ομοιότητας |

Λέξεις – φράσεις που δείχνουν την αναλογία : **σαν**, όπως … , μοιάζει, λειτουργεί παρόμοια, με τον ίδιο τρόπο…, ανάλογα, αντίστοιχα…

Διαδικασία:

α) πρώτα βρίσκουμε τα χαρακτηριστικά της μιας έννοιας (**αναφορικό μέρος**) και μετά τα ανάλογα στην άλλη έννοια (**δεικτικό μέρος** ).

**όπως η ΕΝΝΟΙΑ Β** *ΑΝΑΦΟΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ* **έτσι και η ΕΝΝΟΙΑ Α** *ΔΕΙΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ*

1. 1΄.
2. 2΄.
3. 3΄.

β) επιλέγω πώς θα παρουσιάσω την αναλογία:

|  |
| --- |
|  Όπως Β.1Β.2Β.3 |
| Ανάλογα Α.1’Α.2’Α.3’ |

 **1ος τρόπος** (συμβουλή : *αν έχω λίγα στοιχεία*)

 Ή

**2ος τρόπος** (συμβουλή: *αν έχω πολλά στοιχεία*)

|  |
| --- |
| Όπως Β.1 - αντίστοιχα Α.1’Επίσης Β.2 - Α.2’Επιπλέον Β.3 - Α.3’ |

Ασκήσεις : Να γράψετε μία ***παράγραφο με αναλογία*** για καθεμιά από τις παρακάτω θεματικές προτάσεις:

1. «Η κατάκτηση της γνώσης μοιάζει με την κατάκτηση μιας ψηλής βουνοκορφής».
2. «Η σωστή ανάπτυξη ενός παιδιού μοιάζει με τη φροντίδα για το μεγάλωμα ενός μικρού δέντρου».