**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ΄ ΤΑΞΗ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Α. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Σίγουρα οι ιστορικοί του μέλλοντος θα θεωρήσουν την εποχή μας σημαντική λόγω των πολλών και εντυπωσιακών επιστημονικών επιτευγμάτων που τη χαρακτηρίζουν, σε σύγκριση με κάθε άλλη εποχή του παρελθόντος. Επιτεύγματα όπως είναι η γέννηση του Ίντερνετ, η διάδοση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και η απαρχή της χαρτογράφησης του ανθρώπινου γονιδιώματος. Εξίσου σημαντική όμως θα είναι στο μέλλον η αναγνώριση ότι στις μέρες μας συντελείται με γοργούς ρυθμούς η λεγόμενη "παγκοσμιοποίηση". Τι ακριβώς σημαίνει; Όλοι έχουμε αρχίσει να σχηματίζουμε μια εικόνα για το θέμα, αν και κάποιες λεπτομέρειες ίσως μας διαφεύγουν.

Ο όρος "παγκοσμιοποίηση" μπορεί να χρησιμοποιείται από τη δεκαετία του 1980, όμως η έννοια ανάγεται στην αποικιοκρατική στρατηγική της Αγγλίας, της Ισπανίας, της Ολλανδίας και της Πορτογαλίας, και αναφέρεται σ' ένα φιλελεύθερο και καπιταλιστικό κόσμο, ο οποίος κινείται από τις δυνάμεις της αγοράς. Κάποιοι ιστορικοί ισχυρίζονται ότι ο κόσμος φλέρταρε με την παγκοσμιοποίηση ήδη από τον προηγούμενο αιώνα. Όμως, η οικονομική κρίση κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1930 λειτούργησε ανασταλτικά, προτρέποντας κατά κάποιο τρόπο τα κράτη να "κλειστούν" στον εαυτό τους. Η πεποίθηση ότι είναι επικίνδυνο να συναλλάσσονται σε παγκόσμιο επίπεδο τα έκανε να στραφούν στην εγχώρια **-** αρκετά προβλέψιμη και, επομένως, πολύ πιο ασφαλή- αγορά.

Στα χρόνια που ακολούθησαν το Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, οι πολιτικοί θέλησαν να **δημιουργήσουν** ένα ασφαλές πλαίσιο μέσα στο οποίο θα μπορούσαν να λειτουργήσουν οι επιχειρήσεις, συστήνοντας τα Ηνωμένα Έθνη και δεκάδες άλλους **διεθνείς** οργανισμούς. Πίστευαν ότι έτσι θα απέκλειαν το **ενδεχόμενο** μιας νέας διεθνούς σύρραξης. Το τέλος του Ψυχρού Πολέμου ενδυνάμωσε την ιδέα της παγκοσμιοποίησης, προσδίδοντάς της εκτός από

οικονομικό και πολιτικό ή πολιτιστικό χαρακτήρα. Έτσι, σήμερα μπορούμε πλέον να μιλάμε για μια **σύνθετη** πολιτιστική, πολιτική και οικονομική παγκοσμιοποίηση. Το **αποτέλεσμα** είναι ότι στις μέρες μας υπάρχουν τεράστιες πολυεθνικές εταιρείες, διεθνείς τράπεζες, δορυφορικά κανάλια όπως το CNN, που καλύπτουν τα γεγονότα σ' ολόκληρο τον πλανήτη, και διακρατικοί οργανισμοί παγκόσμιας εμβέλειας, όπως ο Ερυθρός Σταυρός ή η Greenpeace. Οι περισσότεροι οικονομολόγοι συμφωνούν στο ότι η παγκοσμιοποίηση είναι ένα θετικό φαινόμενο που προσφέρει πολλές ευκαιρίες σε όλους. Παρ' όλα αυτά, αντικαπιταλιστικές διαδηλώσεις στο Σιάτλ, στην Ουάσινγκτον και στο Λονδίνο, αποδεικνύουν ότι δεν έχουν όλοι την ίδια γνώμη. Υπάρχει έκδηλη η ανησυχία ότι η παγκοσμιοποίηση ωφελεί μόνο τους λίγους προνομιούχους και βλάπτει τους πολλούς. Οι Οργανισμοί Προστασίας του Καταναλωτή σε πολλές χώρες θεωρούν ότι η παγκοσμιοποίηση απειλεί τα δικαιώματα των εργαζομένων και των καταναλωτών, αδιαφορεί για το περιβάλλον και τις δημοκρατικές αρχές και υπονομεύει

τα ανθρώπινα δικαιώματα στο όνομα του ελεύθερου διεθνούς εμπορίου.

ΠΗΓΗ : Περιοδικό [Focus](http://www.focusmag.gr/articles/view-article.rx?oid=6571)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

 **1η δραστηριότητα**

**Α1.** Να γράψετε την **περίληψη** του κειμένου (90 - 110 λέξεις).

Μονάδες 10

**Α.2.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις Σωστές ή Λάθος βασιζόμενοι στο κείμενο που σας δόθηκε.

α. Όλοι έχουμε ήδη σχηματίσει μια ολοκληρωμένη, χωρίς κενά και ασάφειες εικόνα για τον όρο της παγκοσμιοποίησης.

β. Η οικονομική κρίση του 1930 έστρεψε τα κράτη προς την εγχώρια αγορά.

γ. Με τη δημιουργία διεθνών οργανισμών οι πολιτικοί θεώρησαν ότι θα αποφευχθούν οι πολεμικές συρράξεις.

δ. Οι περισσότεροι οικονομολόγοι διχάζονται αναφορικά με τη θετική ή αρνητική πτυχή της παγκοσμιοποίησης.

ε. Διάχυτη είναι η ανησυχία ότι η παγκοσμιοποίηση ωφελεί τους λίγους, τους προνομιούχους.

Μονάδες 5

 **2η δραστηριότητα**

**Α. 3.α.** Να εντοπίσετε τον τρόπο πειθούς της τέταρτης παραγράφου του κειμένου καθώς και τα μέσα με τα οποία αυτός επιτυγχάνεται. (Οι περισσότεροι … διεθνούς εμπορίου).

Μονάδες 3

**Α.3.β.** Με ποιον τρόπο αναπτύσσεται η πρώτη παράγραφος του κειμένου; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 4

**Α.4.α.** Να γράψετε ένα *συνώνυμο* για καθεμιά από τις λέξεις της τρίτης παραγράφου του κειμένου με έντονη γραφή λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία τους στο κείμενο: **δημιουργήσουν, διεθνείς, ενδεχόμενο, σύνθετη, αποτέλεσμα**.

Μονάδες 5

**Α.4.β.** Να αιτιολογήσετε τη χρήση των σημείων στίξεως στα παρακάτω παραδείγματα της δεύτερης παραγράφου του κειμένου:

Α. "παγκοσμιοποίηση" Β. "κλειστούν"

Γ. **-** αρκετά προβλέψιμη και, επομένως, πολύ πιο ασφαλή-

Μονάδες 3

 **3η δραστηριότητα**

**Α.5.** Σε άρθρο που θα δημοσιευθεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να επισημάνετε ***αρνητικές*** και ***θετικές*** συνέπειες της παγκοσμιοποίησης στο σύγχρονο κόσμο. Ιδιαίτερα να αναφερθείτε στους τομείς της οικονομίας, του πολιτισμού και της ειρηνικής συνύπαρξης των λαών. (200- 250 λέξεις).

**Μονάδες 20**