# ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1: ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΧΕΙΡΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός: Αναγνώριση προβλημάτων στον χειρογραφικό σχεδιασμό.  
  
1. Εισαγωγή στην Εργασία:  
 Σχεδιάστε χειρογραφικά ένα μαθητολόγιο. Το μαθητολόγιο πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον:  
 - Ονοματεπώνυμο μαθητών  
 - Ημερομηνία γέννησης  
 - Τμήμα και βαθμολογία  
  
2. Καταγραφή Προβλημάτων:  
 Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:  
 - Ποιες δυσκολίες παρατηρήσατε κατά τον σχεδιασμό του μαθητολογίου;  
 - Τι θα μπορούσε να γίνει πιο αποδοτικό;  
  
3. Συζήτηση:  
 Συνεργαστείτε με τους συμμαθητές σας και ανταλλάξτε ιδέες για τα παραπάνω προβλήματα.

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2: ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός: Δημιουργία ψηφιακής λύσης μέσω συνεργασίας και καταιγισμού ιδεών.  
  
1. Συζήτηση σε Ομάδες:  
 - Ποια εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καταγραφή μαθητολογίου;  
 - Τι πλεονεκτήματα έχουν τα ψηφιακά εργαλεία σε σχέση με τα χειρογραφικά;  
  
2. Σχεδίαση Ψηφιακής Λύσης:  
 - Δημιουργήστε ένα σχέδιο ψηφιακού μαθητολογίου με πεδία όπως:  
 - Ονοματεπώνυμο  
 - Ημερομηνία γέννησης  
 - Τμήμα  
 - Βαθμολογία  
  
3. Παρουσίαση:  
 Ετοιμάστε μια μικρή παρουσίαση για να δείξετε πώς θα χρησιμοποιήσετε το ψηφιακό μαθητολόγιο.

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ CSV ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Σκοπός: Χρήση και ανάλυση δεδομένων μέσω διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων.  
  
1. Δημιουργία Αρχείου CSV:  
 - Εισαγάγετε τα δεδομένα του μαθητολογίου σε ένα αρχείο CSV.  
  
2. Διαχείριση Δεδομένων με Υπολογιστικό Φύλλο:  
 - Εισαγάγετε το αρχείο CSV σε ένα υπολογιστικό φύλλο (π.χ., Excel ή Google Sheets).  
 - Χρησιμοποιήστε φίλτρα για να αναζητήσετε δεδομένα (π.χ., μαθητές με βαθμολογία >18).  
  
3. Δημιουργία Απλού Προγράμματος Αναζήτησης:  
 - Χρησιμοποιήστε απλό κώδικα σε Python για αναζήτηση στο αρχείο CSV. Παράδειγμα:  
  
 import csv  
  
 with open('mathitologio.csv', mode='r', encoding='utf-8') as file:  
 reader = csv.DictReader(file)  
 for row in reader:  
 if int(row['Βαθμολογία']) > 18:  
 print(row)  
  
4. Συζήτηση και Αξιολόγηση:  
 - Ποια από τις παραπάνω μεθόδους σας φάνηκε πιο εύκολη;  
 - Ποια είχε τα καλύτερα αποτελέσματα;

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ

Σκοπός: Αξιολόγηση διαφορετικών τρόπων διαχείρισης δεδομένων.  
  
1. Συμπληρώστε τον Πίνακα Αξιολόγησης:  
  
| Μέθοδος | Δυσκολία Χρήσης | Ακρίβεια | Ευχρηστία | Σχόλια |  
|-------------------------|----------------|----------|-----------|----------------|  
| Χειρογραφικό Μαθητολόγιο | | | | |  
| CSV με Προγραμματισμό | | | | |  
| Υπολογιστικό Φύλλο | | | | |  
  
2. Προτάσεις Βελτίωσης:  
 - Προτείνετε πώς θα μπορούσαν να βελτιωθούν οι προσεγγίσεις.