Σενάριο για τη διδασκαλία της ενότητας

Δημιουργία Ιστοσελίδων με ΗΤΜL και CSS (Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ΓΕ.Λ.)



Παπαγεωργίου Νικόλαος (ΠΕ 86)



1.ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και CSS

2. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

8 διδακτικές ώρες.

3. ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Το σενάριο προορίζεται για τους μαθητές και μαθήτριες της Α΄ τάξης ΓΕ.Λ. στο πλαίσιο του μαθήματος επιλογής Εφαρμογές Πληροφορικής. Αφορά το κεφάλαιο 11 της θεματικής ενότητας 3 με τίτλο Επικοινωνία και Διαδίκτυο, του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών.

4. ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Σκοπός του σεναρίου είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να κατανοήσουν την έννοια της HTML ως δομικού στοιχείου του Παγκόσμιου Ιστού.

Επιμέρους **στόχοι** του σεναρίου:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να είναι σε θέση:

- να δημιουργούν και να αποθηκεύουν απλές Ιστοσελίδες με χρήση ΗΤΜL.
- να αναγνωρίζουν τη δομή ενός εγγράφου HTML και να εφαρμόζουν βασικές ετικέτες.
- να ανακαλύψουν τα οφέλη του διαχωρισμού δομής και περιεχομένου ενός εγγράφου ΗΤΜL από την εμφάνισή του.
- να διερευνούν, να περιγράφουν και να εφαρμόζουν μεθόδους μορφοποίησης μιας ιστοσελίδας, με στυλ εμφάνισης CSS.
- να δημιουργούν εξωτερικά αρχεία μορφοποίησης CSS και να τα συνδέουν με την ιστοσελίδα.
- να ενσωματώνουν κώδικα HTML από ιστοσελίδες και να τον προσαρμόζουν.
- να υπερασπίζονται τη χρησιμότητα της ΗΤΜL ως βασικό συστατικό στη δημιουργία ιστοσελίδων

5. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Αρχικά ο εκπαιδευτικός ασχολείται με δραστηριότητες ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας. Προβάλει διάφορες ιστοσελίδες και ζητά από τους μαθητές και τις μαθήτριες να διακρίνουν τα επιμέρους δομικά στοιχεία που διακρίνουν σε αυτές (κείμενο, εικόνες, συνδέσμους, βίντεο, κλπ). Προβάλει την πρώτη ιστοσελίδα που δημιουργήθηκε το Δεκέμβριο του 1990, ένα κείμενο, το οποίο ο Sir Tim Berners – Lee, ανέβασε στο εσωτερικό δίκτυο του CERN και σύστηνε στον κόσμο τον παγκόσμιο ιστό, και έμελλε να αποτελέσει <u>την πρώτη</u> ιστοσελίδα στην ιστορία του Διαδικτύου.

Τονίζει το γεγονός πως 30 χρόνια μετά, δύσκολα θα συναντήσουν σελίδα που μοιάζει με κάποια άλλη, τονίζοντας τη δύναμη του κώδικα που κρύβεται από πίσω. Τους ενθαρρύνει, αναφέροντας το γεγονός πως μετά από αυτή τη σειρά μαθημάτων θα είναι και οι ίδιοι σε θέση να δημιουργούν τις δικές τους ιστοσελίδες.

Στη συνέχεια παρουσιάζει σταδιακά τι είναι η HTML, και τις βασικές ετικέτες για τη δημιουργία και αποθήκευση του πρώτου .html εγγράφου.

Συνεχίζει με περισσότερες ετικέτες, ώστε η αρχικά κενή σελίδα να αρχίσει να ζωντανεύει στα μάτια των μαθητών. Είναι σημαντικό σε κάθε βήμα, οι αλλαγές να αποθηκεύονται και να προβάλλονται στον browser.

Όταν δείξει πως γίνεται η εισαγωγή όλων των βασικών στοιχείων μιας ιστοσελίδας, μπορεί να προχωρήσει στην εφαρμογή στυλ μορφοποίησης, στην αρχή εσωτερικά στον κώδικα HTML, και στη συνέχεια με τη χρήση εξωτερικών αρχείων.

Τέλος παρουσιάζει τη δυνατότητα ενσωμάτωσης κώδικα από εξωτερικές πηγές και πως αυτός μπορεί να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες και τις προδιαγραφές κάθε σελίδας. Όλη η διαδικασία θα υποστηριχθεί από τα αντίστοιχα φύλλα εργασίας.

6. ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ – ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Η ΗΤΜL είναι το ακρωνύμιο των λέξεων HyperText Markup Language, δηλαδή Γλώσσα Χαρακτηρισμού Υπερ-Κειμένου και βασίζεται στη γλώσσα SGML, Standard Generalized Markup Language, που είναι ένα πολύ μεγαλύτερο σύστημα επεξεργασίας εγγράφων και είναι η βασική γλώσσα με την οποία πραγματοποιείται η δόμηση σελίδων του Παγκόσμιου Ιστού.

Η τελευταία εξέλιξη της γλώσσας HTML είναι η HTML5 η οποία χρησιμοποιείται εκτενώς και στη δημιουργία εφαρμογών διαδικτύου για φορητές συσκευές. Προσθέτει νέα χαρακτηριστικά δομής και σύνταξης, δίνοντας ιδιαίτερο βάρος στη σημασιολογία των ετικετών, καθώς και νέες δυνατότητες που περιορίζουν την ανάγκη χρήσης πρόσθετων (plug-ins) στα προγράμματα πλοήγησης.

Η ΗΤΜL δεν είναι μια γλώσσα προγραμματισμού αλλά μια περιγραφική γλώσσα, δηλαδή ένας ειδικός τρόπος γραφής κειμένου. Ορίζει ένα σύνολο κοινών στυλ για τις Web σελίδες, όπως τίτλοι (titles), επικεφαλίδες (headings), παράγραφοι (paragraphs), λίστες (lists) και πίνακες (tables). Κάθε στοιχείο έχει ένα όνομα και περιέχεται μέσα στα σύμβολα, που αποκαλούνται ετικέτες (tags).

Όταν ο Φυλλομετρητής(browser) ανακτά μια ιστοσελίδα, στην ουσία ανακτά τον κώδικα ΗΤΜL της ιστοσελίδας. Στη συνέχεια, ο Φυλλομετρητής «διαβάζει» και «διερμηνεύει» τις ετικέτες της ΗΤΜL, δημιουργεί την ιστοσελίδα και την εμφανίζει στην οθόνη, μορφοποιώντας το κείμενο και τις εικόνες της.

Τα αρχεία της HTML περιέχουν τα ακόλουθα:

- το κείμενο της ιστοσελίδας.
- τις ετικέτες της HTML, που υποδεικνύουν τα στοιχεία, τη δομή και τη μορφοποίηση των ιστοσελίδων, καθώς επίσης και τους συνδέσμους υπερ-κειμένου προς άλλες ιστοσελίδες ή προς αρχεία άλλων μορφών (πολυμέσα).

Οι περισσότερες ετικέτες της HTML εμφανίζονται κατά ζεύγη, όπου η πρώτη οριοθετεί την αρχή ισχύος της, ενώ η δεύτερη το τέλος της, περικλείοντας το κείμενο που επηρεάζουν. Π.χ.: <Όνομα Ετικέτας> κείμενο </Όνομα Ετικέτας>

Τα αρχεία της HTML πρέπει να τα γράφουμε σε συντάκτες κειμένων, δηλαδή προγράμματα που μπορούν να αποθηκεύσουν αρχεία κειμένου σε μορφή ASCII, όπως το Σημειωματάριο των Windows, το Geany του Linux, με επέκταση αρχείου .html

Η απλούστερη γενική μορφή μιας ιστοσελίδας είναι:

```
<html>
<
```

Μόλις γράψουμε λοιπόν τον παραπάνω κώδικα σε έναν επεξεργαστή κειμένου και αποθηκεύσουμε το έγγραφο ως .html, θα πρέπει να μπορούμε να ανοίξουμε τη σελίδα μας σε ένα φυλλομετρητή.

Επεξεργαστής κειμένου

Για να γίνει καλύτερη αναπαράσταση του κώδικα, προτείνεται η χρήση του <u>Notepad++</u>. Πρόκειται για είναι ένας δωρεάν και ανοιχτού κώδικα επεξεργαστής κειμένου που προσφέρει πολλές επιλογές και δυνατότητες. Είναι ταχύτατος, καταναλώνει ελάχιστους πόρους συστήματος, διαθέτει φιλικό μενού χειρισμού και υποστηρίζει την ελληνική γλώσσα. Το πρόγραμμα προσφέρει και δυνατότητα αυτόματης συμπλήρωσης [auto-completion] και φυσικά να υπογραμμίζει τα διάφορα κομμάτια του κώδικα ανάλογα με το συντακτικό της εκάστοτε γλώσσας. Το τελευταίο θα βοηθήσει σημαντικά τους μαθητές στον έλεγχο του κώδικα που γράφουν.

Οι πρώτες ετικἑτες:

<html></html>	Ορίζει την αρχή και το τέλος μιας ιστοσελίδας.	
<head></head>	Ορίζει το τμήμα εκείνο της ιστοσελίδας στο οποίο αναφέρονται διαχειριστικής φύσεως πληροφορίες που αφορούν στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Οι πληροφορίες αυτές δεν εμφανίζονται από τον φυλλομετρητή.	
<body></body>	Ορίζει το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.	
<title></title>	> Ορίζει τον τίτλο της.	
<p></p>	Ορίζει παράγραφο.	

Άλλες ετικἑτες:

Οι Ετικέτες Επικεφαλίδων

Οι επικεφαλίδες (headings) χρησιμοποιούνται για τον διαχωρισμό των ενοτήτων κειμένου ακριβώς όπως και σ' ένα βιβλίο. Η ΗΤΜL ορίζει 6 επίπεδα επικεφαλίδων, των οποίων οι ετικέτες

έχουν την εξής μορφή : <H1> Τίτλος Επικεφαλίδας </H1>

Οι αριθμοί υποδεικνύουν το επίπεδο επικεφαλίδας (Η1 έως Η6). Οι επικεφαλίδες δεν αριθμούνται, όταν εμφανίζονται στην οθόνη, αλλά έχουν ένα χαρακτηριστικό που τις ξεχωρίζει από το κανονικό κείμενο όπως μεγαλύτερο μέγεθος ή εντονότερο κείμενο ή υπογράμμιση. 1 <html>
2 <head></head>
3 <body>

- 4 <h1>Γαλαξίας</h1>
- 5 <h2>Fn </h2>
- 6 <h3>Ευρώπη </h3>
- 7 <h4>Eλλάδα </h4>
- 8 <h5>Κρήτη </h5>
- 9 <h6>Ηράκλειο </h6>
- 10 </body>
- 11 </html>

Γαλαξίας Гn Ευρώπη Ελλάδα Κρήτη Ηράκλειο

Οι Σὑνδεσμοι (Links)

Για τη δημιουργία ενός συνδέσμου σε μια ΗΤΜL ιστοσελίδα, χρησιμοποιούμε τις ετικέτες <A> και (anchor). Η ετικέτα αποκαλείται συχνά και **ετικέτα δεσμού** (anchor tag), διότι μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για τη δημιουργία δεσμών, δηλαδή συνδέσμων προς σημεία που βρίσκονται στην ίδια ιστοσελίδα. Η μορφή της ετικέτας (tag) είναι η εξής :

ΠΣΔ

Η ιδιότητα HREF (Hypertext REFerence, αναφορά υπερ-κειμένου) χρησιμοποιείται για τον καθορισμό του υπερκειμένου στο οποίο δείχνει ο σύνδεσμος. Στην ιστοσελίδα είναι ορατό μόνο το δεύτερο μέρος (στην παραπάνω περίπτωση «ΠΣΔ») και όταν κάνουμε κλικ πάνω του, ο φυλλομετρητής χρησιμοποιεί το πρώτο μέρος (υπερκείμενο) ως σημείο προορισμού.

Εισαγωγή Εικόνας

Αφού αποκτήσουμε μια εικόνα, μπορούμε να τη συμπεριλάβουμε σε μια ιστοσελίδα. Οι ένθετες εικόνες υποδεικνύονται με την ετικέτα (image), η οποία δεν έχει ετικέτα τέλους, αλλά έχει πολλές ιδιότητες, με πιο σημαντική τη SRC (source). Η ιδιότητα SRC δείχνει το όνομα αρχείου ή το URL της εικόνας που θέλουμε να συμπεριλάβουμε, γραμμένο μέσα σε εισαγωγικά. Συνεπώς, για την εικόνα image.gif, που βρίσκεται στον ίδιο φάκελο με το αρχείο της ιστοσελίδας, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την ακόλουθη ετικέτα (tag):

<P> </P>

Περισσότερες πληροφορίες στο σχολικό εγχειρίδιο

Καθορίζοντας την εμφάνιση – CSS

Η CSS, αρχικά των λέξεων Cascading Style Sheets (αλληλουχίες φύλλων στυλ), είναι μια γλώσσα σήμανσης για τον καθορισμό της μορφής και εμφάνισης εγγράφων HTML. Περιλαμβάνει κανόνες που καθορίζουν τη διάταξη και τη μορφοποίηση των στοιχείων ενός εγγράφου HTML.

Οι κανόνες αυτοί είναι ανεξάρτητοι από το ίδιο το έγγραφο HTML. Επιτρέπουν στον συντάκτη να εστιάσει στη δομή και το περιεχόμενο του εγγράφου με τη γλώσσα HTML και να καθορίσει αυτόνομα και ανεξάρτητα τη διάταξη και την εμφάνισή του. Ο διαχωρισμός αυτός επιτρέπει την προσαρμογή της διάταξης και της εμφάνισης ενός εγγράφου HTML ανεξάρτητα από το ίδιο το έγγραφο HTML, και επιτυγχάνεται συνήθως με την καταγραφή των κανόνων σε ξεχωριστά αρχεία.

Η χρήση ενός συνόλου κανόνων CSS γίνεται συνήθως με σύνδεση του αντίστοιχου αρχείου με επέκταση .css μέσα στο έγγραφο HTML με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

με την παρακάτω ετικέτα link, μέσα στην ετικέτα head (προτεινόμενος τρόπος)

<link rel="stylesheet" media="screen" href="to-styl-mou.css">

με ενσωμάτωση των κανόνων στο έγγραφο HTML με την ετικέτα style

<style> h1 {color: red; } </style>

Χαρακτηριστικοί κανόνες μορφοποίησης

Οι κανόνες μορφοποίησης CSS συντάσσονται σε μορφή απλού κειμένου και αποτελούνται από έναν «επιλογέα» και κανόνες (μέσα σε αγκύλες) που διαχωρίζονται από το ελληνικό ερωτηματικό «;» και αποτελούνται από ζεύγη ονομάτων και τιμών χωρισμένα με άνω κάτω τελεία «:».

P { color: green; border-bottom: 1px solid black; padding: 10px; }

Το παραπάνω παράδειγμα καθορίζει ότι όλες οι παράγραφοι (Ρ) θα έχουν χρώμα κειμένου πράσινο, κάτω περίγραμμα πάχους 1 pixel και περιθώριο 10 px από κάθε πλευρά της παραγράφου.

Οι «επιλογείς» είναι ονόματα ετικετών της γλώσσας HTML (όπως P, H1, div) αλλά συνήθως χρησιμοποιούνται σε συνδυασμό με κλάσεις ή κωδικούς αναγνώρισης. Αρκεί να γνωρίζουμε ότι οι κλάσεις (ιδιότητα class την ετικετών) ομαδοποιούν κάποια στοιχεία, ενώ οι κωδικοί αναγνώρισης (ιδιότητα id των ετικετών) χρησιμοποιούνται για τον μοναδικό προσδιορισμό κάποιων στοιχείων. Για παράδειγμα:

P#title { color: red; font-size: 20px; }

Πέρα από τους κανόνες για τις παραγράφους, ειδικά για την παράγραφο με κωδικό αναγνώρισης title, το χρώμα γραμμάτων θα είναι κόκκινο και το μέγεθος 20pixel.

P.orismos { padding-left: 20px; border-left: 2px; }

Εκτός από τους κανόνες για τις παραγράφους, για όλες τις παραγράφους με κλάση orismos θα υπάρχει περιθώριο αριστερά 20pixel και περίγραμμα αριστερά 2pixel.

Ενσωμάτωση (Embedding)

Η ενσωμάτωση πραγματοποιείται με εισαγωγή του κώδικα ενσωμάτωσης που δίνει η ιστοσελίδα η οποία έχει το περιεχόμενο, στην ιστοσελίδα που θέλει να το ενσωματώσει.

Η κυριότερη ετικέτα που χρησιμοποιείται για ενσωμάτωση περιεχομένου είναι η iframe, η οποία υποστηρίζει μεταξύ των άλλων ιδιότητες καθορισμού μεγέθους και η οποία λειτουργεί ως ένα κομμάτι ξεχωριστής πλοήγησης μέσα σε μια ιστοσελίδα. Η ενσωμάτωση μπορεί επίσης να επιτευχθεί με χρήση της ετικέτας div σε συνδυασμό με κώδικα στη γλώσσα προγραμματισμού Javascript.

Παρόλα αυτά δεν απαιτείται καμία γνώση, για να μπορέσει κανείς να ενσωματώσει περιεχόμενο. Αρκεί να γίνει αντιγραφή του κώδικα ενσωμάτωσης και επικόλληση στο έγγραφο ΗΤΜL της ιστοσελίδας μας.

7. ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ/ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ

Η γνώση της HTML θα βοηθήσει ιδιαίτερα τους μαθητές και τις μαθήτριες στην κατανόηση εννοιών κατά τη διδασκαλία των κεφαλαίων για τις εφαρμογές νέφους, τη συνεργασία από απόσταση, αλλά και το Web 2.0. Όλα τα παραπάνω ενσωματώνουν λειτουργίες και έννοιες που εμπεριέχουν κώδικα σε HTML ο οποίος μπορεί να ενσωματωθεί σε ιστοσελίδες.

8. ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Μετά την ολοκλήρωση του σεναρίου θα μπορούσαν να επιδειχθούν και άλλα λογισμικά δημιουργίας ιστοσελίδων. Προτείνονται οι Εκπαιδευτικές κοινότητες και ιστολόγια του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, το Wordpress, αλλά και δωρεάν διαδικτυακές πλατφόρμες δημιουργίας ιστοσελίδων όπως το Weebly και το Wix. Αξίζει να γίνει εγγραφή σε μία ή περισσότερες από αυτές, και γίνει εφαρμογή των όσων έμαθαν σε διαφορετική πλατφόρμα.

9. ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες έχουν σχεδόν καθημερινή επαφή με το διαδίκτυο και τις ιστοσελίδες. Δεν αναμένονται ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την εκτέλεση του σεναρίου ως προς τις έννοιες που παρουσιάζονται σε αυτό. Οι μεγαλύτερες δυσκολίες θα εντοπίζονται στη συγγραφή του κώδικα HTML, στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας στη δημιουργία ετικετών, και στην εφαρμογή των στυλ μορφοποίησης. Είναι πολύ σημαντικό λοιπόν τα πρώτα μαθήματα να γίνουν με προσεκτικά βήματα, ώστε να απομυθοποιηθεί οποιαδήποτε δυσκολία και να αποδειχτεί ότι πρόκειται για μια διασκεδαστική, αλλά και πολύ δημιουργική διαδικασία.

10. ΓΙΑΤΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ Ο Η.Υ.

Η χρήση του στατικού υλικού από το σχολικό εγχειρίδιο και η παραδοσιακή διδασκαλία με εισήγηση του εκπαιδευτικού και εκπόνηση απλών παραδειγμάτων, δεν προσφέρονται για την πλήρη κατανόηση των εννοιών και των βασικών αρχών που διέπουν την σχεδίαση και ανάπτυξη ιστοσελίδων. Το σενάριο αυτό έρχεται να καλύψει τις αδυναμίες της διδασκαλίας με τον κλασσικό τρόπο. Κατά τη συγγραφή κώδικα σε HTML, είναι δεδομένη η χρήση υπολογιστή. Το σενάριο είναι εστιασμένο σε μια τεχνολογική εξέλιξη, οπότε η αναπαράσταση των εννοιών στην οθόνη είναι ταυτόχρονα και η επιβεβαίωση της κατάκτησης ή μη της γνώσης. Ένας υπολογιστής χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις ως προς το υλικό, ένας επεξεργαστής κειμένου και σύνδεση στο διαδίκτυο παρέχουν όλα όσα χρειαζόμαστε από πλευράς τεχνολογίας. Τα ελάχιστα αυτά προαπαιτούμενα, τα διαθέτουν οι μαθητές και οι μαθήτριες και στο σπίτι τους, οπότε η όλη διαδικασία θα μπορούσε να επαναληφθεί και εκτός σχολείου, στο χώρο τους.

11. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΘΟΡΥΒΟΣ

Δεν αναμένεται κάποιος ιδιαίτερος διδακτικός θόρυβος. Το σενάριο δεν περιλαμβάνει σύνθετους υπολογισμούς ή δύσκολες έννοιες που θα προβληματίσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες. Η παρουσίαση των εννοιών (π.χ. ετικετών HTML), δεν είναι ο αυτοσκοπός στη μάθηση, αλλά το μέσο για να ξετυλιχθεί η δημιουργικότητα των μαθητών και των μαθητριών.

12. ΧΡΗΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

- 1. Πληροφορίες για την HTML και τις εκδόσεις της: <u>https://el.wikipedia.org/wiki/HTML</u>
- 2. Πληροφορίες για την CSS: <u>https://el.wikipedia.org/wiki/CSS</u>
- Οδηγός της HTML στην Ελληνική Γλώσσα: <u>https://www.wlearn.gr/index.php/home-html-30</u>
- 4. Οδηγός της HTML5 στην Ελληνική Γλώσσα: <u>https://www.wlearn.gr/index.php/home-</u> <u>mathimata-html5</u>
- 5. Οδηγός της CSS στην Ελληνική Γλώσσα: <u>https://www.wlearn.gr/index.php/home-css-</u><u>83</u>
- 6. Τα πάντα για την HTML (στην Αγγλική γλώσσα), στον ιστότοπο w3schools: https://www.w3schools.com/html/
- Γρήγορη εκμάθηση της HTML στο Codeacademy: <u>https://www.codecademy.com/learn/learn-html</u>
- 8. e-Book για HTML και CSS: <u>https://learn.shayhowe.com/html-css/</u>
- 9. Αίσωπος (μαθησιακό αντικείμενο Δημιουργία Ιστοσελίδων): <u>http://aesop.iep.edu.gr/node/7259</u>
- 10.Επεξεργαστές κειμένου για συγγραφή HTML:
 - <u>Notepad++</u> (χρειάζεται εγκατάσταση)
 - Online Editor Tou W3schools (online)
 - <u>Online HTML Editor</u> (online)
 - <u>Real time HTML Editor</u> (online)
 - <u>Playground</u> (online)
- 11. Οδηγός της Google για την ενσωμάτωση βίντεο από youtube:

https://support.google.com/youtube/answer/171780?hl=el

- 12. Χρήσιμα βίντεο -οδηγοί για δημιουργία και μορφοποίηση σελίδων ΗΤΜL:
 - <u>https://www.youtube.com/watch?v=NH1U8a96I4Q</u>
 - <u>https://www.youtube.com/watch?v=dfSkS34LGwQ</u>
 - https://www.youtube.com/watch?v=dIFbXI2lwoY

13. ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Το μεγαλύτερο μέρος του σεναρίου βασίζεται στη θεωρία του εποικοδομισμού. Βασικός στόχος, οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν με το δικό τους τρόπο μέσω ενεργού γνωστικής εξερεύνησης, με χρήση των φύλλων εργασίας που θα τους διανεμηθούν. Παρέχονται οι κατάλληλες οδηγίες, ώστε να μπορέσουν οι μαθητές να οικοδομήσουν τις γνώσεις τους. Αυτό θα επιτευχθεί, ανιχνεύοντας, διερευνώντας και αλληλεπιδρώντας με τον κώδικα που θα γράφουν στον κειμενογράφο και με την άμεση προεπισκόπηση των αποτελεσμάτων που αυτός παράγει. Φυσικά και ενθαρρύνονται να συζητούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τους συμμαθητές και τον/την διδάσκοντα, ώστε να αλληλεπιδρούν, να επιχειρηματολογούν για να υποστηρίζουν τις απόψεις τους, να αντιμετωπίζουν κοινωνιογνωστικές συγκρούσεις και τελικά να εμπλουτίζουν τις αρχικές τους αντιλήψεις.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καθοδηγητικός, διαμεσολαβητικός και διευκολυντικός. Αξιοποιεί τις δυνατότητες των ΤΠΕ για να σχεδιάσει, να οργανώσει, να επεξεργαστεί και να αναλύσει τα δεδομένα του προς εξέταση θέματος μαζί με τους μαθητές και τις μαθήτριες, στο πλαίσιο μιας ενεργητικής και ομαδοσυνεργατικής διδακτικής διαδικασίας.

14. ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΝΟΗΜΑ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ

Δεν αναφέρονται.

15. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να τηρούν τους όρους του διδακτικού συμβολαίου που συντάχθηκε στην αρχή της χρονιάς και που θα περιλαμβάνει κανόνες για τη σωστή χρήση του σχολικού εργαστηρίου (ενδεικτικά, κανόνες υγιεινής, χρήση υλικού και λογισμικού, κλπ). Οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να συνεργάζονται και να συζητούν χαμηλόφωνα, χωρίς να παρενοχλούν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί και συντονίζει, κατά τη διάρκεια συγγραφής και μορφοποίησης του κώδικα, παρέχοντας τις απαραίτητες οδηγίες, ώστε μαθητές και μαθήτριες να επιτύχουν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

16. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΑΞΗΣ – ΕΦΙΚΤΟΤΗΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ

Θεωρούμε δεδομένο ότι το διδακτικό σενάριο θα υλοποιηθεί στο εργαστήριο Πληροφορικής. Η ύπαρξη βιντεοπροβολέα, θα βοηθήσει στην προβολή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων από τον/την εκπαιδευτικό. Θεωρούμε δεδομένη την ύπαρξη μοντέρνου φυλλομετρητή (Firefox, Chrome, Edge) στους υπολογιστές και ιδανικά (όχι υποχρεωτικά), η εγκατάσταση της τελευταίας έκδοσης του επεξεργαστή Notepad++ (τα πλεονεκτήματά του αναφέρθηκαν στην ενότητα 6). Οι μαθητές/τριες θα έχουν στη διάθεσή τους τα φύλλα εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή, κατάλληλα οργανωμένα σε σχετικό φάκελο.

Προτείνεται οι μαθητές/τριες να εργάζονται ο καθένας σε δικό του/της υπολογιστή. Είναι σημαντικό ο καθένας και η καθεμιά να εξοικειωθεί με τη συγγραφή του κώδικα, σε ατομικό επίπεδο. Ταυτόχρονα μπορούν να δημιουργηθούν ομάδες των δύο ατόμων (πχ γειτονικοί σταθμοί εργασίας), ώστε να επιτύχουμε αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ των μαθητών, χωρίς να αυξηθεί ο διδακτικός θόρυβος, και να τηρείται το διδακτικό συμβόλαιο. Πολύ σημαντικό το γεγονός ότι τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν έχουν ελάχιστες απαιτήσεις σε πόρους οπότε αναμένεται η απροβλημάτιστη λειτουργία τους ανεξάρτητα από την παλαιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού. Τέλος, τα φύλλα εργασίας, που θα υποστηρίξουν το σενάριο είναι απλά, παρέχουν την απαραίτητη τεκμηρίωση, και δε θα προβληματίσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες.

17. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα φύλλα εργασίας δημιουργήθηκαν με στόχο να συμπληρώσουν βασικά προαπαιτούμενα για τη συγγραφή κώδικα σε html και css που δεν καλύπτονται στο σχολικό εγχειρίδιο. Περιλαμβάνουν τόσο καθοδηγούμενες δραστηριότητες για τη διδασκαλία του αντικειμένου, όσο και δραστηριότητες στις οποίες οι μαθητές καλούνται να πειραματιστούν με τον κώδικα, να πάρουν πρωτοβουλίες και είτε ατομικά είτε συνεργατικά να πετύχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα. Οι δεύτερες στοχεύουν στην εμπέδωση, αλλά και την αξιολόγηση του αποτελέσματος της διδασκαλίας. Επιπλέον συνοδεύονται από βοηθητικά αρχεία (εικόνες και έτοιμα html αρχεία) τα οποία θα υποστηρίξουν τις δραστηριότητες για την αποφυγή σπατάλης χρόνου. Συγκεκριμένα:

Το 1ο φύλλο εργασίας, δημιουργήθηκε για την εξοικείωση των μαθητών και μαθητριών με το θεωρητικά άγνωστο περιβάλλον της html. Περιλαμβάνει δραστηριότητες ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας ώστε να γίνει ομαλή μετάβαση από τη θεωρία στην πράξη. Στόχος του 1^{ου} φύλλου, η κατανόηση της χρησιμότητας της html ως δομικό στοιχείο των ιστοσελίδων. Για να επιτευχθούν τα παραπάνω, δίνεται άμεσα η δυνατότητα της δημιουργίας της πρώτης σελίδας σε html και η προβολή της στον φυλλομετρητή. Μέσα από της δραστηριότητες οι μαθητές και οι μαθήτριες εξοικειώνονται με τις βασικές ετικέτες.

Το 2° φύλλο εργασίας εστιάζει στις ετικέτες της html, για την προσθήκη δομικών στοιχείων μιας ιστοσελίδας όπως είναι το κείμενο και οι εικόνες. Οι μαθητές και οι μαθήτριες τροποποιούν τον κώδικα, διερευνούν και αξιολογούν τα αποτελέσματα, προβάλλοντάς τα στο φυλλομετρητή. Οι δραστηριότητες είναι απλές και καθοδηγούμενες, ώστε όλοι και όλες να τα καταφέρουν. Είναι σημαντικό σε αυτό το στάδιο να τους ενθαρρύνουμε, ώστε να καταρρίψουμε οποιεσδήποτε αμφιβολίες και φόβο που πιθανώς δημιουργεί η συγγραφή κώδικα.

Στο 3° φύλλο εργασίας γίνεται η γνωριμία με τους συνδέσμους. Οι σύνδεσμοι είναι από τα πλέον βασικά δομικά στοιχεία μιας ιστοσελίδας. Γνωρίζοντας ήδη πώς να εισάγουν κείμενο και εικόνες, οι μαθητές και μαθήτριες, συμμετέχουν σε δραστηριότητες δημιουργίας συνδέσμων μέσα σε μια σελίδα html. Εδώ υπάρχει και η πρώτη επαναληπτική δραστηριότητα στην οποία τους ζητείται να κάνουν εφαρμογή των όσων έχουν μάθει μέχρι τώρα.

Στο 4° φύλλο εργασίας, γίνεται γνωριμία με τις λίστες και τους πίνακες στην html. Οι πίνακες αναμένεται να δυσκολέψουν τους μαθητές οπότε χρησιμοποιείται μια καθοδηγούμενη δραστηριότητα τύπου tutorial για να επιτευχθεί ο στόχος. Στη συνέχεια δίνεται δραστηριότητα για εφαρμογή των όσων έμαθαν και να γίνει και μια αξιολόγηση για το αν επιτεύχθηκαν οι στόχοι.

Στα 5°, 6° και 7° φύλλα εργασίας οι μαθητές και μαθήτριες γνωρίζουν τη CSS. Τα φύλλα αυτά έχουν οργανωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να παρουσιαστούν οι 3 διαφορετικοί τρόποι εφαρμογής στυλ μορφοποίησης στα περιεχόμενα μιας html σελίδας. Στο 5° φύλλο υπάρχουν δραστηριότητες σχετικά με την inline css, στο 6° για την internal css και στο 7° για την external css. Ζητούμενο η ξεκάθαρη κατανόηση των διαφορετικών προσεγγίσεων και τα πλεονεκτήματα που απορρέουν από την εκάστοτε επιλογή.

Στο 8° φύλλο οι μαθητές και μαθήτριες δημιουργούν μια σελίδα html που το περιεχόμενό της προέρχεται από εξωτερικές σελίδες με τη λειτουργία της ενσωμάτωσης. Οι δραστηριότητες πραγματοποιούνται μέσω δημοφιλών στα παιδιά σελίδων, όπως οι Χάρτες, το Youtube και άλλες δημοφιλείς πλατφόρμες. Τέλος αφιερώνουμε λίγα λεπτά για την αξιολόγηση του σεναρίου από τους μαθητές και τις μαθήτριες. Σχετικά με την αξιολόγηση, μπορούμε αν αναφέρουμε τα παρακάτω:

Οι περισσότερες δραστηριότητες των φύλλων εργασίας, δίνουν τη δυνατότητα προβολής των αποτελεσμάτων των ενεργειών των μαθητών και των μαθητριών, χωρίς την ανάγκη παρέμβασης του/της εκπαιδευτικού. Η συγγραφή κώδικα, επιτρέπει και την άμεση προβολή του σε φυλλομετρητή, οπότε προκύπτει άμεσα και η αυτό-αξιολόγηση.

Σε αρκετές από τις δραστηριότητες, ζητείται από τους μαθητές η εφαρμογή πρότερης γνώσης ή/κα ι η αναζήτησή της για την ολοκληρωμένη υλοποίησή τους ,εργαζόμενοι σε ομάδες. Μετά την ολοκλήρωσή τους, ο εκπαιδευτικός μπορεί να προβεί σε ερωτήσεις αξιολόγησης για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων.

Αξιολογείται η συμμετοχή των μαθητών καθόλη την διαδικασία. Τα αποτελέσματα υλοποίησης δραστηριοτήτων επανάληψης, οι επιδόσεις τους στα επιμέρους βήματα του σεναρίου και το ενδιαφέρον τους για το αντικείμενο.

Απαραίτητη κρίνεται και η καταγραφή από τον εκπαιδευτικό, των δυσκολιών που αντιμετώπισε, είτε λόγω δυσκολιών που αντιμετώπισαν οι μαθητές, είτε λόγω προβλημάτων στη δομή του σεναρίου. Αξιολόγηση της εφικτότητας στο συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο. Καταγράφονται και οι πιθανές αλλαγές που θα βοηθούσαν στη βελτίωση εφαρμογής του σεναρίου.

18. ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ακολουθούν τα 8 φύλλα εργασίας τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν, ένα για κάθε μία από τις 8 ώρες για τις οποίες προβλέπεται η διδασκαλία της ενότητας.

Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και CSS

(Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ ΓΕ.Λ.)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΗΤΜL

Ξεκινήστε τον φυλλομετρητή (Browser) του υπολογιστή σας και πληκτρολογήστε τη διεύθυνση της ιστοσελίδας του Σχολείου μας. Κάντε ένα δεξί κλικ με το ποντίκι σας και από το μενού επιλογών επιλέξτε την Προβολή πηγαίου κώδικα.

Στη νέα καρτέλα που ανοίγει μπροστά σας, θα δείτε ένα μακροσκελές κείμενο, με τον κώδικα – τις εντολές δηλαδή,

που συνθέτουν την ιστοσελίδα του Σχολείου μας. Παρατηρήστε την πρώτη γραμμή του κώδικα.

 Θα δείτε ότι γράφει <!DOCTYPE html>
 2
 <!DOCTYPE html>

Δηλαδή ο τύπος του εγγράφου είναι html. Τι είναι όμως html;

Η ΗΤΜL είναι το ακρωνύμιο των λέξεων **HyperText Markup Language**, δηλαδή Γλώσσα Χαρακτηρισμού Υπερ-Κειμένου και είναι η βασική γλώσσα με την οποία πραγματοποιείται η δόμηση σελίδων του Παγκόσμιου Ιστού.

Τα αρχεία της HTML περιέχουν το κείμενο της ιστοσελίδας και τις ετικέτες της HTML, που υποδεικνύουν τα στοιχεία, τη δομή και τη μορφοποίηση των ιστοσελίδων, καθώς επίσης και τους συνδέσμους υπερ-κειμένου προς άλλες ιστοσελίδες ή προς αρχεία άλλων μορφών (πολυμέσα).

Οι περισσότερες ετικέτες της HTML εμφανίζονται κατά ζεύγη, όπου η πρώτη οριοθετεί την αρχή ισχύος της, ενώ η δεύτερη το τέλος της, περικλείοντας το κείμενο που επηρεάζουν.

Π.χ.: <ΌνομαΕτικέτας> εΠηρεαζόμενο κείμενο </ΌνομαΕτικέτας>

Τα αρχεία της HTML πρέπει να τα γράφουμε σε συντάκτες κειμένων, δηλαδή προγράμματα που μπορούν να αποθηκεύσουν αρχεία κειμένου σε μορφή ASCII.

Ας δούμε ένα παράδειγμα:

</html>

<u>Κάντε κλικ εδώ</u>, για να μεταβείτε στον κόμβο του w3schools, που μας παρέχει έναν δωρεάν επεξεργαστή για τη συγγραφή και δοκιμή κώδικα html. Θα πρέπει να δείτε το παρακάτω:

Γράψτε ποια ζεύγη ετικετών, βλέπετε στην αριστερή στήλη, που βρίσκεται ο html κώδικας:

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Page Title</title>
</head>
<body>
<h1>This is a Heading</h1>
This is a paragraph.
</body>

Run »

Προ<u>β</u>ολή εικόνας παρασκηνίου Επι<u>λ</u>ογή όλων

Προβολή πηγαίου κώδικα

Result Size: 297 x 798

Προβολή πληροφοριών σελίδας

Τροποποιήστε το κείμενο: This is a Heading, ανάμεσα από τις ετικέτες <h1>...</h1>, γράψτε το

όνομά σας, και πατήστε Run ». Τι θα συμβεί;

Δοκιμάστε τώρα να αλλάξετε τον τύπο ετικέτας, από <h1>, σε <h3>. Μην παραλείψετε να

αλλάξετε και το κλείσιμο της ετικέτας από </h1> σε </h3>. Πατήστε

Στη φάση αυτή δε μας απασχολούν οι λεπτομέρειες, αλλά να δείτε ότι μια σελίδα html αποτελείται από το κείμενο που εμείς προσθέτουμε, και από τις ετικέτες που επηρεάζουν τη δομή και τη μορφοποίηση.

Όπως είδατε και στο προηγούμενο παράδειγμα, το περιεχόμενο της ιστοσελίδας ήταν μόνο δύο προτάσεις. Η This is a Heading και η This is a paragraph. Ενώ λοιπόν θα αναμέναμε μόνο δύο ζεύγη ετικετών, τα <h1></h1> και , παρατηρούμε ότι υπάρχουν και μερικά ακόμη. Γιατί; Για να δημιουργηθεί μια ιστοσελίδα υπάρχουν κάποιες υποχρεωτικές ετικέτες που ορίζουν τη δομή της.

Αυτές είναι οι:

- <html> </html> που ορίζουν την αρχή και το τέλος μιας ιστοσελίδας. Πρόκειται για την πρώτη και την τελευταία ετικέτα ενός html εγγράφου.
- <head> </head> που ορίζουν το τμήμα εκείνο της ιστοσελίδας στο οποίο αναφέρονται διαχειριστικής φύσεως πληροφορίες που αφορούν στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Οι πληροφορίες αυτές δεν εμφανίζονται από τον φυλλομετρητή.
- <body> </body> nou ορίζουν το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Με βάση τα παραπάνω αν γράψουμε τον παρακάτω κώδικα:

<html></html>
<head></head>
<body></body>
Η πρώτη μου σελίδα

...θα έχουμε γράψει τον απλούστερο δυνατό κώδικα για τη δημιουργία της πρώτης μας σελίδας σε html. Ας το δοκιμάσουμε...

Εκκινήστε την εφαρμογή Notepad++ και γράψτε τον παραπάνω κώδικα. Παρατηρήστε πόσο τακτοποιημένα και ευανάγνωστα έχει δομηθεί, με τη βοήθεια της εφαρμογής. Αν όλα πήγαν καλά και βλέπετε στην οθόνη του υπολογιστή σας τη διπλανή εικόνα, είστε έτοιμοι να αποθηκεύσετε και να προβάλετε την πρώτη



σας ιστοσελίδα. Από το μενού επιλέγετε Αρχείο→Αποθήκευση ως, δίνεται ως όνομα αρχείου το όνομα: H_proti_mou_selida, και σαν τύπο αρχείου θα πρέπει να επιλέξετε τον .html, όπως στην εικόνα:

Όνομα αρχείου:	H_proti_mou_selida
Αποθήκευση ως:	All types (*.*)
	Hyper Text Markup Language file (*.html;*.htm;*.shtml;*.shtm;*.xhtml;*.xht;*.hta)

Αφού αποθηκεύσετε το αρχείο html ανοίξτε το κάνοντας δεξί κλικ επάνω του και επιλέγοντας, άνοιγμα με: το φυλλομετρητή του υπολογιστή σας (Firefox, Chrome). Μπροστά σας θα έχετε την πρώτη σας ιστοσελίδα:

Η πρώτη μου σελίδα

Δημιουργία Ιστοσελίδων με ΗΤΜL και CSS (Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ΓΕ.Λ.) ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 – ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΤΙΚΕΤΕΣ

Έχετε ήδη δημιουργήσει την πρώτη σας σελίδα, με όνομα H_proti_mou_selida.html

Εντοπίζετε το αρχείο και το ανοίγετε με το notepad++. Κάντε δεξί κλικ επάνω του και επιλέξετε επεξεργασία με το notepad++.

Είδατε από το πρώτο μάθημα κάποιες βασικές ετικέτες, που είναι απαραίτητες για τη δομή και δημιουργία μιας ιστοσελίδας. Στο μάθημα αυτό θα γνωρίσετε περισσότερες.

H_proti_mou_seli da **Άνοιγμα** Edit with Notepad++

α)Ετικέτες επικεφαλίδων

Οι επικεφαλίδες (headings) χρησιμοποιούνται για τον διαχωρισμό των ενοτήτων κειμένου ακριβώς όπως και σ' ένα βιβλίο. Η ΗΤΜL ορίζει 6 επίπεδα επικεφαλίδων, των οποίων οι ετικέτες έχουν την εξής μορφή : <h1> Τίτλος Επικεφαλίδας </h1>.

Οι αριθμοί υποδεικνύουν το επίπεδο επικεφαλίδας (Η1 έως Η6) και έχουν ένα χαρακτηριστικό που τις ξεχωρίζει από το κανονικό κείμενο όπως μεγαλύτερο μέγεθος ή εντονότερο κείμενο ή υπογράμμιση.

Μεταβείτε στο notepad++ και ανάμεσα στις ετικέτες <body></body> προσθέστε το παρακάτω περιεχόμενο:

<h1>Γαλαξίας</h1> <h2>Γη </h2> <h3>Ευρώπη </h3> <h4>Ελλάδα </h4> <h5>Λευκάδα </h5> <h6>Βασιλική </h6>

Αποθηκεύστε τη σελίδα σας και ανοίξτε το αρχείο με τον φυλλομετρητή, για να την προβάλετε. Αν όλα πήγαν καλά θα πρέπει να βλέπετε το παρακάτω:



Σημείωση: Οι ετικέτες επικεφαλίδας μπορούν φυσικά να προσαρμοστούν στις ανάγκες μας (άλλη γραμματοσειρά, μέγεθος, χρώμα, κλπ), κάτι που θα δούμε σε επόμενο μάθημα.

β)Τίτλος Ιστοσελίδας

Για να προσθέσετε τίτλο στην καρτέλα που ανοίγει η σελίδα σας, αρκεί να τον προσθέσετε μέσα στις ετικέτες <title></title>, τις οποίες τοποθετούμε μέσα στις <head></head>

Προσθέστε για τίτλο: Η πρώτη μας σελίδα, αποθηκεύστε, και προβάλετε με τον φυλλομετρητή.

Θα πρέπει να βλέπετε τον τίτλο στην καρτέλα προβολής:

Η πρώτη μου σελίδα 🗙 🕂

γ)Δημιουργία παραγράφων

Για την οργάνωση του περιεχομένου μιας ιστοσελίδας html σε παραγράφους, θα πρέπει το κείμενο να περικλείεται στο ζεύγος ετικετών ...

Μεταβείτε στον ιστότοπο <u>blindtextgenerator</u>. Πρόκειται για μια σελίδα που παράγει κείμενα, ακριβώς για το σκοπό που το θέλουμε. Τα κείμενα δεν αντιστοιχούν σε κάποια γλώσσα, συνήθως είναι χωρίς νόημα και τα χρησιμοποιούν οι προγραμματιστές για να εμπλουτίζουν γρήγορα ιστοσελίδες στη φάση των δοκιμών.

Πατήστε αντιγραφή (copy to clipboard), και στη συνέχεια κάντε επικόλληση του επιλεγμένου κειμένου στο περιεχόμενο της σελίδας (ανάμεσα στις ετικέτες body).

Θα παρατηρήσετε ότι αφού προσθέσετε το κείμενο, αυτό τοποθετείται σε μία γραμμή, κάτι που λύνεται εύκολα κάνοντας αναδίπλωση πατώντας το σχετικό κουμπί από την εργαλειοθήκη του μενού.



Τώρα είστε έτοιμοι να χωρίσετε το κείμενο σε παραγράφους. Δημιουργήστε λοιπόν 3 παραγράφους, περικλείοντας το κείμενο που επιθυμείτε μέσα σε ετικέτες Αποθηκεύστε τη σελίδα σας και δείτε την στον φυλλομετρητή.

δ) Εισαγωγή Εικόνας

Κάντε κλικ στο σύνδεσμο Εικόνες και αποθηκεύστε τις 4 εικόνες που βλέπετε στον ίδιο φάκελο που βρίσκεται και το html αρχείο με την ιστοσελίδα σας. Ας δούμε πως μπορείτε να συμπεριλάβετε μία ή περισσότερες από αυτές στην ιστοσελίδα σας. Οι ένθετες εικόνες υποδεικνύονται με την ετικέτα (image), η οποία δεν έχει ετικέτα τέλους, αλλά έχει πολλές ιδιότητες, με πιο σημαντική τη src (source). Η ιδιότητα src δείχνει το όνομα αρχείου ή το σύνδεσμο της εικόνας που θέλουμε να συμπεριλάβουμε, γραμμένο μέσα σε εισαγωγικά.

Συνεπώς, για την εικόνα www.jpg, που βρίσκεται στον ίδιο φάκελο με το αρχείο της ιστοσελίδας, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την ακόλουθη ετικέτα (tag):

Γράψτε τον κώδικα, αποθηκεύστε και προβάλετε τη σελίδα σας.

Δοκιμάστε τώρα να εισάγετε με τον ίδιο τρόπο την εικόνα με όνομα youtube. Τι παρατηρείτε;

Αν η εικόνα σας δεν εμφανίστηκε, οφείλεται πιθανώς στο γεγονός ότι πρόκειται για μια εικόνα .png, οπότε ο σωστός κώδικας θα είναι .

Προσοχή λοιπόν στον τύπο του αρχείου εικόνας, αφού αυτός συμπεριλαμβάνεται στην ετικέτα.

Εισάγετε στη συνέχεια και τις υπόλοιπες εικόνες.

Αποθηκεύστε το έγγραφό σας και προβάλετε τη σελίδα σας.

Εισάγετε πάλι την εικόνα «www.jpg», αυτή τη φορά γράφοντας τον παρακάτω κώδικα:

Όπως παρατηρείτε, στην ετικέτα img έχει προστεθεί η ιδιότητα alt.

Με την ιδιότητα alt δηλώνουμε την περιγραφή της εικόνας, η οποία θα εμφανιστεί σε περίπτωση κατεστραμμένου ή λάθος συνδέσμου.

Γράψτε τον παραπάνω κώδικα, αποθηκεύστε τη σελίδα σας και ανοίξτε την στον φυλλομετρητή.

Αλλαγή γραμμής και προσθήκη οριζόντιας γραμμής

Δοκιμάστε τις ετικέτες </hr> και
 σε διαφορετικές γραμμές στον κώδικα.

Τι κάνει κάθε μία από αυτές;

Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και CSS

(Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ ΓΕ.Λ.)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 – ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Avoiξτε το notepad++ και δημιουργήστε μια νέα html σελίδα με τις βασικές ετικέτες. Δώστε τίτλο στην ετικέτα <title> Η Δεύτερη σελίδα μου.

Αποθηκεύστε την ως html με όνομα: Deyteri_selida.html

Για τη δημιουργία ενός συνδέσμου σε μια HTML ιστοσελίδα, χρησιμοποιούμε τις ετικέτες <a> (anchor). Η ετικέτα αποκαλείται συχνά και **ετικέτα δεσμού** (anchor tag), διότι μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για τη δημιουργία δεσμών, δηλαδή συνδέσμων προς σημεία που βρίσκονται στην ίδια ιστοσελίδα.

Avoiξτε τη σελίδα σας στο Notepad++ και προσθέστε ανάμεσα στις ετικέτες <body></body> την παρακάτω γραμμή:

 $Y \Pi OUP \gamma \epsilon io \Pi OI \delta \epsilon i a \zeta $

Αν θέλετε μπορείτε να βάλετε τον παραπάνω σύνδεσμο μέσα σε ετικέτες παραγράφου.

Αποθηκεύστε και ανοίξτε τη σελίδα στον φυλλομετρητή.

Η ιδιότητα href (**h**ypertext **ref**erence, αναφορά υπερ-κειμένου) χρησιμοποιείται για τον καθορισμό του υπερκειμένου στο οποίο δείχνει ο σύνδεσμος. Στην ιστοσελίδα είναι ορατό μόνο το δεύτερο μέρος (στην παραπάνω περίπτωση «ΠΣΔ») και όταν κάνουμε κλικ πάνω του, ο φυλλομετρητής χρησιμοποιεί το πρώτο μέρος (υπερκείμενο) ως σημείο προορισμού.

Με τον ίδιο τρόπο προσθέστε δύο ακόμη συνδέσμους,

- προς την αρχική σελίδα του Σχολείου μας
- προς την αρχική σελίδα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (<u>https://www.sch.gr/</u>)

Αποθηκεύστε και επιβεβαιώστε τη λειτουργία των συνδέσμων στον φυλλομετρητή σας.

Όπως παρατηρήσατε, σε κάθε κλικ, η σελίδα προορισμού ανοίγει στο ίδιο παράθυρο με τη σελίδα σας. Για να ανοίγει σε νέα καρτέλα, μπορείτε να τροποποιήσετε τον html κώδικα, προσθέτοντας την ιδιότητα target (προορισμός) ως εξής:

ΥΠΟυργείο Παιδείας

Η προσθήκη **target=**"_**blank**" θα προκαλέσει το άνοιγμα της σελίδας που οδηγεί ο σύνδεσμος σε νέα καρτέλα.

Επιστρέψτε στον κώδικα της σελίδας σας και τροποποιήστε τον ώστε όλοι οι παραπάνω σύνδεσμοι να ανοίγουν σε νέα καρτέλα.

Αποθηκεύστε τη σελίδα σας.

Ας δούμε τώρα πως μπορούμε από αυτή την ιστοσελίδα να δημιουργήσουμε σύνδεσμο προς την πρώτη σελίδα που χρησιμοποιούσαμε στα προηγούμενα μαθήματα.

Στην πραγματικότητα θα δημιουργήσετε έναν εσωτερικό όπως λέμε σύνδεσμο προς μια άλλη σελίδα του ιστοτόπου σας.

Η ετικέτα που θα χρησιμοποιήσετε είναι η ίδια με τη διαφορά ότι τώρα δε θα χρειαστείτε το https://www., αλλά μόνο το όνομα της σελίδας προορισμού.

Προσθέστε λοιπόν τον παρακάτω κώδικα:

Δείτε την πρώτη σελίδα

Αποθηκεύστε και προβάλετε για να ελέγξετε ότι λειτουργεί.

Ομοίως προσθέστε τον αντίστοιχο κώδικα στην πρώτη σας σελίδα ώστε ένας σύνδεσμος να οδηγεί στη δεύτερη. Αποθηκεύστε και δοκιμάστε την ορθή λειτουργία.

Παπαγεωργίου Νικόλαος - Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και CSS

Εικόνες σύνδεσμοι

Όλοι σας έχετε παρατηρήσει ότι σε πολλές περιπτώσεις το ρόλο των συνδέσμων, εκτός από το κείμενο τον έχουν και εικόνες.

Ξέρετε ήδη πως δημιουργούνται οι σύνδεσμοι, αλλά και πως να εισάγετε εικόνες. Στη δεύτερη σελίδα, προσπαθήστε να δημιουργήσετε ένα σύνδεσμο από την εικόνα youtube, στην αρχική σελίδα του Youtube.

Προφανώς πρέπει να συνδυάσετε τις ετικέτες <a> και

 <img src=" youtube.png" Γράψτε τον παραπάνω κώδικα στο notepad++, αποθηκεύστε και ανοίξτε τη σελίδα με τον φυλλομετρητή σας.

Τροποποιήστε τώρα τον παραπάνω κώδικα ως εξής:

```
<a href =" https://www.youtube.com/" title = "Μεταβείτε στο Youtube"> <img
src=" youtube.png"> </a>
```

Τι ἁλλαξε;

Πλέον όταν ο δείκτης του ποντικιού βρίσκεται πάνω από την εικόνα, λαμβάνουμε την ειδοποίηση – ενημέρωση "Μεταβείτε στο Youtube", γνωστή ως tooltiptext.

Σελιδοδείκτες (ἀγκυρες) σὑνδεσμοι

Σε πολλές περιπτώσεις σε μια σελίδα με πολύ περιεχόμενο, είναι χρήσιμη η λειτουργία των συνδέσμων σελιδοδεικτών (bookmarks). Οι σύνδεσμοι του τύπου αυτού σας επιτρέπουν να συνδέσετε κάποιο σημείο μιας ιστοσελίδας με κάποιο άλλο που βρίσκεται αρκετά πιο κάτω και απαιτεί σημαντική κύλιση.

Για να δημιουργηθεί, χρειάζεστε 2 γραμμές κώδικα:

a) για το σημείο προορισμού δημιουργείτε ένα σελιδοδείκτη με τη χρήση του id.

Παράδειγμα: Έστω μια μεγάλη ιστοσελίδα που περιέχει 100 κεφάλαια ενός άρθρου. Ο κώδικας: Κεφάλαιο 100 δηλώνει ότι έχουμε μια παράγραφο που έχει το κείμενο κεφάλαιο 100. Δηλαδή, κατά το άνοιγμα της ετικέτας προσθέσαμε ένα σελιδοδείκτη στο σημείο αυτό με όνομα s1(δίνετε ότι όνομα επιθυμείτε)

β) για το σύνδεσμο στον παραπάνω σελιδοδείκτη, αρκεί σε οποιοδήποτε σημείο να προσθέσετε τον κώδικα: Πήγαινε στο κεφάλαιο 100

Αν κάνετε κλικ στο σύνδεσμο, θα μεταβείτε στο κεφάλαιο 100. Δείτε ένα παράδειγμα, εδώ.

Δραστηριότητα: Προσθέστε έναν σύνδεσμο για το Chapter 22.

Εκτελέστε τον κώδικα, πατώντας Run »

Επαναληπτική Δραστηριότητα

Δημιουργήστε μια νέα html σελίδα και αποθηκεύστε την με όνομα Triti_selida.html Ο τίτλος της σελίδας θα είναι: Η Τρίτη μου σελίδα.

Η σελίδα θα πρέπει να περιέχει τους παρακάτω 3 συνδέσμους σε ξεχωριστή παράγραφο:

- έναν σύνδεσμο κειμένου με προορισμό την πρώτη σελίδα που δημιουργήσατε στην ίδια καρτέλα
- έναν σύνδεσμο κειμένου με προορισμό τη δεύτερη σελίδα, σε διαφορετική καρτέλα
- ένα σύνδεσμο εικόνας, χρησιμοποιώντας την εικόνα laptop_google.jpg που έχετε στο φάκελο εργασίας, η οποία θα παραπέμπει στην αρχική σελίδα της Google σε νέα καρτέλα. Όταν ο δείκτης του ποντικιού κινείται πάνω από την εικόνα θα πρέπει να εμφανίζετε το μήνυμα: Κλικ για αναζήτηση

Πάνω από κάθε σύνδεσμο, θα υπάρχει επικεφαλίδα με τους τίτλους: Πρώτη σελίδα, Δεύτερη σελίδα και Google, αντίστοιχα. Το επίπεδο της επικεφαλίδας θα είναι το h3. Μην παραλείψετε να αποθηκεύσετε τις αλλαγές που πραγματοποιήσατε.

Δημιουργία Ιστοσελίδων με ΗΤΜL και CSS (Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ΓΕ.Λ.) ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4 – ΑΛΛΕΣ ΕΤΙΚΕΤΕΣ

Λίστες

Όπως και στους κειμενογράφους, έτσι και στην html υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργήσετε τις δικές σας λίστες, είτε με κουκίδες-σύμβολα, είτε με αρίθμηση. Για να το πετύχετε θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε τις κατάλληλες ετικέτες.

Δημιουργήστε ένα νέο html έγγραφο με το notepad++, και αποθηκεύστε το με όνομα Tetarti_selida.html

Για να δημιουργήσετε μια λίστα με κουκκίδες (unordered list - ul) θα χρησιμοποιήσετε την ετικέτα ... η οποία θα περιλαμβάνει τόσες ετικέτες, όσες και τα περιεχόμενα της λίστας.

Αντίστοιχα για να δημιουργήσετε μια αριθμημένη λίστα (ordered list – ol), θα χρησιμοποιήσετε την ετικέτα ... η οποία θα περιλαμβάνει τόσες ετικέτες, όσες και τα περιεχόμενα της λίστας.

		<01>			
 					
 					
Γράψτε στο notepad+-	+ τον κατάλληλο κά	δδικα για να δημιουργήσετε τις	παρακάτω λίστες:		
(a)		(β)			
Η 4η σελίδα	×	Η 4η σελίδα	×		
$(\leftarrow) \rightarrow$ C' \textcircled{a}		(\leftarrow) \rightarrow C^{*}			
• Προγραμματισμ	ός	• Προγραμματ	ισμός		
• Πολυμεσα		1. Scratch	h		
 Ρομποτικη 		2. AppIn	ventor		
	,	3. Alice			
1. Προγραμματισμο	ος	 Πολυμέσα 			
2. Πολυμέσα		 Ρομποτική 			
3. Ρομποτική					

Ένας αρκετά ενδιαφέρον τύπος λίστας που υποστηρίζει η html, είναι ο description list (λίστα περιγραφής). Γράψτε τον παρακάτω κώδικα, αποθηκεύστε το έγγραφό σας και δείτε στον φυλλομετρητή το αποτέλεσμα:

```
<dl>
    <dl>
        <dt>Λευκάδα</dt>
        <dd>- νησί στο Ιόνιο Πέλαγος</dd>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </d>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </dd>
    </d>
    </d>
```

Η ετικέτα <dl> ορίζει την περιγραφική λίστα, η <dt> την εκάστοτε τιμή που θέλετε να περιγράψετε, και η <dd> την περιγραφή που επιθυμείτε να δώσετε. Προσθήκη σχολίων

προσθηκη σχολιών

Τα σχόλια χρησιμοποιούνται για να γράφουμε σημειώσεις μέσα στον κώδικα της σελίδας μας, κυρίως για να τεκμηριώνουμε αυτά που γράφουμε και να είναι διαθέσιμα και σε άλλον προγραμματιστή. Τα σχόλια δεν εμφανίζονται στην οθόνη του φυλλομετρητή μας.

< ! Αυτό είναι ένα σχόλιο >

Πίνακες

Για να δημιουργήσετε έναν πίνακα σε μια σελίδα html, θα χρειαστείτε την ετικέτα

Για κάθε νέα γραμμή (row) πίνακα, θα πρέπει να χρησιμοποιείτε την ετικέτα και για τη δημιουργία κελιών σε κάθε γραμμή θα χρησιμοποιείτε την ετικέτα ...

Τέλος, αν επιθυμείτε τη χρήση γραμμής με επικεφαλίδες, θα χρησιμοποιήσετε την ...

Δημιουργήστε μια νέα σελίδα στο notepad++, και αποθηκεύστε την με όνομα Pempti_selida.html

Αφού μελετήσετε τον παρακάτω κώδικα, γράψτε τον στο κυρίως περιεχόμενο(body) και αφού αποθηκεύσετε, ανοίξτε τη σελίδα στον φυλλομετρητή.



...και επειδή έχουμε συνηθίσει τους πίνακες με περιγράμματα, μπορείτε εύκολα στο άνοιγμα της ετικέτας , να προσθέσετε την ιδιότητα του περιγράμματος (border), ως εξής:

. Περισσότερα για τα στυλ εμφάνισης θα δούμε σε επόμενο μάθημα.

Δραστηριότητα:

Ξεκινήστε το notepad++, και δημιουργήστε ένα νέο html έγγραφο το οποίο θα αποθηκεύσετε με όνομα Ergasia_html. Δείτε την παρακάτω εικόνα και προσπαθήστε με όσα έχετε μάθει μέχρι τώρα να γράψετε τον κώδικα που αντιστοιχεί.

Υπόδειξη: Ο σύνδεσμος στο τέλος της σελίδας θα οδηγεί στη σχετική σελίδα το w3schools τους Πίνακες: <u>https://www.w3schools.com/HTML/html_tables.asp</u> Για την υλοποίηση, μπορείτε να συνεργαστείτε, με τον/την διπλανό/διπλανή σας.

Ο Δικός μου Πίνακας

η εργασία μας για τη δημιουργία ενός πίνακα

A/A	Κωδικός	Είδος	Διαθεσιμότητα
1	12345	Αλεύρι	150
2	67890	Ζάχαρη	220

Δείτε περισσότερα για τους πίνακες εδώ

Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και CSS

(Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ ΓΕ.Λ.)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5 – ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΥΛ ΣΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ(Inline CSS)

Στα προηγούμενα μαθήματα μελετήσατε τη δομή και τις βασικότερες ετικέτες της html. Με όσα μάθατε έως τώρα μπορείτε να δημιουργήσετε τη δική σας ιστοσελίδα σε html, και να προσθέσετε τα δομικά στοιχεία που επιθυμείτε. Σε αυτό και τα επόμενα μαθήματα θα δούμε πως μπορούμε να δώσουμε χαρακτήρα στην ιστοσελίδα μας, αλλάζοντας τη μορφοποίησή της.

Ο καθορισμός της μορφής και εμφάνισης εγγράφων HTML, γίνεται με τη χρήση <u>CSS</u> (<u>Cascading Style Sheets – αλληλουχίες φύλλων στυλ</u>). Περιλαμβάνει κανόνες που καθορίζουν τη διάταξη και τη μορφοποίηση των στοιχείων ενός εγγράφου HTML. Οι κανόνες αυτοί είναι ανεξάρτητοι από το ίδιο το έγγραφο HTML.

Η εφαρμογή των μορφοποιήσεων με τη χρήση CSS μπορεί να γίνει με τρείς βασικούς τρόπους:

με ενσωμάτωση των κανόνων στο έγγραφο ΗΤΜL με την παράμετρο style στα

επιμέρους δομικά στοιχεία της σελίδας μας:

style = "ιδιότητα1: τιμή1 ; ιδιότητα2: τιμή2; ...κλπ"

- με ενσωμάτωση των κανόνων στο έγγραφο HTML με την παράμετρο style στην
 ετικέτα <head> για μορφοποίηση πολλών δομικών στοιχείων ταυτόχρονα:
 style = { "ιδιότητα1: τιμή1 ; ιδιότητα2: τιμή2; ..."}
- με εξωτερικά αρχεία CSS, χρησιμοποιώντας την παρακάτω ετικέτα link, μέσα στην ετικέτα head:

<link rel="stylesheet" media="screen" href="to-styl-mou.css">

Στο μάθημα αυτό θα δείτε την πρώτη μέθοδο. Θα μπορείτε να δίνετε μορφή στα επιμέρους δομικά στοιχεία της σελίδας σας, με εφαρμογή στυλ στη γραμμή του κώδικα που επιθυμείτε.

Για να δείτε τις δυνατότητες μορφοποίησης, θα χρησιμοποιήσετε το αρχείο <u>Styling.html</u>, το οποίο θα κατεβάσετε και θα αποθηκεύσετε στο φάκελο εργασίας του υπολογιστή σας.

Ετικέτες μορφοποίησης κειμένου

- Έντονη γραφή (Δοκιμάστε το)
- strong> Σημαντική γραφή (Δοκιμάστε το)
- <i>Πλάγια γραφή </i> (Δοκιμάστε το)
- Κείμενο με έμφαση (Δοκιμάστε το)
- <mark> Κείμενο με επισήμανση </mark> (Δοκιμάστε το)
- <small> Μικρότερο κείμενο </small> (Δοκιμάστε το)
- Διαγραμμένο κείμενο (Δοκιμάστε το)
- <ins> Εισαγμένο κείμενο </ins> (Δοκιμάστε το)
- sub> Κείμενο δείκτης </sub> (Δοκιμάστε το)
- sup> Κείμενο εκθέτης </sup> (Δοκιμάστε το)
- <u> Υπογραμμισμένο κείμενο </u> (Δοκιμάστε το)
- <center> Στοίχιση στο κέντρο </center> (Δοκιμάστε το)

Σημείωση: Οι φυλλομετρητές προβάλουν την ετικέτα ως , και την ως <i>. Ενώ λοιπόν φαίνονται το ίδιο, υπάρχει διαφορά στη σημασιολογία. Οι ετικέτες και σημαίνουν ότι το κείμενο είναι σημαντικό.

Δοκιμάστε να εμφανίσετε στον φυλλομετρητή σας την έκφραση: $\chi_1^2 + \chi_2^2$

Η εφαρμογή της style γίνεται μέσα στις ετικέτες της html. Παπαγεωργίου Νικόλαος - Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και CSS Ανοίξτε το έγγραφο Styling.html στο notepad++.

Προσθέστε την παρακάτω γραμμή κώδικα:

Μία παράγραφος με κόκκινο χρώμα

Εμπλουτίστε τη style και με περισσότερες ιδιότητες:

 Μία παράγραφος με κόκκινο χρώμα και μέγεθος γραμμάτων 20

Αποθηκεύστε και προβάλετε τη σελίδα στον φυλλομετρητή σας.

Δραστηριότητα:

Επισκεφτείτε τον ιστότοπο του w3schools για τα χρώματα στην HTML.

Δημιουργήστε 3 παραγράφους με το όνομά σας και εφαρμόστε 3 διαφορετικές χρωματικές επιλογές στο κείμενο, στο περίγραμμα, και στο φόντο. Αποθηκεύστε τη σελίδα και προβάλετέ την στο φυλλομετρητή.

Avoiξτε στη συνέχεια το έγγραφο Ergasia.html με τον πίνακα που δημιουργήσατε στο προηγούμενο μάθημα και τροποποιήστε τον κώδικα ώστε πλέον να έχει την παρακάτω μορφή:

Ο Δικός μου Πίνακας

η εργασία μας για τη δημιουργία ενός πίνακα

A/A	Κωδικός	Είδος	<mark>Διαθεσιμότητα</mark>
1	12345	Αλεύρι	150
2	67890	Ζάχαρη	220

Δείτε περισσότερα για τους πίνακες εδώ

Άλλες χρήσιμες παράμετροι της style:

font-family για την επιλογή του τύπου γραμματοσειράς. π.χ.: font-family:verdana; font-size για το μέγεθος του κειμένου. π.χ.: font-size:18px ή font-size:200%; text-align για στοίχιση του κειμένου. π.χ: text-align:left; Δοκιμάστε εδώ να εφαρμόσετε τις γραμματοσειρές Calibri και Arial. Δοκιμάστε εδώ να εφαρμόσετε αριστερή και δεξιά στοίχιση κειμένου.

Εφαρμογή της παραμέτρου style για τον καθορισμό μεγέθους εικόνας

Στο μάθημα 2, είδατε την εφαρμογή της ετικέτας για την εισαγωγή εικόνας σε html σελίδα.

Στο έγγραφο Ergasia.html, προσθέστε την εικόνα www.jpg δύο φορές και τροποποιήστε τον κώδικα στη δεύτερη, ώστε να αλλάξετε το μέγεθός της, με τη βοήθεια της style ως εξής:

Τέλος, μια πολύ χρήσιμη παράμετρος είναι η float. Δοκιμάστε:

Αποθηκεύστε και προβάλετε τη σελίδα στο φυλλομετρητή σας.

Δημιουργία Ιστοσελίδων με ΗΤΜL και CSS

(Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ ΓΕ.Λ.)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6 – ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΥΛ ΣΤΗΝ ΕΤΙΚΕΤΑ <head> (Internal CSS)

Κατεβάστε στο φάκελο εργασίας σας το έγγραφο <u>NotiaLefkada.html</u> και προβάλετέ το στον φυλλομετρητή σας. Ανοίξτε το στη συνέχεια στο notepad++ και εντοπίστε τις ετικέτες που χρησιμοποιούνται.

Όπως παρατηρείτε υπάρχει η ετικέτα κεφαλίδας <h4> για τους τίτλους των χωριών. Αν θέλετε να κάνετε όλους τους τίτλους με κόκκινο χρώμα, με τις γνώσεις που διαθέτετε θα έπρεπε να εφαρμόσετε σε όλες τις ετικέτες <h4> την style="color:red;" κάτι που θα ήταν αρκετά χρονοβόρο. Τη λύση σε αυτό έρχεται να δώσει η εφαρμογή της style στην ετικέτα <head> της html σελίδας(internal CSS).

Η δομή έχει ως εξής:

<head>

```
<style>
...
ετικέτα που θα μορφοποιήσουμε {ιδιότητα1:τιμή1; ιδιότητα2:τιμή2; ...}
ετικέτα που θα μορφοποιήσουμε {ιδιότητα1:τιμή1; ιδιότητα2:τιμή2; ...}
...
</style>
<head>
Π.χ:
<style>
```

<style> h4 {color:red;} </style>

Άσκηση: Στο έγγραφο NotiaLefkada.html, εφαρμόστε κατάλληλα στυλ μορφοποίησης ώστε:

- τα ονόματα των χωριών να είναι με τύπο γραμματοσειράς Arial, μέγεθος κειμένου 1,5 φορά μεγαλύτερο από το κανονικό, και χρώμα γραμματοσειράς DarkMagenta
- η επικεφαλίδα Τα Χωριά της Νότιας Λευκάδας να είναι με τύπο γραμματοσειράς
 Verdana, μέγεθος κειμένου 26px, χρώμα γραμματοσειράς κίτρινο, χρώμα φόντου
 <u>DodgerBlue</u> και στοίχιση στο κέντρο
- Τέλος, στις παραγράφους να εφαρμοστεί πλήρης στοίχιση, τύπος γραμματοσειράς Calibri, μέγεθος 18px, χρώμα γραμματοσειράς άσπρο και χρώμα φόντου μαύρο.

Το τροποποιημένο αρχείο θα αποθηκεύσετε με όνομα NotiaLefkadaIntCss.html

Αναμενόμενο αποτέλεσμα:

τα χωρία της Νότας Λευκάσας
Άγιος Ηλίας
6 χλμ μετά το Σύβρο με το δρόμο να στρυφογυρίζει μέσα σε ένα τοπίο που σιγά-σιγά απογυμνώνεται βρίσκεται το χωριό αυτό. Με υψόμετρο 620 μέτρα είναι το δεύτερ ψηλότερο χωριό του νησιού και η θέα προς τον κάμπο της Βασιλικής και τη θάλασσα είναι υπέροχη.Βορειοδυτικά υψώνεται το ψηλότερο βουνό της Λευκάδας, το Σταυρμτά. Σε μία από τις χαράδρες του φιλεξενεί το παλιό γραφικό εκκλησάκι της Αγίος Παρασκευής. Είναι η προστάτης και η ελπίδα των απλών κατοίκων του χωρικό του νησιού και η ελπίδα των απλών κατοίκων του χωρικό.Στ μνήμη της, 26 Ιουλίου, το χωριό συνεχίζει την παλιά παράδοση και γιορτάζει με ένα γνήσιο παραδεσιακό τριήμερο πανηγύρι, γνωστό ως το καλύτερο της περιοχής.Παλι οι γύρο βουνοπλαγιές κρατούσαν το καλοκαίρι χιλιάδες γιδοπρόβατα. Σήμερα βόσκουν όσα απόμειναν και χαρίζουν με τα κουδουνίσματα τους και κάποιους ήχου φλογέρας, μια γεύση από τις παλιές ανοιξιάτικες και καλοκαιρινές μαγευτικές βραδιές.Στο χωρίο λειτουργούν τρία κεντράκια που προσφάριου στο εισκάτη τα αγνά κα μοναδικά προϊόδρα του χωριού και τρείς ποις τικές τα με φιλόξενη διάθεση. Είναι είναι τοι χαριστος τόπος καλοκαιρινής διαμονής.
Άγιος Πέτρος
Το χωριό Άγιος Πέτρος αποτελείται από έναν αγροτικό οικισμό σε μια όμορφη θέση με εντυπωσιακή θέα προς τον κάμπο της Βασιλικής και προς την κορυφογραμμή τω Σταυρωτών, του υψηλότερου βουνού του νησιού. Πήρε το όνομά του από την ομώνυμη εκκλησία του Αγίου Πέτρου, που κτίστηκε το 14ο αιώνα. Είναι το μεγαλύτερ

Να συγκρίνετε τη νέα αυτή μέθοδο εφαρμογής στυλ μορφοποίησης με αυτήν που είδατε στο προηγούμενο μάθημα.

Ποια τα βασικά της πλεονεκτήματα;

Δημιουργία Ιστοσελίδων με HTML και CSS

(Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ ΓΕ.Λ.)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 7 – ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΥΛ ΣΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ (External CSS)

Ο πιο συνηθισμένος τρόπος εφαρμογής φύλλων CSS είναι με τη χρήση εξωτερικών αρχείων τα οποία καλούνται από τη βασική html σελίδα.

Avoiξτε το αρχείο NotiaLefkada.html στο notepad++.

Πατήστε Δημιουργία νέου αρχείου (New) και αποθηκεύστε στον ίδιο φάκελο εργασίας με το NotiaLefkada.html, με όνομα

myStyles.css

Όνομα αρχείου: myStyles.css

Αποθήκευση ως: All types (*.*)

Ως τύπο αρχείου θα επιλέξετε τον *.css (Cascade Style Sheets File)

*.css (Cascade Style Sheets File) Για να εφαρμόσετε οποιαδήποτε αλλαγή, στην html σελίδα σας, θα πρέπει να τη συνδέσετε με το αντίστοιχο CSS αρχείο.

Στην ετικέτα <head> του NotiaLefkada.html προσθέστε τον κώδικα σύνδεσης με το myStyles.css, ως εξής:

```
<head>
<link rel="stylesheet" href="myStyles.css">
</head>
```

Αποθηκεύστε το html αρχείο με όνομα NotiaLefkada_ExtCss.html

Όλες οι αλλαγές τώρα θα πραγματοποιηθούν με προσθήκη κώδικα στο CSS αρχείο.

Επισήμανση! Η παράμετρος style δεν χρειάζεται εδώ. Έτσι για να κάνετε το χρώμα του κειμένου κόκκινο, αρκεί να γράψετε στο αρχείο CSS:

Άσκηση: Γράψτε κατάλληλο κώδικα στο myStyles.css ώστε στη σελίδα NotiaLefkada.html:

- τα ονόματα των χωριών να είναι με τύπο γραμματοσειράς Times New Roman, μέγεθος
 κειμένου 2 φορές μεγαλύτερο από το κανονικό, χρώμα γραμματοσειράς RebeccaPurple
- η επικεφαλίδα Τα Χωριά της Νότιας Λευκάδας να είναι με τύπο γραμματοσειράς Calibri, μέγεθος κειμένου 24px, χρώμα γραμματοσειράς Red, χρώμα φόντου PaleGreen και στοίχιση στο κέντρο
- Στις παραγράφους να εφαρμοστεί πλήρης στοίχιση, τύπος γραμματοσειράς Calibri, μέγεθος 18px, χρώμα γραμματοσειράς Pink και χρώμα φόντου Blue.
- Επιπλέον, στις παραγράφους θέλουμε την προσθήκη περιγράμματος (border), συμπαγούς γραμμής 1px, χρώματος καφέ (brown), με περιθώρια 20px. (για τις ιδιότητες και τα στυλ των περιγραμμάτων δείτε εδώ.

Για να εφαρμόσετε οποιοδήποτε στυλ επιθυμείτε στην html ιστοσελίδα σας, και σε οποιοδήποτε δομικό στοιχείο επιθυμείτε, μπορείτε να συμβουλεύεστε <u>το ηλεκτρονικό εγχειρίδιο της CSS στο</u> w3schools.

Δημιουργία Ιστοσελίδων με ΗΤΜL και CSS (Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ΓΕ.Λ.) ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 8 – ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΩΔΙΚΑ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΗΤΜL ΣΕΛΙΔΕΣ

Mia από τις πλέον χρήσιμες δυνατότητες της html είναι η δυνατότητα ενσωμάτωσης περιεχομένου από εξωτερικούς ιστοτόπους. Επισκεφτείτε τη σελίδα του youtube και <u>ανοίξτε το βίντεο Pythagoras</u> in <u>60 seconds</u>

Κάτω από το βίντεο βρείτε το εικονίδιο της κοινοποίησης, και αφού το πατήσετε, επιλέξτε Ενσωμάτωση. Η εφαρμογή θα δημιουργήσει για εσάς έναν κώδικα html για την ενσωμάτωση του βίντεο στη σελίδα σας.



×

Ενσωμάτωση βίντεο

```
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed /pVo6szYE13Y" frameborder="0"
allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe>
```

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ

Κατεβάστε και αποθηκεύστε το αρχείο <u>Embed.html</u> στο φάκελο εργασίας σας. Αντιγράψτε τον κώδικα ενσωμάτωσης από το παραπάνω βίντεο και επικολλήστε τον στο περιεχόμενο της σελίδας σας:

Σημείωση: Η κυριότερη ετικέτα που χρησιμοποιείται για ενσωμάτωση περιεχομένου είναι η iframe, η οποία υποστηρίζει μεταξύ των άλλων ιδιότητες καθορισμού μεγέθους και λειτουργεί ως ένα κομμάτι ξεχωριστής πλοήγησης μέσα σε μια ιστοσελίδα.

Αποθηκεύστε τη σελίδα σας και προβάλετέ την στο φυλλομετρητή σας. Το πρώτο σας ενσωματωμένο βίντεο είναι γεγονός!

Δοκιμάστε να αλλάξετε τις ιδιότητες width και height στο διπλάσιο, για τις διαστάσεις του βίντεο.

Δραστηριότητα: Ενσωμάτωση και από άλλους ιστοτόπους.

a) Επισκεφτείτε τους Χάρτες Google και αφού μετακινηθείτε και επιλέξετε μια περιοχή, ενσωματώστε τον στο html έγγραφο, κάτω από το βίντεο του Youtube.

Σημείωση: Με αντίστοιχες ενέργειες μπορείτε να ενσωματώσετε ερωτηματολόγια, φόρμες επικοινωνίας, κλπ.

β) Χρησιμοποιώντας τους χάρτες στη διεύθυνση <u>https://www.bing.com/maps</u> βρείτε τη διαδρομή μεταξύ δύο πόλεων που σας ενδιαφέρουν. Εντοπίστε τρόπους ενσωμάτωσης και διαμοίρασης της διαδρομής που σχεδιάσατε και εξερευνήστε τις δυνατές ρυθμίσεις.

γ) <u>Κάντε κλικ στο σύνδεσμο</u> και μεταβείτε στο δημοφιλές Web 2.0 εργαλείο, Padlet, σε μια συνεργατική δραστηριότητα για τα Κάστρα της Ελλάδας.

Προσπαθήστε να ενσωματώσετε το χάρτη με τα Κάστρα στη σελίδα σας.

Τι παρατηρείτε;

Χρησιμοποιήθηκε η ετικέτα <iframe>;

- δ) αξιολόγηση του σεναρίου από τους μαθητές.
- Τι δυσκολίες συναντήσατε; τι θα αλλάζατε;